

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

2-й год обучения

КНИГА ВТОРАЯ



Л.Л. ШЕВЧЕНКО

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

Учебное пособие для
начальных классов общеобразовательных
школ, лицеев, гимназий

2-й год обучения

*Книга вторая
(3 и 4 четверти)*

6-е издание, стереотипное



Центр поддержки
культурно-исторических традиций Отечества
Москва 2011



SOLID CONVERTER PDF

To remove this message, purchase the
product at www.SolidDocuments.com

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II

Автор: Людмила Леонидовна Шевченко, доктор пед. наук, действительный член Международной педагогической академии, член Союза писателей России

НАУЧНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ИЗДАНИЯ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»

Председатель Совета: Иоанн, архиепископ Белгородский и Старооскольский, председатель Миссионерского Отдела Русской Православной Церкви.

Члены Совета: прот. Валентин Асмус, магистр богословия; В.В. Медушевский, доктор искусствоведения, проф. Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского; Н.Д. Никандров, академик, президент Российской Академии Образования; С.В. Переvezенцев, доктор ист. наук, секретарь Союза писателей России; прот. Владимир Соловьев, председатель Издательского Совета Русской Православной Церкви.

Рецензенты: В.М. Величкина, канд. пед. наук; В.С. Запалацкая, канд. пед. наук; игумен Патапий (Зобков); прот. Петр Иванов, доктор ист. наук; прот. Олег Кобец; Л.П. Крившенко, доктор пед. наук; А.Н. Малюков, доктор пед. наук; прот. Александр Туриков; прот. Олег Чебанов, канд. пед. наук; Л.П. Шевякова, засл. учитель РФ.

Учебное пособие разработано в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ. Москва, 2002.

Ш37

Шевченко Л.Л.

Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения. Книга вторая. 6-е издание. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 112 с.

ISBN 978-5-98475-085-1

Учебное пособие «Православная культура» является частью учебно-методического комплекта для второго года обучения и входит в состав пособий «Православная культура» для полной средней школы. Комплект для второго года обучения в начальной школе состоит из учебного пособия, методического пособия для учителя, наглядного пособия «Иллюстрации» и музыкального пособия «Звуковая палитра». Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать православную культуру в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современных школьников. Комплект разработан на основе опыта преподавания предмета «Православная культура», прошел массовую апробацию в общеобразовательных школах России, стран СНГ, зарубежных стран. Комплекты «Православная культура» рекомендованы Министерством образования Московской области для использования в общеобразовательных школах в системе дополнительного образования.

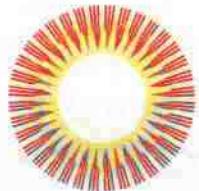
ISBN 978-5-98475-085-1

ББК 86.372.я71

© Шевченко Л.Л., 2004-2011

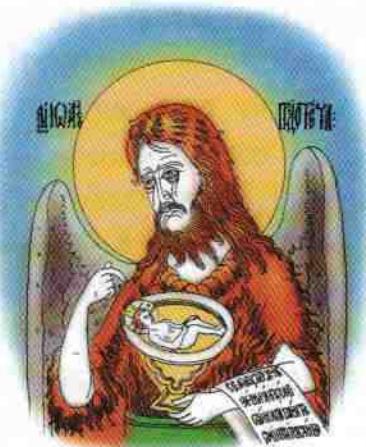
© Центр поддержки культурно-исторических традиций
Отечества, 2004-2011

© Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004-2007



Тема 3

Радость православной веры







О пророках



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

КАК ПРОРОКИ УЧИЛИ ЛЮДЕЙ



Священная история до пришествия в мир Христа описана в книгах, которые вместе называются книгами **Ветхого Завета**. Эти книги писались Божьими людьми — **пророками**. Пророки служили Богу тем, что открывали людям Его волю. Они призывали к покаянию, учили вере в Бога и благочестию. Многим это не нравилось, и пророки были гонимы. Но радость веры в Бога поддерживала их силы. «Всегда я видел Господа пред собой... Потому звезделилось сердце моё и возрадовался язык мой!» — так пел царь и пророк Давид.

Пророки готовили народ к пришествию Христа. Они предсказали, что Матерью



Спасителя мира станет Дева Мария, что Христос пострадает за людей, воскреснет, создаст Церковь.

Кто такие пророки? Чему они учили людей? Почему пророки были гонимы людьми? Что поддерживало силы пророков? О чём предвещали пророки?



Выполнни задания

Представление иконы



1. На иллюстрации 27 (книга первая страница 76) и 39 изображены пророки Моисей, Давид, Малахия и Иезекииль. Некоторые из пророков держат в руках свитки. На них начертаны слова из пророческих книг. **Догадайся**, что держит в руках пророк Моисей? **Назови** известные тебе церковнославянские буквы, начертанные на свитках пророков.



2. Прочитай и догадайся:

ИЗ ПРОРОКА ИСАЙИ

(Отрывок)



Пророк! Внимай Моим словам
И *воструби* их в слух народам:
Да слышат небо и земля
Мои священные глаголы
О таинстве Моих судеб.

(Ф.И. Глинка)

Внимай — слушай внимательно. **Глаголы** — слова.

Кто обращается к пророку Исаи? Что должен сделать пророк?

Слово Ильи и Слово Иоакима



39. Пророки. Икона



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

ПРОРОК ИОНА

Повелел Бог Ибне:

— Встань, иди в Ниневию, город великий и проповедуй в нём людям обратиться от злого пути, или Ниневия будет разрушена через сорок дней.

Иона ослушался Господа. Взойдя на корабль, он поплыл в другой город. Но Господь воздвиг на море крепкий ветер, и корабль готов был разбиться. И сказали корабельщики:

— Пойдём, бросим жребий, чтобы узнать, за кого нас постигла эта беда.

И пал жребий на Иону. Узнали люди, что нарушил Иона повеление Господа. И взяли они Иону, и бросили его в море, и утихло море от ярости своей.

И повелел Господь большому киту проглотить Иону, и был Иона во чреве этого кита три дня и три ночи. И вспомнил Иона повеление Господа. И помолился Иона Господу Богу из чрева кита, и пообещал исполнить повеление.

И сказал Господь киту, и он изверг Иону на сушу. И проповедовал Иона слово Господне в Ниневии. Поверили ниневитяне Ионе, покаялись и обратились от злого пути. И пожалел Бог людей. Ниневия не погибла.



40. Пророк Иона. Фреска

Воздвіг — поднял. **Чрέво** — внутренность, желудок.

О чём проповедовал пророк Иона? Почему Господь Бог не погубил Ниневию?

Изучаем церковнославянскую азбуку



3. Прочитай слово:



Слово:



4. Выучи стихотворение и нарисуй рисунок на тему «Рождественские радости»:

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЁЛКА



Не седой Дед Мороз,
А Младенец Христос
Нам на ёлке душистой
Зажигает огни
И улыбкой лучистой
Освещает все дни.

(В. Шамонин)



Красота и радость в иконах.

Как разговаривает икона?



Прочитай и ответь на вопросы:

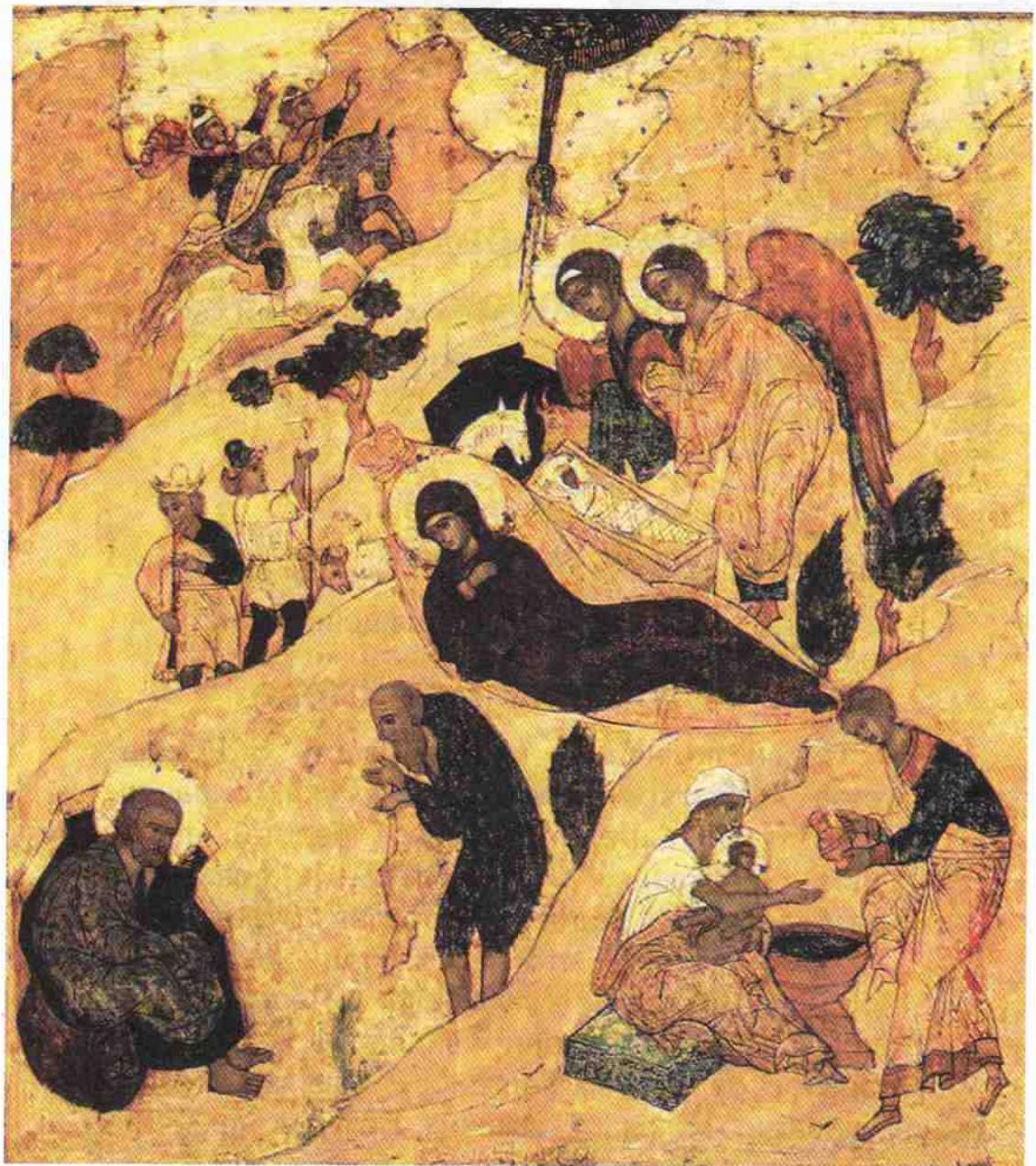
Из Священной истории

РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО

Среди полночной тишины весть о Рождестве Христовом услышали пастухи, охранявшие стада. Ангел Господень предстал перед ними и сказал: «Не бойтесь, я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям, потому что в городе Давидовом родился Христос Спаситель». Пастухам открылось небо, и они увидели воинство небесное и святых ангелов, славящих Бога словами: «Слава в вышних Богу, и на земле мир, в людях (людях) благоволение!»

Так в Евангелии рассказывается об этом великом событии.

В каком городе родился Иисус Христос? Кого и почему называют воинством небесным? О чём пели ангелы?



41. Рождество Христово. Икона



Выполни задания



1. Прочитай стихотворение и ответь на вопросы:

РОЖДЕСТВО



Мир тонул в грехах, в печали...
Где спасенье? — вот вопрос.
А пророки предвещали,
Что рождается Христос.

И Спаситель к нам явился —
Знал, что мир лежит во зле.
По смирению родился
Царь Небесный на земле.

(В. Шамонин)

О чём рассказывается в стихотворении? Кто предвозвещал о рождении Христа Спасителя?

Представление иконы



2. Прочитай текст, рассмотри иконы «Рождество Христово» на илл. 41, 42, 43 и ответь на вопросы:

ИКОНЫ «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»

В православных храмах можно увидеть иконы, на которых изображено великое событие Рождества Христова. Иконописцы разных времён рассказывали о явлении в мир Христа Спасителя по-разному. Но все иконы, как и праздничные церковные песнопения, передают радость жителей

мира земного (людей) и **небесного** (ангелов), с любовью славящих Бога.

Икона — не обычная картина. Христиане видят в ней Божие откровение, выраженное художником (иконописцем) красками, линиями. Иконы пишут по особым правилам, которые называются **иконописным каноном**. Людей иконописец рисует так, чтобы их узнавали. А мир духовный изображается как бы не полностью. Он не доступен человеческому зрению. Иконописец лишь намекает на его присутствие. Поэтому может показаться, что икона «не похожа» на то, что мы видим в окружающем нас мире.

Кто изображён на каждой из икон? Что делают ангелы, изображённые на иконах? Как называют мудрецов, принесших дары? Какие их изображённых лиц являются жителями мира земного, а какие — небесного? На какой из икон самое главное событие изображено наиболее ясно? Почему иконы не похожи на картины? Как называются правила, которыми руководствуется иконописец при написании иконы?



3. Прочитай стихотворение и ответь на вопрос:

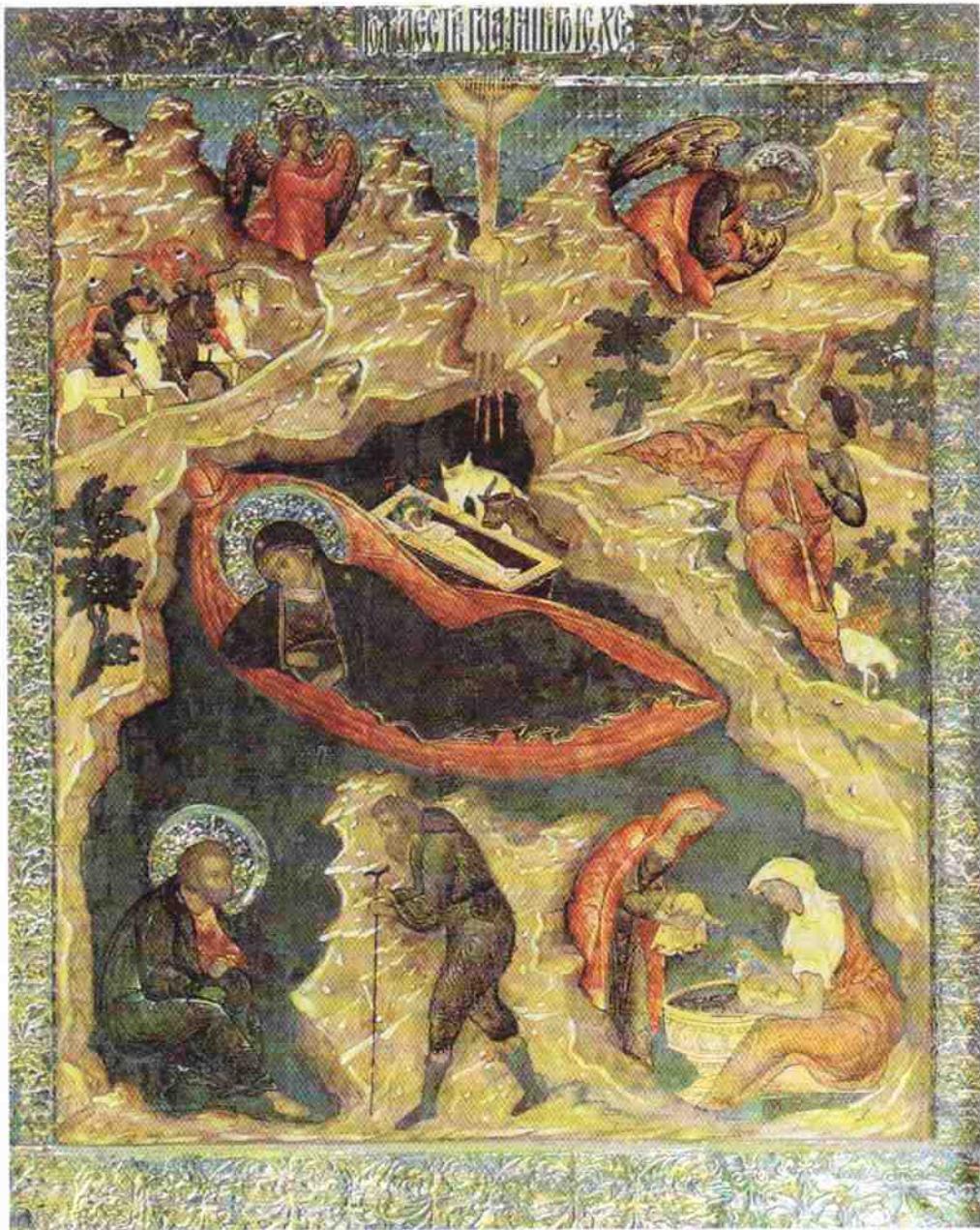
ДЕТИЯМ

(Отрывок)



С той поры, доныне, дети,
Есть обычай у людей
Убирать роскошно ёлку
В звёзды яркие свечей.
Каждый год она сияет
В день великий торжества
И огнями возвещает
Светлый праздник Рождства.

(Д.С. Мережковский)

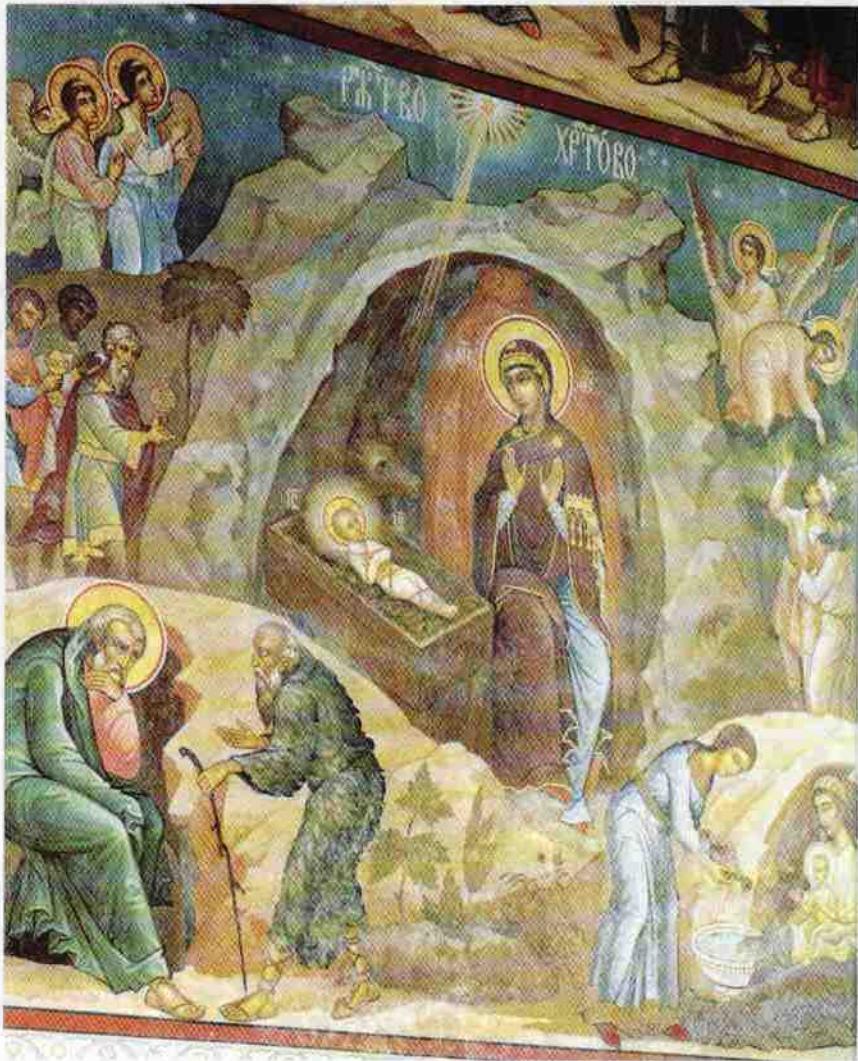


42. Рождество Христово. Икона

Как ты думаешь, в память о каком событии существует обычай украшать ёлку?



4. Нарисуй рисунок на тему «Рождество Христово».



