

А.А. Мишучков
А.А. Воронова

История и святыни Оренбургской митрополии

учебно-методическое пособие



Оренбург, 2019

УДК 372.82:372.893:37.013.46

ББК 74.2

М24

Рецензенты:

Сафонов Д.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории Оренбургского государственного университета, председатель Оренбургского православного исторического общества;

Громакова Т. В., кандидат педагогических наук, директор МАУ ДО «Центр детского творчества» Промышленного района.

Мишучков А. А., Воронова А.А.

М 24 История и святыни Оренбургской митрополии: учебно-методическое пособие / А. А. Мишучков, А.А.Воронова. – Оренбург, 2019. – 276 с.

Учебно-методическое пособие содержит методические указания по изучению культурного наследия православия в Оренбуржье и программу курса обучения для системы дополнительного образования «Вестники Оренбуржья». Оно предназначено для педагогов религиозных учебных заведений, наставников и членов областного краеведческого движения «Вестники Оренбуржья», для учителей ОРКСЭ, ОПК, ОДНКНР, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования, для всех интересующихся историей и святынями Оренбуржья.

Издание можно использовать и при работе на площадке электронного обучения краеведческого движения «Вестники Оренбуржья» (<http://eovestniki.ru/moodle/>), созданной отделом религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии.

Учебно-методическое пособие «История и святыни Оренбургской митрополии» принято к реализации методическим советом МАУ ДО «ЦДТ» Промышленного района г. Оренбурга, протокол №1 от 25.09.2019 г.

Издание публикуется при поддержке Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2018-2019».

УДК 372.82:372.893:37.013.46

ББК 74.2

ISBN 978-5-94162-173-6

© Воронова А.А.

© Мишучков А.А., 2019

**История
и святыни
Оренбургской
митрополии**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
ГЛАВА 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕ- НИЮ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ПРАВОСЛАВИЯ В ОРЕНБУРГСКОМ КРАЕ (А.А.Воронова)	10
1.1 Методические особенности изучения историко-церков- ного краеведения на электронной площадке «Вестники Оренбуржья»	10
1.2 Методология учебно-исследовательских работ по исто- рико-церковному краеведению	23
ГЛАВА 2. ПРОГРАММА «ВЕСТНИКИ ОРЕНБУРЖЬЯ» (А.А. Ми- шучков)	33
Раздел 1. Комплекс основных характеристик до- полнительной общеобразовательной общеразвива- ющей программы	33
1 Пояснительная записка	33
1.1 Направленность программы	34
1.2 Актуальность программы	34
1.3 Новизна программы	36
1.4 Отличительные особенности программы	37
1.5 Адресат программы	39
1.6 Объем и срок освоения программы	40
1.7 Формы обучения и виды занятий по программе	41
1.8 Режим занятий	41
2. Цель и задачи программы	42
3 Содержание программы	44
3.1 Учебный план	44
3.2 Содержание курса обучения	49
Раздел I. 3.2.1 История Оренбургской епархии	50
Раздел II. 3.2.2 Церковный краевед Оренбуржья	110

Раздел III. 3.2.3 Краеведческие маршруты по храмам – памятникам культурного наследия Оренбургской области	122
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	178
2.1 Условия реализации программы	178
2.2 Формы аттестации/контроля	180
2.3 Оценочные материалы	181
2.4 Методические материалы	181
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	187
СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ	189
ПРИЛОЖЕНИЯ	211
Приложение 1. Фонд тестовых заданий по курсу «История и святыни Оренбургской митрополии»	211
Приложение 2. Положение о проведении областного конкурса детских и юношеских научно-исследовательских работ «Оренбуржье: стопами Православия»	231
Приложение 3. Положение о краеведческом движении «Вестники Оренбуржья»	243
Приложение 4. Храмы Оренбургской епархии, являющиеся памятниками культурного наследия	249
Приложение 5. Комплект тестов по входной, промежуточной и итоговой диагностике определения уровня мотивации учащихся	252
Приложение 6. Комплект тестов по оценке нравственного воспитания	257
Приложение 7. Конспект занятия: «Подвиг веры: святые и святыни Оренбуржья»	266



ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие «История и святыни Оренбургской митрополии» выполнено в рамках проекта «Вниду в дом Твой, поклонюся ко храму святому Твоему (Пс. 5:7)», победителя Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2018–2019». Проект выдвинут и реализуется отделом религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии при приходе храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Оренбурга по благословению Высокопреосвященнейшего Вениамина, митрополита Оренбургского и Саракташского. Культурно-образовательный проект направлен на организацию учебно-исследовательской церковно-краеведческой деятельности учащихся образовательных учреждений Оренбургской области и популяризацию культурно-исторического наследия Православия силами областного детско-юношеского движения «Вестники Оренбуржья». Проектом предусмотрено проведение серии мероприятий: областного конкурса детских и юношеских научно-исследовательских работ «Оренбуржье: стопами Православия» в мае и ноябре 2019 г., областных детско-юношеских Кирилло-Мефодиевских чтений в г. Оренбурге (16 мая), создание системы электронного обучения по историко-церковному краеведению в Оренбуржье (<http://eovestniki.ru/moodle/>), запуск опорных школ-площадок движения «Вестники Оренбуржья» на базе религиозных учебных заведений (до 1 сентября), проведение секции «Юные церковные краеведы» в рамках Евразийских Богородице-Рождественских чтений в г. Оренбурге (сентябрь), издание сборника ученических краеведческих работ по итогам областного конкурса «Оренбуржье: стопами Православия» (ноябрь). В ноябре будут подведены итоги деятельности областного церковно-краеведческого движения «Вестники Оренбуржья», вручение наград учащимся и педагогам за проделанную работу.



Партнерами грантового проекта по организации областного краеведческого движения «Вестники Оренбуржья» выступили: министерство образования Оренбургской области, Оренбургская духовная семинария, Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко, журнал «Ведомости Оренбургской митрополии» и епархиальная газета «Оренбург Православный», АНО «Детский социально-культурный центр «Вестники» (г. Москва).

Победители конкурса «Оренбуржье: стопами Православия» смогут участвовать во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению в г. Москве, который входит в официальный перечень Всероссийских конкурсов (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 197).

Одним из организаторов данного всероссийского конкурса является Детское православное движение «Вестники», созданное по благословению Патриарха Московского и всея Руси Алексия II в 2006 г. и по инициативе МОО «Родители, педагоги и ученые за нравственную традиционную российскую школу», православного образовательного портала «Слово». Создаваемое в рамках грантового проекта краеведческое движение «Вестники Оренбуржья» является региональным партнером московского движения «Вестники».

В рамках реализации гранта прошли мероприятия, давшие старт новому детскому краеведческому движению «Вестники Оренбуржья». 1 мая 2019 г. состоялся фестиваль воскресных школ «Пасхальное соцветие», прошедший в епархиальной православной гимназии имени св. прав. Иоанна Кронштадтского г. Оренбурга. Дети воскресных школ поздравили горожан с Пасхой, исполнив номера художественной самодеятельности на концертной площадке городского парка «Тополя».

16 мая 2019 г. состоялись областные детско-юношеские Кирилло-Мефодиевские чтения, на базе Центра детского творчества Промышленного района г. Оренбурга, направленные на активизацию патриотического и духовно-нравственного воспитания, приобщение подростков и молодежи к православной культуре, к изучению истории и культуры славянских народов. В ходе чтений была организована работа по следующим краеведческим секциям: «Святые и святыни родного Оренбуржья», «Страницы истории храмов Оренбуржья», «Православное Оренбуржье: история и современность», «Наследие святых Кирилла и Мефодия: вчера, сегодня, завтра». Одним из основных проведенных мероприятий стал епархиальный конкурс певческого искусства «Поющее сердце». На секциях по историко-православному



краеведению учащиеся общеобразовательных школ и организаций среднего профессионального образования поделились опытом своей учебно-исследовательской деятельности по изучению Православия в Оренбуржье.

Надеемся, что учащиеся и педагоги Оренбургской области, которые заинтересованы в историко-краеведческой деятельности, присоединятся к детско-юношескому церковно-краеведческому движению «Вестники Оренбуржья» и примут участие в ключевых мероприятиях проекта. Ждем ваши работы на областной конкурс детских и юношеских научно-исследовательских работ «Оренбуржье: стопами Православия» к октябрю 2019 г. (Приложение 3). Участниками конкурса являются дети и молодежь от 14 до 25 лет, учащиеся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального и высшего образования. Направления конкурса: святые места Оренбуржья; история одного храма; православная культура Оренбуржья в лицах; местночтимые святые и подвижники благочестия, православные ценности в жизни Оренбургского и Уральского казачества. Номинации конкурса: летопись храма, исследовательская работа, краеведческий видеофильм, социальный проект.

Церковное краеведение является эффективным способом взаимодействия учащихся, педагогов и родителей, светской и религиозной систем образования по формированию культурно-исторической памяти и навыков учебно-исследовательской деятельности учащихся, связанных со святынями Православия. Изучая местную историю храмов и мучеников, дети и подростки, вовлеченные в совместную краеведческую деятельность, приходят к Богу, воцерковляются, и становятся, по сути, юными миссионерами, проповедуя на разных общественных площадках, в частности - конкурсах детских и юношеских работ, свои творческие работы по церковному краеведению.

Надеемся, что духовно заинтересованные учащиеся и педагоги Оренбургской области, научная и родительская общественность примет плодотворное участие в рамках реализации проекта по церковно-краеведческому движению «Вестники Оренбуржья». Верим, что нашими совместными усилиями будет создано данное движение, в которое вольются юные краеведы и будет восстановлена драгоценная историческая память, которая является условием духовного возрождения в Оренбургском крае. Взаимодействие светских и религиозных учебных заведений в области дополнительного образования на основе краеведческого движения является одной из форм духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, основой понимающего культурного



диалога и гражданского согласия в обществе, основой для поддержания и защиты духовных традиционных ценностей.

Адрес для связи с организаторами проекта «Вестники Оренбуржья»:

г. Оренбург, ул. Маврицкого, 59, Храм Покрова Пресвятой Богородицы (Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации);

тел.: 8 (3532) 373-373;

e-mail: eoro@yandex.ru

Информация о реализации гранта на сайте прихода храма:

http://oren-pokrov.prihod.ru/grantovaja_dejatelnost



ГЛАВА 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ПРАВОСЛАВИЯ В ОРЕНБУРГСКОМ КРАЕ

1.1. Методические особенности изучения историко-церковного краеведения на электронной площадке «Вестники Оренбуржья»

В рамках проекта-победителя грантового конкурса «Православная инициатива 2018-2019» была создана электронная площадка «Вестники Оренбуржья». Цель создания площадки – помощь педагогам, детям и молодежи в изучении православного краеведения средствами электронного обучения.

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

Цель электронного обучения на площадке «Вестники Оренбуржья» – предоставление пользователям возможности знакомства с православным краеведением непосредственно по месту жительства или временного их пребывания с использованием электронных образовательных технологий.

Главным в электронном обучении является самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа пользователя с учебными материалами, включающими в себя видео лекции, слайды, методические рекомендации по изучению вопросов православного краеведения и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

Основные преимущества электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:



Свобода доступа – обучаемый занимается практически в любом месте, без отрыва от основной работы. Способ обучения позволяет преподавателям и пользователям находиться на значительном расстоянии друг от друга, в том числе в разных городах и странах.

Гибкость обучения – продолжительность изучения вопросов слушатель выбирает сам, полностью адаптируя весь процесс обучения под свои возможности и потребности, может возвращаться по нескольку раз к отдельным темам, может пропускать отдельные разделы, затем возвращаться и т.д. Доступ к учебным материалам осуществляется в любое время суток и учебного периода.

Технологичность – обучение с использованием современных программных и технических средств делает электронное образование более эффективным. Новые технологии позволяют сделать визуальную информацию яркой и динамичной, построить сам процесс образования с учетом активного взаимодействия студента с обучающей системой.

На электронной площадке «Вестники Оренбуржья» можно работать с различными ресурсами. Остановимся более подробно на особенностях работы на этой площадке.

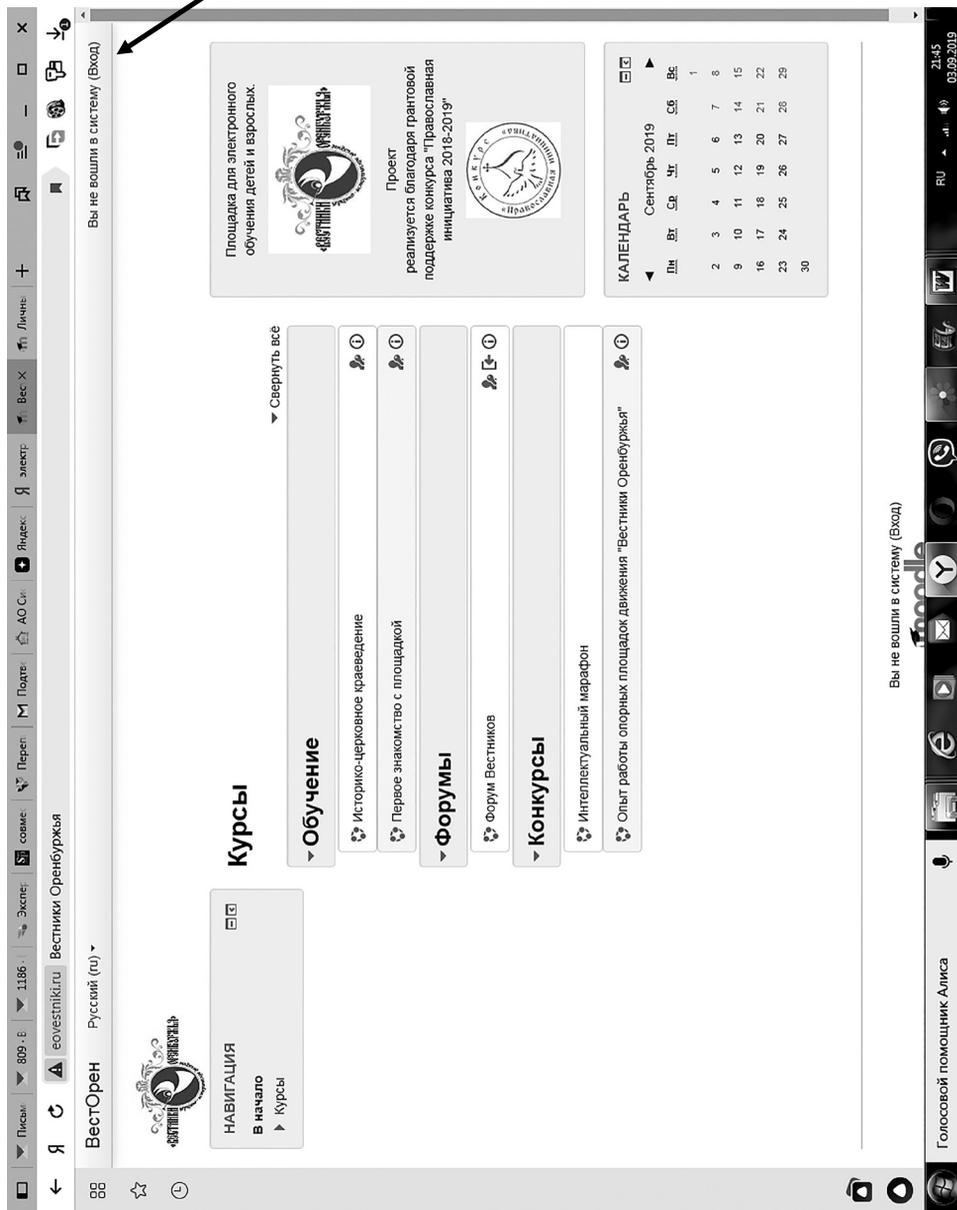
РЕГИСТРАЦИЯ НА ПЛОЩАДКЕ

Для регистрации на площадке «Вестники Оренбуржья» необходимо направить заполненную по ниже представленной форме анкету в отдельном файле на электронную почту отдела религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии eoro@yandex.ru

Фамилия	
Имя Отчество	
Адрес электронной почты	
Населенный пункт	
Район	
Учитель/ученик (указать)	
Контактный телефон	

После регистрации на указанный Вами в анкете электронный адрес будут высланы логин и пароль. Далее необходимо зайти на площадку.

АЛГОРИТМ ПЕРЕХОДА НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПЛОЩАДКУ «ВЕСТНИКИ ОРЕНБУРЖЬЯ»:

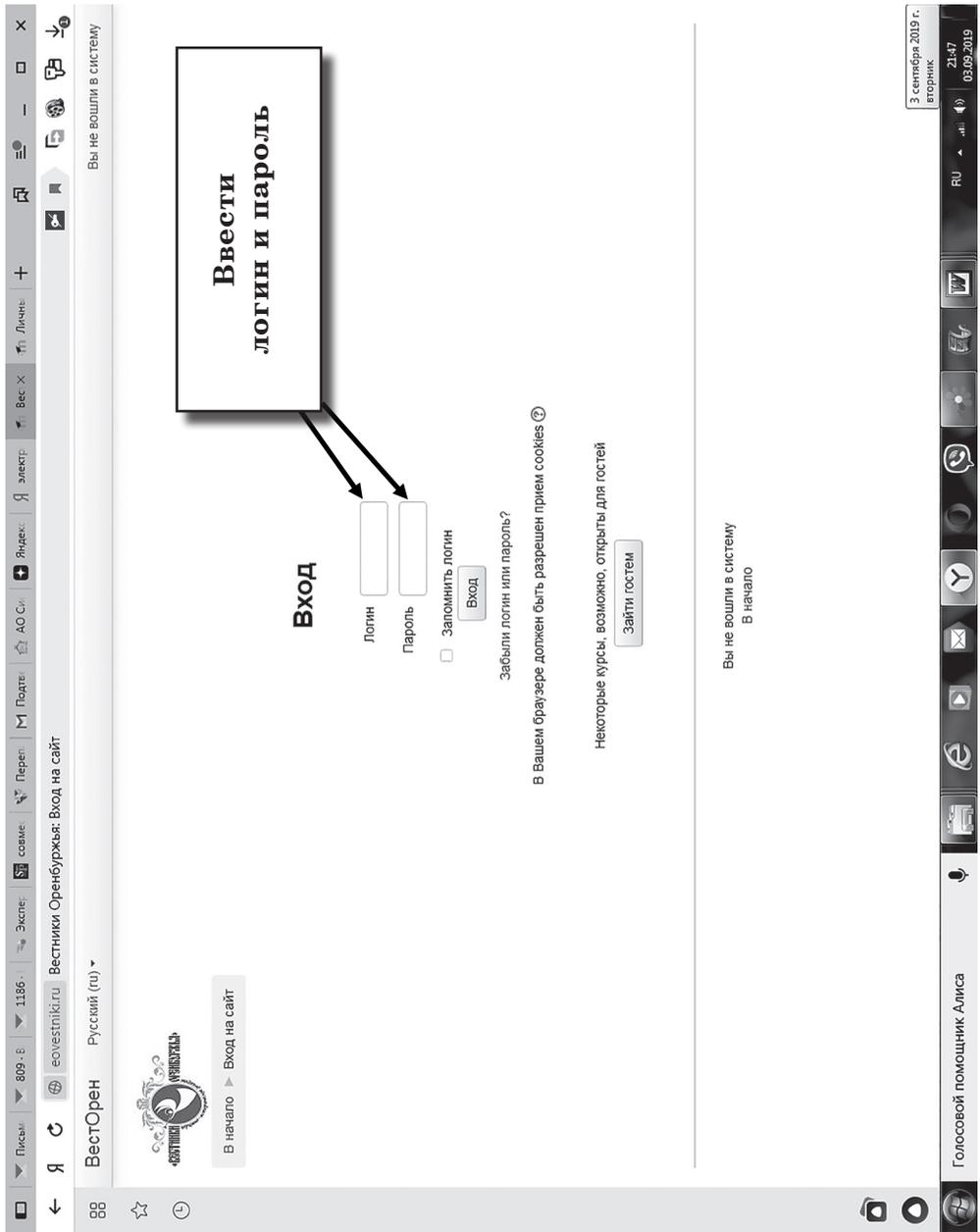


1 шаг – Открыть сайт прихода храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Оренбурга (*open-rokov.prihod.ru*).

2 шаг – Зайти на страницу «**Вестники Оренбуржья**».

3 шаг – Перейти по гиперссылке Площадка «**Вестники Оренбуржья**».

Потом, используя логин и пароль, необходимо зайти в Личный кабинет.



РАБОТА В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ

При выборе гиперссылки «Историко-церковное краеведение» откроется окно с темами курса.

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "Любовь Михайловна Гаврикова". The page title is "Историко-церковное краеведение". The main content area features a navigation menu on the left, a central text block with a logo and a project description, and a right sidebar with various sections. Three callout boxes are overlaid on the page:

- Темы курса**: Points to the "Историко-церковное краеведение" link in the left navigation menu.
- Объявления, дополнительные материалы**: Points to the "Объявления" link in the right sidebar.
- Объявления, дополнительные материалы**: Points to the "ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ" section in the right sidebar.

Историко-церковное краеведение

Личный кабинет > Обучение > ИЦК

НАВИГАЦИЯ

- Личный кабинет
 - Домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Текущий курс
- ИЦК
 - Участники
 - Значки
 - Общее
 - Тема 1. Оренбургское духовное правление при Казанс...
 - Тема 2. Оренбургская и Урмская епархия (1799-1859 ...)
 - Тема 3. Оренбургская епархия (1859-1917) в лицах а...
 - Тема 4. Монастыри Оренбургской епархии (1859 - 1917)
 - Тема 5. Образовательная и культурно-просветительск...
 - Тема 6. Миссионерская деятельность в Оренбургской ...

Социально-ориентальная эность в... Архивен рской епархии (839) Оренбургская Цик Алина

Проект реализуется благодаря грантовой поддержке конкурса "Православная инициатива 2018-2019"

«ВЕСТОРЕН»

Объявления

Рекомендуемый список литературы и электронных ресурсов

Инструменты по работе с материалами

Видеоплеер "О задачах грантового проекта "Видео в дом Твоей, поклоняе ко храму светому "Телему" и об участии в его основных мероприятиях"

Светлые пешехары в с. Похровка. Экскурсионный маршрут.

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Применить

Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

Продуктивного и замечательного лета всели! 18 июл 12:50 Ольга Константиновна Воронова

Старые темы ...

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю... Новое событие...

ПОСЛЕДНИЕ

Действия... Сентро... Полный от... Со времени Ва... ввода ничего не...

Объявления, дополнительные материалы

Объявления, дополнительные материалы

Каждая тема для прочтения открывается после выбора соответствующей гиперссылки в вертикальном левом меню.

ВестОрен

Тема 3. Оренбургская епархия (1859-1917) в лицах

- а...
- Тема 4. Монастыри Оренбургской епархии (1859 - 1917)
- Тема 5. Образовательная и культурно-просветительская деятельность в Оренбургской епархии
- Тема 6. Миссионерская деятельность в Оренбургской епархии
- Тема 7. Социально-благотворительная деятельность в Оренбургской епархии
- Тема 8. Архиереи Оренбургской епархии (1917-1939)
- Тема 9. Оренбургская епархия в условиях революции...
- Тема 10. Восстановление государственного церковного управления в Оренбургской епархии в период «хрущевской реформы»
- Тема 11. Оренбургская епархия в период «хрущевской реформы»
- Тема 12. Современный период Оренбургской митрополии
- Тема 13. История Орской епархии в составе митрополии
- Тема 14. История Бузулукской епархии в составе митрополии
- Тема 15. Психолого-педагогические особенности Оренбургской епархии

Святые пещеры в с.Покровка. Экскурсионный маршрут.

Программы дополнительного образования. Введение

Тема 2. Оренбургская и Уфимская епархии (1799-1859) в лицах архиереев

Тема 1. Оренбургское духовное правление при Казанской епархии (1739-1799)

Для прочтения

Дополнительный материал по теме

Дополнительные практические задания

Карта Оренбургской экспедиции с указанием крепостей на 1747 г.

Тестирование 1

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Действия с Воскресенье, 1 сентября 2019, 19:50

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего не произошло

Перейти на...

809.6 1186. Экспл. evestnik1.ru Курс: Историко-церковное краеведение. Тема: 2. Оренбургская и Уфимская епархия (1799-185...

Любовь Михайловна Гаврикова

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ
 Действия с Воскресенье, 1
 Сентябрь 2019, 19:51
 Полный отчет о последних действиях
 Со времени Вашего последнего входа ничего не произошло

Святые пещеры в с. Покровка. Экскурсионный маршрут.
 Программы дополнительного образования. Введение

◀ Тема 1. Оренбургское духовное правление при Казанской епархии (1739-1799)
 Тема 3. Оренбургская епархия (1859-1917) в лицах архиереев ▶

Тема 2. Оренбургская и Уфимская епархия (1799-1859) в лицах архиереев

Для прочтения
 Дополнительные практические задания
 Тестирование 2
 Архивреи Оренбургской и Уфимской епархий (1799-1859)

◀ Тема 1. Оренбургское духовное правление при Казанской епархии (1739-1799)
 Тема 3. Оренбургская епархия (1859-1917) в лицах архиереев ▶

Перейти на...

ВестОрен

- Тема 4. Монастыри Оренбургской епархии (1859 - 1917)
- Тема 5. Образовательная и культурно-просветительская деятельность в Оренбургской ...
- Тема 6. Миссионерская деятельность в Оренбургской ...
- Тема 7. Социально-благотворительная деятельность в...
- Тема 8. Архиереи Оренбургской епархии (1917-1939)
- Тема 9. Оренбургская епархия в условиях революции.
- Тема 10. Восстановление государственного церковных о...
- Тема 11. Оренбургская епархия в период «хрущевской»...
- Тема 12. Современный период Оренбургской митрополии...
- Тема 13. История Орской епархии в составе митрополии
- Тема 14. История Бузулукской епархии в составе мит...
- Тема 15. Психолого-педагогические особенности орга...
- Мои курсы

НАСТРОЙКИ

Голосовой помощник Алиса

RU 21:52 02.09.2019

Материалы каждой темы различны. Это обязательный минимум, который в каждой теме отражен как «Для прочтения», так и дополнительные материалы, которые имеют одноименное название (к примеру, «Дополнительные материалы по теме» или «Дополнительные практические задания») или тематическое (к примеру, «Архиереи Оренбургской и Уфимской епархий (1799-1859)»).

Материалы, размещенные на площадке «Вестники Оренбуржья», различны по формату. Это и web-страницы, открывающиеся после выбора соответствующей гиперссылки. Например, материал под названием «Для прочтения». Это и текстовые документы для скачивания. Например, «Карта Оренбургской экспедиции с указанием крепостей на 1747 г.», разные форматы материалов обозначаются по-разному.

После рассмотрения обязательного минимума и /или дополнительного материала по желанию разработчиками предлагается проверить свой силы тестированием. После выбора соответствующей гиперссылки открывается окно с приглашением начать тестирование.

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Address Bar:** URL is eovestniki.ru. Page title is "ИЦК: Тестирование 2".
- Page Header:** "Историко-церковное краеведение" (Historical and Church Local History).
- Navigation Menu:**
 - Личный кабинет
 - Домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Текущий курс
 - ИЦК
 - Участники
 - Значки
 - Общере
 - Тема 1. Оренбургское духовное правление при Казанс...
 - Тема 2. Оренбургская и Уфимская епархия (1799-1859 ...)
 - Для прочтения
 - Дополнительные практические задания
 - Тестирование 2**
 - Архиереи Оренбургской и Уфимской епархий (1799-1859)
 - Тема 3. Оренбургская епархия (1859-1917) в лицах а...
 - Тема 4. Монастыри Оренбургской епархии (1859 - 1917)
 - Тема 5. Образовательная и культурно-просветительск...
 - Тема 6. Миссионерская деятельность в Оренбургской

- Method Evaluation:** "Метод оценивания: Высшая оценка" (Method of evaluation: Highest evaluation). A button "Начать тестирование" (Start testing) is visible.
- Page Footer:** "Голосовой помощник Алиса" (Voice assistant Alisa).

После выбора начала тестирования предлагаются по вопросы по каждой теме.

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://vestoren.ru>. The page title is "Историко-церковное краеведение". The breadcrumb navigation is "Личный кабинет > Обучение > ИЦК > Тема 2. Оренбургская и Уфимская епархия (1799-1859) в лицах армияреев > Тестирование 2".

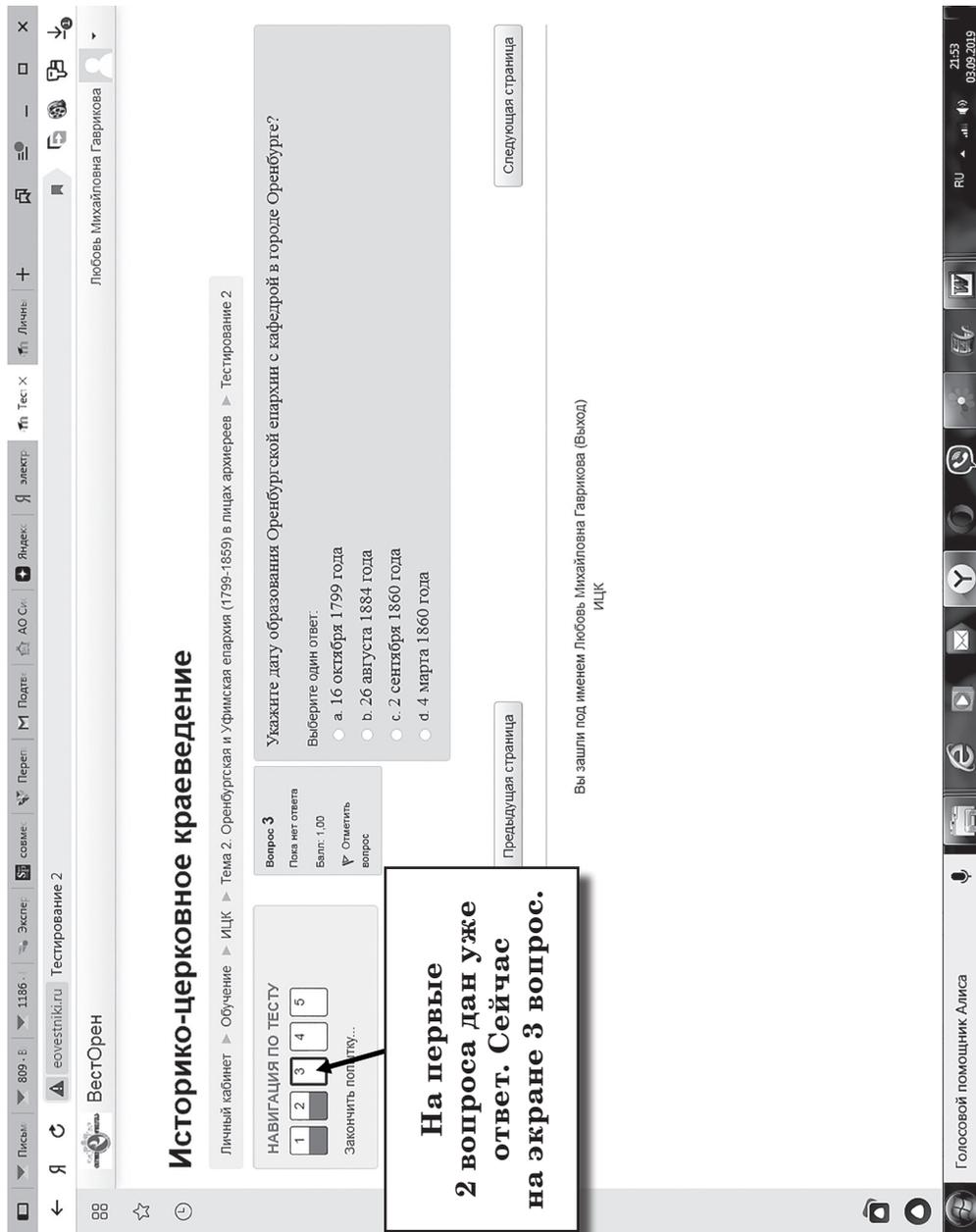
The test interface includes:

- A navigation bar with buttons for "1", "2", "3", "4", and "5".
- A "Вопрос 1" section with a "Помогите" button and a "Валл: 1,00" indicator.
- A question text: "При каком епископе Оренбургском и Уфимском состоялось открытие в 1820 году конгегта Библейского общества?"
- A "Выберите один ответ:" section with four radio button options:
 - a. Преосвященный Феофин (Татарский), епископ Оренбургский и Уфимский
 - b. Преосвященный Амвросий II (Морев), епископ Оренбургский и Уфимский
 - c. Преосвященный Августин (Сахаров), епископ Оренбургский и Уфимский
 - d. Преосвященный Амвросий I (Келембет), епископ Оренбургский и Уфимский
- A "Следующая страница" button.