43. Рождество Христово. Фреска

Изучаем церковнославянскую азбуку



5. Объясни значение слов:

Слова:

Рождество Христово
пророкъ, храмъ

Рождество Христово
пророк, храм



Радость встречи



Прочитай и ответь на вопрос:

Из Священной истории

СРЕТЕНИЕ



На сороковой день после рождения Иисуса Божия Матерь с Иосифом принесли Его в храм. В Иерусалиме жил в то время праведный старец Симеон. Ему было открыто Богом, что он не умрёт, пока не увидит Спасителя. Увидев Младенца, Симеон принял Его на руки и воспел радостно песнь Богу: «Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыка, по слову Твоему, с миром, потому что видели глаза мои спасение Твоё, которое Ты уготовал перед лицом всех народов».

Чему радовался старец Симеон?



Выполни задания



1. Прочитай и ответь на вопросы:

РАДОСТЬ ВСТРЕЧИ

День, когда Симеон встретил в храме Младенца Христа и Его родителей, отмечается христианами как праздник Сретения (встречи) Господня. Радость праздника отражена в иконах, церковных песнопениях (**тропарях, величаниях, стихирах**), в картинах, музыке и стихотворениях. В них рассказывается и поётся о том, что приблизилось спасение мира: Христос родился на земле, чтобы вернуть людям утерянный рай.

Что значит слово «сретение»? Чему посвящён праздник Сретения Господня?

Изучаем церковнославянскую азбуку



2. Прочитай новую букву и слово:

Буква:

б є – єсть быть
(есть)

Слово:

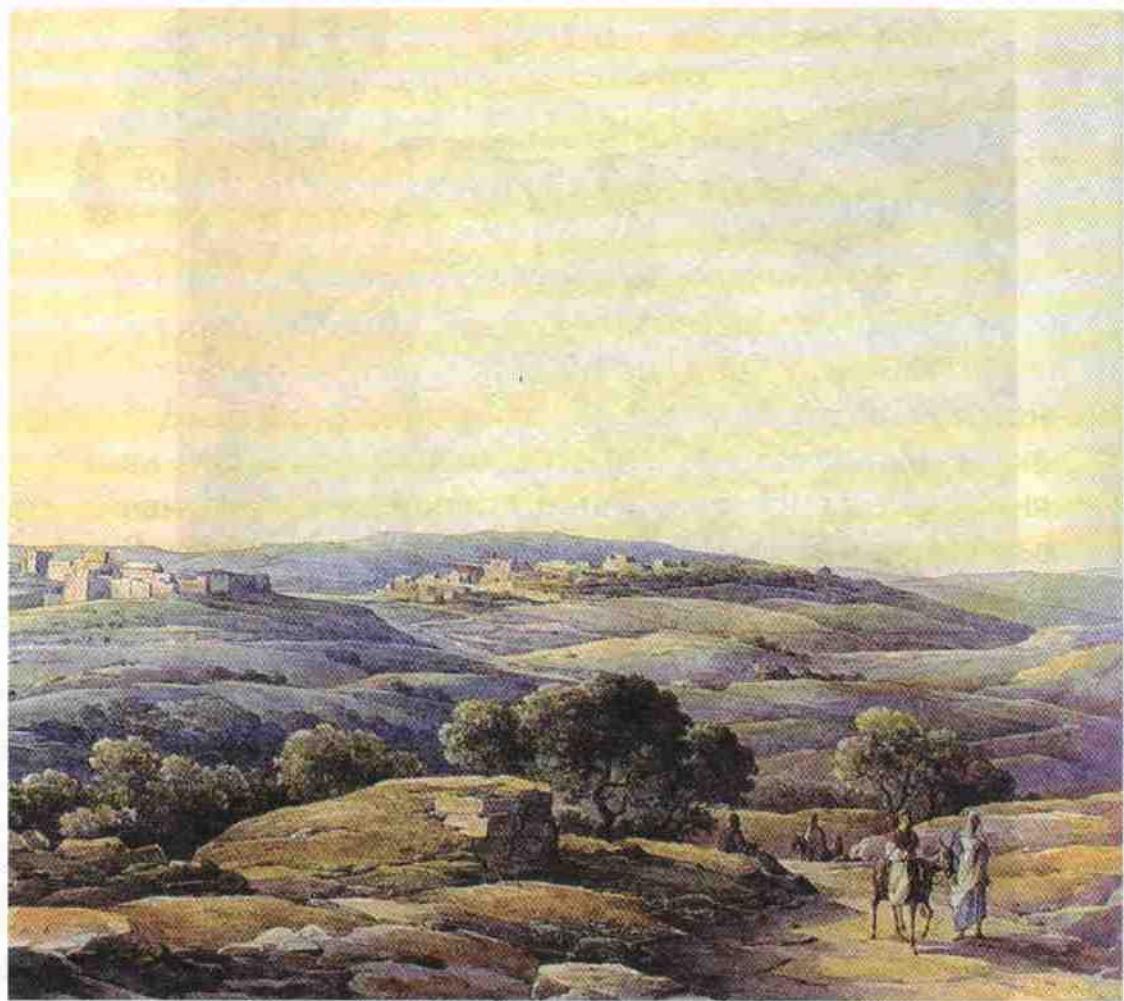
Срѣтеніє Сретение



3. В песнопении праведного Симеона есть слова «с миром». Выбери из предложенного списка слов те из них, которые могут относиться к человеку мирному:



44. В.И. Отмар. Сретение Господне



45. Н.Г. Чернецов. Вид Вифлеема с Иерусалимской горы

спокойный, злой, непослушный, добрый, раздражённый, кроткий, терпеливый, боголюбивый, человеколюбивый, вспыльчивый, жадный, послушный.

Запиши их в разные колонки.



4. Повтори стихотворение Н.М. Рубцова «Ферапонтово» и скажи, какими качествами обладает душа благочестивого человека? Подумай, может ли не-

мирный человек быть благочестивым? Назови дела и поступки, в которых можно проявить благочестие?



5. Прочитай рассказ и ответь на вопросы:

ПОТОМУ ЧТО Я — ЧЕЛОВЕК

Вечерело. По разбитой просёлочной дороге шли отец и семилетний сын. Среди дороги лежал камень. Отец не заметил его, споткнулся и разбил ногу. Со стоном он обошёл камень, и, взяв сына за руку, пошёл дальше.

На следующий день они возвращались по той же дороге. И опять отец не заметил камня и ударился ногой. На третий день, когда до камня было ещё далеко, отец говорит сыну:

— Смотри внимательно, сынок. Нужно обойти камень.

Они замедлили шаг, но камня на дороге не увидели. У обочины дороги сидел седой дедушка.

— Дедушка, вы не видели на дороге камня?

— спросил мальчик.

— Я убрал его с дороги.

— Вы тоже споткнулись?

— Нет, я не споткнулся.

— А почему же вы убрали камень?

— Потому что я — человек.

Мальчик задумался.

— Отец, — спросил он. — А разве мы не люди?

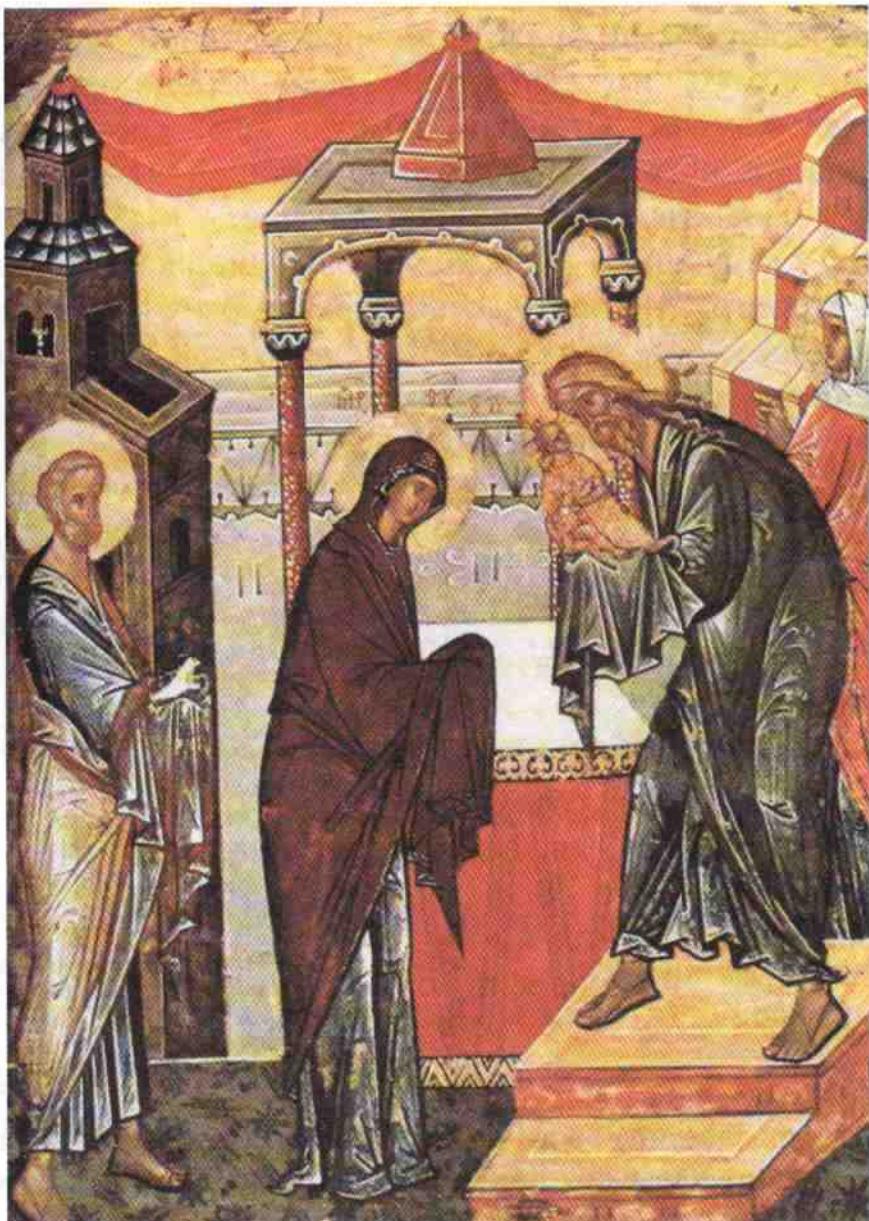
(По В.А. Сухомлинскому)

Как следует вести себя, чтобы быть достойным имени человека? Как следовало поступить человеку благочестивому?

Представление иконы



6. Посмотри илл. 44 и 46 и расскажи о том, что на них изображено. Какая из них является иллюстрацией иконы? Чем они отличаются и в чём похожи?



46. Сретение Господне. Икона



7. Прочитай стихотворение, в котором пропущены строки. Догадайся, в чём мог видеть автор причину радости?

РАДОСТЬ



Небо чистое
Голубое.
Солнце светлое
Золотое.

.....
.....

Как бы обнял я
Всех душою.
Как бы слился я
С тишиною!

(B. Шамонин)

Подбери слова, которые могли бы объяснить причину радости:

красота соснового бора; тёплый летний вечер;
медовый аромат цветущего луга; обильная вкусная еда;
выигрыш денег в лотерею.



8. Объясни слова последней строфы: «Как бы обнял я всех душою...». Обнять можно руками. А как можно «обнять всех душой»? Какая душа должна быть у такого человека?



9. Сочини четыре стихотворные строки на тему «Радость» и вставь их в стихотворение. Подходят ли они по смыслу? Сравни их со словами автора, помещёнными на странице 107.



«И многие о рождении его возрадуются»



Прочитай и ответь на вопросы:

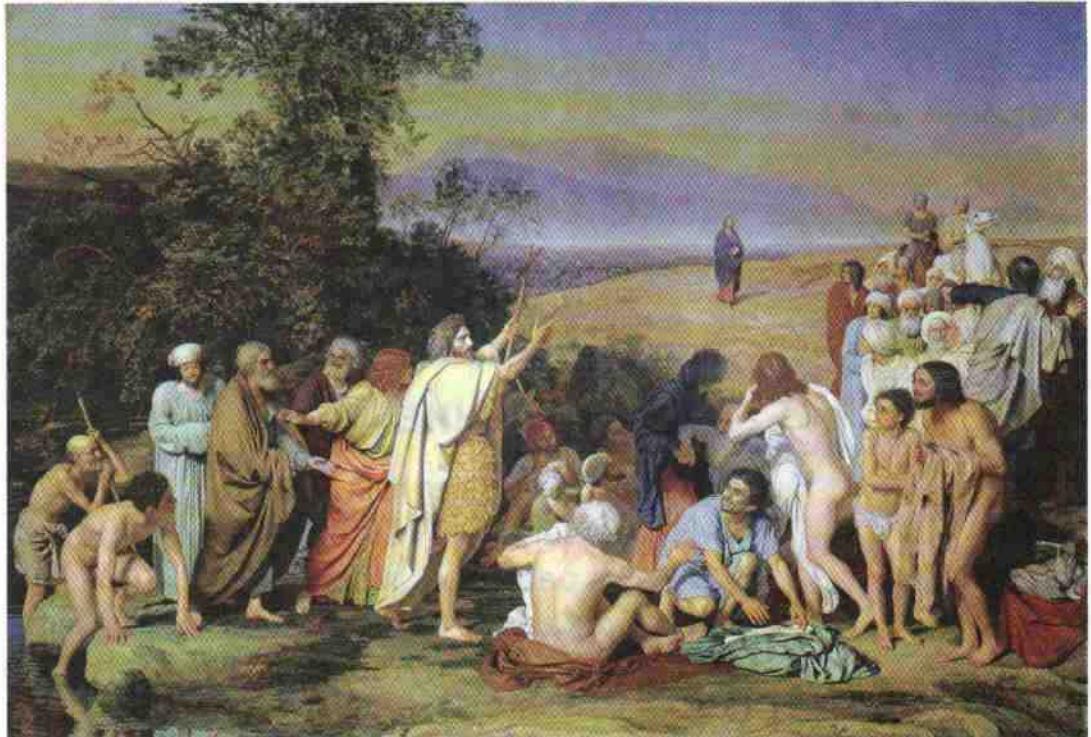
Из Священной истории

ИОАНН КРЕСТИТЕЛЬ

«И будет тебе радость и веселье, и многие о рождении его возрадуются, потому что он будет велик перед Господом», — так сказал ангел священнику Захарии о его сыне Иоанне.

Всё, сказанное ангелом, исполнилось... С детства Иоанн был скромным и смиренным. Он ушёл из мира людей недобрых, корыстных и поселился в пустыне. Не носил Иоанн пышных одежд, только верблюжья шкура прикрывала его от непогоды. Питался он лишь диким мёдом и растениями.

Иоанн был предтечей Спасителя. Он был послан Богом для того, чтобы подготовить людей к принятию Христа. «Покайтесь, —



47. А.А. Иванов. Явление Христа народу



говорил Иоанн стекавшемуся к нему отовсюду народу. — Христос уже среди нас. Приблизилось Царствие Небесное». Тех людей, которые верили в близкое спасение и желали исправить свою жизнь, Иоанн крестил в реке Иордан.

Предтеча — тот, кто идёт впереди другого. **Царствие Небесное** — это мир человека со своей совестью, радость жизни с Богом, спасение от смерти, прощение грехов. **Покаяние** — искреннее исповедание своих плохих поступков и твёрдое намерение исправиться.

Что означали слова ангела: «... и многие о рождении его возрадуются»? Чем Иоанн порадовал своих родителей? К чему Иоанн призывал людей?



1. Прочитай стихотворение и ответь на вопросы.
Выучи стихотворение:

КРЕЩЕНИЕ



Спокойно лоно светлых вод;
На берегу реки — Предтеча;
Из мест окрестных, издалече
К нему стекается народ.
Уготовляя Божий путь,
Народ зовёт он к покаянию.
«Сильней и впереди меня
Тот, Кто идёт восслед за мною;
Ему, припав к ногам, не стою
Я развязать с ноги ремня».

(П.А. Вяземский)

Какие качества помогли Иоанну стать великим перед Господом? Какие слова стихотворения раскрывают эти качества?

Представление иконы



2. Рассмотри илл. 47, 48. На илл. 47 представлено произведение религиозной живописи, на илл. 48 — икона. Подумай, чем отличается изображение Иоанна Крестителя на иконе и на картине?



3. Прочитай поговорку и догадайся, почему качество смирения приносит радость людям:

Живи смирнее, будешь всем милее.

48. Иоанн Креститель.
Икона



 4. Прочитай слова и объясни, почему они связаны. Догадайся, к какому тексту они относятся.

ПОКАЯНИЕ - СМИРЕНИЕ -
СКРОМНОСТЬ - РАДОСТЬ



5. Прочитай рассказ и ответь на вопросы:

ЯБЛОКО В ОСЕННEM САДУ

Поздней осенью близнецы Оля и Нина гуляли в яблоневом саду. Был тихий солнечный день. Кое-где на деревьях остались пожелтевшие листья.

Девочки подошли к высокой яблоне. Рядом с жёлтым листом они увидели большое розовое яблоко. Оля и Нина вскрикнули от радости:

— Как оно до сих пор не упало? — удивилась Оля.

— Сейчас мы его сорвём, — сказала Нина.

Сорвали девочки яблоко. Оле хотелось, чтобы яблоко досталось ей. Но она боялась огорчить сестру и сказала:

— Пускай яблоко будет твоим, Нина...

Нина тоже хотела яблоко. Но стыдилась сознаться в этом и сказала:

— Нет, пусть яблоко будет твоим.

Яблоко переходило из рук в руки. Тогда девочки подумали: «Отдадим яблоко маме».

Прибежали они взволнованные домой и отдали розовое, душистое яблоко маме. В маминых глазах сияла **радость**. Мама разрезала яблоко и дала девочкам по половинке.

(По В.А. Сухомлинскому)

Чему радовалась мама? Какими поступками ты можешь порадовать родителей?

Изучаем церковнославянскую азбуку



6. Прочитай новую букву и найди её в новом слове. Догадайся, на какую букву русской азбуки она похожа по звучанию.

Буква:

Ѡ ѿ — омѣга (омега)

Слово:

Іѡаннъ Иоанн





Для чего Бог пришёл к людям? **Христос Спаситель**



Прочитай и ответь на вопрос:

Из Священной истории

ОТРОК ИИСУС В ХРАМЕ

Когда Иисусу исполнилось двенадцать лет, Иосиф и Мария взяли Его с собой на праздник в храм. Возвращаясь домой, они думали, что Он идёт с родственниками и друзьями. Не найдя Его, они вернулись в Иерусалим. Через три дня они нашли Иисуса в храме. Он сидел среди учителей, слушая их и задавая вопросы. Все удивлялись разуму и ответам Его. Мария сказала Ему: «Дитя Моё! Что Ты сделал с нами? Вот, отец Твой и Я с великой скорбью искали Тебя». Иисус ответил: «Зачем было вам искать Меня? Или вы не знали, что Мне должно быть в том, что принадлежит Отцу Моему?» Иисус возвратился с ними и слушался их во всём.

Почему Иисус Христос сказал, что Он находится в том, что принадлежит Его Отцу?



49. В.И. Отмар. Христос в храме



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

МЫТАРЬ И ФАРИСЕЙ

После крещения Иисус Христос ходил по городам и селениям, помогал людям, рассказывал им о Царствии Небесном. Но было немало гордых людей, которые завидовали Ему. Чтобы помочь людям исправиться, Христос рассказал историю о мытаре и фарисее.

Два человека вошли в храм помолиться — мытарь (сборщик налогов) и фарисей. Фарисеи были важными и знатными людьми.

Войдя в храм, **гордый** фарисей так молился Богу: «Боже! Благодарю Тебя, что я не такой, как прочие люди, а особенно — этот мытарь. Я и пост соблюдаю, и деньги на храм жертвую». Фарисей был очень доволен собой...

Мытарь же, сожалея о своих грехах, **смирённо** стоял поодаль. Он не смел поднять глаза к небу и часто вздыхал от всего сердца: «Боже! Будь милостив ко мне грешнику!»

Какое качество проявил мытарь при покаянии? Какое качество проявил фарисей? Чему учит этот рассказ Священной истории?



1. Прочитай окончание стихотворения и догадайся, почему молитва фарисея была неугодна Богу.

МЫТАРЬ И ФАРИСЕЙ

(Отрывок)

Но фарисей за самомненье,
За то, что ближнего судил,
Молитвой гордой не прощенье,
Но осужденье заслужил.

(Неизвестный автор)

Смирение человека проявляется в мирном, дружелюбном, скромном отношении к людям.

Гордость — это склонность хвалить себя и относиться ненавидительно, презрительно к другим людям.



2. Какое хорошее качество (добротель) является противоположным плохому качеству «гордость»?



3. Выбери правильный ответ и назови дела, в которых человек всегда должен проявлять смиренение:

Смиренными мы бываем, когда...

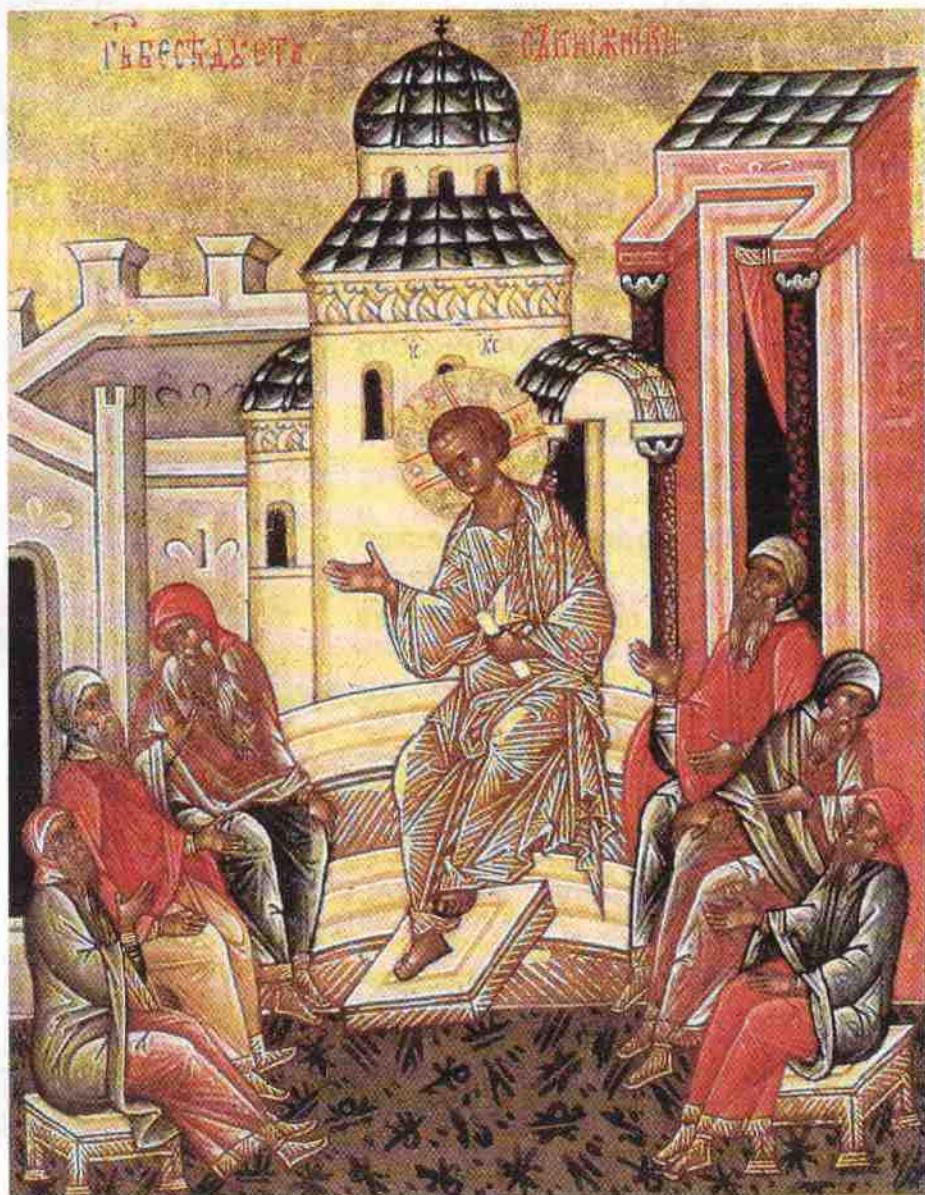
- ◆ исполняем волю своих родителей с радостью;
- ◆ показываем ясно, что дело, которое нам поручили, нам очень неприятно;
- ◆ осуждаем товарищей.



50. Мытарь и фарисей.
Икона



4. Вспомни текст на странице 30, посмотри на илл. 49 и 51 и скажи, что на них изображено? Подумай, чем отличается икона на илл. 51 от картины на илл. 49.



51. Христос и книжники. Икона



5. Прочитай стихотворение и подумай, какие качества могут быть названы фарисейскими? Нет ли у тебя таких качеств?

ФАРИСЕЙ



Я спросил: «Алексей,
Кто такой фарисей?»
Старший брат ответил важно:
«Знаю. Слышал не однажды!
Это тот, кто думает,
Что знает всё на пять,
Что самый-самый умный он,
И может поучать,
Кто сам собою так гордится,
Что никогда не извинится».
Я хожу, повесив нос,
И меня грызёт вопрос:
Неужели Алексей —
Фарисей?

(Н. Орлова)



6. Запиши и запомни:

СМИРЕНИЕ — ДОБРОДЕТЕЛЬ.

ГОРДОСТЬ — ГРЕХ.



Прославление Творца тварью



Прочитай и ответь на вопросы:

ЖИВОТНЫЕ КАК МЕНЬШИЕ БРАТЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Создав человека, Бог поставил его владыкой всех животных. Человеку предстояло дать имя каждому из них. Вот как об этом рассказано в Библии: «Господь Бог образовал из земли всех животных полевых и всех птиц небесных, и привёл их к человеку, чтобы видеть, как он назовёт их, и чтобы, как наречёт человек всякую душу живую, так и было имя ей. И нарёк человек имена всем скотам и птицам небесным и всем зверям полевым». Согрешив, человек отвернулся от Бога. Тогда и животные перестали его слушаться.

Но в разных странах жили христиане, которые старались, прежде всего, служить Богу, во всём поступая по Его заповедям. Бог преображал их сердца Своей **благодатью**. Святые люди были такими добрыми, что даже свирепые хищники с кротостью служили им.

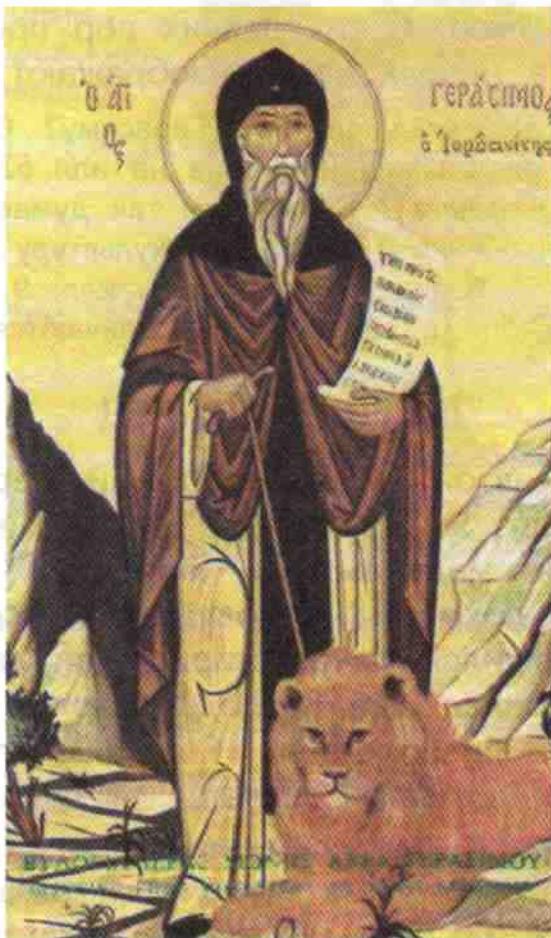
Почему животные не трогали христиан? Как называется Божия сила, явленная в святых людях, которая смиряла диких животных?



Выполни задания



1. Посмотри илл. 52 и 53. Выбери один из рассказов, прочитай, ответь на вопросы и выполнни задание:



52. Преподобный Герасим. Икона

НЕОБЫКНОВЕННАЯ ДРУЖБА

Однажды святой Герасим молился в пустыне. Вдруг он услышал страшный рёв и увидел льва. Лев подошёл к святому и протянул ему большую лапу.

— Потерпи, друг, сейчас я помогу тебе, — сказал старец.

Он вынул из лапы занозу, перевязал её и ласково погладил зверя по лохматой гриве. С тех пор лев преданно служил ему.

Когда преподобный Герасим скончался, лев затосковал и умер. С тех давних пор преподобного Герасима на иконах часто изображают со львом.

Почему лев стал служить Герасиму? Опиши льва, который изображён на иконе на илл. 52. Какой он: добрый или злой? Почему ты так думаешь? Сравни это изображение и фасадную скульптуру «Лев» Дмитриевского собора (книга первая, илл. 9 на странице 29). Чем они похожи и чем отличаются?

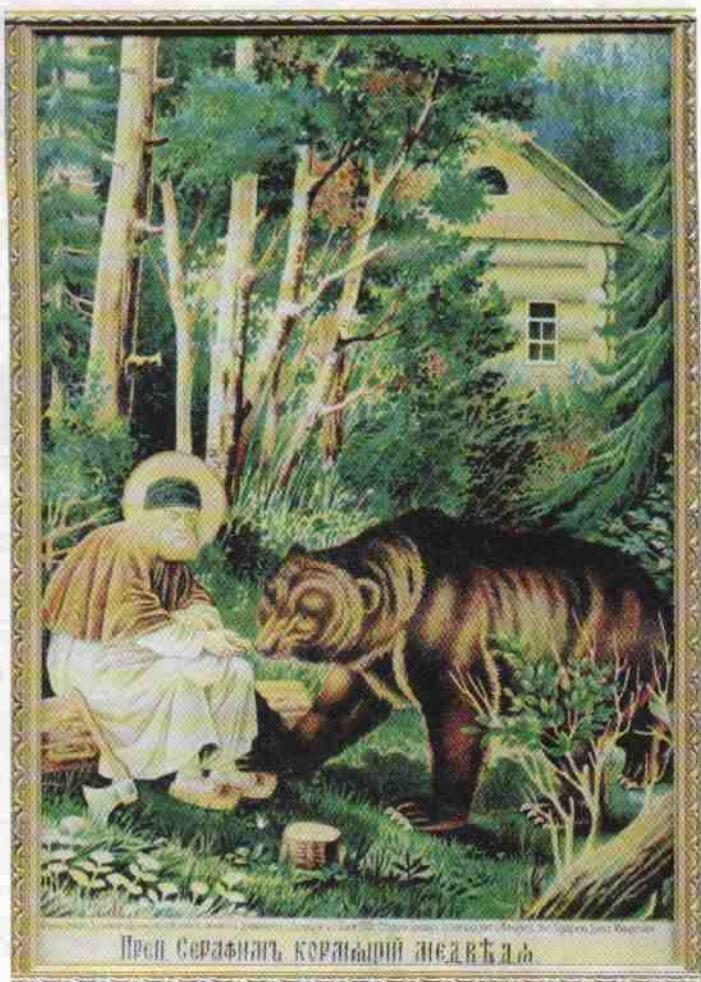
ДОБРЫЙ СТАРЕЦ

Русский святой — преподобный Серафим Саровский долго жил в лесной келье. К нему часто наведывался медведь. Он принимал угощение, подставлял лохматую голову для ласки и, довольный, ложился у ног старца, как верный пёс.

— Вот послал мне Господь зверя в утешение, — говорил преподобный Серафим, поглаживая медведя по лохматой шкуре...

Вспомни, с какими словами обращался преподобный Серафим Саровский к каждому приходящему к нему человеку? (Посмотри правильный ответ на странице 61 первой книги учебника для 1-го года обучения).

53. Преподобный
Серафим Саровский,
кормящий медведя.
Икона



Преподобный Серафим Саровский кормит медведя

Изучаем церковнославянскую азбуку



2. Прочитай слова и запиши их в тетрадь:

Слова:

благодать, благъ

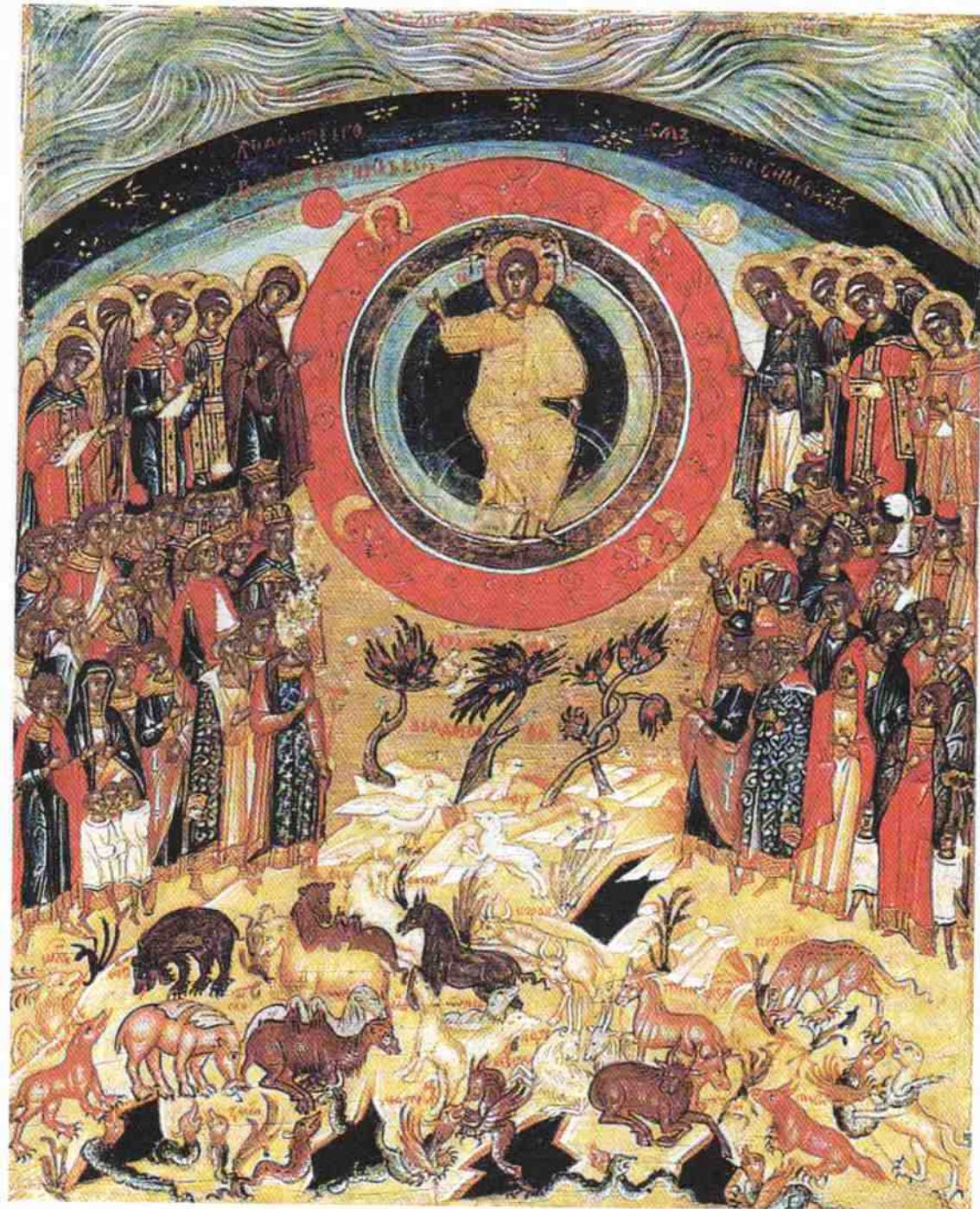
благодать

святый, стыій

святой

смиреніе

смирение



54. «Всякое дыхание да хвалит Господа». Икона

Представление иконы



3. Опиши икону на илл. 54. Какие живые существа изображены на иконе? Где они находятся? О ком говорят слова «Всякое дыхание» в названии иконы: о людях, ангелах, животных, рыбах, птицах... ?



4. Употребляя слова «Всякое дыхание да хвалит Господа», какими пророк хотел видеть людей: злыми, обособленными, недружными, мирными, дружными, радостными?

Выбери подходящие определения.



5. Догадайся, каким одним общим словом можно определить характер иконы на илл. 54 и настроение музыки Д. Бортнянского «Восхвалю имя Бога моего», которую слушали на уроке.



6. Выучи стихотворение. Скажи, какие его строки связаны по смыслу с названием иконы на илл. 54? Объясни, почему ты так думаешь?

* * *



То стремительная синичка,
То взъерошенный воробей
Прилетают с утра привычно
К заоконной кормушке моей.

Всюду снег, — не добыть ни крупицы:
Мёрзнет бедная малая плоть!..
Через наши кормушки вас, птицы,
В зимний день напитает Господь!

(В. Афанасьев)

Плоть — живое творение. **Напитает** — накормит.



7. Нарисуй рисунки на тему «Чудесная дружба».



Как сохранить красивый мир?



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

НАГОРНАЯ ПРОПОВЕДЬ

Бог сотворил людей для того, чтобы они жили счастливо, **блаженствовали**. Но люди согрешили. Бог пришёл в мир помочь вернуть людям утраченное счастье жизни с Богом.

Много людей ходили за Христом, стараясь запомнить каждое Его слово. Однажды, взойдя на гору, Он так учил народ.

Счастливым (блаженным) может быть человек:

если он не гордится перед другими, но относится к людям с любовью (милостью) и кротостью;

если он стремится быть правдивым, бережёт свою совесть от всякого плохого дела;



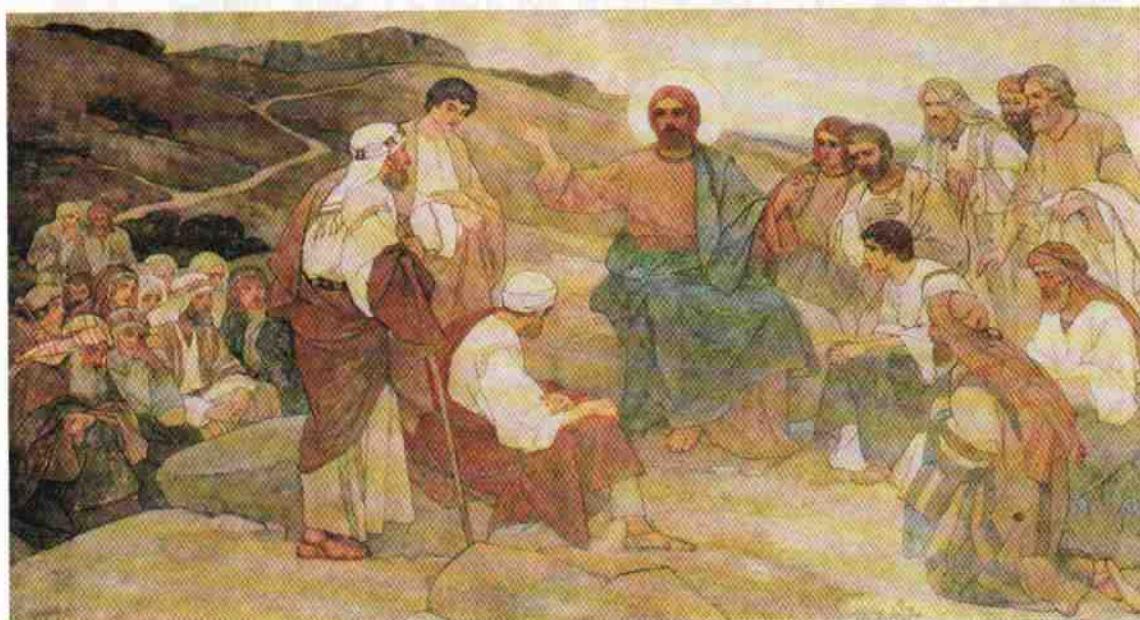
если человек старается быть в мире со всеми, но не ищет дружбы ради неправды.

И когда Иисус окончил слова эти, народ удивлялся учению Его. Впоследствии четыре ученика Христа — **апостолы Матфей, Марк, Лука и Иоанн** возвестили людям о том, что они слышали, что видели своими глазами. Они записали слова и дела Христа в четырёх книгах — Евангелиях. Слово «Евангелие» переводится как «Благая (добрая) весть».