Callouts point to specific elements:

- "Номер вопроса, максимальное число баллов за правильный ответ" points to the question number and value.
- "Поле с вариантами ответов" points to the list of radio button options.
- "Переход к следующему вопросу" points to the "Следующая страница" button.

The browser's address bar shows "Голосовой помощник Алиса" and the system tray at the bottom right displays "21:53" and "03.09.2019".



После ответа на все предложенные вопросы (данном случае вопросов было пять) предлагается завершить тест (соответственно ответы будут сохранены в системе и обработан) или вернуться к вопросам еще раз (т.е. вернуться к попытке).

Любовь Михайловна Гаврикова

Тестирование 7	(Пусто)	0,00 %	-	0-5	-	0,00 %
Тестирование 4	(Пусто)	0,00 %	-	0-5	-	0,00 %
Тестирование 5	(Пусто)	0,00 %	-	0-5	-	0,00 %
Тестирование 6	(Пусто)	0,00 %	-	0-5	-	0,00 %
Тестирование 10	(Пусто)	0,00 %	-	0-5	-	0,00 %
Тестирование 8	(Пусто)	0,00 %	-	0-5	-	0,00 %
Тестирование 15	(Пусто)	0,00 %	-	0-10	-	0,00 %
Σ Итоговая оценка за курс	-	1,00	0-5	20,00 %	-	-

**Отчеты
о деятельности возможны
но прочитать здесь**

НАСТРОЙКИ

- ▶ Управление оценками
- ▶ Обзорный отчет
- ▶ **Отчет по пользователю**
- ▶ Управление курсом

Вы зашли под именем Любовь Михайловна Гаврикова (Выход)
ИЦК

Голосовой помощник Алиса

21:56 03.09.2019

Итак, использовать электронную площадку «Вестники Оренбуржья» можно в любое время суток, любое время по продолжительности, что создает возможность самостоятельно в удобном темпе осваивать материал по православному краеведению.



1.2. Методология учебно-исследовательских работ по историко-церковному краеведению

Учебно-исследовательская работа – это особый жанр, предполагающий самостоятельное исследование обучающегося, которое должно приводить к получению нового знания.

Успешность учебно-исследовательской деятельности обучающегося зависит не только от его личной заинтересованности, но и от его организованности. Практика показывает, что планирование исследовательской деятельности обучающегося помогает равномерно распределить учебную и внеучебную нагрузку, последовательно и качественно добиться желаемого результата.

Организация работы обучающихся над исследованием предполагает последовательное прохождение следующих этапов.

Первый этап – подготовка к исследованию – заключается в предварительном выборе темы и составлении списка литературы по проблеме исследования; определении объекта и предмета исследования; выделении основных понятий темы и изучении литературы по теме исследования. Также на первом этапе уточняется тема, формулируются гипотеза, цели и задачи; выбираются методы исследования.

Второй этап – подготовка и проведение исследования и анализ результатов.

Третий этап предполагает оформление исследовательской работы: написание основной части работы, ее введения и заключения; определение композиции работы; выбор стиля и языка исследования; написание выводов; составление заключения; написание введения. На этом этапе составляются список литературы, список иллюстраций, приложение, оформляется титульный лист.

Четвертый этап – подготовка и защита работы, что предполагает сдачу работы руководителю для получения отзыва (рецензии) и подготовку текста к публичной защите.

Традиционно сложилась следующая композиционная структура исследовательских работ:

- титульный лист;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;

- 
-
- 
- заключение;
 - библиографический список;
 - приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле по центру указывается полное название конференции (конкурса, на который отправляется исследовательская работа). В среднем поле дается заглавие работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия и инициалы автора работы, класс (группа) и полное название учебного учреждения, а ниже — фамилии и инициалы руководителей, их должности, место работы. В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания.

Аннотация представляет собой краткое описание работы и должна содержать наиболее важные сведения об исследовании и включать следующую информацию: цель работы, методы и приемы, которые использовались в работе, полученные данные; выводы. Аннотация печатается на одной странице и содержит: заголовок (название работы, ФИО автора, населенный пункт, учебное заведение, класс), затем посередине слово «Аннотация» (без кавычек), далее текст аннотации.

В оглавлении (плане) приводятся все заголовки исследования, названия глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются. Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель, содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, а также гипотеза, дается краткий обзор литературы по теме, указываются избранные методы исследования. От формулировки научной проблемы и доказательства, что та часть этой проблемы, которая является темой данной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Важно подчеркнуть личный вклад исследователя в разработку выбранной темы.

В главах основной части работы рассматриваются ведущие вопросы темы. Основная часть представляет собой информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эф-



фективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. Главы делятся на параграфы. Каждый параграф представляет собой текст, завершенный выводами, которые логически связывают его с другими фрагментами основной части.

Учебно-исследовательская работа заканчивается заключением, в котором делаются выводы о проделанной работе в целом, описываются результаты, полученные автором, а также направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию полученных результатов. Выводы должны соответствовать целям, задачам и гипотезе исследования, являться ответом на вопросы, поставленные в нем. После заключения принято помещать библиографический список использованной при проведении исследования литературы: публикации, издания и источники. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания нумеруются и располагаются в алфавитном порядке. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в работе.

В приложения выносятся иллюстративные, поясняющие материалы, вопросы анкет, тесты, памятки, рекомендации, собственные стихотворения, графики, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии и т.п. При наличии приложений обязательны ссылки на них в тексте исследовательской работы. Номер приложения должен соответствовать порядку ссылки на него в тексте.

Особого внимания требует формулировка научного аппарата исследования. От его четкости, правильности зависит организация работы над исследованием.

Любое исследование начинается с выбора темы работы. Выбирая тему в рамках историко-церковного краеведения, следует помнить, что православие – этноопределяющая и культуuroобразующая религия, формирующая национальный характер и охватывающая самые разные сферы жизни русского народа, что определяет такие направления раскрытия православной проблематики, как:

- 1) православная топография – приходские и приписные храмы, часовни, отдельно стоящие кресты, чтимые природные объекты (святые рощи, камни, деревья, источники); монастыри, духовные учебно-просветительские заведения, кладбища; связанные с храмовыми посвящениями наименования улиц, колокольный звон; крестные ходы как форма освящения пространства;



2) хозяйственная практика крестьян и других сословий, проходившая под знаком обращения к Божией помощи и к святым, в т.ч. религиозно-нравственные представления, лежащие в основе отношения русских к земле и труду; церковный календарь (святцы) как основа хозяйственной жизни;

3) религиозные аспекты жилища и его организации – Красный угол, иконы в доме и в жизни семьи, православный уклад и поведение, соблюдение постов; православные традиции в семье;

4) особенности мировосприятия русского человека, такие как любовь к храмам и вера в бессмертие души; любовь к ближнему и милосердие, стремление жить по совести, православные основания нравственности как определяющие черты русского национального характера; освящение жизненного цикла (рождение – крещение, свадьба – венчание, похороны – отпевание); семья как малая церковь (в т.ч. традиции воспитания детей); почитание Богородицы и святых; обеты и паломничество как высшая форма религиозного подвижничества; формы благочестивого подвижничества: старчество, келейничество (черничество), духовничество (религиозные общины вокруг некоторых священников); защита Родины и православия, религиозные основы патриотизма; новомученичество.

Удачное название работы способствует осознанию предмета исследования и специфики работы. Название должно быть емким и компактным, с четкой географической и при необходимости хронологической привязкой, чтобы давать ясное представление о теме и, в общих чертах, о содержании. Надо учитывать, что одноименные церкви, улицы, селения есть в разных местностях России, поэтому необходимо указывать область или регион. Возможны обычные названия: «Православные традиции станицы Воздвиженской первого военного отдела Оренбургского казачьего войска», «Храм Архистратига Михаила в с.Городище (Оренбургской области)– духовный и культурный центр села», «Жизнеописание священномученика Макария Оренбургского».

Актуальность (новизна) темы учебного исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы и объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Как правило, актуальность обосновывается следующими факторами:

- восполнение каких-либо информационных пробелов (например, не в полной мере изучена тема);
- дальнейшее развитие проблемы в современных условиях;
- своя точка зрения в вопросе, по которому нет единого мнения;



- обобщение накопленного опыта;
- суммирование и продвижение знаний по основному вопросу;
- постановка новых проблем с целью привлечения внимания общественности;
- необходимость получения новых данных, проверки новых методов и т.п.

Цель и задачи исследования четко и компактно формулируются в начале работы. Важно помнить, что цель более глобальна, всеобъемлюща, общезначима, задачи более конкретны и представляют собой определенные шаги к достижению провозглашенной цели. Цель – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования. Формулировка может начинаться как с существительных, так и с глаголов, имеющих исследовательский потенциал: выявление (выявить), установление (установить), обоснование (обосновать), уточнение (уточнить), разработка (разработать), исследование (исследовать), поиск (найти), анализ (проанализировать). Использование понятий «описать, показать, обратить внимание, проследить» и т.д. указывает на реферативный характер работы.

В соответствии с целью определяются задачи учебного исследования – последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели. Необходимо тщательно формулировать задачи, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. Примеры формулировок задач: выяснение биографии личности в определенный период (в определенной местности), выявление отношения жителей селения к крещению детей, воссоздание истории строительства церкви (в прошлом), поиск имен благодетелей церкви.

В постановке цели исследования не рекомендуется использовать слова «изучить, изучение». Этап изучения вопроса очень важен, но в большей степени для самого автора, в то время как цель исследования должна быть актуальной для общества, а не направлена на самосовершенствование. Процесс изучения должен стать базой, основой для поднятия общественно значимой проблемы и попытки внести собственный вклад в ее разрешение.

Наконец, очень важно осознавать, что цель и задачи накладывают на автора и руководителя требование помнить о них в течение всего



изложения: в конце работы нужно отметить, достигнута ли провозглашенная цель и решены ли поставленные задачи, что выявило их решение.

При проведении учебного исследования используют различные методы.

Метод – это способ достижения цели исследования. От выбора метода зависит сама возможность реализации исследования – его проведения и получения определенного результата. От выбора метода зависит, насколько исследование будет соответствовать принципам выразительности, научности, обоснованности и достоверности. Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему.

Методы научного исследования традиционно делятся на две группы: теоретические и эмпирические методы. Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.). Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, беседа, интервью, анкетирование; изучение, эксперимент). Для каждого этапа исследования продумываются такая совокупность методов, которая обеспечивает полное и правильное решение поставленных задач.

Методы зависят от специфики исследования. В ходе работы автор может знакомиться с литературой, работать с опубликованными, архивными и другими источниками (каждый их вид требует особого метода), искать людей, способных предоставить информацию по конкретным вопросам и проводить с ними этнографические беседы, организовывать социологические опросы, обращаться к искусствоведческим изысканиям. Наиболее популярные общенаучные и специальные методы, используемые учащимися, следующие:

- изучение и обобщение литературы и анализ опубликованных (печатных) источников;
- анализ архивных (в том числе личного архива) документов;
- анализ видеоматериалов (фотографий, рисунков, чертежей);
- этнографическая беседа, интервью;
- метод включенного наблюдения (изучение явления в ходе пребывания внутри сообщества);
- социологический опрос;
- натурные изыскания (поиск материалов в ходе раскопок, определение места церкви, часовни, креста, обмер фундаментов разрушенного сооружения и пр.);



• искусствоведческий (иконографический) анализ композиции и сюжета (картины, настенной росписи храма, резного образа, иконы), другая работа с вещевым материалом (предметами народного быта, иконками, привесами к иконам и пр.).

Всегда, когда работа носит исследовательский характер, возникает необходимость пользоваться не просто опубликованными источниками. Анализ опубликованных материалов – это основа для дальнейшего движения в направлении изучения конкретного вопроса/проблемы. Исследование от реферата тем и отличается, что в нем не просто соединяются воедино разбросанные в разных изданиях сведения, а решается какая-то новая задача. Для школьных работ в качестве источников привлекаются:

- 1) опубликованные (печатные) источники,
- 2) архивные документы,
- 3) устная история или полевые материалы,
- 4) добытые при полевых исследованиях дневники, письма, документы,
- 5) данные социологических опросов,
- 6) данные натурных исследований (измерений),
- 7) изобразительные источники (видеоматериалы – фотографии, рисунки, планы, чертежи, схемы, видеосюжеты и пр.),
- 8) произведения христианского искусства и быта (иконы, резные образы, другие святыни),
- 9) вещевые материалы (предметы народного быта, археологические материалы).

Опубликованные (печатные) источники – это книги, статьи из краеведческих сборников, губернских, земских, епархиальных периодических и неперiodических (дореволюционных и современных) изданий (ведомостей, вестников, известий), предоставляющие сведения отчетного, делопроизводственного, статистического, этнографического характера (о церквях, священниках, прихожанах, обычаях) и иные материалы. Следует осознавать отличие опубликованных источников от литературы; порой оно имеет довольно тонкую грань, которая определяется ролью в исследовании заимствованной из печатного издания информации. Если из книги или статьи используются сведения справочного или общего характера (для осознания стоящей проблемы или введения в ее суть, воспроизведения культурно-исторического фона эпохи или обозначения контекста, уточнения или сравнения), это – литература. Но если на материалах изданий основывается изложение темы или ее аспекта, решение поставленной задачи, берутся



конкретные документы, описания памятников или традиций, фотграфическая информация, – такие издания являются для работы опубликованными источниками. Опубликованные источники, как и литература, могут быть найдены в интернете: например, это электронные базы данных репрессированных и новомучеников. Все опубликованные источники оформляются так же, как литература. Любое издание указывается однажды: либо как литература, либо как источник.

Архивные материалы – это неопубликованные документы из архивных государственных, муниципальных хранилищ: ведомости о строениях, церквях, священнослужителях, учащихся (клировые ведомости), различные метрики, списки, протоколы, отчеты, материалы делопроизводства. Архивы – хранилища исторической памяти народа, но пока документ не опубликован – как говорят, не введен в научный оборот – он мало кому известен. В связи с этим работа в архиве очень важна и ответственна: человек имеет дело с уникальным материалом, как правило, существующим в единственном экземпляре. От того, как исследователь отнесется к документу, прочитает, прокомментирует и опубликует его, зависит его дальнейшая жизнь. Исключительное значение сегодня имеют фонды партийных местных и государственных архивов, архивов репрессивных органов НКВД, МВД, ФСБ, разрабатываемые по теме новомучеников: они помогают восстановить подлинную картину процесса разрушения святынь, его обстоятельства, имена подвижников. Но, как правило, материалы архивов мало доступны школьникам.