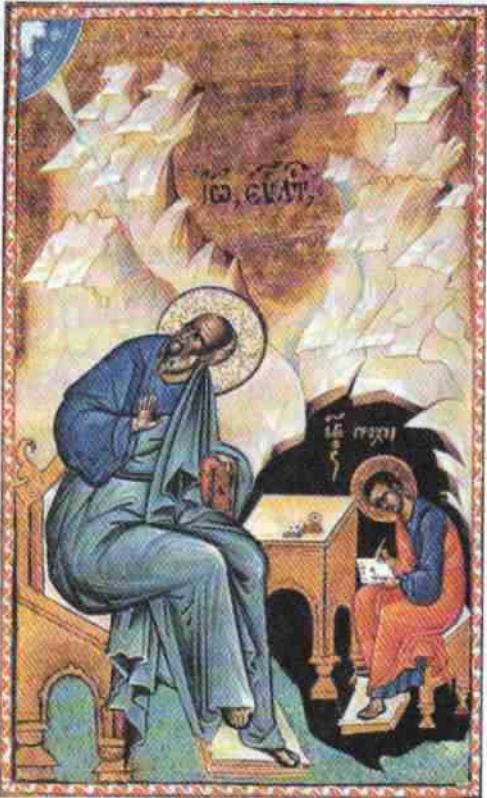
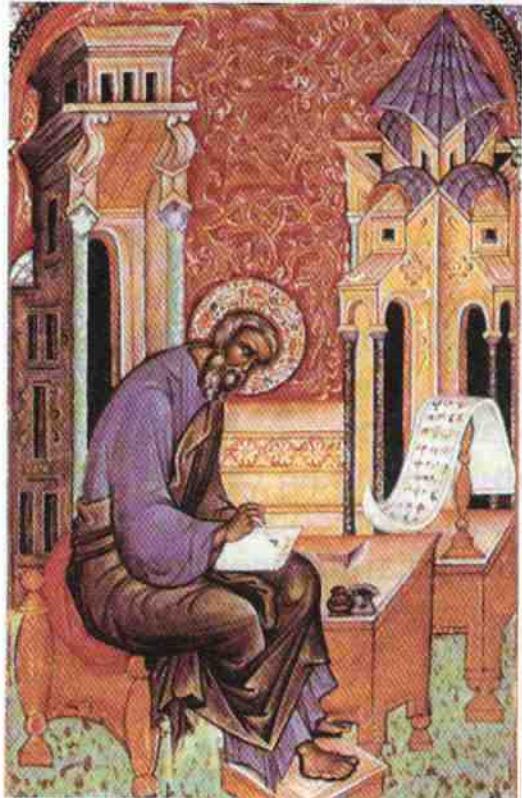
Не простыми были эти книги, но священными. С их страниц Сам Бог обращал к человеку Своё Слово. Благодатная помощь, тихо касаясь сердца человека, открывала ему тайну спасения.

Проповедь — поучение.

Сколько людей ходило за Христом? Зачем Он взошёл на гору? Чему Он учил народ?



55. Нагорная проповедь. Фреска



56, 57. Евангелисты Матфей и Иоанн. Иконы



1. Выучи стихотворение и ответь на вопросы:

БОЖЕСТВЕННАЯ БЛАГОДАТЬ

(На мотив псалма 118)



Тайны Бог открыл нам в Слове...
Видит ум их не всегда.
Благодать даёт нам помошь —
Отступают скорбь, беда.

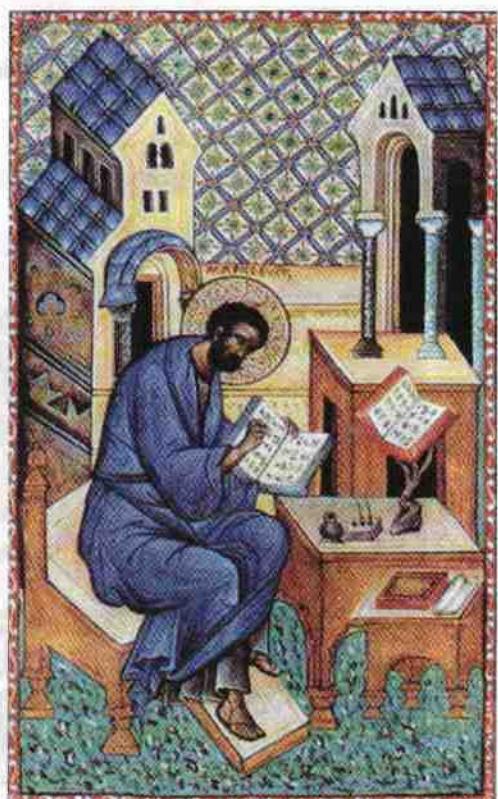
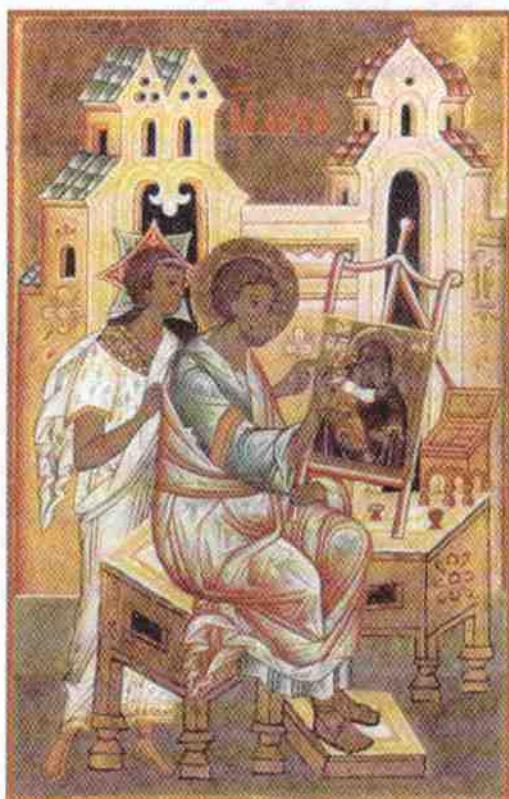


Слово Божие читаем.
Добрьми хотим мы стать.
И тогда внезапно, тихо
К нам приходит благодать.

Ум смиренный просвещает,
Радость, мир душе даёт,
Быть послушным помогает,
Всех любить она зовёт.

Л.Л. Серафимова

Что такое благодать? Как о ней можно узнать?
Подумай и скажи, что в содержании этого стихотворения дополняет смысл стихотворения «Благодать» из первой книги (страница 19)?

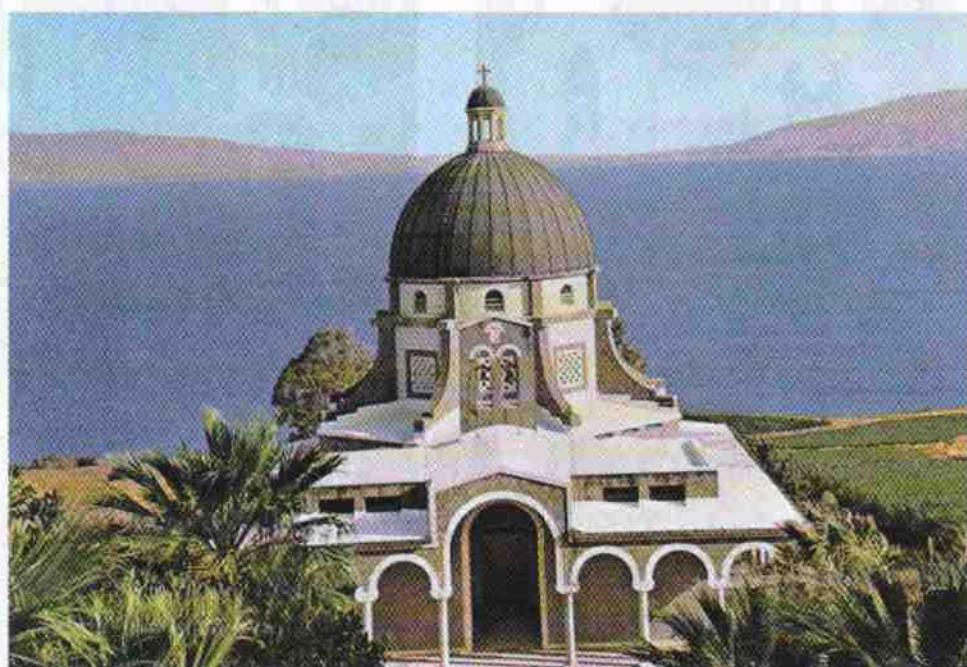


58, 59. Евангелисты Лука и Марк. Иконы



2. Подбери правильные окончания предложений:

- ◆ *Счастлив* человек, если...
он не любит ценить себя выше, чем других людей; он богат; он живёт в красивом доме.
- ◆ *Такой* человек, когда замечает *свои плохие поступки*,
старается исправиться, стать лучше; не хочет в них признаваться; продолжает их совершать.
- ◆ *Правдивый* человек
всегда послушен родителям; стремится поступать назло словам старших; поступает, как самому хочется.
- ◆ *Он*
старается не лукавить; наговаривает напраслину на товарища; обманывает людей.



60. Море Галилейское. Храм на горе Блаженств

- ◆ *Он любит*
быть в мире со всеми; мирить людей; прощать обиды; быть во вражде с людьми; ссорить друзей; помнить обиды.
- ◆ *Он дружит с теми*
кто хочет с ним дружить; кто сильнее его; с кем дружат все.

 3. **Объясни**, почему связаны эти слова. **Запиши их.**

**ПОСЛУШАНИЕ - ДОБРОТА -
СЧАСТЬЕ**

 4. Прочитай рассказ и ответь на вопросы:

САМОЕ НЕЖНОЕ ДЕРЕВЦЕ

Мама с Катеринкой поливают яблони в саду. Десять яблонек, под каждую — по десять голубеньких ведёрок. Чтобы зеленели, цвели и плодоносили.

Катя уже закончила первый класс. Она умеет хорошо считать. По её расчётам выходит: под яблоньку уже вылили десять голубеньких ведёрок, а мама выливает одиннадцатое.

— Сколько же нужно полить воды под каждую яблоньку? — спрашивает Катя.

— Десять, — отвечает мама.

— А зачем же вы под каждую яблоньку льёте ещё и одиннадцатое ведёрко? — удивляется девочка.

— Потому что есть ещё одно — самое нежное деревце, — отвечает, улыбаясь, мама. — Его тоже нужно поливать, чтобы оно всегда зеленело.

— Что же это за деревце?

— Совесть.

(По В.А. Сухомлинскому)

Что в человеке подсказывает ему хорошо или плохо он поступает? Как научиться беречь «нежное деревце» — свою совесть? Выбери добрые дела, названные в задании 2, и спроси свою совесть, выполняяешь ли ты их? Спроси у совести, каким ты должен быть: непослушным, капризным, недовольным, послушным, прилежным, благодарным?



5. Объясни и запомни «добрую» пословицу:

Худо тому, кто добра не делает никому.



6. Выбери самые «добрые» цвета красок и нарисуй рисунок на тему: «Добрый и счастливый человек».

Изучаем церковнославянскую азбуку



7. Прочитай слова:



Слова:



благъ, благъ благ



блаженъ, блаженъ блажён





Радость послушания. Дети и родители



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

ОБ АВРААМЕ



Жил человек праведной жизни по имени Авраа́м. Бог не раз открывал ему Свою волю. У Авраама и его жены Сáрры был единственный сын Исаáк. Когда он вырос, Бог пожелал возвысить веру Авраама, научить через него всех людей любви к Богу и послушанию Его воле. Бог повелел Авраа́му принести Исаака в жертву. Авраам не понимал Божией заповеди. Но он верил, что Бог никогда не пожелает плохого. Он **послушался** и приготовился поступить так, как повелел ему Бог.

Тогда ангел Божий остановил его, сказав, что Бог видит его веру.



61. Авраам и Исаак. Фреска



За такое послушание Бог **благословил** Авраама и обещал произвести из его рода Спасителя мира.

Благословение — милость Божия.

Какое качество позволило Аврааму стать праведным пред Богом? Что сказал ангел?



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

ДЕТИ НОЯ



Сыновей Ноя, которого Бог спас от потопа в деревянном ковчеге, звали Сим, Хам и Иафет. Ной возделал землю и насадил



виноградник. Когда виноград поспел, он приготовил напиток. Ной не знал его силы. Выпив много, крепко заснул обнажённым в шатре.

Когда это увидел младший сын Хам, он поступил непочтительно. Хам посмеялся над отцом и рассказал о нём своим братьям. Сим и Иафет взяли одежду, подошли к отцу так, чтобы не видеть его наготу, и покрыли его.

Когда Ной проснулся и узнал о поступке Хама, он осудил его. А Сима и Иафета он **благословил**. Ной предсказал, что их потомки сохранят веру в Бога и распространятся по всей земле.

Почитать — быть послушным, вежливым, внимательным. **Потомки** — дети.

Послушание детей родителям — это быстрое и радостное выполнение их воли.

В чём проявилась непочтительность Хама? Как поступили Сим и Иафет? За что Ной осудил поступок Хама? За что Ной благословил Сима и Иафета?



Выполнни задания



1. Догадайся, откуда пришло в русский язык слово «хамство»? Что оно означает?



2. Выбери правильный ответ.

Вежливый, почтительный человек должен... здороваться; спрашивать о самочувствии; желать спокойной ночи близким; слушать старших не

перебивая; не дерзить; быть благодарным родителям за их заботу; указывать людям на их ошибки; обсуждать чужие недостатки.



3. Ответь на вопрос: красивым или уродливым был поступок Хама? Объясни, почему ты так думаешь.



4. Выучи стихотворение и ответь на вопросы:

ХРИСТОС ОТРОК



Смиренно жил Отрок Христос в Назарéте,
И это сегодня так дивно для нас!
Он рос в послушаныи, как многие дети,
Пока не настал Его час.

Не рос Он бездумно, подобно растению,
А с детства труды добровольные нёс, —
Иосифу, плотнику, был подмастерье,
А Матери — верный Её водонос.

Ослю, что Его согревал в Вифлеéме,
Лежащего в яслях, дыханьем своим,
Носил Он траву и, не ведая лени,
Ухаживал в каменном стойле за ним.

И часто в молении уединённом
Его небосвод Галилéи видал...
Смирялся Господь наш, живя по законам,
Которые Сам человечеству дал.

(В. Афанасьев)

Назарéт — город, в котором жил Иисус Христос.

Вифлеéм — город, в котором Он родился.

Галилéя — область страны.

Что означают слова «жил смиренно»? Какие труды с детства в помощь Своим близким выполнял Отрок

Христос? Назови заповедь Божию, в которой говорится об отношении детей к родителям.

-  5. Назови дела, в которых ты можешь проявить почтительность к родным и близким, и закончи предложение:

Я должен...

-  6. Объясни пословицу:

Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.

-  7. Догадайся, почему эти слова связаны по смыслу:

ПОСЛУШАНИЕ - ПОЧТИТЕЛЬНОСТЬ -

КРАСОТА - РАДОСТЬ - СЧАСТЬЕ.

НЕПОЧТИТЕЛЬНОСТЬ - НЕСЧАСТЛИВОСТЬ

-  8. Нарисуй рисунки на темы: «Дети Ноя», «Авраам и Исаак». Объясни, какими цветами ты изобразишь добрых Сима и Иафета, а какими — непочтительного Хама?





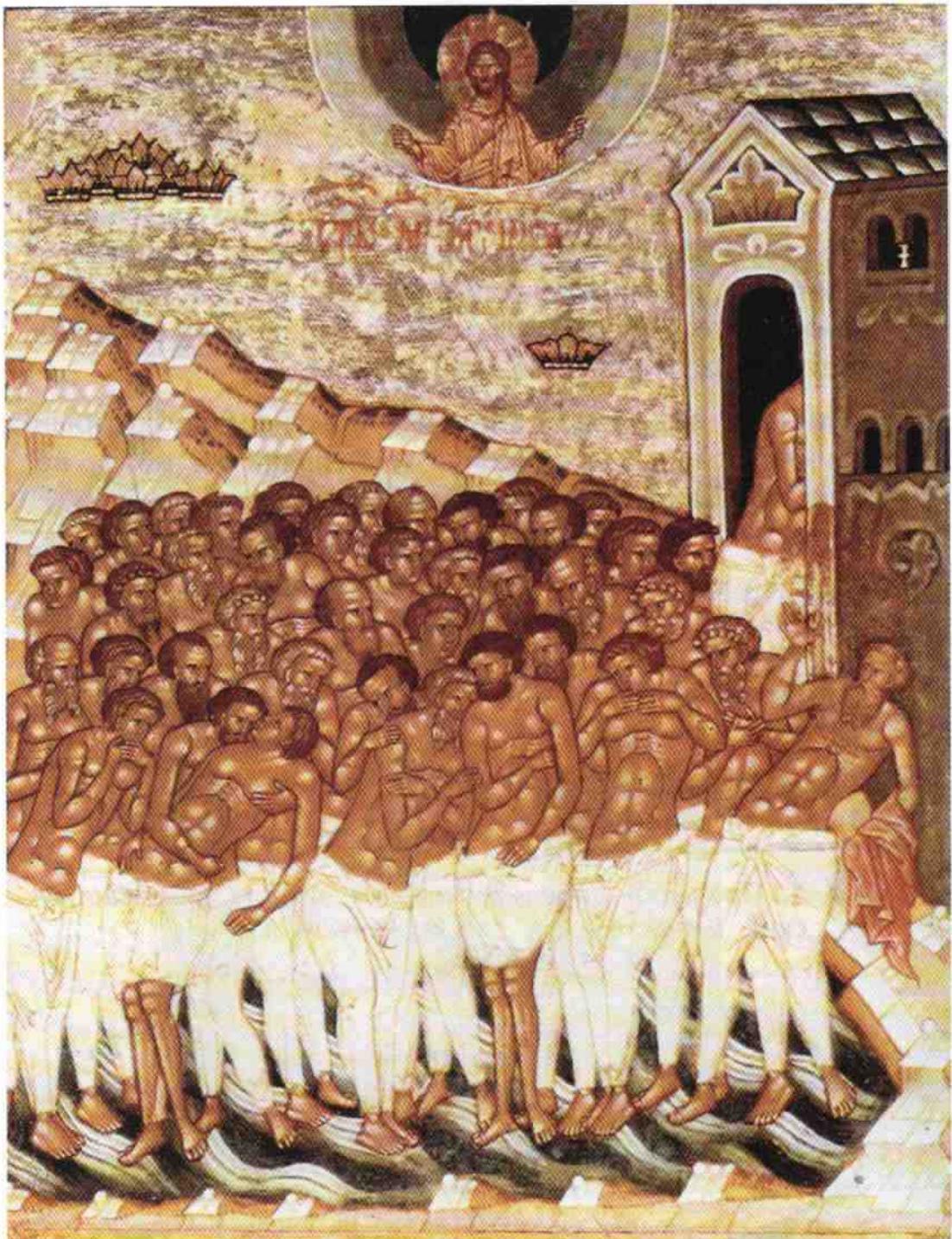
Прочитай и ответь на вопросы:

ХРИСТИАНСКИЕ МУЧЕНИКИ

Злые люди, которые ненавидели Христа, стали ненавидеть и тех, кто верил в Него — христиан. Их осуждали на мучения и смерть. Но вера в Бога помогала им оставаться добрыми и мужественными, даря им надежду на небесную радость.

Жили в то время воины, которые открыто называли себя христианами. От них требовали признать богов-идолов. Но они не согласились. Тогда их оставили стоять без одежды в ледяных водах Севастийского озера. Чтобы удобнее склонить их к предательству, на берегу озера топили баню. Воинам предлагали согреться в ней. Но для этого следовало отречься от христианской веры.

Всю ночь стояли воины-мученики во льду. Вдруг охранявший их страж увидел сорок венцов, опускавшихся с небес на страдальцев. В это



62. 40 мучеников севастийских. Икона

время один из них не выдержал холода, отказался от Христа и побежал греться в баню. Тогда стражник воскликнул:

— Да не будет этого, чтобы пропал у Царя Небесного хоть один венец!

Он громко объявил всем, что верит в Иисуса Христа, вошёл в ледяную воду озера и вместе с воинами принял мученическую смерть. А тот воин, который оказался малодушным и побежал греться, растаял в бане, как лёд.

Мученик христианский — христианин, который принял смерть, не желая отречься от веры во Христа. **Венец** — подобие короны.

Что требовали от воинов? Что помогло воинам остаться верными Христу? Что видел в небе стражник? Почему стражник присоединился к мученикам-воинам?



1. Прочитай слова песнопения в честь 40 севастийских мужественных воинов-мучеников:

Радуйтесь,
в броню веры облечённые
и щитом благодати Его
покрыты!

В бой воины всегда брали оружие и надевали доспехи — одежду, оберегающую от вражеских ударов. **Догадайся**, что оберегало христианских мучеников и придавало им мужество и радость?



2. Прочитай стихотворение и ответь на вопросы:

МУЧЕНИКИ

(Отрывок)



Иным путём идут святые
К высокой цели неземной.
И, побеждая зло любовью,
Как Божьи ратники-борцы,
Родные мученики кровью
Стяжают славные венцы.

(С.С. Бехтеев)

Ратники — воины. **Стяжать** — получить.



Чем отличалась жизнь мучеников от жизни обычных людей? Можно ли победить злых людей, проявляя к ним любовь? Почему поэт называет воинов Божьими? За что они боролись? Была ли эта борьба лёгкой?



3. Назови дела, в которых следует проявлять мужество?



4. Что может помочь сохранять радость и мужество в трудных жизненных обстоятельствах?

Изучаем церковнославянскую азбуку



5. Прочитай новую букву и слова и запиши их в тетрадь:



Буква:

И м — мыслите думайте,
(мыслёте) рассуждайте



Слова:

мъченикъ,	мънікъ	мученик
мъдростъ,	мрости	мудрость



6. Объясни, почему связаны слова:

мудрость -

помнить - мученик



7. Нарисуй рисунок на тему: «Мученики севастийские».





Радости православной веры



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

ИИСУС ХРИСТОС В ПУСТЫНЕ



После Своего крещения Иисус Христос удалился в пустыню для молитвы и поста. Там приступил к Нему дьявол и сказал: «Если ты Сын Божий, скажи, чтобы камни эти сделались хлебами».

Христос сказал ему в ответ: «Не от хлеба одного зависит жизнь человека». Это значит, не следует человеку заботиться только о своей сытости, забывать об исполнении воли Божией, совершении добрых дел.

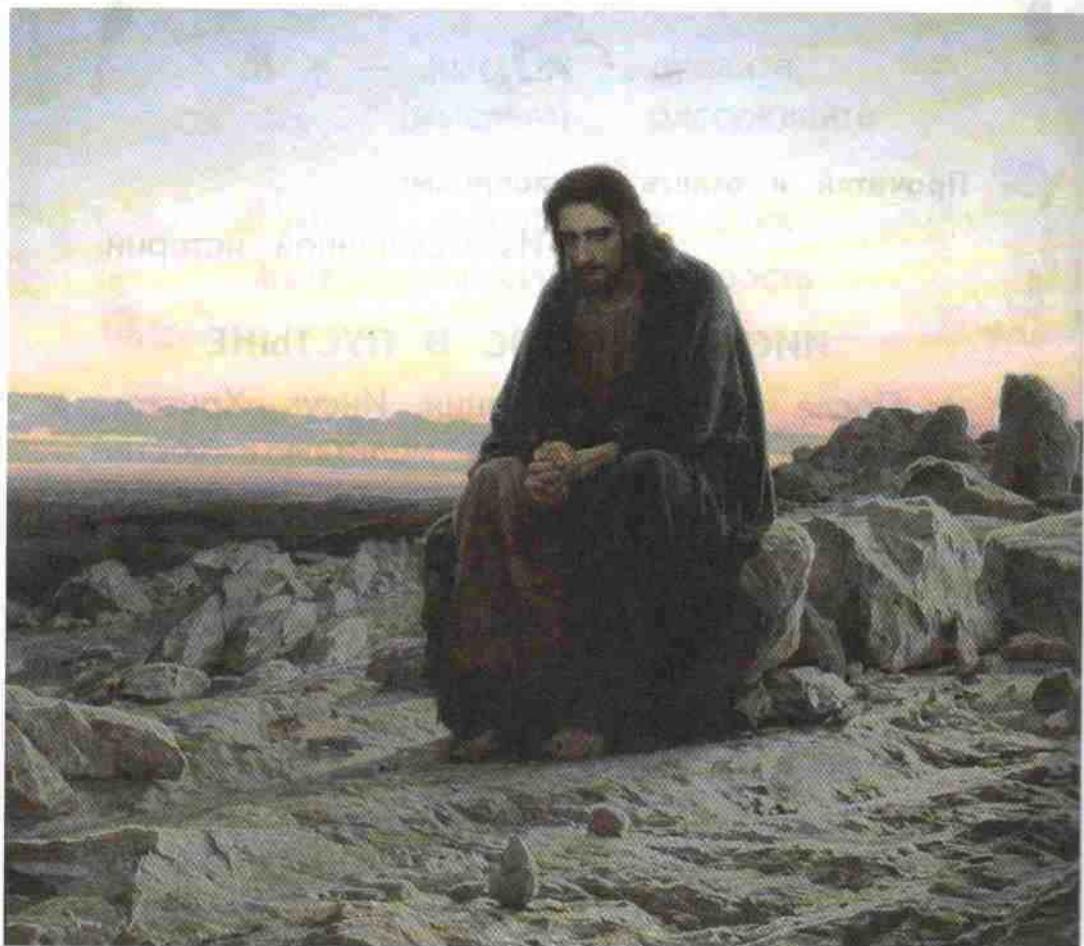
Тогда дьявол поставил Христа на крышу храма и сказал: «Бросься отсюда вниз, и ангелы сохранят Твою жизнь». Но Христос сказал ему, что нельзя требовать от Бога совершения чуда.



После этого, дьявол возвёл Его на высокую гору и показал все царства мира. Он сказал: «Всё это дам Тебе, если Ты поклонишься мне». Иисус Христос ответил, что поклоняться следует только Богу.

Тогда посрамлённый дьявол отступил от Христа.

Куда и для чего Христос ушёл после крещения? Что предлагал дьявол Христу? Что отвечал Христос?



63. И.М. Крамской. Христос в пустыне



Выполни задания



1. Прочитай стихотворение, ответь на вопрос:

* * *

«Признай лишь явное, пади к моим ногам,
Сдержи на миг порыв духовный —
И эту всю красу, всю власть Тебе отдам,
И покорюсь в борьбе неровной».

Но Он отвётствовал: «Писанию внемли,
Пред Богом Господом лишь преклоняй колени!»
И сатана исчез — и ангелы пришли
В пустыне ждать Его велений.

(А.А. Фет)

Писанию внемли — не спорь с Законом Божиим.

О каком событии рассказывается в стихотворении?



2. Прочитай рассказ и ответь на вопросы:

ВЕЛИКИЙ ПОСТ

(В сокращении)

Я просыпаюсь от резкого света в комнате. Да, сегодня Великий Пост. Серенькая погода, оттепель. Капает за окном, как плачет. Старый наш плотник Горкин сказал вчера, что масленица уйдёт — заплачет... Теперь уж «душу готовить надо».

Отворяется дверь, входит Горкин...

— Вставай, милóк. Теперь всё строго... А ты

держись, про душу думай. Читай: «Господи и Владыко живота моего». Вот и весело будет.

В доме открыты форточки и слышен плачущий и зовущий благовест. Это жалостливый колокол, по грешной душе плачет. Называется постный благовест.

И почему все такие скучные? Ведь всё — другое, и много, так много радостного. Сегодня привезут лёд и начнут набивать подвалы, — весь двор завалят. Поедем на «постный рынок», где я никогда не был... Я начинаю прыгать от радости, но меня останавливают:

— Пост, не смей!

В комнатах тихо и пустынно. Отец напевает: «Кресту Твоему поклоняемся, Христé». И я напеваю за ним, чудесное: «И свято-е... Воскресение Твое славим!»

Радостное до слёз бьётся в моей душе и светит от этих слов. И видится мне, за вереницей дней Поста, — Святое Воскресение в цветах. Радостная молитвочка! Она ласковым светом светит в эти грустные дни Поста.

(По И.С. Шмелёву. Лето Господне)

Живот — жизнь.

Чему радовался мальчик? Почему он называл молитву «Кресту Твоему...» радостной? Догадайся, почему христиане называли пост «весёлым временем»?



- 3. Окончи предложение:** «Великий покаянный канон написал ...». Расскажи об этом святом.



- 4. Угадай слово с пропущенными буквами:**

У —————— б — это разумное ограничение своих желаний и потребностей.



64. Святой Андрей Критский. Икона



5. Объясни слово и нарисуй рисунок на тему:

УМЕРЕННОСТЬ

Изучаем церковнославянскую азбуку



6. Прочитай слова и объясни их:

Слова:

пóстъ пост

покáнiе покаяние

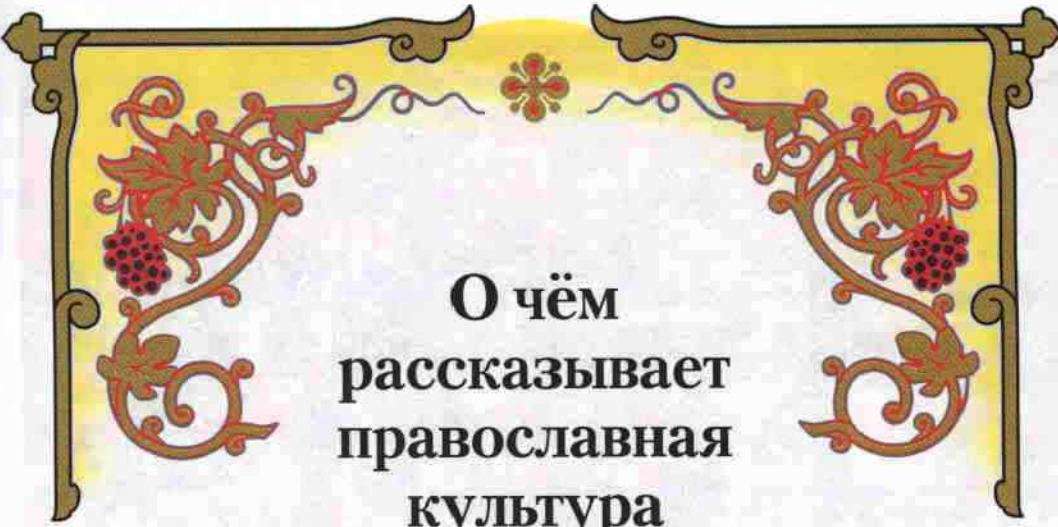




Тема 4
О чём
рассказывают
создатели
православной
культуры
(иконописец, зодчий,
поэт, певчий)







О чём рассказывает православная культура



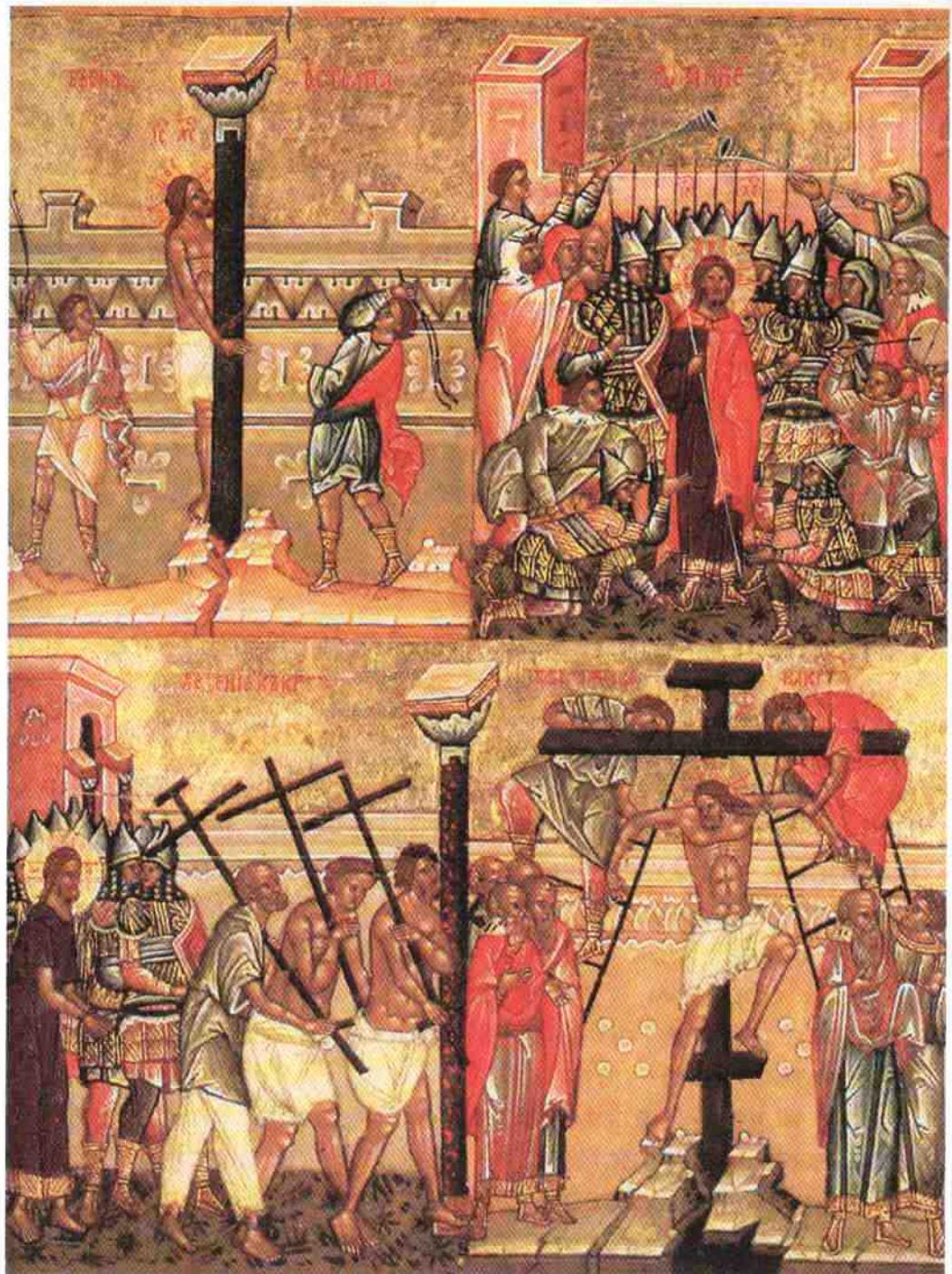
Прочитай и ответь на вопросы:

КРАСОТА В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ

В Священном Писании рассказано, как Бог сотворил прекрасный мир. Цветам Бог дал нежный запах и нектар, который собирают пчёлки. Птиц Бог создал крылатыми. Они летают по голубому небу... Когда красивый мир был сотворён, всё замерло в ожидании: кому Бог подарит его? Тогда Бог создал человека, украсив его Своим образом. У него была разумная душа, которая могла понимать добро, и воля, чтобы стремиться его делать.

Бог научил человека любить красоту и самому создавать её, участвуя в Божием творчестве.

Великое богатство прекрасного хранит в себе **православная культура**. Но она заключает в себе не только ту красоту, которую создал Бог. Православные зодчие строили красивые храмы, иконописцы писали иконы, композиторы сочиняли



65. Бичевание Христа. Поругание Христа. Ведение к Кресту. Восхождение на Крест. Иконы

музыку. Такие произведения искусства (например, иконы) называются произведениями христианского **религиозного искусства**. Эта красота родилась в мире, среди людей. Она состоит в прославлении Бога Создателя и Спасителя верующим в Него человеком. Красками, узорами, музыкальными звуками он **славит Христа — Спасителя мира.**

Религиозный — соединённый с Богом.

Что называют произведениями религиозного искусства? Кого прославляли православные мастера в своих произведениях?



1. Прочитай отрывок из стихотворения, расмотри илл. 65 и скажи, красоту какого великого события поэт называет единственной красотой в мире? Вспомни, что называется *красотой духовной*. Найди в стихотворении слова, которыми поэт характеризует эту красоту. **Объясни** их.

* * *



Одна есть в мире *красота*:
Любви, печали, отреченья,
И добровольного мученья
За нас распятого *Христа*.

(К.Д. Бальмонт)



2. Сравни илл. 65 и илл. 1 — 9 из учебника для первого года обучения и скажи, какие из них являются произведениями религиозного искусства?



3. Прочитай рассказ и ответь на вопросы:

ЧЕЛОВЕК С ГОРЯЧИМ СЕРДЦЕМ

По узенькой тропинке шли два путника. С одной стороны тропинки волновалось синее море, с другой — возвышались седые горы. Путники шли уже очень долго. Они искали красоту. Один из них был человеком с горячим сердцем, другой — с холодным.

Человек с горячим сердцем посмотрел на море. Глаза его стали радостными и добрыми. Он сказал:

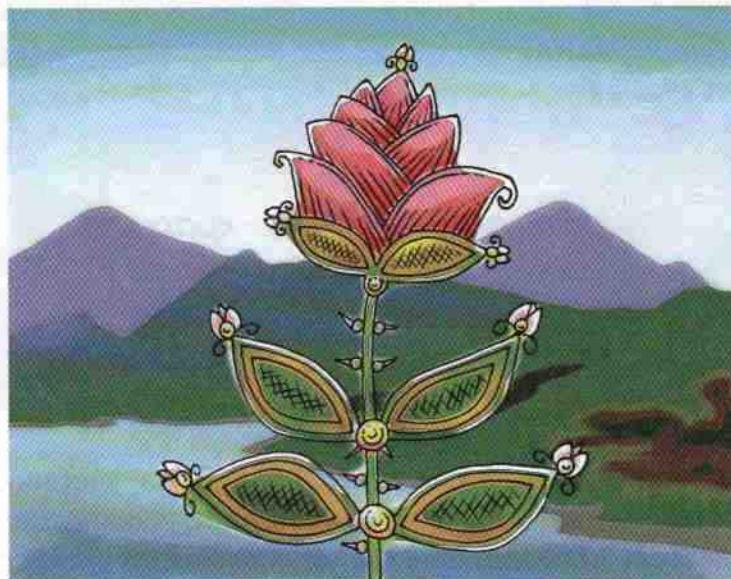
— Какое оно сильное, могучее и вечное — море.

А человек с холодным сердцем добавил:

— Да, много воды.

Подошли путешественники к серому камню. У человека с горячим сердцем в глазах вспыхнула радость.

— Смотри, какой красивый цветок! Ведь это и



есть та красота, которую мы ищем.

— Где ты видишь цветок? Это же серый камень.

— Да, это камень, но там внутри — цветок розы.

Человек с горячим сердцем много дней тесал серый камень. А человек с холодным сердцем сидел на берегу и со скукой смотрел на море.

Наконец, из-под обломков камня появился цветок удивительной красоты. Казалось, всё вокруг затихло, глядя на красоту, которую человек освободил из каменного плена. Только человек с холодным сердцем остался равнодушным. Он дотронулся пальцем до удивительного цветка и промолвил:

— Да, крепкий камешек...

(По В.И. Сухомлинскому)

Почему один человек нашёл красоту, а другой — нет? Что помогло ему найти красоту?



4. Подбери похожие по смыслу слова:

◆ Сердце (Горячее. Доброе...)

Какое ещё?

◆ Сердце (Холодное. Равнодушное...)

Какое ещё?



5. Подумай и скажи: является ли созданный человеком цветок произведением религиозного искусства? Объясни, почему ты так думаешь.



6. Вспомни музыку П.И. Чайковского «Анданте кантабиле» из 5 симфонии и Н. Кедрова «Отче наш» (6 урок первого года обучения) и скажи, какое из музыкальных произведений является произведением религиозного искусства? Объясни, почему ты так думаешь.