Устная история, или полевые материалы – результаты исторических или этнографических бесед с жителями (информаторами), их интервьюирования. Это – самый доступный метод придания работе исследовательского характера. К беседе надо готовиться: продумать темы, которые будут подниматься, подготовить вопросы. Следует заранее договориться о беседе. Сегодня почти у всех есть возможность записать беседу с помощью диктофона или магнитофона; если используются аудиокассеты, надо иметь дополнительные кассеты. Но, в принципе, можно обойтись и без диктофона; надо приготовить отдельную тетрадь с пронумерованными страницами, где заранее записать все вопросы (по одному на каждой странице или листе – это зависит от крупности почерка). В ходе беседы надо успеть записать ответ, причем писать надо как можно более дословно, используя те слова, которые употребляет отвечающий, сохраняя его стиль речи; можно использовать сокращения слов, лучше писать через строчку. Вскоре



после разговора, пока он на памяти, необходимо проработать записи: расшифровать сокращения, прописать невнятно написанные слова, на отдельной странице записать впечатления о беседе – потом они помогут восстановить ее атмосферу. Тетради с этими записями – это полевые тетради. Запись с помощью техники дает более полную фиксацию беседы, но впоследствии требует времени для расшифровки. В этом случае папка с распечатанными текстами заменяет тетрадь для записи беседы. В любом случае полезно фиксировать в тетради план беседы, вопросы, особенно важные даты, факты и имена, информацию вспомогательного характера: например, кто еще из жителей может что-то рассказать по данной теме и где их найти. В тетради следует записывать и номер кассеты (дорожки электронного диктофона), используемой для записи беседы с данным информатором.

В ходе полевой работы надо соблюдать этические правила. Собеседник вправе знать о цели исследования, для чего нужна собираемая информация. Надо быть готовым к тому, что не всякий человек захочет отвечать на вопросы, кто-то может отвергнуть просьбу о беседе; кому-то придется не по душе говорить для записи с помощью техники. Не следует настаивать, если собеседник не сможет или не захочет отвечать на отдельные вопросы – что-то ему, возможно, вспоминать тяжело или неприятно; пусть расскажет о том, чем хочет поделиться (в рамках темы). Со всем этим надо мириться, а главное быть доброжелательным и тактичным, стремиться производить хорошее впечатление, иметь неподдельный интерес к судьбе человека – от этого зависит его искренность, откровенность, доверие.

Хорошо сфотографировать собеседника (может быть, в связи с сюжетом, о котором шла речь – в одежде того времени, на фоне часовни, с наградами), упомянутые в рассказе реликвии и святыни, переснять старые фотографии. Надо поинтересоваться, не осталось ли старых записок, писем, дневников – их следует скопировать, сфотографировать.

Полевые материалы должны быть особо оформлены: полевые тетради (записи) и расшифровки разобраны, расположены по годам и селениям, страницы пронумерованы. В принципе, эти материалы должны быть доступны другим исследователям.

Иногда приводимые в работах сообщения старожиллов мало информативны. Надо искать тех, кто помнит посвящение церкви, может рассказать о конкретных особенностях – сюжете, сценарии, обрядах, правилах праздника; знает (например, от старших родственников) детали закрытия и разрушения церквей, имена и судьбы



противодействовавших этому, помнит последних священников, может быть, сам участвовал в противодействии закрытию или в открытии церкви. Как уже отмечалось, особенно актуален сбор информации в местах, где жили новомученики и подвижники благочестия.

При работе с информаторами возможны и другие, кроме этнографической беседы, формы работы: например, интервью – оно отличается более узким и специальным характером беседы, связанной с конкретным кругом вопросов и конкретной личностью.

К материалам личного происхождения относят написанные человеком воспоминания (мемуары), письма (эпистолярный жанр), другие семейные документы.

Для охватывания большого числа людей с целью выяснения позиции по определенному кругу вопросов используется социологический опрос: например, проведение сплошного обследования селения с помощью анкетирования. Анкета содержит заранее продуманные и сформулированные на бумаге вопросы; как правило, она не может быть большой и должна уместиться на одной странице; на ее вопросы исследователь получит конкретные краткие ответы. Анкеты раздаются людям, а после заполнения собираются и являются источником для выявления общественной позиции. В ходе представления результатов социологического опроса необходима характеристика участников опроса (респондентов или информаторов): сколько их было, какую часть жителей селения они составляют – это важно для репрезентативности (представительности) итогов опроса. Обязательна половозрастная характеристика: пол, возраст (взрослые, подростки, дети). Важно, как находил автор своих информаторов: одно дело, если опрашивались члены приходской общины, и другое, если это были, так сказать, случайные к приходу люди. Анкетирование бывает закрытого типа (с выбором ответа из предложенных вариантов) и открытого (когда ответы формулируются отвечающим по своему усмотрению).

Итак, исследование по историко-церковному краеведению – продукт анализа архивных материалов, исторических, краеведческих источников, литературы по основам православной культуры, свидетельств очевидцев. Оно несет отпечаток детской души юного исследователя. Грамотное педагогическое сопровождение исследовательской деятельности обучающихся – залог успешного приобщения их к отечественным историко-культурным традициям и традициям российской научной школы.



ГЛАВА 2. ПРОГРАММА «ВЕСТНИКИ ОРЕНБУРЖЬЯ»

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вестники Оренбуржья» разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 18.04.2018 г. №85-ФЗ;

– Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва)

– Письмом Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) (от 18.11.2015 г. № 09-3564);

– Приказом Министерства Просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» N 196 от 9.11.2018;

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14);

– Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Промышленного района;



- Положением «О порядке разработки, обновления и реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района»;
- Положением об информационно-методическом отделе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Промышленного района.

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вестники Оренбуржья» носит туристско-краеведческую направленности ориентирована на духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся в процессе историко-церковной краеведческой деятельности.

Содержание программы направлено на изучение культурно-исторического наследия православной культуры в Оренбургском крае, развитие историко-краеведческой и этической рефлексии, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. На занятиях в объединении обучающиеся теоретически и практически знакомятся с историей Православия в Оренбургском крае, с высокими достижениями православной культуры, с храмами как памятниками культуры и подвижниками благочестия, внося неопределимый вклад в дело выявления, сохранения и распространения информации об объектах православного историко-культурного наследия своего родного края.

Уровень освоения программы – базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение общих и специализированных знаний по теме православного культурного наследия в Оренбургской области, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины мира учащегося в рамках содержательно-тематического направления данной программы.

1.2 Актуальность программы

История развития российской культуры тесно связана с духовными ценностями Православия. Опора на традиционные духовные ценности в системе общего и дополнительного образования в России позволяет укрепить личности молодого человека, возмужать в условиях кризиса нравственного сознания, поразившего современное гражданское общество. Формирование активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания обучающихся становятся целями системы образования, которая выполняет государствообразующую



функцию. Обращение к историко-культурному наследию Православия становится живительной духовной силой в обществе. Опора на высокие нравственные идеалы святости и гражданского служения является нормой в православной традиции. Реализация духовных норм и идеалов в педагогической деятельности благотворно сказывается на внутреннем мире обучающихся и педагогов, нравственно преображая его.

Одним из эффективных средств формирования гражданско-патриотического самосознания является историко-краеведческая и учебно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов, создающая условия для включения их в активное освоение духовных пластов культуры и личностное претворение ценностей в общественной жизни. Историческое краеведение позволяет расширить знания обучающихся о родном крае, о жизни Церкви, сформировать личностную позицию в отношении к событиям прошлого.

Развивающая единая образовательная среда школы и церкви позволяет интегрировать содержание, педагогические технологии и методы деятельности, формы организации общего и дополнительного образования, знания различных научных областей, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной и межкультурной коммуникации. Дополнительное историко-церковное образование, значительно расширяет культурный кругозор школьников, способствует интегрированному восприятию, обобщению и усвоению школьных знаний, развивает сферу эмоционально-культурного сопереживания школьников, творческие способности, формирует самостоятельность и гражданскую инициативу.

Объектом церковно-исторического краеведения является православная культура, ядро российской тысячелетней цивилизации. Являясь важнейшей частью традиционной российской культуры, православная культура тесно связана с национальными культурами многих народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, – особенно в ее гуманитарном аспекте, – невозможно, а приобщение к ним затруднено. На основании этого, одним из приоритетных направлений реализации данной образовательной программы «Вестники Оренбуржья» является приобщение к православной культуре, базовым ценностям и идеалам российской культуры, укреплению исторической памяти школьников, сакрального отношения к объектам культурного наследия.



Краеведческим предметом изучения в рамках данной программы является культурно-историческое наследие Православия в Оренбургском крае. Краеведческий учебно-исследовательский подход в воспитании обучающихся способствует формированию семейной, региональной, российской общегражданской идентичностей, причастности к мировой культуре и истории. На основе возрождения церковных и народных традиций в воспитанниках формируется уважение к мировой и любовь к отечественной культуре, восстанавливается историческая преемственность между поколениями.

1.3. Новизна программы

Новизна программы заключается в следующем:

– в особенностях условий реализации: программа реализуется на базе церковно-краеведческого движения «Вестники Оренбуржья» посредством создания организационно-педагогических условий, ориентированных на включение обучающихся в самостоятельную учебно-исследовательскую историко-церковную и социокультурную, общественную, проективную деятельность;

– в проведении системной интеграции теоретических и практических знаний из различных научных областей, таких как история, краеведение, музееведение, православная этика, обществознание, религиоведение, методология научного исследования, географии, археологии, этнографии, топонимики, природы родного края и их применения в реконструкции историко-церковными средствами в учебно-исследовательской работе;

– в воспитании исторического сознания, исторической памяти и формировании духовно и нравственно развитой личности посредством активной историко-церковной учебно-исследовательской и социально-проективной туристско-краеведческой деятельности в их взаимодействии;

– в реализации программы в образовательном процессе во взаимодействии очной (кружковой, факультативной) и дистанционной формы обучения учащихся на базе образовательной площадки «Вестники Оренбуржья» (<http://eovestniki.ru/moodle/>).

– в формировании у подрастающего поколения психологической и нравственной готовности быть активным участником происходящих в нем преобразований и хранителем церковных и народных традиций;

– программа является профориентационной: ее содержание дает возможность сформировать представления школьников о професси-



ях: историка, культуролога, миссионера, экскурсовода и позволяет овладеть практическими навыками в этих областях деятельности;

– программа носит практико-ориентированный характер: обучающиеся не только изучают историю православной культуры родного края, но и создают туристско-краеведческий продукт, который способствует социальной популяризации культурного наследия Православия в Оренбуржье.

1.4. Отличительные особенности программы

Специфика программы выражена в особенностях ее структуры: она носит комплексный, модульный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное восприятие окружающего мира. Содержание программы имеет концентрическое построение, где в каждом модуле реализуется концептуальная идея восхождения обучающихся от познания семейной и региональной культуры к познанию и включенности в общероссийскую и мировую культуру. Одной из задач программы является формирование целостной системы типов идентичностей, что обеспечивает высокую социализацию личности. Типы идентичностей следующие: личностная, семейная (родословие), национальная, региональная, гражданско-правовая (российская), православная, цивилизационная.

В содержании образовательной программы отражен национально-региональный компонент по культуре и истории Православия в Оренбургском крае. Построение содержания программы проводится с учетом тематического, хронологического и историко-литературного принципов, связующее звено – православное культурное наследие Оренбургского края.

Программа предполагает использование проектной и исследовательской деятельности обучающихся: сбор исторического материала и оформление учебно-исследовательских работ по храмам Оренбургской митрополии, разработка церковно-краеведческих маршрутов по храмам области, защита исследовательских работ на областных и всероссийских конкурсах. Особенностью программы является учёт специфических аспектов организации учебно-исследовательской работы школьников в сферах историко-церковного краеведения, религиозно-го туризма и паломничества.

Результаты освоения программы предполагают мониторинг конкретных результатов на трёх уровнях: предметном, метапредметном, личностном. Реализация программы предусматривает эффективный



механизм интеграции учреждений общего, дополнительного и высшего образования, взаимодействия системы светского и религиозного образования.

Учебный год обучения включает три тематических раздела, тесно взаимосвязанных между собой, но самостоятельных по своему внутреннему строению. В первом разделе – «История Оренбургской епархии» ставится задача по формированию исторического самосознания личности учащегося, положительной мотивации в церковно-краеведческой деятельности, моральному и гражданскому принятию культурно-историческому наследию Православия в Оренбургском крае; во втором разделе – «Церковный краевед Оренбуржья» через учебно-исследовательскую церковно-историческую поисковую деятельность формируются знания и умения обучающихся по изучению истории родного края и Православия; в третьем разделе – «Краеведческие маршруты по храмам - памятникам культурного наследия Оренбургской области» формируется социально-проективная деятельность учащихся по популяризации храмов как памятников культуры федерального и регионального значения, компетенции туристической и паломнической деятельности.

Материал подобран по принципу усложнения и увеличения самостоятельной работы в процессе реализации каждого последующего творческого задания. Значимая сторона программы – постоянное углубление церковно-краеведческого материала на протяжении всего периода обучения, что приводит к более самостоятельному и осознанному восприятию материала. Всё это позволяет пройти воспитаннику индивидуальный образовательный путь по трем уровням:

– общекультурный – уровень усвоения предполагает расширение кругозора ребенка и информированности в данных образовательных областях, совершенствование навыков общения и умений в совместной деятельности в коллективе;

– углубленный – предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, овладение основными знаниями на уровне практического применения, умение передавать свой опыт младшим членам коллектива;

– предпрофессиональный – предусматривает наличие профессиональной ориентации, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта.

Данная программа ставит цель сформировать личностную моральную мотивацию к историко-краеведческой, туристкой и образовательно-миссионерской деятельности учащихся как носителей российской православной культуры.



Специфической особенностью программы является реализация углубленного религиозно-исторического обучения на базе электронной дистанционной площадки обучения «Вестники Оренбуржья» (<http://eovestniki.ru/moodle/>). Такое обучение заключается в более глубоком и дифференцированном изучении религиозных личностей и значимых исторических событий, связанных с Православием в Оренбургском крае, посредством практической и самостоятельной учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Роль педагога заключается во включении подростков в инновационную воспитательную среду, способствующую развитию духовно-нравственного потенциала и формированию коммуникативной, научной и социальной компетентностей обучающихся.

Воспитанники творческого объединения «Вестники Оренбуржья» на базе СОШ №68 г. Оренбурга, где реализуется данная программа в 2019-2020 учебном году являются членами детско-юношеского краеведческого движения «Вестники Оренбуржья», организованного отделом религиозного образования и катехизации Оренбургской епархией РПЦ (МП). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вестники Оренбуржья» и учебные материалы по данной программе размещены на базе электронной дистанционной площадки обучения «Вестники Оренбуржья» (<http://eovestniki.ru/moodle/>) и являются ведущими при прохождении образовательного модуля для всех членов данного движения (Приложение 2). Творческое объединение «Вестники Оренбуржья» при средней общеобразовательной школе №68 является одной из опорных образовательных площадок в детско-юношеском краеведческом движении «Вестники Оренбуржья».

По уровню и характеру усвоения данная программа является авторской, базовой, междисциплинарной и интегрированной.

Специфика содержания обусловлена типом образовательной программы (сквозная) и предусматривает наличие на занятии как постоянного, так и переменного состава учащихся в учебной группе в зависимости от планируемого мероприятия. Часть обучающихся проходит образовательную программу в дистанционной форме на базе электронной дистанционной площадки обучения «Вестники Оренбуржья» (<http://eovestniki.ru/moodle/>).

1.5 Адресат программы

Программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста (обучающихся 7–11 классов, 13–16 лет), проявляющих интерес к исследовательской церковно-краеведческой деятельности



и традициям Православия как ведущей части российской культуры. Этот возраст – оптимальный этап в развитии мировоззрения личности учащихся.

Количество детей в группе: 10 – 15 человек. Группы могут быть разновозрастными, но при их формировании и в образовательном процессе обязательно учитываются не только возрастные, но и физические и психологические особенности детей. Группы учащихся могут быть с постоянным и переменным составом.

Теоретические занятия целесообразно проводить с группой в полном составе. Для практических занятий наиболее приемлемы минигруппы (5-6 человек), считающие себя одной командой с ярко выраженным лидером в группе, ответственным за реализацию проекта краеведческой деятельности. Такой подход обусловлен тем, что для детей этого возраста характерно командное выполнение проектных и личное выполнение исследовательских работ с ориентацией на лидера.