Благовестие спасения



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

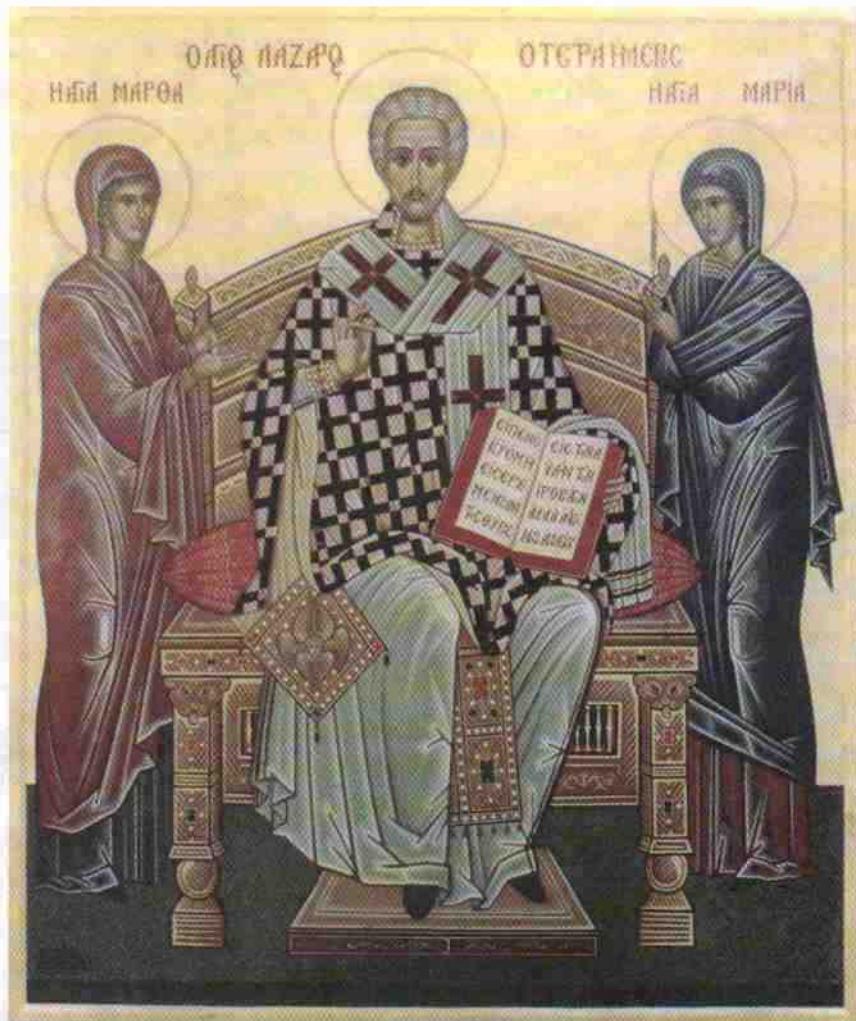
ВОСКРЕШЕНИЕ ЛАЗАРЯ



Иисус Христос часто навещал благочестивое семейство: Марфу, Марию и их брата Лазаря. Однажды Лазарь тяжело заболел. Сёстры поспешили известить Христа о его болезни. Но Спаситель пришёл в селение только на четвёртый день после смерти Лазаря. Сёстры горько плакали. Утешая их, Христос сказал Марфе, что Лазарь воскреснет. Подойдя к пещере, в которой был погребён умерший, Иисус Христос громко сказал: «Лазарь, иди вон!» По Его слову Лазарь ожил.

Погребён — похоронен.

Что случилось с Лазарем? Что сделал Иисус Христос?



66. Святые Лазарь, Марфа и Мария. Икона



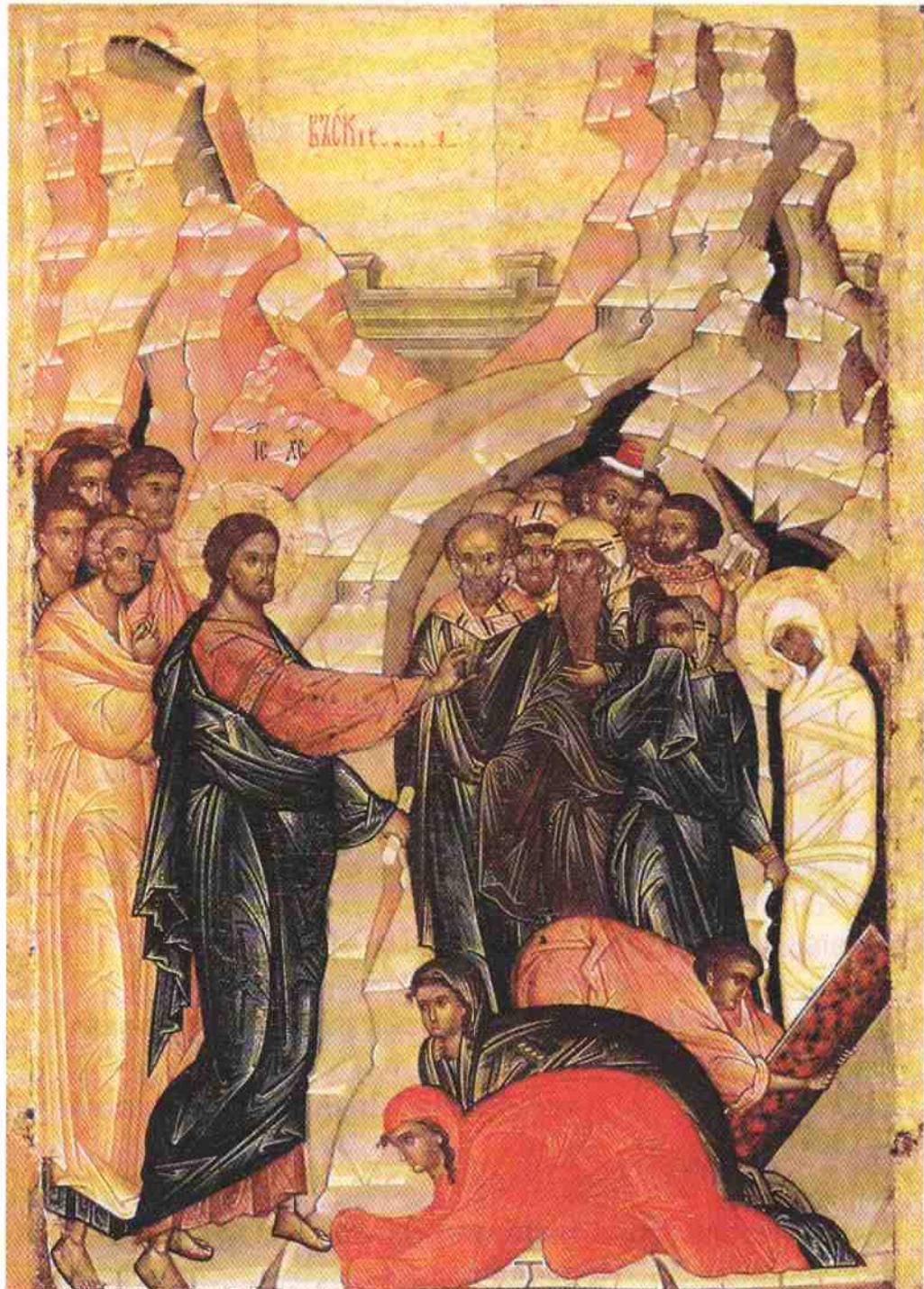
Прочитай, ответь на вопросы, расскажи о празднике:

Из Священной истории

ВХОД ГОСПОДЕНИ В ИЕРУСАЛИМ



После воскрешения Лазаря Иисус Христос пошёл в Иерусалим. За Ним следовало много людей. Они поверили, что Христос — обещанный миру Спаситель. Но завист-



67. Воскрешение Лазаря. Икона



ливые фарисеи хотели, чтобы все забыли о совершённом Христом чуде. Они решили убить Христа. Помогал им в этом злом деле предатель Иуда.

Ученики привели ослёнка, и Христос сел на него. Народ встречал Христа, как царя. Одни снимали с себя одежду и постилали Ему под ноги. Другие срывали с деревьев пальмовые ветви и украшали ими дорогу. Весь народ в радости восклицал: «Спасение Сыну Давидову! Достоин хвалы, Идущий от имени Господа».

* * *

По христианскому обычаю, на праздник Входа Господня в Иерусалим люди стоят в храмах со свечками и зеленеющими веточками. Это означает, что каждый из них участвует в той торжественной встрече Христа. В России вместо пальмовых, используют веточки дерева верба. Поэтому этот праздник ещё называется «Вербное воскресенье».

С каким настроением народ встречал Иисуса Христа?
Почему фарисеи встретили Христа со злобой?



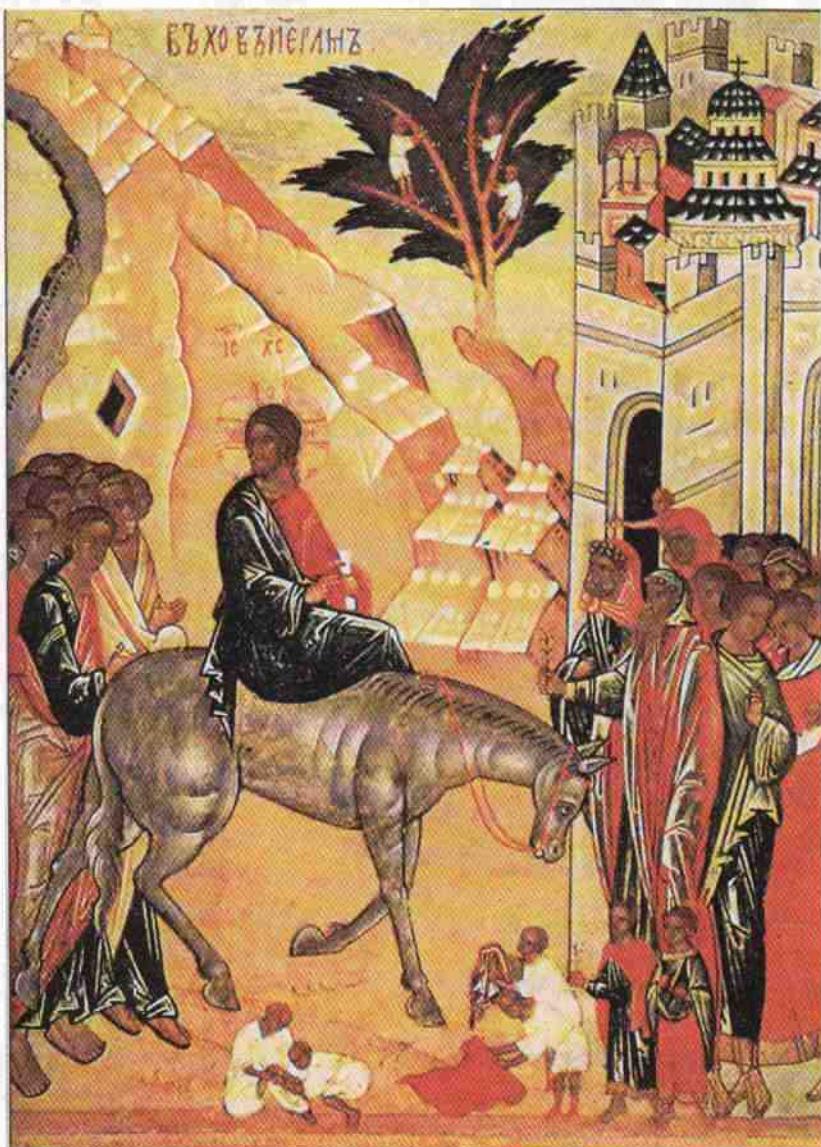
1. Вспомни песнопение П.И. Чайковского «Благословён Грядый во имя Господне» («Достоин хвалы Идущий от имени Господа»), которое слушали на уроке, и подумай, почему в нём звучит радость?

Представление иконы



2. Рассмотри илл. 68 и ответь на вопросы:

Кто изображён на иконе? Что делают дети на пальме? Что люди расстилают на дороге? Что они держат в руках? Изображён ли на иконе храм? По каким признакам об этом можно догадаться?



68. Вход Господень в Иерусалим. Икона



3. Прочитай стихотворение и ответь на вопросы:

ВЕРБОЧКИ



Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой.
Огонёчки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.
Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький,
Не задуй огня.
В воскресенье вербное
Завтра встану первая
Для святого дня.

(А.А. Блок)

О каком христианском празднике рассказывается в стихотворении? Какой день недели описан поэтом? Откуда возвращаются домой дети? Что они несут в руках?

Изучаем церковнославянскую азбуку



4. Прочитай новую букву и слова:

Буква:

І і – и

Слова:

Іисъ Христоſъ Иисус Христос

Іеруſалимъ, Іеримъ Иерусалим



5. Нарисуй рисунок к стихотворению «Вербочки».



Воля Божия и воля человеческая



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

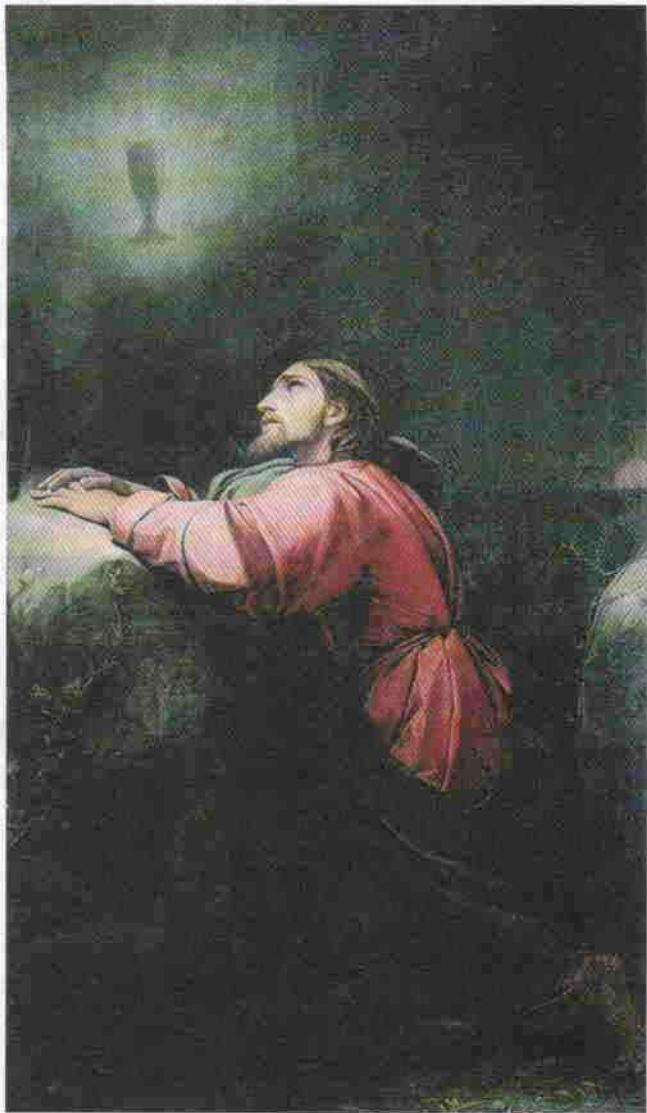
ДА БУДЕТ ВОЛЯ ТВОЯ

Много людей ходили за Христом, но только двенадцать человек стали Его близкими учениками — **апостолами**. Трех из них звали: Пётр, Иаков и Иоанн.

В день большого праздника Иисус Христос и Его ученики собрались в горнице (комнате). Иисус подал пример и со смирением омыл от дорожной пыли ноги Своим ученикам.

Спаситель учил самому главному: любить Бога всем сердцем и ближнего — как самого себя. После беседы Господь с учениками пошёл в Гефсиманский сад. Там Он молился: «Отче Мой! Если возможно, да минует Меня эта Чаша (то есть предстоящие страдания); впрочем, не как Я хочу, но

69. Ф.А. Бруни.
Моление о Чаше



как Ты». Затем Он подошёл к Своим ученикам и нашёл их спящими. Иисус сказал им: «Что вы спите? Встаньте и молитесь, чтобы не впасть в **искушение**».

Минует — пройдёт мимо.

Кто такие апостолы? Чему учил Христос учеников? Какие имена апостолов ты знаешь? Почему Иисус Христос омыл ноги ученикам? О чём Он молился? Что случилось с апостолами? Что сказал им Христос?



Выполни задания



1. Прочитай последнее предложение текста и подбери значение слова «искушение», которое больше подходит по смыслу:

опыт, покушение, попытка, опасность, грех, злой (лукавый) ангел.



2. Догадайся, о какой опасности Христос предупреждал учеников? Прочитай слова, которые Он дал христианам для защиты. Как называются такие слова?



(Ответ: это — м — — — — а)

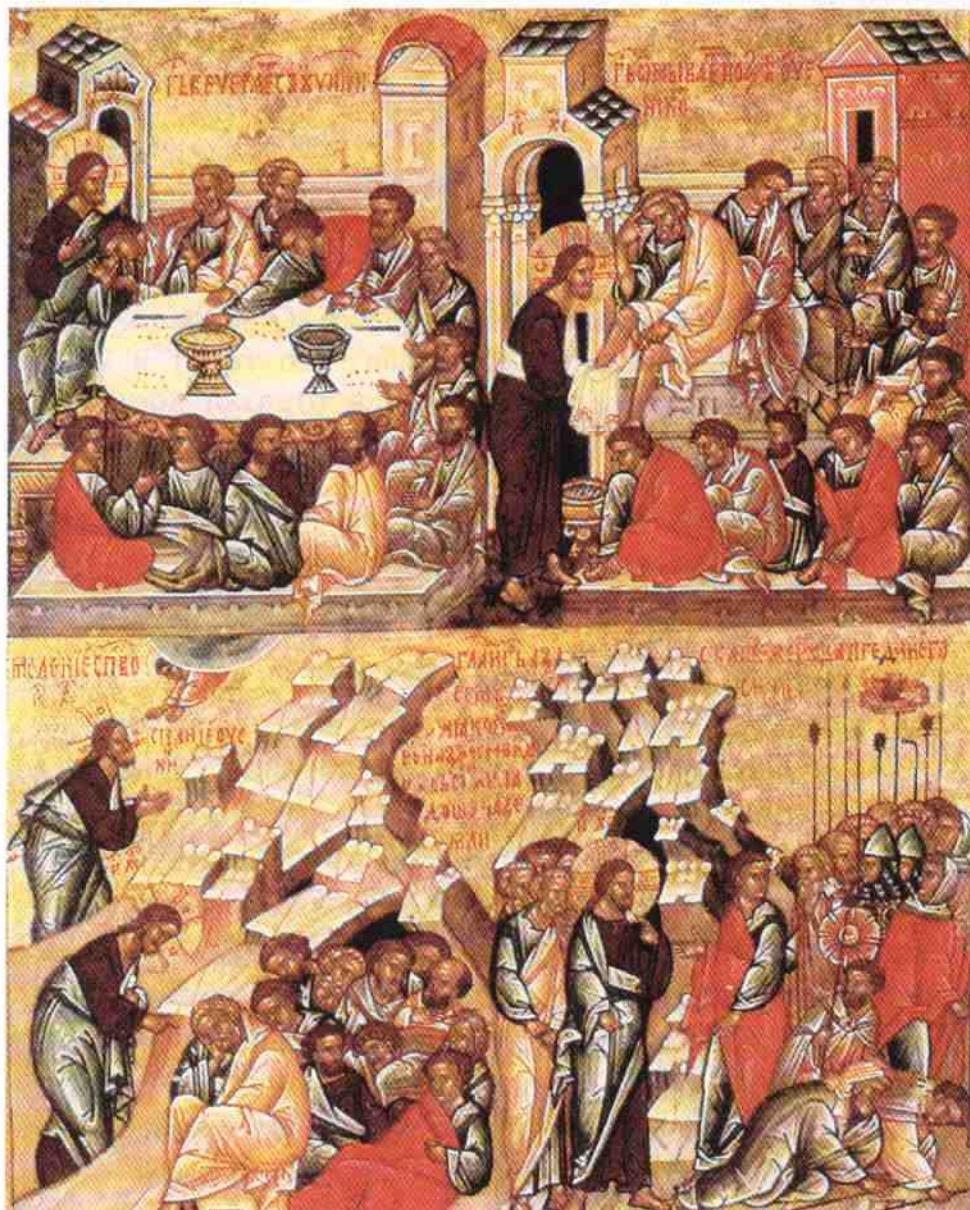


3. Догадайся, каким щитом защищались христиане от искушений? К Кому они обращались за помощью?

Представление иконы



4. Рассмотри илл. 70 и расскажи о событиях Священной истории, изображённых на иконах:



70. Тайная вечеря. Омовение ног. Моление о Чаше. Предательство Иуды. Иконы



5. Подумай и скажи, в каких добрых делах и для кого можно проявить эти хорошие качества:

ПОСЛУШАНИЕ - ЛЮБОВЬ

ЖЕРТВА - МУЖЕСТВО

Выполнни эти дела.



6. Вспомни музыку Н. Кедрова «Отче наш» (№ 14 из музыкального пособия для 1-го года) и скажи, какое состояние души человека отразил композитор средствами музыки?



7. Нарисуй рисунки на темы: «Добрые дела», «Изменение».





Радость праведных



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

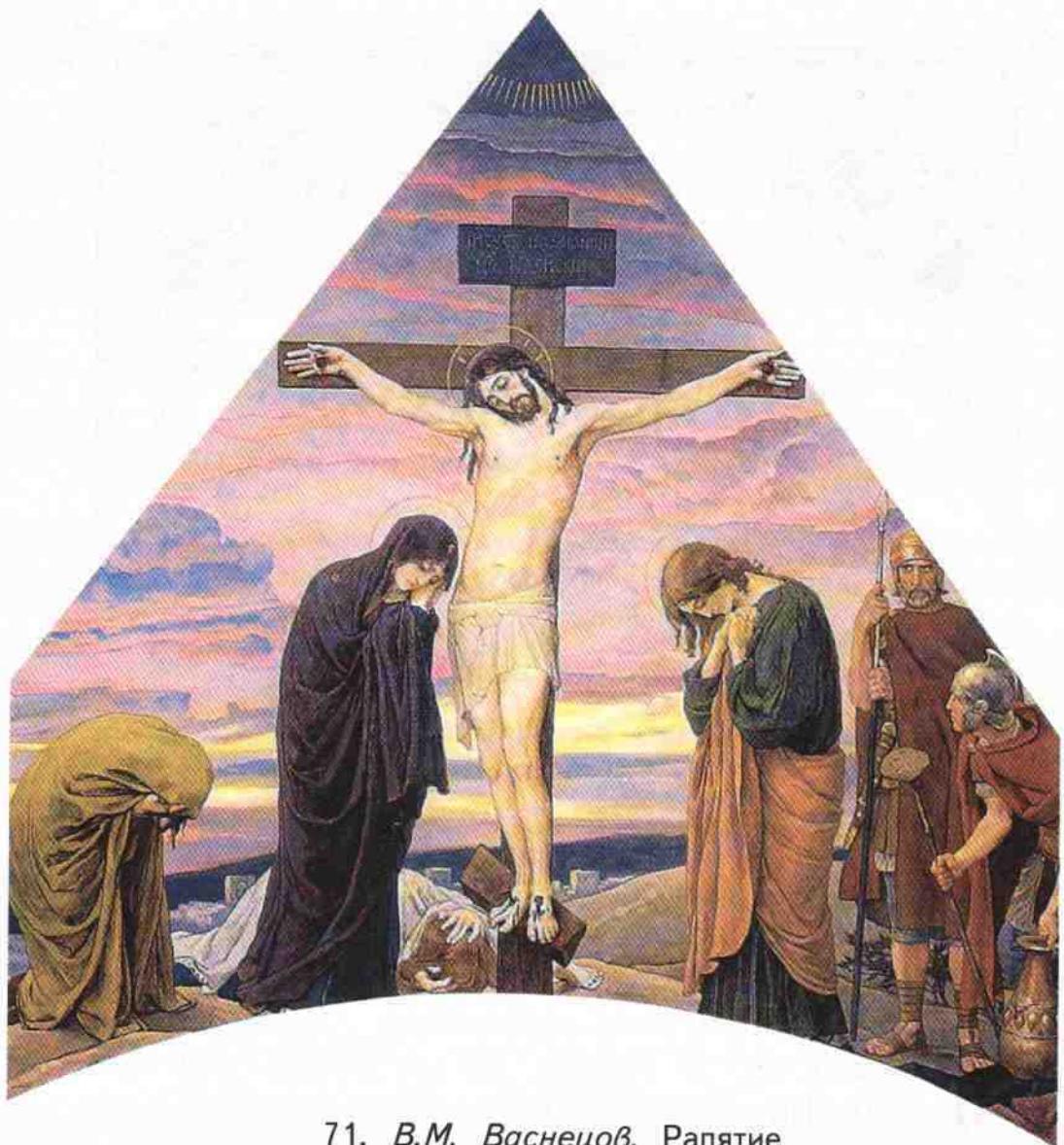
КРЕСТНЫЕ СТРАДАНИЯ



Когда Христос молился в Гефсиманском саду, предатель Иуда пришёл туда с воинами. Схватив Христа, они привели Его на суд к римскому правителю Пилату. Видя невиновность Христа, Пилат хотел отпустить Его. Но, желая угодить толпе народа, осудил Христа на распятие на месте, называемом Голгота. Слева и справа от Иисуса Христа распяли двух разбойников.

Страшные муки претерпел Христос. Но Он с кротостью молился о Своих палачах: «Отче! Прости им, потому что не знают, что делают».

Один из повешенных злодеев злословил Его. Другой же сказал Иисусу: «Помяни



71. В.М. Васнецов. Распятие



(вспомни) меня, Господи, когда придёшь в Царствие Твоё!»

Последними словами Христа на Кресте были: «Совершилось (спасение людей)! В руки Твои, Отец, предаю дух Мой!» И Он умер. В эту минуту земля потряслась, солнце померкло.

Почему Пилат осудил Христа? Какой приказ отдал Пилат? Кого распяли со Христом? Что говорил один разбойник и что другой? О чём молился Христос? Какими были последние слова Спасителя?

Тебя, Царя бессмертного,
увидев на Кресте висящим,
всё живое изменилось,
небо ужаснулось,
основание земли потряслось.

Такие скорбные слова звучат в песнопении, которое называется «Акафист Божественным Страстям (Страданиям) Христовым».



Читаем, обсуждаем, размышляем:

Из Священной истории

ПРИТЧА О ЗЕРНЕ ГОРЧИЧНОМ

Иисус Христос часто учил людей, приводя примеры, понятные им из жизни. Так, однажды, Он рассказал о Царствии Небесном, Царствии Божиим.

Царствие Божие — это благодатное общение человека с Богом, это любовь, радость и мир в сердце и совести человека. Так жили, такими были первые люди в раю.



72. В.М. Васнецов.
Радость праведных о Господе



Но, нарушив Божию заповедь, человек не смог уберечь Божие Царство в своей душе. Для того, чтобы вернуться к Богу, человеку следует быть послушным Его заповедям. Тогда Божий мир вновь воцарится в его душе.

Но произойдёт это постепенно, подобно тому, как маленькое горчичное зерно незаметно становится растением. Это зёрнышко, хотя и меньше всех семян, когда вырастет, становится деревом. Так и Царствие Небесное, начавшись с одного малого доброго поступка человека, со временем становится могучим деревом добродетелей, выросшим в его сердце.

Притча — поучительная история. **Добродель** — добroе качество или дело.

Напиши на листочках бумаги названия добродетелей, о которых ты узнал. Нарисуй «Дерево добродетелей». Развесь листочки на «Дереве добродетелей».



Выполни задания

1. Посмотри илл. 72 и расскажи, что на ней изображено? Подумай, почему эта картина так называется?
2. Прочитай слова из псалма пророка Давида и подумай, о какой радости поёт пророк: обычной житейской или о радости христианской? Чем они отличаются? О каких людях говорит пророк?

Веселитесь о Господе
и радуйтесь, праведные,
и хвалитесь (Им),
все правые сердцем!

3. Вспомни песнопение «Ныне силы небесные», звучавшее на уроке, и скажи, какое настроение передаёт музыка?
4. Нарисуй рисунок на тему «Горчичное зёрнышко».
5. Прочитай стихотворение и подумай, как можешь ответить на поставленный в нём вопрос ты? Изобрази свой ответ красками или скажи словами.

ДЛЯ ЧЕГО ТЫ РАСТЁШЬ?



Всё растёт — и я, и ты,
И котёнок, и цветы
День за днём, из года в год
Для чего-то всё растёт...

Подрастают, чтоб уметь
Рыбы — плавать, птицы — петь...
Вот и я ещё подрос.
Для чего? Непрост вопрос...

Чтоб понять уже сегодня,
Как прекрасен мир Господень!

(Неизвестный автор)

Изучаем церковнославянскую азбуку



6. Прочитай новую букву и слово:

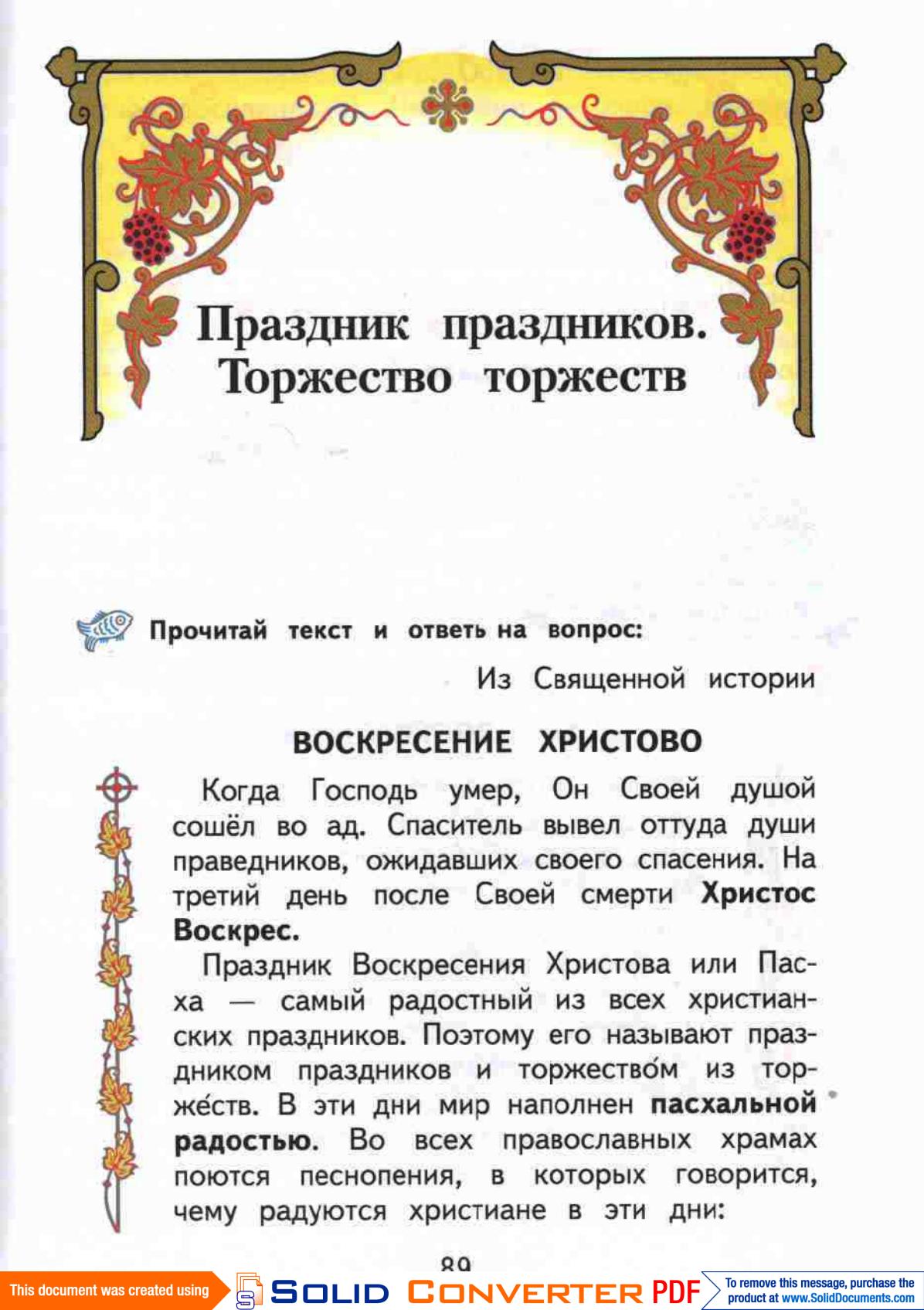
Буква:

Ж ж — живе́те (живёте)

Слово:

жéртва жертва





Праздник праздников. Торжество торжеств



Прочитай текст и ответь на вопрос:

Из Священной истории

ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТОВО

Когда Господь умер, Он Своей душой сошёл во ад. Спаситель вывел оттуда души праведников, ожидавших своего спасения. На третий день после Своей смерти **Христос Воскрес.**

Праздник Воскресения Христова или Пасха — самый радостный из всех христианских праздников. Поэтому его называют праздником праздников и торжеством из торжеств. В эти дни мир наполнен **пасхальной радостью**. Во всех православных храмах поются песнопения, в которых говорится, чему радуются христиане в эти дни:

Христос Воскрес из мёртвых,
смертью смерть поправ, и умершим
жизнь даровав!

Поправ — разрушив. **Даровав** — подарив. **Ад** —
место, лишенное Бога, царство смерти.

Как ты понимаешь слова «пасхальная радость»?



 1. Выучи стихотворение и ответь на вопросы:

ХВАЛА ВОСКРЕСШЕМУ

Хвалите Господа с небес
И пойте непрестанно:
Исполнен мир Его чудес
И славой несказанной.
Хвалите Господа с небес
Холмы, утёсы, горы!
Осённа! Смерти страх исчез,
Светлеют наши взоры.
Хвалите Господа с небес
И славьте, люди!
Воскрес Христос! Христос Воскрес!
И смерть попрал навеки!

(К.К. Романов)

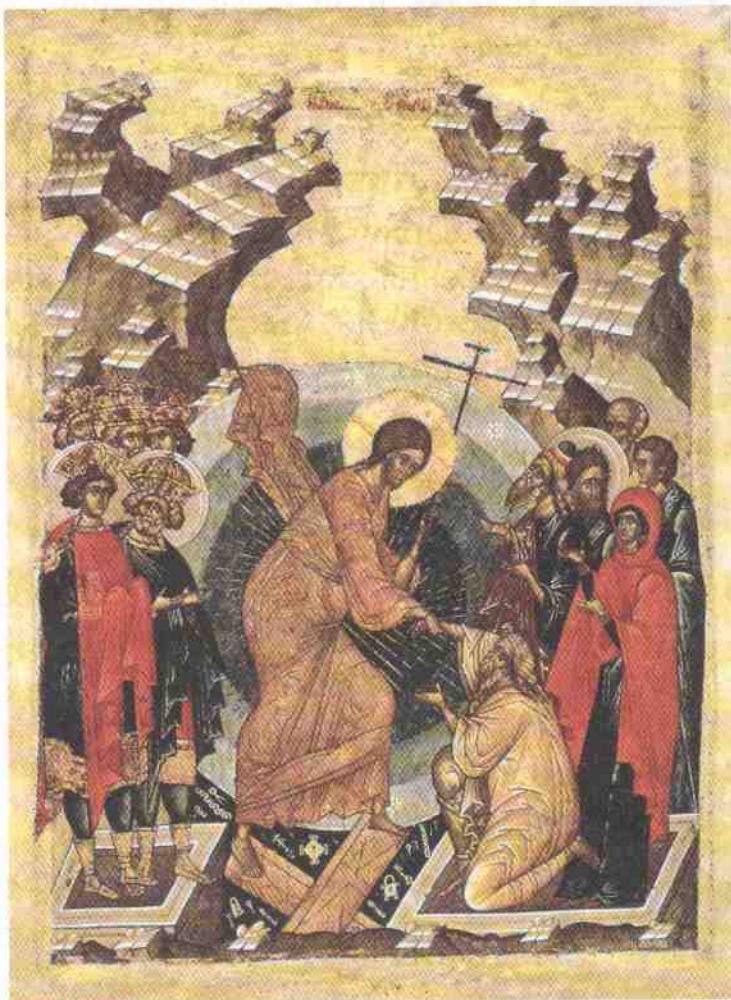
Хвалить — прославлять. **Осанна** — слава (радостное восклицание). **Человеки** — люди. **Навеки** — навсегда.

Почему поэт призывает хвалить Господа и славить Воскресение Христово? Почему и как христиане выражают благодарение Христу?

Представление иконы



2. Рассмотри илл. 73 и расскажи о событиях, которые изображены на иконе.



73. Сошествие во ад. Икона



3. Прочитай слова:

Слова:

Воскресение Христово



4. Прочитай рассказ и нарисуй рисунок на тему «Пасхальная радость»:

КРАСНОЕ ЯЙЦО



Одну из учениц Спасителя звали Мария Магдалина. После Воскресения Христова она вместе с апостолами рассказывала в разных странах о христианской вере. Придя в Рим к императору Тиберию, она сказала:

— Христос Воскрес!

Император ответил ей:

— Ты хочешь, чтобы я поверил в невозможное. Это всё равно, что вот это белое куриное яйцо станет вдруг красным.

И тут же белое яйцо стало алым, как кровь. Потрясённый император воскликнул:

— Войстину Воскрес!

(По В.Н. Кручину)

Войстину — действительно, правда.



Прочитай и перескажи текст:

Из Священной истории ЧУДЕСА ИИСУСА ХРИСТА

Священная история свидетельствует, как в Своей земной жизни Иисус Христос помогал людям. Многое из совершенного Им необъяснимо для человека. Такие случаи называют **чудесами**.

Однажды Иисус Христос со Своими учениками находился в пустынном месте. Народ, узнав об этом, сбежался к Нему. Сжалившись, Он долго учил их. Наступил вечер. Господь сказал ученикам, чтобы они дали поесть собравшимся людям. А людей было более пяти тысяч человек. Один из апостолов ответил Христу, что здесь есть лишь пять хлебов и две рыбы. Взяв их, Иисус благословил. И дал ученикам, чтобы они раздали народу. Все ели и насытились. Тогда люди, увидев чудо, совершенное Иисусом, сказали: «Это Тот Пророк, Которому должно прийти в мир».



74. Чудо умножения хлебов. Евангелие



Защита веры



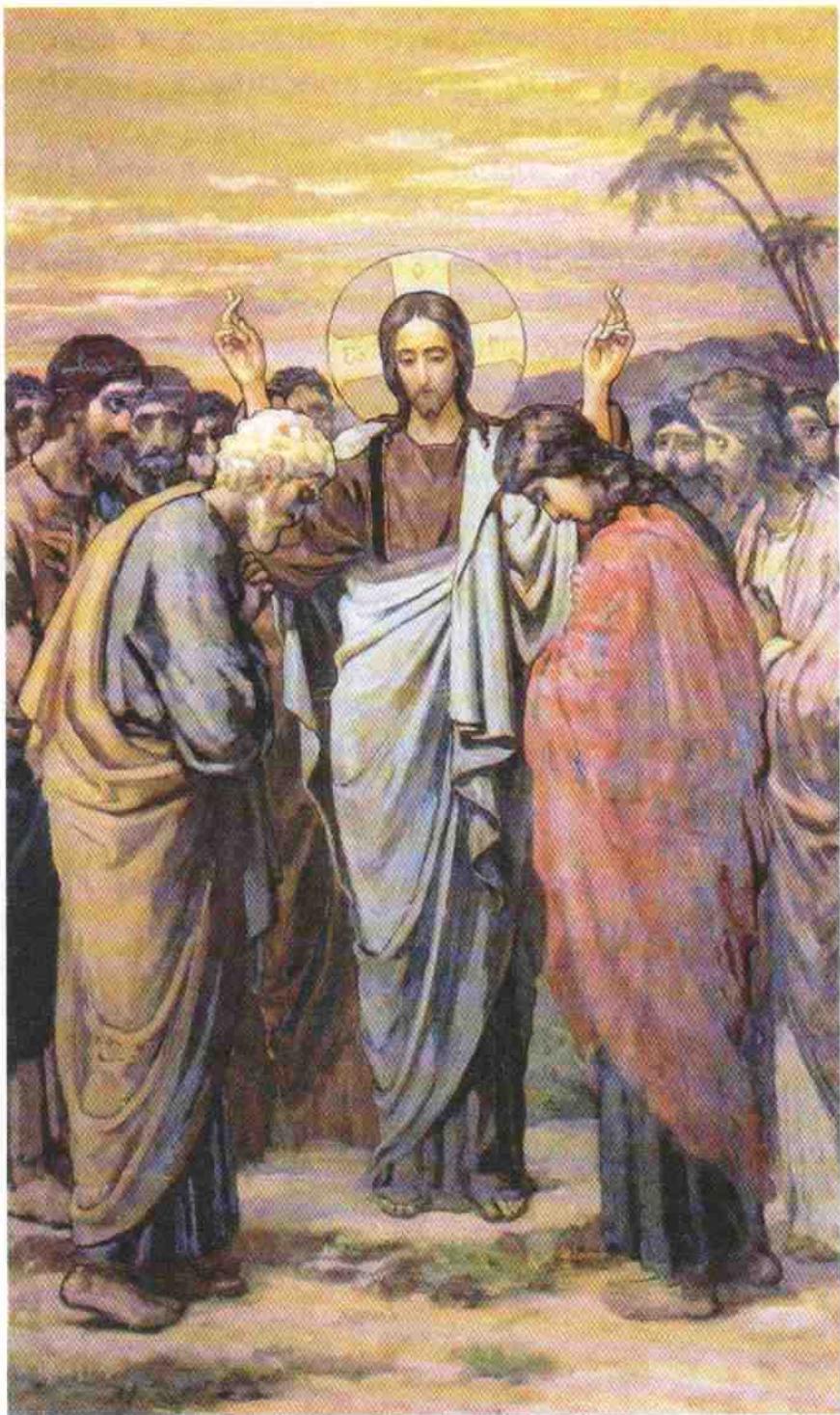
Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

О СВЯТЫХ АПОСТОЛАХ

В течение сорока дней после Своего **Воскресения** Христос являлся и беседовал со Своими учениками. На сороковой день Христос вывел учеников на гору Елеонскую, поднял руки, прощаясь с ними, и на глазах учеников вознёсся на небо.