1.6. Объем и сроки освоения программы

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вестники Оренбуржья» составляет 144 часа. Данная программа рассчитана на 1 год обучения. В период летних каникул образовательная деятельность осуществляется в соответствии с локальным актом МАУДО «ЦДТ» Промышленного района «Положение об организации и осуществлении образовательного процесса».

Программа рассчитана на обучение в течении полного учебного года, с сентября по май включительно. Часть теплых учебных месяцев (сентября, май, июнь) и каникулярное время могут быть задействованы при реализации вариативной части программы, индивидуальной подготовки учебно-исследовательских работ учащихся, участия в областных конкурсах по краеведению. Желательна летняя интенсивная программа прохождения данного курса или повторения его в рамках профильной краеведческой смены «Вестники Оренбуржья» в летнем оздоровительном лагере. Дистанционная форма обучения на базе электронной дистанционной площадки «Вестники Оренбуржья» (<http://eovestniki.ru/moodle/>) предполагает индивидуальную траекторию прохождения курса обучающимися. Оптимальный срок прохождения образовательной программы в дистанционной форме – 2-3 года. За этот период обучающийся проходит как базовый, так и углубленный вариант прохождения программы, готовит учебно-исследовательскую творческую работу и защищает ее на областных и всероссийских краеведческих конкурсах.



1.7 Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения - очная. Основными формами образовательного процесса являются: практико-ориентированные учебные занятия, экскурсии, походы, тематические праздники, конкурсы, выставки, презентации проектов, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ учащихся, защита учебно-исследовательских работ, очные и виртуальные экскурсии.

Форма занятий – групповая, минигруппой, индивидуальная.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации познавательной деятельности:

- индивидуальная (самостоятельное выполнение индивидуального задания, работа в архивохранилищах и библиотеках при написании учебного исследования);
- фронтальная (тематических уроков, проведение экскурсий);
- групповая (выполнение групповых проектов);
- коллективная (выполнение коллективных проектов).

В основном, в начале обучения занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта детей делается больший упор на групповые (2 – 5 учащихся) и индивидуальные занятия; особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация при подготовке творческих работ (летопись, исследовательская работа, социальный проект, видеофильм). При решении педагогом вопросов, связанных с индивидуальными заданиями для занимающихся, необходима их строгая дифференциация и индивидуализация с учетом физического, половозрастного, психологического и функционального развития.

Программа предусматривает проведение индивидуальных занятий и консультаций с участниками объединения по их функциональным церковно-краеведческим специальностям. Она основана на сочетании в каждом занятии, по каждой теме теоретических и практических форм работы таким образом, чтобы они дополняли и обогащали друг друга.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

1.8. Режим занятий

Занятия в учебных группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, всего 144 часа в год. Продолжительность одного



академического часа 45 минут, перерыв – 10 мин. Занятия групп проводятся согласно санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН), согласно утвержденного расписания

2. Цель и задачи программы

Цель программы: успешная социализация учащихся посредством организации учебно-исследовательской историко-церковной краеведческой деятельности, формирование духовно-нравственного мира личности обучающихся на основе православной культуры и истории, традиций Православия и многонациональной культуры народов Оренбуржья.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать базовые знания и умения в краеведческой деятельности, углубленные знания в области церковно-краеведческой, социально-проективной и туристской деятельности,
- сформировать умения и навыки в области поиска, сбора и систематизации материалов о материальных объектах православной культуры (монастырях и храмах);
- сформировать знания о православной культуре России и Оренбуржья в исторической ретроспективе и в современности.
- сформировать у обучающихся интерес к истории родного края, к организации учебно-исследовательской работы по православной истории и культуре народов, населяющих Оренбургский край;
- сформировать умение находить, структурировать, обрабатывать информацию; умение работать с историческими источниками и архивами;

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности и интеллектуального уровня обучающихся, развивать образно-символическое и логическое мышление;
- формировать и развивать способности подростка к адаптации в сложных условиях социальной и природной среды;
- формировать мотивацию на постоянное самообразование и саморазвитие;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся, получению в дальнейшем среднего и высшего профессионального образования по социально-гуманитарным специальностям и направлениям, включающим знания о православной духовной



и материальной культуре – теологии, искусству, филологии, истории, социологии, педагогике и др.

– способствовать овладению обучающимися умениями ориентироваться в информационном потоке, анализировать события и явления с позиций религиозного и научного мировоззрения;

– содействовать совершенствованию коммуникативной культуры и компетентности обучающихся посредством социально-проектной, конкурсной и экскурсоводческой деятельности;

– способствовать приобщению обучающихся к плодотворным способам и формам проведения свободного времени, через вовлечение их в культуросообразную, досуговую деятельность.

– способствовать социализации обучающихся через участие в областных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Воспитательные:

– сформировать целостную систему типов социальных идентичностей личности учащегося;

– способствовать воспитанию нравственного отношения к окружающему миру, уважения и бережного отношения к историческому наследию предшествующих поколений;

– воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, к её природным богатствам и культурным ценностям.

– развивать эмоционально-чувственную сферу личности, эмоциональную отзывчивость, межкультурное сопереживание (эмпатию);

– воспитывать чувство национальной гордости, национального самосознания, бережное отношение к историко-культурному наследию Православия в Оренбуржье, традициям своей семьи и социума;

– воспитывать чувство партнёрства, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела;

– воспитывать трудолюбие, самостоятельность, активность, инициативность, организаторские качества;

– воспитывать толерантность как способность жить с представителями других культур, языков и религий.

– воспитывать историко-краеведческую культуру обучающихся и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.

– способствовать приобретению знаний и ценностей о Православии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования внутреннего духовного мира личности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		все-го	теория	практика	
	Вводное занятие	2	2		Входящая диагностика (тесты, анкетирование)
	Раздел I. История Оренбургской епархии	54	27	27	
1.1	Оренбургское духовное правление при Казанской епархии (1739–1799)	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.2	Архиереи Оренбургской и Уфимской епархии (1799–1859)	2	1	1	опрос, диспут, наблюдение
1.3	Монастыри Оренбургской епархии (1859–1917)	8	4	4	анкетирование, защита рефератов
1.4	Образовательная деятельность в Оренбургской епархии (1859–1917)	2	1	1	опрос, диспут, наблюдение



1.5	Культурно-просветительская деятельность в Оренбургской епархии (1859–1917)	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.6	Миссионерская деятельность в Оренбургской епархии (1859–1917)	4	2	2	наблюдение, опрос, беседа
1.7	Социально-благотворительная деятельность в Оренбургской епархии (1859–1917)	2	1	1	опрос, диспут, наблюдение
1.8	Архиереи Оренбургской епархии (1859–1917)	2	1	1	наблюдение, опрос, беседа
1.9	Архиереи Оренбургской епархии (1917–1939)	2	1	1	опрос, диспут, наблюдение
1.10	Оренбургской епархия в условиях революции и Советской власти (1917–1939)	4	2	2	беседа, опрос, наблюдение
1.11	Новомученики и подвижники благочестия оренбургские	8	4	4	анкетирование, презентация творческих работ, защита рефератов
1.12	Восстановление государственно-церковных отношений в годы войны и послевоенный период (1941–1957 гг.)	4	2	2	опрос, диспут, наблюдение



1.13	Оренбургская епархия в период «хрущёвской оттепели», «брежневского застоя» и перестройки (1958–1991 гг.)	4	2	2	наблюдение, опрос, беседа
1.14	Современный период Оренбургской митрополии (1991–2019)	4	2	2	опрос, диспут, наблюдение
1.15	История Орской епархии	2	1	1	наблюдение, опрос, беседа
1.16	История Бузулукской епархии	2	1	1	опрос, диспут, наблюдение
	Раздел II. Церковный краевед Оренбуржья	42	18	24	
2.1	История церковного краеведения в Оренбуржье	4	2	2	беседа, опрос, защита работ
2.2	Теория и практика церковного краеведения в Оренбуржье.	2	1	1	беседа, опрос, защита работ
2.3	Методология церковного краеведения	4	2	2	беседа, опрос, защита работ
2.4	Правила написания научно-исследовательской работы	4	2	2	беседа, опрос, защита работ
2.5	Специфика проектной церковно-краеведческой работы. Стендовый доклад	4	2	2	беседа, опрос, защита стендового доклада



2.6	Работа с архивными материалами в учебно-исследовательской деятельности.	4	2	2	беседа, опрос, защита работ
2.7	Церковная архитектура г. Оренбурга: краеведческий потенциал исследования	4	2	2	опрос, диспут, наблюдение
2.8	Методология школьного краеведения	2	1	1	опрос, диспут, наблюдение
2.9	Организация работы по составлению родословия	2	1	1	беседа, опрос, защита работ
2.10	Использование мультимедийных презентаций при представлении исследовательских работ	4	2	2	беседа, опрос, защита работ
2.11	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся	6	–	6	тестирование
	Раздел III. Краеведческие маршруты по храмам–памятникам культурного наследия Оренбургской области	26	13	13	
3.1	Исторические храмы ул. Николаевской г. Оренбурга	2	1	1	составление маршрута, беседа, опрос
3.2	Храмы и монастыри г. Оренбурга	2	1	1	составление маршрута, беседа, опрос



3.3	Храмы Саракташского района	2	1	1	составле- ние марш- ruta, бесе- да, опрос
3.4	На пути к Табынской иконе Божией Матери	2	1	1	составле- ние марш- ruta, бесе- да, опрос
3.5	В Святые пещеры Никольского монастыря	2	1	1	составле- ние марш- ruta, бесе- да, опрос
3.6	Храмы Оренбургского и Илекского районов	2	1	1	составле- ние марш- ruta, бесе- да, опрос
3.7	Храмы Соль-Илецкого района	2	1	1	составле- ние марш- ruta, бесе- да, опрос
3.8	Храмы Шарлыкского и Понома- ревского районов	2	1	1	составле- ние марш- ruta, бесе- да, опрос
3.9	Храмы Тюльганского района	2	1	1	составле- ние марш- ruta, бесе- да, опрос
3.10	Храмы г. Бугуруслана и Северного района	2	1	1	составле- ние марш- ruta, бесе- да, опрос
3.11	Храмы г. Бузулука и Бузулукского района	2	1	1	составле- ние марш- ruta, бесе- да, опрос
3.12	Храмы Грачевского района	2	1	1	составле- ние марш- ruta, бесе- да, опрос



3.13	Храмы Кувандыкского и Орского районов	2	1	1	составле- ние марш- рута, бесе- да, опрос
	Раздел IV. Вариативный модульный блок	18		18	
44.1	Экскурсии по церквям г. Оренбурга и области.	6	–	6	беседа, на- блюдение, составле- ние марш- рута
44.2	Посещение музеев г. Оренбурга	6	–	6	беседа, отзывы в книге посещений музеев
44.3	Участие в научно-практических конференциях и конкур- сах по краеведению	6	–	6	беседа, защита работ на конферен- ции
	Итоговое занятие	2	2		
ВСЕГО ЧАСОВ:		144	60	84	

3.2 Содержание курса обучения

Вводное занятие (2 ч)

Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: цель, задачи, основные разделы программы. Понятие об историко-культурном православном наследии. Формы существования культурного наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения культурного наследия. Глоссарий курса. Мотивация к учебно-исследовательской деятельности. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика обучающихся (тесты, анкетирование).

РАЗДЕЛ I.

3.2.1 История Оренбургской епархии

ТЕМА 1.

ОРЕНБУРГСКОЕ ДУХОВНОЕ ПРАВЛЕНИЕ ПРИ КАЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ (1739–1799) (1 ч.)

Миссионерское освоение Оренбуржья: Оренбургская экспедиция.

Распространение Православия в Оренбургском крае. Принятие российского подданства северными казаками в 1731 г. Оренбургская экспедиция (1735–1744 гг.) основала 53 крепости, церкви и часовни в них. Название крепостям и будущим церквям в них дал главный начальник Оренбургской экспедиции Иван Иванович Неплюев, первым оренбургский губернатор. Правитель духовных дел Оренбургской экспедиции протопоп Алексей Киселёв. Инструкция 1742 г. о церквях. Основание Оренбурга в 1743г. и губернии в 1744 г. В 1739 г. церкви Оренбургской пограничной линии были подчинены Казанской епархии Русской Православной Церкви.

О церквях в оренбургских крепостях.

Инструкция И.И. Неплюева о церквях (1742 г.). Основание Оренбурга в 1743г. и губернии в 1744 г. В 1739 г. церкви Оренбургской пограничной линии были подчинены Казанской епархии Русской Православной Церкви. Оренбургское Духовное правление размещалось во Введенской церкви г. Оренбурга вместе с архивом. Церкви Самарской дистанции: Ольшанская (в ней церковь во имя чудотворца Макария), Бузулукская (церкви в ней две: во имя Архангела Михаила и Николая Чудотворца), Тоцкая (Воздвижения Честного Креста), Сорочинская (Рождества Христова), Тевкелев брод (ныне Новосергиевская, церковь в ней во имя Сергия Радонежского). Церкви Нижнеяицкой дистанции в крепостях: Переволоцкой – церковь во имя Преподобного Ефрема Сирина, в Чернореченской – Богородицы Казанской, в Татищевой – Благовещения Пресвятой Богородицы, в Нижнеозёрной – Николая Чудотворца, в Рассыпной – святых апостолов Петра и Павла.

Основание Оренбурга и Оренбургской губернии.

«Привилегия» г. Оренбургу, пожалованная 7 июня 1734 года императрицей Анной Иоанновной. Три закладки Оренбурга. Основание



Оренбурга в 1743 г. и по указу Правительствующего Сената учреждение Оренбургской губернии 15.03.1744 г.

О епископах Казанской епархии, бывших в Оренбурге.

До конца XVIII в. общее руководство церковной жизнью в её западных и центральных районах осуществляли епископы Казанские и Симбирские.

Епископы Казанские и Симбирские, время служения: Лука (Конашевич) в 1739–1755 гг.; Гавриил II (Кременецкий) в 1755–1762 гг.; Вениамин (Пуцек-Григорович) в 1762 – 1782 гг. Посещение Оренбурга: 20 июля 1746 года епископ Казанский Лука (Конашевич); 1758 г. епископ Гавриил II (Кременецкий); 1783 г. епископ Антоний I (Забелин). Казанская духовная консистория как высший региональный орган церковного управления.

Оренбургское духовное правление

Учреждение Оренбургского духовного правления в 1739г. Оренбургское духовное правление: обеспечивало рассылку на места и выполнение решений Св. Синода, епархиальных архиереев и консистории; экзаменовало кандидатов и определяло их на вакантные должности священно- и церковнослужителей; разрешало постройку и освящение церквей; выдавало им метрические, обыскные книги и исповедальные росписи; осуществляло контроль за сбором церковных средств, правильностью ведения документации и поведением приходского духовенства, выступая низшей судебной инстанцией по делам об их проступках. К 1799 г. в Оренбургской губернии насчитывалось 205 православных приходов, 940 священно- и церковнослужителей.

Практические занятия (1 ч.)

1) Проследить по карте Оренбургской экспедиции Красильникова 1753 г. как были основаны крепости и редуты с какими названиями церквей. Схематично перерисовать карту Оренбургской экспедиции.

2) Нарисовать схематично вид церквей в крепостях на основе исторических источников.

3) Рассмотреть карту Оренбурга 1760 г., указать существующие церкви. Нарисовать схематично расположение и название церквей в г. Оренбурге.

4) Проанализировать клировые и метрические ведомости церквей Оренбургского духовного правления.

5) В какие годы проходила Оренбургская комиссия? Кто были ее начальники и участники?



- 6) Когда был основан Оренбург и Оренбургская губерния?
- 7) Назовите отличие Духовной консистории от Духовного правления?
- 8) Какие казанские архипастыри были в Оренбурге и какие храмы они освящали?

ТЕМА 2.
АРХИЕРЕИ ОРЕНБУРГСКОЙ И УФИМСКОЙ
ЕПАРХИИ (1799–1859) (1 ч.)

**Преосвященный Амвросий I (Келембет),
епископ Оренбургский и Уфимский (1799–1806).**

По докладу Святейшего Синода император Павел I 16 октября 1799 г. образовал новую Оренбургскую епархию. В состав новой церковно-административной единицы отошли из Казанской епархии – Бирский, Белебеевский, Бугульминский, Бугурусланский, Бузулукский, Мензелинский, Оренбургский, Стерлитамакский и Уфимский уезды, а из состава Тобольской епархии – Верхнеуральский, Троицкий и Челябинский уезды, то есть вся территория Оренбургской губернии.

Владыка Амвросий, в миру Андрей Петрович Келембет, родился в 1750 году в Малороссии Полтавской губернии в семье дьякона. Учеба в Киевской семинарии. Пострижение в монахи с именем Амвросий (1787). Служение епископом Оренбургским и Уфимским (1799–1806), посещения Оренбурга. Погребён Преосвященнейший Амвросий 4 июля 1825 г. в Преображенском храме Лубенского Мгарского Спасо-Преображенского монастыря.

**Преосвященный Августин (Сахаров),
епископ Оренбургский и Уфимский (1806–1819).**

Владыка Августин, в миру Михаил Степанович Сахаров, родился 18 октября 1768 года в селе Зверинец Ростовского уезда Ярославской губернии. В 1788 году закончив Ярославскую духовную семинарию был отправлен, как лучший ученик, в Петербургскую духовную академию. Александровская академия, кафедра церковного красноречия и греческого языка. Настоятель Толгского монастыря и ректор Ярославской семинарии. Служение епископом Оренбургским и Уфимским (1806–1819). «Ведомость о церквах и духовенстве Оренбургской епархии» (200 церквей), труд владыки. Погребен после кончины 1 января 1842 г. в Варницком монастыре Ярославской губернии.



**Преосвященный Феофил (Татарский),
епископ Оренбургский и Уфимский (1819–1823)**

Вмиру Феодор Татарский, родился 21 января 1767 года в слободе Двуречной, Купянского уезда Курской губернии в семье малороссийского священника, образование получил в Харьковском коллегиуме. В 1789 году был посвящён в священники, но, овдовев, был пострижен в Санкт-Петербургской Александро-Невской лавре в 1803 году с назначением во игумены Карельского монастыря Архангельской епархии. Служение епископом Оренбургским и Уфимским (1819–1823), посещение Оренбурга. Открытие в 1820 году комитета Библейского общества, ставившего своей задачей распространение Библии среди народов России на их родном языке. Скончался 14 ноября 1830 года и был погребён в Харьковском кафедральном Покровском соборе.

**Преосвященный Амвросий II (Морев),
епископ Оренбургский и Уфимский (1823–1828).**

Амвросий II, вмиру Алексей Иванович Морев, родом из с. Богоявленского Тверской епархии, сын священника, родился в 1783 году. В июне 1797 года поступил в Тверскую семинарию, закончил в 1807 г. Санкт-Петербургскую Александро-Невскую академию. 7 апреля 1809 года принял монашество. В 1822 г. стал ректором Орловской семинарии и настоятелем мужского Петропавловского монастыря. Служение епископом Оренбургским и Уфимским (1823–1828). Скончался в 1854 г. в Пензенской епархии.

**Преосвященный Аркадий (Фёдоров),
епископ Оренбургский и Уфимский (1828–1831).**

Вмиру Фёдоров Григорий Фёдорович родился около 1786 года в Дмитриевском погосте Владимирской губернии в семье причетника. Учеба во Владимирском духовном училище и семинарии. Архимандрит и настоятель Боголюбова монастыря с 1818 г. В 1823 году – ректор и профессор богословских наук Минской семинарии, и настоятель Иоанно-Богословского монастыря. Служение епископом Оренбургским и Уфимским (1828–1831). Скончался 8 мая 1870 года и погребён в Александро-Свирском монастырею

**Преосвященный Михаил (Добров),
епископ Оренбургский и Уфимский (1831–1835).**

Вмиру Матвей Алексеевич Добров, сын московского пономаря церкви св. Тихона Чудотворца, родился 5 ноября 1795 года. Учеба с 9-летнего



возраста в Московской славяно-греко-латинской академии, в Московской духовной академии. В 1820 году Михаил был поставлен инспектором Московской духовной семинарии и преподавателем словесности и философии с возведением в сан архимандрита. Служение епископом Оренбургским и Уфимским (1831–1835). Посещение Оренбурга в 1832 г. Похоронен в мае 1858 г. в Уфимском Успенском мужском монастыре.

**Преосвященный Иоанникий (Образцов),
епископ Оренбургский и Уфимский (1835–1849).**

Вмиру Иван Яковлевич, уроженец Тверской губернии родился в 1793 году в семье пономаря. В 1803 году поступил в Тверскую семинарию, откуда по окончании курса в 1814 году поступил в Санкт-Петербургскую духовную академию, получив при выходе звание кандидата богословия в 1817 году. В 1819 году был пострижен в монашество и рукоположен в иеродьяконы, а затем в иеромонахи. В 1821 году назначен был ректором Минской духовной семинарии с определением настоятелем заштатного Грозовского Иоанно-Богословского монастыря. Служение епископом Оренбургским и Уфимским (1835–1849). Увеличение церквей с 316 церквей (1838) до 465 (1848) при его служении. Преосвященный Иоанникий скончался 18 апреля 1880 года и был похоронен в Сретенском приделе Благовещенского соборного храма.

**Преосвященный Иосиф (Богословский),
епископ Оренбургский и Уфимский (1849–1853).**

Родился 18 августа 1800 г. в Рязанской епархии, в погосте Кобыльском Зарайского уезда, сын причетника Ивана Петрова. Зарайское училище и Рязанская семинария. В 1829 году инспектор Московской семинарии, в 1834 г. в сане архимандрита определён ректором семинарии и профессором богословских наук. Служение епископом Оренбургским и Уфимским (1849–1853). Скончался 19 февраля 1892 года.

**Преосвященный Антоний I (Шокотов),
епископ Оренбургский и Уфимский (1853–1858).**

Вмиру Алексей Андреевич Шокотов, родился 1 января 1800 года в городе Изюме Харьковской губернии. Из Харьковского духовного коллегияума поступил в Киевскую духовную академию. После получения в 1823 году звания магистра был назначен на должность учителя Полтавской духовной семинарии. В 1829 году принял священный сан с определением к Царе-Константиновской церкви. Овдовев, принял монашеский постриг в 1834 году и назначение инспектором



Киевской академии. Служение епископом Оренбургским и Уфимским (1853–1858). Скончался 13 марта 1871 года и был погребён в Александровском приделе Кишинёвского кафедрального собора.

**Преосвященный Антоний II (Радонежский),
епископ Оренбургский и Уфимский (1858–1859),
епископ Оренбургский и Уральский (1859–1862).**

В миру Александр Радонежский. Родился в 1809 году в селе Тепелев-Сергиевск Нижегородского уезда и губернии в семье священника. Окончил Нижегородскую семинарию и поступил в Московскую духовную академию. 22 марта 1841 года был пострижен в монашество. 25 марта рукоположен в иеромонахи. В 1842 году его назначили в Ярославскую семинарию профессором богословия, а в 1844 году перевели бакалавром в Казанскую духовную академию. В мае 1848 года Антоний Радонежский возведён в сан архимандрита. С февраля 1851 года он стал ректором Пермской семинарии, с мая 1854 года – Ярославской духовной семинарии и настоятелем Ростовского Богоявленского (Авраамиева) монастыря. Служение епископом Оренбургским и Уфимским (1858–1859), епископом Оренбургским и Уральским (1859–1862). 2 сентября 1860 г. открытие Оренбургского духовного училища. Скончался 23 декабря 1872 г. в Смоленском архиерейском доме.

Основание Оренбургской епархии в 1859 г.

21 марта 1859 г. император Александр II высочайше одобрил доклад Св. Синода об образовании в губернии двух самостоятельных епархий: Оренбургской (с наименованием епископа Оренбургским и Уральским) и Уфимской (с наименованием епископа Уфимским и Мензелинским). К Оренбургской епархии причислены 225 церквей Оренбургского уезда, Оренбургского и Уральского казачьих войск, Верхнеуральского, Троицкого и Челябинского уездов Казахской степи и Сырдарьинской пограничной линии. Местом пребывания архиерея с 1859 г. определён город Оренбург. Кафедральным собором избран Преображенский храм, построенный в 1746–1750 гг. В 1888–1895 гг. по проекту академика архитектуры А. А. Яценко (1842–1893) в Оренбурге был сооружён грандиозный Казанский кафедральный собор в неовизантийском стиле.

Практические занятия (1 ч.)

- 1) Какой подавал пример владыка Амвросий I в желании учиться?
- 2) Какие оренбургские церкви приводил в своей книге владыка Августин?



- 3) *Какие комитеты основал владыка Феофил?*
- 4) *Рассмотрите лица епископов, какие чувства и мысли они выражают?*
- 5) *Какой памятник заложил Александр I в Оренбурге и при каком владыке?*
- 6) *Какие меры способствовали миссии среди инородцев при владыке Аркадии?*
- 7) *Когда основана Оренбургская и Уфимская епархия?*
- 8) *Когда посетил Оренбург владыка Михаил?*
- 9) *Какую роль сыграли церковно-приходские школы в просвещении населения при владыке Иоанникии?*
- 10) *Как просвещал язычников чуваш и нагайбаков владыка Иосиф?*
- 11) *Какие меры по борьбе с расколом предпринял владыка Антоний I?*
- 12) *При каком владыке в Оренбурге открылось в 1860 г. духовное училище?*
- 13) *Указать в каких соборах г. Оренбурга служил владыка Антоний II (Радонежский), его меры по формированию системы духовного образования.*

ТЕМА 3.
МОНАСТЫРИ ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ
(1859–1917) (4 ч.)

Бузулукский Тихвинско-Богородицкий женский монастырь.

Бузулукский Тихвинско-Богородицкий женский монастырь, основанный в 1835 г. келейницей Евфимией Герасимовной Овсянниковой (1800–1885). Для устройства монашеской женской общины купцы и мещане пожертвовали 4 десятины земли на окраине Бузулука, рядом с городским кладбищем. Указами Св. Синода 18 августа 1847 г. община была учреждена официально, а 30 января 1860 г. преобразована в нештатный общежительный женский монастырь. На протяжении 1850–1861 гг. в обители строился пятиглавый каменный храм во имя Тихвинской иконы Божией Матери, в котором позднее освящены правый придел во имя Архистратига Михаила (1862 г.) и левый придел в честь первомученика Архидиакона Стефана (1863 г.). Община владела 261 десятиной земли. К 1896 г. в обители проживали уже 404



насельницы (1 настоятельница, 1 схимонахиня, 99 манатейных монахинь, 79 рясофорных, 43 указных послушницы и 181 неуказная). Настоятельницами монастыря были монахини: в 1848–1866 гг. – Евгения (в миру Евфимия Герасимовна Овсянникова) (1800–1885), в 1866 г. – Евфросиния, в 1866–1870 гг. – Дорофея (в миру Домника Петровна Зуева) (1821–1901), в 1870–1885? гг. – Мелитина (в миру Марина Евграфовна Волгушева) (1822–1892), в 1885–1889 гг. – Серафима (1827–?), в 1889–1899 гг. – Валентина (в миру Варвара Евфимиевна Озерова) (1821–1899), в 1899–1927 гг. – Херувима (в миру Елена Димитриевна Волгушева) (1859–1937). Монастырь был закрыт в 1927 г.

Бузулукский Спасо-Преображенский мужской монастырь.

21 февраля 1853 г. открытие Бузулукского Спасо-Преображенского мужского монастыря. В 1857–1861 гг. сооружён каменный тёплый храм в честь Казанской иконы Божией Матери. В 1864–1868 г. осуществлена постройка колокольни, на 2-м ярусе которой в 1869 г. освящён холодный храм во имя Преображения Господня. В 1879 г. монастырские строения пополнились настоятельским корпусом, а в 1882 г. – деревянным тёплым храмом во имя свт. Николая Чудотворца. В 1920 г. в штате монастыря 44 человека (1 настоятель, 8 иеромонахов, 2 иеродиакона, 2 схимника, 15 монахов и 16 послушников). В качестве настоятелей управляли обителью монахи: в 1853–1854 гг. – Палладий (в миру Поликарп Фёдорович Рыжих), в 1854–1864 гг. – Аполлинарий (в миру Андрей Лукашев) (1809–1864), в 1864–1896 гг. – Нифонт (в миру Никита Рева) (1819–1896), в 1896–1898 гг. – Михаил, в 1898–1905 гг. – Христофор (в миру Иона Дмитриевич Яснецкий) (1835–?), в 1905–1914 гг. – Модест, в 1914–1917 гг. – Димитриан (в миру Дометий Андреевич Иванов) (1872–?), в 1917–1918 гг. – Герасим (в миру Георгий Семёнович Казаков) (1863–?), с 1919 г. – Пантелеймон (в миру Пётр Емельянович Пресняков) (1868–?), а затем до 1929 г. – Кирилл (в миру Георгий Тихонович Макаров) (1883–1930). Монастырь был закрыт в 1929 г.

Оренбургский Успенский женский монастырь.

В 1859 г. община получила от Городского Управления 10 десятин под усадьбу рядом с христианским кладбищем. В 1864–1865 г. здесь был построен первый «белый» корпус келий для сестёр. Согласно указу Св. Синода от 17 февраля 1866 г. была официально учреждена их Николаевская община, преобразованная указом от 28 сентября 1872 г.



в Успенский общежительный женский монастырь. В 1867 г. для инокинь освящена первая домовая церковь во имя свт. Николая Чудотворца. На протяжении 1868–1881 г. по проекту архитектора, академика К. А. Тона (1794–1881) велось строительство главного 2-этажного каменного храма обители во имя Успения Пресвятой Богородицы. В 1916 г. в штате монастыря 522 женщины (113 монахинь и 409 послушниц). Начальницами общины и настоятельницами монастыря были: в 1866–1891 гг. – Таисия I (в миру Татьяна Алексеевна Кононова) (1805–1891), в 1891–1912 гг. – Магдалина (1826–1892), в 1892–1913 гг. – Иннокентия (в миру Агафия Семёновна Подковырова) (1841–1913), в 1913–1923 гг. – Таисия II (в миру Татьяна Ильинична Смирнова) (1861–1930). Монастырь был закрыт в 1923 г.

Бугурусланский Покровский женский монастырь.

В 1860 г. по инициативе вдовы коллежского советника Елизаветы Ермолаевны Ягодинской (в девичестве Пополутовой) была организована монашеская женская община. Указами Св. Синода 3 февраля 1860 г. община была официально учреждена, а 11 сентября 1874 г. повышена до статуса общежительного женского монастыря. Каменная тёплая церковь во имя иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость». В 1862–1867 гг. сооружён соборный каменный холодный храм во имя Покрова Пресвятой Богородицы с правым приделом во имя св. князя Александра Невского и мученицы Любви и с левым приделом во имя святого великомученика и целителя Пантелеймона. В 1916 г. в штате монастыря 264 насельницы (1 игуменья, 65 манатейных монахинь, 123 рясофорных, 1 указная и 74 неуказные послушницы). Настоятельница монастыря: в 1860–1864 гг. – Елизавета Ермолаевна Ягодинская, в 1864–1867 гг. – Дорофея (в миру Домника Петровна Зуева) (1823–1901), в 1867–1893 гг. – Рахиль (Тейс) (1832–?), в 1894–1902 гг. – Ангелина (в миру Анастасия Васильевна Хватова), в 1903–1912 гг. – Каллиста (в миру Дарья Гавриловна Засыпалова), с 1913 г. – Аполлинария (в миру Акилина Фёдоровна Злобина), а затем – Серафима (в миру Серафима Андриановна Почеревина) (1870–1938). Монастырь был закрыт в 1920-е годы.

Ключегорский Казанско-Богородицкий женский монастырь.

Обретение в 1854 г. иконы свт. Николая Чудотворца. По ходатайству землевладелицы вдовы Анны Ивановны Путиловой 12 января



1864 г. из них официально была образована женская община, переименованная 30 апреля 1880 г. в общежительный монастырь 3-го класса. В 1883–1888 г. на возведён каменный храм во имя свт. Николая Чудотворца с правым приделом во имя святых апостолов Петра и Павла и левым приделом во имя св. Иакова Исповедника. В 1900 г. монастырь насчитывал 416 насельниц, а в 1910 г. – уже 472.