Вскоре после **Вознесения** Господа апостолы собрались в одном доме. Вдруг послышался шум, как от сильного ветра. Явившись в виде языков пламени, **Дух Святой сошёл** с неба на апостолов. Пришедшие на шум люди не понимали, почему апостолы говорят на языках, которых до этого не знали. Апостол Пётр объяснил людям, что это умение дал им Дух Святой. Слушавшие спрашивали, что нужно сделать, чтобы получить дар Святого Духа? Пётр отвечал,



75. Н.П. Шаховской. Послание на проповедь



что для этого следует покаяться и креститься. И в тот день крестились несколько тысяч человек.

Апостолы были смелыми людьми. Проповедуя по всей земле, они шли через пустыни, плыли через моря и океаны. Они бесстрашно понесли в мир, который верил в идолов, радостную весть о Христе и совершившемся Им спасении мира.

Одним из апостолов был святой **Андрей Первозванный**. «Первозванный» означает, что Андрей был одним из первых, кого Христос призвал к Себе в ученики. Святой Андрей был апостолом, который посетил с проповедью Евангелия и русскую землю.

Апостол — посланник. **Проповедовать** — рассказывать, призывать к добруму.

В течение скольких дней являлся Христос ученикам после Своего Воскресения? Что произошло на горе Елеонской? Как произошло сошествие Святого Духа? Что случилось с апостолами? Что сказал апостол Пётр? Как звали апостола, посетившего с проповедью Евангелия русскую землю? Что означает слово «первозванный»?



1. Подбери слова, которые подходят для определения характера песнопения «Земля русская», звучавшего на уроке:

торжественный, печальный, минорный, радостный, мажорный, спокойный, величавый.



Представление иконы



2. Рассмотри илл. 76 иконы «Сошествие Святого Духа» и ответь на вопросы:

Сколько апостолов изображено на иконе? Где находятся апостолы? Для чего они протянули вперёд ладони рук? Что изображено в верхней части иконы? Откуда исходят лучи? Догадайся, какие слова написаны на иконе?



76. Сошествие Святого Духа. Икона

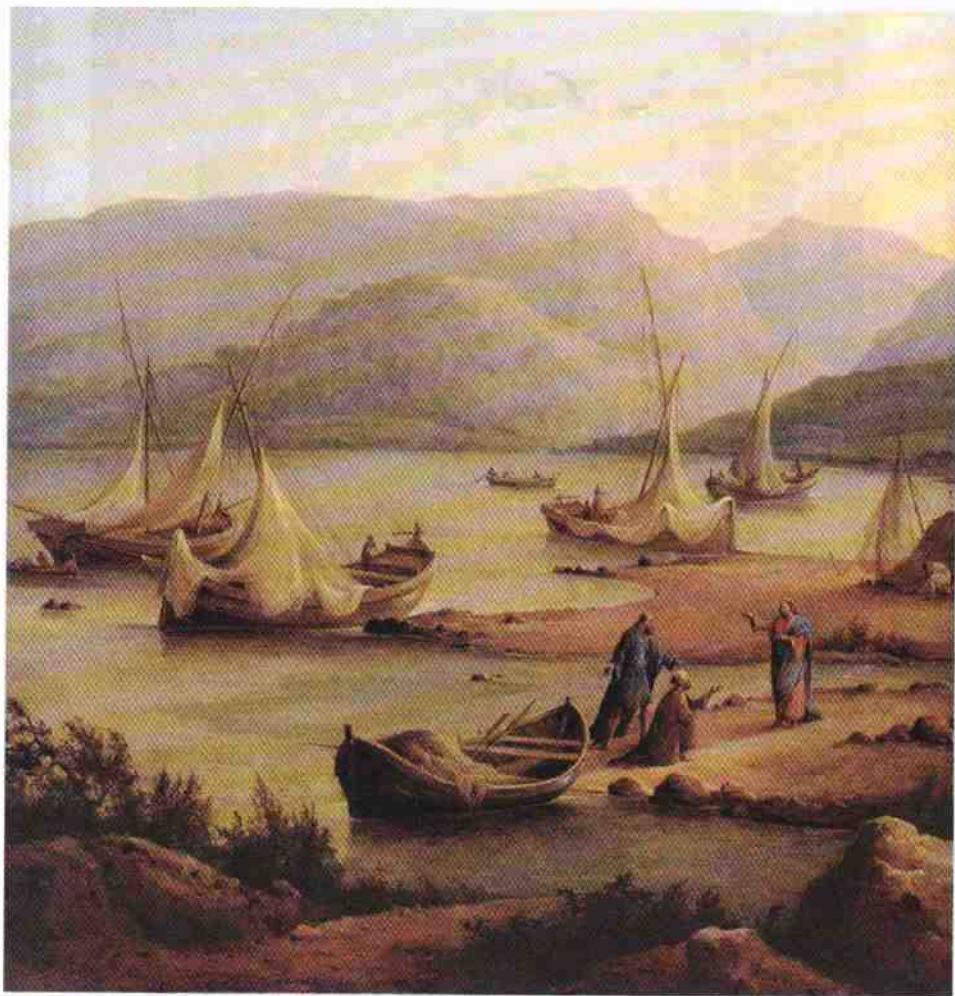


3. Прочитай стихотворение и ответь на вопросы:

* * *



Когда позвал Господь и Царь,
Оставил мытницу мытарь,
Оставил сеть свою рыбарь, —
Так собралось в конце концов
Двенадцать нищих простецов,
Двенадцать спутников Христа,
Причастников Его Креста.



77. Н.Г. Чернецов. Призвание первых апостолов. (Фрагмент)



Не звал тогда богатых Он,
Ни тех, кто знатен иль учён,
Кто знал до буквы весь закон, —
Чтоб всякий видел — Правду дать
Лишь Божья может благодать,
Что всех мудрей рыбак простой,
Когда живёт в нём Дух Святой.

(В. Афанасьев)

Мытница — место, где собирали налоги.

Кем были первые ученики Христа? Какими они были? Что помогло простым рыбакам стать мудрыми апостолами?



4. Нарисуй в тетради рисунок на тему стихотворения.

Изучаем церковнославянскую азбуку



5. Прочитай новые слова:

Слова:

Па́сха Пасха

А́пль андрéй пе́рвозвáнnyй
апостол Андрей Первозванный





Доброта и милосердие христианина



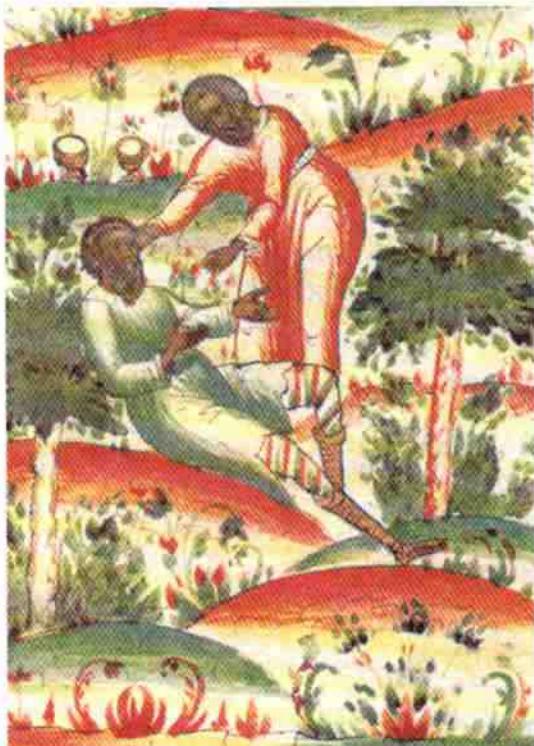
Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

МИЛОСЕРДНЫЙ САМАРЯНИН

Однажды некий человек спросил Иисуса Христа: «Кто мой ближний?» В ответ на вопрос Христос рассказал притчу.

Шёл человек из Иерусалима в другой город и попал в руки разбойников. Они забрали его одежду, изранили и оставили на дороге едва живым. В то время шёл той же дорогой один человек. Он посмотрел на несчастного и прошёл мимо. Так же поступил и второй прохожий. Но некий самарянин, увидев на дороге раненого, сжался над ним. Он перевязал его раны, посадил на своего осла и привёз в гостиницу. На другой день, отъезжая, дал хозяину гостиницы деньги и сказал: «Позабочься об этом человеке».



78. Милосердный самарянин. Евангелие



Окончив притчу, Иисус спросил: «Кто из этих троих оказался **ближним** человеку, попавшему в руки разбойников?» Слушавший ответил: «Проявивший к нему милосердие». Иисус сказал ему: «Иди, и ты постуй пай так же».

Милосердный — добрый, милующий, жалеющий.
Самарянин — житель самарянской земли.

Какой вопрос был задан Христу? Как ответил Христос? Кто шёл по дороге, куда и откуда? Что с ним произошло? Кто шёл по той же дороге? Что сделал каждый из них? Кто оказался ближним пострадавшему человеку?



Выполни задания



1. Ответь на вопрос: можно ли требовать за совершённое доброе дело оплату или оно должно быть бескорыстным?



2. Прочитай стихотворение и подумай:

ЗИМНИЙ ВЕЧЕР



Хорошо вам, детки,
Зимним вечерком;
В комнате уютной
Сели вы рядком.

Радость, любопытство
На лице у всех;
Часто прерывает
Маму звонкий смех.

Но не всем такое
Счастье Бог даёт;
Есть на свете много
Бедных и сирот.

Если приведётся
Встретить вам таких,
Вы, как братьев, детки,
Приголубьте их.

(А.Н. Плещеев)

Что означает слово «приголубить»? В стихотворении поэт называет зимний вечер. Значит ли это, что жалеть следует только людей, страдающих от холода? Как следует вести себя человеку милосердному?



Какими добрыми делами ты можешь помочь нуждающимся людям: слабым, больным, бедным?

 3. Объясни, о чём сказано в поговорке:

Где тяжко дышится, где горе слышится,
будь первым там!

 4. Догадайся, почему связаны эти слова:

МИЛОСЕРДИЕ

БЕСКОРЫСТИЕ - ДОБРОТА -

СЛУЖЕНИЕ - РАДОСТЬ - БЛАГОЧЕСТИЕ -

ЧЕСТНОСТЬ - ЧЕСТЬ -

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

 5. Вспомни и скажи, какой характер у музыки П.И. Чайковского «Милость мира», которую слушали на уроке?

 6. Нарисуй рисунки на темы: «Мир», «Милосердный самарянин», «Милость мира».

Изучаем церковнославянскую азбуку

 7. Прочитай слова и подпиши свой рисунок одним из них:

Слова:

милосердіє, мілодіє

милосердие

миръ, міръ

мир

мілостъ, міль

милость



Какой он, христианин?



Прочитай и ответь на вопросы:

Из Священной истории

ПЕРВАЯ ЦЕРКОВЬ

День, когда на апостолов сошёл Святой Дух, считается днём **рождения Христианской Церкви** на земле. Первые христиане жили в мире и согласии между собой, слушая апостолов и собираясь на общую молитву.

Но злые люди, ненавидевшие Христа, стали преследовать и христиан. Их казнили, сжигали, топили, бросали на съедение диким зверям. Но они помнили слова Иисуса Христа: «Блажённы (счастливы) вы, когда будут поносить (ругать) вас и несправедливо злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, потому что велика ваша награда на небесах». Силу и стойкость давала им радость веры, **радость о Господе**.



79. Спас в силах. Икона

Какой день считается днём рождения христианской Церкви? Как жили первые христиане? Что давало им силу переносить преследования врагов? Чему радовались христиане? Какими они были?



Выполни задания



1. Прочитай рассказ и ответь на вопросы:

МАЛЕНЬКИЙ МУЧЕНИК

Когда-то жил мальчик по имени Вит. Узнав, что он верует во Христа, правитель города приказал Виту отречься от веры, иначе он будет казнён. «Я не могу отказаться от Спасителя», — отвечал Вит. На следующий день Вита и других христиан отдали на растерзание голодному льву. Лев зарычал и приготовился к прыжку. Вит посмотрел на него и перекрестился. И тут совершилось чудо: лев подполз к мальчику, лёг у его ног и стал лизать их.

Почему лев не растерзал маленького Вита? Что спасло мальчика?



2. Выучи стихотворение:



НАШ ХОР



Повторяясь в полях многократно,
Рассыпаясь как жемчуг, светла,
В нашем хоре легко и отрадно
Воспевается Богу хвала.



Запеваем мы раннею ранью,
Не помеха нам наши дела,
И поют у нас Божьи созданья:
Ветер, птички, кузнечик, пчела.



(В. Афанасьев)



80. «Хвалите имя Господне». Икона



3. Вспомни песнопение «Пасхальный канон», которое слушали на уроке и определи его характер. Назови его одним словом:

печаль; торжество; радость; грусть; скорбь.



4. Прочитай строки стихотворения и поставь их в нужное место на странице 23:

* * *

Воздух ласковый
Мёдом веет.
Межу соснами
Дымкой реет.



5. Нарисуй рисунок на тему стихотворения «Радость» (страница 23). Подари его своим близким и расскажи им, о чём ты узнал на уроках православной культуры в этом году.



Повторяем:



Радость о Господе

Из Священной истории вы узнали: христиане всех веков верили в то, что для спасения людей в мир приходил Господь Бог. **Христос Воскрес и Вознёсся** на небеса. Своей смертью и Воскресением Он **победил смерть** и открыл человеку путь к вечной жизни.

Благую весть о Спасителе апостолы понесли в мир. Много христиан **пострадали за веру** во Христа. Но они оставались мужественными, добрыми, радостными. Силы и стойкость давала им **радость о Господе**.

Эту христианскую радость, молитвенное расположение в душе человека отразили христианские художники, композиторы, поэты в **произведениях религиозного искусства**.





Содержание

Тема 3

Радость православной веры

О ПРОРОКАХ	5
Как пророки учили людей	5
Из пророка Исаии. <i>Ф.И. Глинка</i>	7
Пророк Иона	8
Рождественская ёлка. <i>В. Шамонин</i>	10
КРАСОТА И РАДОСТЬ В ИКОНАХ. КАК РАЗГОВАРИВАЕТ ИКОНА?	11
Рождество Христово	11
Рождество. <i>В. Шамонин</i>	13
Иконы «Рождество Христово»	13
Детям. (Отрывок) <i>Д.С. Мережковский</i>	14
РАДОСТЬ ВСТРЕЧИ	17
Сретение	17
Радость встречи	18
Потому что я – человек. По <i>В.А. Сухомлинскому</i>	21
Радость. <i>В. Шамонин</i>	23
«И МНОГИЕ О РОЖДЕНИИ ЕГО ВОЗРАДУЮТСЯ»	24
Иоанн Креститель	24
Крещение. <i>П.А. Вяземский</i>	26
Яблоко в осеннем саду. По <i>В.А. Сухомлинскому</i>	28
ДЛЯ ЧЕГО БОГ ПРИШЁЛ К ЛЮДЯМ?	
ХРИСТОС СПАСИТЕЛЬ	30
Отрок Иисус в храме	30
Мытарь и фарисей	32

Мытарь и фарисей. (Отрывок)	33
Фарисей. <i>Н. Орлова</i>	35
ПРОСЛАВЛЕНИЕ ТВОРЦА ТВАРЬЮ	36
Животные как меньшие братья человека	36
Необыкновенная дружба	38
Добрый старец	38
То стремительная синичка ... <i>В. Афанасьев</i>	41
КАК СОХРАНИТЬ КРАСИВЫЙ МИР?	42
Нагорная проповедь	42
Божественная благодать. <i>Л.Л. Серафимова</i>	44
Самое нежное деревце. <i>По В.А. Сухомлинскому</i>	47
РАДОСТЬ ПОСЛУШАНИЯ. ДЕТИ И РОДИТЕЛИ	49
Об Аврааме	49
Дети Ноя	50
Христос Отрок. <i>В. Афанасьев</i>	52
НЕБЕСНОЕ ВЕСЕЛЬЕ	54
Христианские мученики	54
Мученики. (Отрывок) <i>С.С. Бехтеев</i>	57
РАДОСТИ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ	59
Иисус Христос в пустыне	57
Признай лишь явное... <i>А.А. Фет</i>	61
Великий Пост. <i>По И.С. Шмелёву</i>	61

Тема 4

О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)

О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА	67
Красота в православной культуре	67
Одна есть в мире красота... <i>К.Д. Бальмонт</i>	69
Человек с горячим сердцем. <i>По В.А. Сухомлинскому</i> ..	70
БЛАГОВЕСТИЕ СПАСЕНИЯ	72
Воскрешение Лазаря	72
Вход Господень в Иерусалим	73
Вербочки. <i>А.А. Блок</i>	77
ВОЛЯ БОЖИЯ И ВОЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ	78
Да будет воля Твоя	78
РАДОСТЬ ПРАВЕДНЫХ	83
Крестные страдания	83
Притча о зерне горчичном	85

Для чего ты растёшь? <i>Неизвестный автор</i>	88
ПРАЗДНИК ПРАЗДНИКОВ. ТОРЖЕСТВО ТОРЖЕСТВ	88
Воскресение Христово	89
Хвала Воскресшему. <i>К. Романов</i>	90
Красное яйцо. <i>По В.Н. Крупину</i>	92
Чудеса Иисуса Христа	93
ЗАЩИТА ВЕРЫ	94
О святых апостолах	94
Когда позвал Господь и царь... <i>В. Афанасьев</i>	98
ДОБРОТА И МИЛОСЕРДИЕ ХРИСТИАНИНА	100
Милосердный самарянин	100
Зимний вечер. <i>А.Н. Плещеев</i>	102
КАКОЙ ОН, ХРИСТИАНИН?	104
Первая Церковь	104
Маленький мученик	106
Наш хор. (Отрывок) <i>В. Афанасьев</i>	106



Учебно-методические комплекты «Православная культура» рекомендованы синодальным Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. Автор выражает глубокую признательность сотрудникам Издательского Совета Русской Православной Церкви и синодального Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви за оказанную консультативную помощь.

Учебное издание
Шевченко Людмила Леонидовна
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА
(История религиозной культуры)

6-е издание, стереотипное

Учебное пособие для начальных классов
общеобразовательных школ, лицеев и гимназий

2 год обучения. Книга вторая

На 1-й странице обложки — фотография памятника святым равноапостольным Кириллу и Мефодию работы скульптора Вячеслава Клыкова.

Дизайн обложки *Н.С. Костюк, Н. и А. Мадекины*. Художник *Н.С. Костюк*.
Ведущий редактор *Д.Е. Самогаев*.

Редактор *А.П. Фёдоров*. Корректор *З.А. Никитина*. Верстка *Н.А. Ермакова*.

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВА

Тел. 8-926-529-93-06; (499) 138-61-57; cstrd@yandex.ru; <http://www.trad-center.ru>

Подписано в печать 02.08.2007. Формат 70x100/16. Объем 7,00 печ.л.

Гарнитура Buvkvarnaya. Печать офсет. Бумага офсетная 1. Тираж 5 000 экз.

Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат».

143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.

www.oaoimpk.ru, www.oaoimpk.ru тел.: (495) 745-84-28, (49638) 20-685

Заказ № 6015.



SOLID CONVERTER PDF

To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com



ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВА

видит свою цель в поддержке историко-культурных ценностей России, в обеспечении преемственности исторических и культурных традиций Отечества и формировании ответственности нынешнего поколения за их сохранение.

Центр осуществляет помощь в организации образовательных проектов по следующим направлениям:

- православная культурная традиция в образовании;
- этнокультурные традиции в образовании;
- создание Банка педагогической информации «Духовно-нравственная культура»