Богатство и многолюдство общины укрепляли её начальницы и настоятельницы: в 1864–1871 гг. – Агния (в миру Анна Ивановна Путилова) (?–1871), в 1871–1883 гг. – Феофания (в миру Феоктиста Александровна Ленивцева) (1800–1883), в 1883–1889 гг. – София (в миру Вера Ефимовна Андреева) (1821–1889), в 1889–1904 гг. – Ермиония I (в миру Елена Максимовна Рогулина) (1831–1904), а с 1904 г. – Ермиония II (в миру Евдокия Ивановна Литвинова) (1869–1932). Монастырь был закрыт в 1920-е гг.

Богодуховский (Иоанно-Предтеченский) мужской монастырь.

В 1865–1866 гг. сооружение деревянного храма во имя Рождества Иоанны Предтечи. 7 января 1867 г. по определению Св. Синода был официально учреждён Оренбургский Богодуховский (Иоанно-Предтеченский) мужской монастырь. В 1868–1871 гг. на его усадебном месте дополнительно построили настоятельский дом, большой и малый братские флигели, келейный корпус к юго-востоку от церкви, трапезную с кухней и хозяйственные службы. В 1900 г. штат монастыря 25 человек (2 иеромонаха, 1 иеродиакон, 2 монаха, 3 указных и 17 заштатных послушников). По представлению епископа указом Св. Синода от 15 мая 1900 г. Богодуховский монастырь был выведен за штат и приписан к Оренбургскому Архиерейскому дому, а его братия и ежегодное финансирование переведены в Успенско-Макарьевский мужской монастырь. В 1901 г. на базе Богодуховского мужского монастыря открылись миссионерский стан и школа для подготовки и в инородческие приходы учителей и псаломщиков из числа национальных меньшинств. В период существования монастыря им управляли: в 1867–1873 гг. – Паисий (1823–?), в 1873–1875 гг. – Макарий (в миру Матвей Михайликов) (1825–?), в 1875–1876 гг. – Ириной (1817–?), в 1876 г. – Иероним (в миру Иван Фёдорович Геппнер) (1811–11.11.1876), в 1876–1877 гг. – вторично Ириной (1817–?), в 1877 г. – Мелхиседек (в миру Матфей Матфеевич Веселовский) (1814–?), в 1877–1880 гг. – Григорий (1842–?), в 1880 г. – Дорофей, в 1881–1882 гг. – Самуил (в миру Стефан Васильевич Зубаревский) (1828–?), в 1882–1886 гг. –



Евстратий (1842–?), в 1886 г. – Феофан (в миру Фёдор Игнатъев) (1842–?), в 1886–1891 гг. – вторично Макарий (в миру Матвей Михайликов) (1825–?), в 1891 г. – Арсений, в 1891–1900 гг. – Аполлос (в миру Александр Сердюков) (1843–?), а с 1900 г. – Маркелл (в миру Михаил Пименов). Монастырь был закрыт в 1924 г., но его церковь, обращённая в приходскую, продолжала работать до 1929 г.

Орский Покровский женский монастырь.

В 1888 г. Орская городская дума расширила земельный отвод обители до 2400 кв. саженей. Учреждения общины по указу Св. Синода от 25 октября 1888 г. и преобразования её в женский общежительный монастырь указом от 16 сентября 1898 г. В 1890 г. обитель обрела первую деревянную церковь во имя св. мученицы Параскевы. В 1897 г. построен первый 2-этажный полукаменный корпус, включавший жилые кельи, просфорню и мастерские, в 1898 г. – второй, в 1904 г. – 1-этажный каменный корпус с кухней для игуменьи и в 1906 г. – третий 2-этажный полукаменный корпус под размещение сестёр. В 1899–1908 гг. на монастырской территории по проекту архитектора А. И. Савинича был сооружён грандиозный каменный собор во имя Покрова Пресвятой Богородицы с правым приделом в честь Казанской Божьей Матери и левым приделом во имя свт. Николая Чудотворца. В 1915 г. в штате 114 сестёр (1 настоятельница, 32 монахини, 3 указных послушницы и 78 неучазных). настоятельница: в 1888 г. – Серафима I (1842–?), в 1890–1894 гг. – Евпраксия (в миру Евдокия Фёдоровна Пашинцева) (1829–1906), в 1894–1915 гг. – Евлампия (в миру Евфимия Никитична Васильева) (1840–?), в 1916–1925 гг. – Серафима II (в миру Надежда Викторовна Контрова) (1861–?). Монастырь был закрыт в 1925 г.

Илецкий Николаевский общежительный женский монастырь.

В 1892 г. вдовой коллежского советника Ольгой Александровной Виноградовой (1825–1900) была основана монашеская женская община в г. Илецке Оренбургской губернии (ныне г. Соль-Илецке). Илецкое городское хозяйственное правление выделило под строительство будущей обители 10 десятин земли в 3 верстах от поселения. Св. Синод 27 сентября 1893 г. утвердил новую женскую общину, а по мере роста 9 декабря 1900 г. преобразовал её в Илецкий Николаевский общежительный женский монастырь. Для насельниц обители в 1894 г. была построена и освящена первая деревянная церковь во имя свт. Николая



Чудотворца. В 1915 г. штат монастыря – 156 насельниц (40 монахинь и 116 послушниц). настоятельницами монастыря стояли монахини: в 1893–1899 гг. – Рахиль (в миру Ольга Александровна Виноградова) (1825–1900), а с 1899 г. – Серафима (в миру Соломия Макаровна Гусева) (1851–?) . Монастырь был закрыт в 1920-е годы.

Успенско-Макарьевский мужской монастырь.

В 1895 г. на расстоянии 15 вёрст к юго-западу от Оренбурга возник Успенско-Макарьевский мужской монастырь (ныне пос. Зауральный Оренбургского района и области), устроенный заботами оренбургского купца Александра Григорьевича Мещерякова. Для размещения и хозяйственного обеспечения обители её заводчик пожертвовал 2 участка земли общей площадью 197 десятин 235 кв. сажен, приносящих до 2000 руб. годового дохода. Деревянный храм в августе 1895 г. во имя Успения Пресвятой Богородицы и преп. Макария Египетского. Св. Синод указом от 19 августа 1895 г. постановил учредить Успенско-Макарьевский общежительный мужской монастырь. В 1915 г. штат монастыря - 29 человек (1 игумен, 5 иеромонахов, 2 иеродиакона, 9 монахов и 12 послушников). Руководили обителью: в 1895 г. – Никандр (в миру Николай Бородин) (1857–?), в 1895–1896 г. – Герман I (в миру Григорий Иванович Астаев) (1846–?), в 1896–1899 гг. – Варлаам (в миру Никифор Тихонович Курач) (1836–?), в 1899–1900 гг. – Николай (в миру Венедикт Васильевич Воскобойников) (1855–?), в 1900 г. – Аполлос (в миру Александр Сердюков) (1843–?), в 1900–1901 гг. – вторично Николай (в миру Венедикт Васильевич Воскобойников) (1855–?), в 1901–1905 гг. – Сергей (в миру Селивестр Селивестров) (1836–?), в 1905 г. – Герман II (в миру Георгий Фёдорович Рыжухин) (1864–1937), в 1905–1907 гг. – вторично Варлаам (в миру Никифор Тихонович Курач) (1836–?), в 1907–1908 гг. – вторично Герман II (в миру Георгий Фёдорович Рыжухин) (1864–1937), в 1908–1914 гг. – епископ Челябинский Дионисий (в миру Павел Иванович Сосновский) (1859–1918) при наместничестве Германа II, а с 1914 г. – за переводом резиденции епископа из монастыря в Челябинск снова Герман II (в миру Георгий Фёдорович Рыжухин) (1864–1937). Монастырь был закрыт в 1920-е годы.

Покровский Свято-Троицкий женский монастырь.

На организацию обители П.В. Разгуляева пожертвовала своё имение площадью 1069 десятин 2000 кв. сажен в 90 верстах от г. Оренбурга,



у реки Шар (ныне пос. Шар Александровского района Оренбургской области), где заранее возвела небольшую деревянную церковь во имя Покрова Пресвятой Богородицы и 2 жилых помещения для сестёр. 7–21 июля 1904 г. община утверждена Св.Синодом в монастырь. В 1909 г. был освящён новый деревянный трёхпридельный собор во имя Живоначальной Троицы. 1915 г. в штате монастыря – 68 монашествующих (1 игуменья, 12 монахинь и 55 послушниц). Настоятельница: в 1899 г. – Палладия (в миру Параскева Васильевна Разгуляева) (1836–?), в 1899–1900 гг. – Евпраксия, в 1900–1903 гг. – Еликонида, в 1904–1906 гг. – вторично Палладия (в миру Параскева Васильевна Разгуляева) (1836–?), в 1906 г. – Серафима (в миру Надежда Викторовна Контрова) (1861–?), в 1906–1908 гг. – Ирина (в миру Устинья Михайлова) (1843–?), в 1909–1917 гг. – Ариадна (в миру Анна Стефанова) (1841–?), с 1917 г. – Мелитина, а в 1920–1928 гг. – Иннокентия (в миру Раиса Ивановна Монастырёва) (1878–1953). Монастырь был закрыт в 1928 г.

Николаевский мужской монастырь.

В 100 верстах от г. Оренбурга по железной дороге и в 2 верстах отс. Покровка (ныне Новосергиевского района Оренбургской области), у горы поселился казак Захарий Прокопьевич Карцев (1859–1923). Здесь он купил 1 десятину земли и в 1906 г. получил в дар ещё 1 десятину от покровских крестьян для постройки кельи. В 1909 г. указом Св. Синода на базе этих владений был официально учреждён Николаевский скит, приписанный к Оренбургскому Успенско-Макарьевскому мужскому монастырю. В 1911 г. завершён постройкой новый каменный храм во имя свт. Николая Чудотворца. Указом Св. Синода от 26 июля 1913 г. Николаевский скит был обращён в самостоятельный Николаевский мужской общежительный монастырь. На 1916г. штат монастыря – 44 человека (1 игумен, 1 схимонах, 7 иеромонахов, 3 иеродиакона, 8 монахов и 24 послушника). Руководили ими в качестве начальников скита и настоятелей монастыря: в 1910 г – Палладий (в миру Пётр Стефанович Хроненко) (1867–1937), в 1911–1923 гг. – Зосима (в миру Захарий Прокопьевич Карцев) (1859–1923), в 1923–1925 гг. – Геронтий (в миру Георгий Иванович Губанов) (1881–1937).

Практические занятия (4 ч.)

1) *Раскройте роль женского монашества в духовном возрождении Оренбургского края?*



- 2) *Какую роль сыграл Бузулукский Спасо-Преображенский мужской монастырь в духовном просвещении Оренбуржья?*
- 3) *Какую роль сыграла казачья вдова Татьяна Алексеевна Конова, урождённая Амарцева (1805–1891) в обустройстве монастыря?*
- 4) *Расскажите о чудесной иконе Божией Матери «Скоропослушница», избавительнице города Бугуруслана от холерной эпидемии 1871–1872 гг.?*
- 5) *Какую роль сыграла вдова Анна Ивановна Путилова в открытии Ключегорского Казанско-Богородицкого женского монастыря?*
- 6) *Какую роль сыграл Богодуховский монастырь как миссионерский стан?*
- 7) *Покажите роль Евдокии Фёдоровны Пашинцевой (1829–1906) в открытии Орского Покровского женского монастыря?*
- 8) *Раскройте роль Ольги Александровны Виноградовой (1825–1900) в основании монашеской женской общины в г. Илецке?*
- 9) *Какая роль купца купца Александра Григорьевича Мещерякова в обустройстве Успенско-Макарьевского мужского монастыря?*
- 10) *Какой вклад Параскевы Васильевны Разгуляевой в формировании общины будущего Покровского Свято-Троицкого женского монастыря?*
- 11) *Расскажите о молитвенном подвиге и постройке святых пещер основателем монастыря иеромонахе Зосиме (Карцеве).*
- 12) *Покажите на карте Оренбургской области расположение исторических и современных монастырей.*

ТЕМА 4.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ (1859–1917) (1 ч.)

Система общего духовного образования: крестьянские школы, приходские училища, церковно-приходские школы, школы грамоты, втрокласные школы, церковно-учительские школы.

По указу Св. Синода от 29 октября 1836 г. духовенству было предписано повсеместно открыть при приходских церквях и монастырях бесплатные крестьянские школы для прояснения религиозного сознания верующих и противодействия расколу. 22 июня 1842 г. учреждены сельские приходские училища. 25 мая 1874 г. утверждено «Положение о начальных народных училищах». 13 июня 1884 г. высочайше утверждено положение о создании по всей стране вместо приходских



училищ разветвлённой сети церковно-приходских школ. В населённых пунктах, входящих в приход, разрешалось также открывать школы грамоты для детей и такие же воскресные школы для взрослых с упрощённой 1–2-летней программой обучения. Циркуляром Училищного Совета Св. Синода от 20 декабря 1895 г. были учреждены второклассные школы, подготовившие учителей для школ грамоты. Число школ духовного ведомства возросло с 8 в 1880 г. до 574 в 1915 г.

Система профессионального духовного образования: начальное (мужские духовные и женские епархиальные училища); среднее (духовные семинарии); высшее (духовные академии).

В 1853 г. на территории Самарской епархии начало работу Бугурусланское духовное училище, переведённое из Бугульмы. Оренбургская духовная семинария в г. Уфе, история ее развития.

Оренбургское духовное училище.

По определению Св. Синода от 4 марта 1860 г. со 2 сентября в Оренбурге открыто Оренбургское духовное училище, которое размещалось в доме купца И. А. Кимберга на Казначейской ул. (ныне ул. Брыкина, 2). 2 октября 1905 г. освящена домовая церковь св. равноапостольных Константина и Елены. К 1885 г. в Оренбургском духовном училище занимались 152 человека, к 1895 г. – 184, к 1900 г. – 185, к 1905 г. – 223, к 1910 г. – 248, к 1915 г. – 260. Смотрителями (заведующими) Оренбургского духовного училища были: в 1860–1870 гг. – Стефан Иванович Семёнов (1829–20.10.1899), в 1870–1880 гг. – Александр Николаевич Базанов (1826–09.04.1894), в 1880–1896 гг. – Николай Сергеевич Сперанский (27.01.1850–07.11.1896), в 1896–1903 гг. – Николай Степанович Гринкевич (1864–?), в 1903–1911 гг. – Фёдор Григорьевич Макарьев (08.02.1861–1927), в 1911–1918 гг. – Евлампий Арсеньевич Бурцев (1858–1924). Учебное заведение прекратило работу в 1918 г.

Оренбургская духовная семинария.

По ходатайству генерал-губернатора Н. А. Крыжановского (1818–1888) и епископа Митрофана (Вицинского) (1807–1887) Св. Синод определением от 26 апреля – 5 мая 1878 г. разрешил устроить в г. Оренбурге Духовную семинарию. В 1879–1883 гг. на участке, бесплатно уступленном городскими властями, по проекту епархиального архитектора Ф. Д. Маркелова за 283334 руб. 10 коп. было сооружено 3-этажное учебное здание в русско-византийском стиле (ныне ул. Челюскинцев, 17). 26 августа 1884 г. открылась Оренбургская духовная семинария освящением училищного храма во имя Трёх святителей



Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста. Контингент её учащихся постоянно расширялся: к 1895 г. – 212 человек, к 1900 г. – 238, к 1905 г. – 277, к 1910 г. – 290 воспитанников. Ректорами Оренбургской духовной семинарии были: в 1884–1911 гг. – Фёдор Алексеевич Дмитровский (05.06.1848–24.07.1911), в 1911–1915 гг. – Иосиф Павлович Кречетович (1873–12.06.1933), в 1915–1919 гг. – архимандрит Варлаам (в миру Василий Тимофеевич Новгородский) (12.04.1872–1920).

Оренбургское епархиальное женское училище.

Регентская и причетническая школы.

В 1868 г. епископом Митрофаном (Вицинским) (1807–1887) был поставлен вопрос об открытии в Оренбурге епархиального женского училища. В марте 1887 г. Городская дума отвела под него по ходатайству архиерея напротив семинарии 2000 кв. саженей земли, где в 1887–1889 гг. по проекту епархиального архитектора Ф. Д. Маркелова был возведён учебный корпус (ныне ул. Челюскинцев, 18). 3 сентября 1889 г. с освящением домово́й церкви святых Софии и дочерей её Веры, Надежды и Любви официально начало работу Оренбургское епархиальное женское училище. Училище было призвано давать надлежащее православное образование дочерям священно- и церковнослужителей как будущим жёнам духовенства и преподавательницам церковно-приходских школ. В училище на 1889–1890 уч. г. состояла 31 воспитанница, на 1894–1895 уч. г. – 202, на 1899–1900 уч. г. – 248, на 1904–1905 уч. г. – 336, на 1909–1910 уч. г. – 420, на 1914–1915 уч. г. – 457. Начальницами Оренбургского епархиального женского училища были: в 1889–1895 гг. – Ольга Николаевна Бурцева, в 1895–1897 гг. – Александра Фёдоровна Пальцевичева, в 1897–1918 гг. – Ольга Александровна Левицкая (23.06.1860–?). Училище прекратило работу в 1918 г.

По предложению епископа Макария (Троицкого) (1830–1906) в 1890 г. при Оренбургском Архиерейском доме был организован причетнический класс, преобразованный с 1892 г. в 2-годичную регентскую школу для подготовки руководителей церковных хоров и певчих. С 1903 по 1913 гг. в Оренбургском Богодуховском мужском монастыре, приписанном к Архиерейскому дому, работала причетническая школа.

Практические занятия (1 ч.)

1. *Какие особенности всех типов школ духовного ведомства согласно Положению о церковных школах ведомства православного исповедания от 01.04.1902 г.?*



2. Раскройте специфику трех ступеней системы профессионального духовного образования?

3. В чем специфика Оренбургского духовного училища?

4. Расскажите о истории и видных выпускниках Оренбургской духовной семинарии.

5. В чем специфика Оренбургского епархиального женского училища как учебного заведения для жен священнослужителей?

ТЕМА 5.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ

(1859–1917) (1 ч.)

Церковные библиотеки.

Закреплению знаний, полученных в духовных образовательных учреждениях, поддержанию навыков чтения и письма способствовали церковные библиотеки, известные в Оренбургской епархии, по крайней мере, с первой половины XIX в. Указ Св. Синода от 3 декабря 1867 г. о «Правильном устройстве церковных библиотек». В 1890 г. при церквях Оренбургской епархии работали 247 библиотек, в 1905 г. – 562, в 1910 г. – 556, а в 1915 г. – 654.

Церковная печать:

«Оренбургские епархиальные ведомости».

«Оренбургский церковно-общественный вестник».

По его представлению Св. Синод указом от 1 сентября 1872 г. разрешил выпуск газеты под названием «Оренбургские епархиальные ведомости». Они выходили с 1 января 1873 г. по 31 марта 1917 г., первоначально 2 раза в месяц (24 номера в год), а с 1906 г. – еженедельно, но в сплошные церковные праздники (Рождественские, Пасхальные) и в летние месяцы – лишь 1 раз в 2 недели (52 номера в год). К сотрудничеству с газетой привлекались лучшие силы духовенства, педагоги, учёные, например, оренбургские историки и краеведы В. Н. Витевский, Р. Г. Игнатъев, Г. Е. Королёв-Антошечкин, П. Н. Столпянский, Н. М. Чернавский, а также исследователи со стороны: востоковед П. К. Жузе, известный богослов и миссионер в мусульманской среде Я. Д. Коблов. «Оренбургский церковно-общественный вестник» выпускалась с 6 апреля 1917 г. по 3 марта 1918 г. до закрытия советской властью. Первоначально она выходила 2 раза в неделю по четвергам и воскресеньям, а с августа 1917 г. –



еженедельно только по воскресеньям. На посту редактора «Оренбургского церковно-общественного вестника» с апреля 1917 г. по январь 1918 г. трудился Николай Михайлович Чернавский (1872–1940). С августа 1917 г. ему помогал священник Дмитрий Михайлович Кононов (1879–?), который в феврале-марте 1918 г. единолично редактировал издание.

Оренбургский отдел Императорского Православного Палестинского Общества.

Духовно-просветительским целям служил и Оренбургский отдел Императорского Православного Палестинского Общества, открытый 16 января 1894 г. Основными направлениями его деятельности были: распространение среди населения знаний о Святой земле и пробуждение интереса к её церковно-историческим памятникам; содействие русским паломникам, отправляющимся в Святую землю и на Афон, включая продажу льготных билетов на проезд железнодорожным и морским транспортом; сбор средств на поддержание православия и инфраструктуры для паломников в Святой земле, русских монастырей на Афоне. Председателями Отдела по должности состояли оренбургские епископы: с 1894 г. – Макарий, с 1895 г. – Николай, с 1896 г. – Владимир, с 1903 г. – Иоаким, с 1910 г. – Феодосий. В 1905 г. через местный отдел Палестинского Общества льготным проездом в Святую землю воспользовались 106 паломников из Оренбургской епархии, в 1906 г. – 153, в 1908 г. – 140, в 1909 г. – 164, в 1911 г. – 157 лиц.

Оренбургский епархиальный церковно-археологический комитет.

Для охраны памятников церковной старины и собирания древностей 26 октября 1912 г. по благословению епископа Феодосия (Олтаржевского) (1867–1914) был образован Оренбургский епархиальный церковно-археологический комитет. Его председателем избран ректор Оренбургской духовной семинарии, протоиерей И. П. Кречетович, секретарём – законоучитель Института, священник Д. Кононов.

Практические занятия (1 ч.)

- 1. Какая роль церковных библиотек в духовном просвещении населения Оренбургского края?*
- 2. В чем заключалась миссия церковных органов печати в духовном просвещении православного населения?*
- 3. Покажите на карте Палестины православные святыни и расскажите о них?*



4. Как производился сбор и хранение древностей, рукописей и других памятников старины в Оренбургском епархиальном церковно-археологическом комитете.

ТЕМА 6.
МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ
(1859–1917) (2 ч.)

Оренбургский Епархиальный Комитет
Православного Миссионерского Общества (1875).

Характерными особенностями Оренбургского края были историческое проживание в регионе значительного коренного мусульманского населения, а также раннее распространение раскола среди казачества, которое во многом изначально формировалось за счёт бегства на пограничную окраину страны старообрядцев от господствующей Церкви.

21 ноября 1875 г. при епископе Митрофане (Вицинском) (1807–1887) открылся и Оренбургский Епархиальный Комитет Православного Миссионерского Общества. По должности его председателями были сами епархиальные архиереи. Всего в 1880 г. Комитет насчитывал в своих рядах 170 членов (159 духовных лиц и 11 светских), в 1890 г. – 216 (176 духовных и 40 светских), в 1900 г. – 110 (80 духовных и 30 светских). Епархиальный Комитет открыл 8 миссионерских школ в «инородческих» или смешанных поселениях Оренбургской губернии: в 1876 г. – мужские в чувашских деревнях Кривле-Илюшкиной и Ново-Амекескиной Оренбургского уезда, Бердяш Орского уезда, в 1887 г. – мужскую, а в 1893 г. – женскую в нагайбакском (крещёно-татарском) посёлке Требиатском Верхнеуральского уезда, в 1895 г. – женскую в чувашской деревне Кривле-Илюшкиной Оренбургского уезда, в 1900 г. – мужскую и женскую в станице Ильинской Оренбургского уезда с русско-татарским населением. в 1885 г. в миссионерских школах Комитета на территории Оренбургской губернии обучались 63 человека, то в 1890 г. – 154, в 1895 г. – 198, а в 1900 г. – 435 детей.

Православная миссия для киргиз (казахов)
Тургайской области (1893).

По ходатайству епископа Оренбургского и Уральского Макария (Троицкого) в 1893 г. была учреждена Православная миссия для кир-



гиз (казахов) Тургайской области. Её начальниками были священники, свободно владеющие тюркскими языками: с 1894 г. – Николай Николаевич Одигитриевский, а с 1896 г. – Фёдор Дамианович Соколов (1864–1913). В 1894 г. был организован Кустанайский стан, ставший в 1897 г. Александровским с переводом в одноимённый посёлок. В 1897 г. заведён Макарьевский стан для того же Кустанайского уезда, в 1898 г. – Актюбинский для Актюбинского уезда Тургайской области, в 1900 г. – Чиликский для Уральской области, в 1901 г. – Богодуховский для Оренбургской губернии. При станах действовали православные храмы и миссионерские школы, в которых дети «инородцев» воспитывались совместно с русскими, приобщаясь в повседневном общении к их языку и культуре.

Оренбургское Михайло-Архангельское братство (1886).

8 ноября 1886 г. по инициативе епископа Макария (Троицкого) (1830–1906) в помощь Епархиальном Комитету Православного Миссионерского Общества было учреждено Оренбургское Михайло-Архангельское братство. Возглавляли организацию по должности сами епархиальные архиереи. Михайло-Архангельское братство провозглашало своей задачей «заботиться о распространении и утверждении православной веры между раскольниками и иноверцами, обитающими в пределах Оренбургской епархии». Всего за время своей деятельности оно организовало и приняло на содержание 23 братские школы. В 1910 г. 14 миссионерских школ объединяли уже 496 учеников (286 русских, 134 мордвина, 126 татар, 51 чуваша). В 1888 г. в Оренбургской епархии учреждена должность епархиального миссионера. Её занимали: в 1888–1890 гг. – Ксенофонт Никифорович Крючков (1842–1909) из бывших раскольников поморского согласия, в 1890–1901 гг. – Милий Ионович Головкин (1865–1905), в 1905–1907 гг. – и. о. Иоанн Евстратьевич Евстратьев из бывших старообрядческих священников «австрийской» (Белокриницкой) иерархии, в 1908–1910 гг. – Василий Петрович Смелов (1869–1936). В 1911 г. пост епархиального противосектантского миссионера принял Дмитрий Архипович Несмеянов (1880–1931). Деятельность Михайло-Архангельского братства была направлена на укрепление православия в широком смысле: не только к миссионерскому обращению и удержанию неопитов, но и глубокому утверждению православного образа жизни, ценностей, благочестия, духовно-нравственному воспитанию, борьбе с пороками и суевериями в среде всей паствы.

✂

✂

Оренбургский противораскольнический и противосектантский миссионерский комитет (1891).

В 1910 г. Оренбургский противораскольнический и противосектантский миссионерский комитет переименован в Оренбургский миссионерский совет. Он собирал статистические сведения о распространении раскола и сектантства в епархии, исходя из этого определял маршруты поездок миссионеров, выработал для них подробную инструкцию и форму дневника.

Пастырско-миссионерская школа при Архиерейском доме в г. Оренбурге (1912)

В 1912 г. при Архиерейском доме в г. Оренбурге была открыта специальная пастырско-миссионерская школа с 2-годичным курсом обучения на 25 воспитанников. В целях распространения евангельской вести среди мусульман в 1887–1889 гг. И. С. Спиридоновым и А. А. Мазохиным по поручению Михайло-Архангельского братства был впервые переведён и издан на казахском языке Новый Завет (Евангелие от Луки), а в 1900 г. на средства этой организации напечатаны жития святых в переводе крещёного казаха Н. Я. Саркина. С 1915 г. она была принята в непосредственное заведование Михайло-Архангельского братства.

Практические занятия (2 ч.)

- 1. Расскажите о миссионерской системе педагога Н. И. Ильминского.*
- 2. Какую роль сыграли миссионерские станы для культурно-духовного просвещения инородцев в Тургайской области?*
- 3. Какую роль сыграло Оренбургское Михайло-Архангельское братство в преодолении раскола в епархии?*
- 4. Расскажите об одном из епархиальных миссионеров (К.Н. Крючков, М.И. Головкин, И.Е. Евстратъев, В.П. Смелов, Д.А. Несмеянов).*
- 5. Какими средствами проводилась миссионерское просвещение среди мусульман и раскольников?*
- 6. Покажите на карте губернии места миссионерских станов.*

ТЕМА 7.

СОЦИАЛЬНО-БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ (1859–1917) (1 ч.)

**Оренбургский Епархиальный Комитет по сбору
и распределению пожертвований в пользу голодающих (1891).**



Осенью 1891 г. из-за неблагоприятного стечения погодных явлений 17 губерний Российской империи в Черноземье, Среднем Поволжье и на Урале охватил сильнейший неурожай. В Оренбургской губернии число голодающих, не имевших никаких средств на пропитание, доходило до 75000 человек. Для обеспечения их выживания 15 сентября 1891 г. был учреждён Оренбургский Епархиальный Комитет по сбору и распределению пожертвований в пользу голодающих. Его председателем стал сам епископ Оренбургский и Уральский Макарий (Троицкий), казначеем – протоиерей Троицкой церкви г. Оренбурга М.В. Любочестнов, а секретарями – преподаватели Оренбургской духовной семинарии Н.П. Израильский, П.В. Переверзев и Оренбургского духовного училища И.Д. Снегирёв. Для распределения поступающих средств Оренбургский Епархиальный Комитет создал на местах разветвлённую сеть: в уездах – благочиннические комитеты, а в селениях – приходские попечительства. 4 февраля 1892 г. при Оренбургском Архиерейском доме, в бывшем здании Духовной консистории открылась даровая столовая на 1000 человек. В целом за весь период своей деятельности с 15 сентября 1891 г. по 4 июня 1892 г. Оренбургский Епархиальный Комитет потратил на благотворительные цели 126475 руб. 78 коп. За счёт этого была оказана помощь 2000 голодающим в Оренбурге и 45000 пострадавшим от неурожая в сельской местности.

**Оренбургский Епархиальный Комитет
по оказанию помощи пострадавшим от неурожая (1911).**

Летом 1911 г. вследствие засухи в губернии снова случился недород. Оперативно реагируя на угрозу голода, ещё до наступления зимы, 19 сентября 1911 г. епископ Оренбургский и Тургайский Феодосий (Олтаржевский) (1867–1914) учредил новый Оренбургский Епархиальный Комитет по оказанию помощи пострадавшим от неурожая. Председателем организации был избран епископ Челябинский Дионисий (Сосновский).

Оренбургское Иоасафовское Сестричное Братство.

4 сентября 1911 г. по предложению епископа Феодосия (Олтаржевского) (1867–1914) было учреждено Оренбургское Иоасафовское Сестричное Братство, названное в честь новопрославленного святителя Иоасафа Белгородского (Горленко) (1705–1754), широко известного делами благотворительности. Общее руководство Братством осуществляли по должности епископы Оренбургские и Тургайские, а председательницами Совета организации были: в 1911–1915 гг. – супруга



председателя Оренбургского окружного суда А.К. Башкирцева и в 1915–1917 гг. – жена купца Е. В. Лысенкова. Им помогали: на должности казначея – протоиерей Троицкой церкви С. И. Касторский и начальница Оренбургской женской гимназии Ю. А. Мамина, а на посту секретаря – священник Д. М. Кононов.

23 октября 1911 г. оно открыло бесплатную столовую в здании на Конно-Сенной площади. В течение 1913 г. столовая Оренбургского Иоасафовского Сестричного Братства выдала 40396 бесплатных обедов, в 1914 г. – 38940, в 1916 г. – 32940. В среднем здесь ежедневно получали горячее питание из двух блюд по 125 человек в день. 4 сентября 1912 г. Братством был открыт для сирот Иоасафовский детский приют с церковно-приходской школой.

Военно-патриотическое служение.

Так, во время Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Оренбургская епархия РПЦ организовала подготовку санитарных принадлежностей и команд, сбор денежных средств для больных и раненых воинов российской армии. Санитарные принадлежности, произведённые руками оренбургских сестёр на монастырские средства, общим весом до 10 пудов (160 кг) были переданы в распоряжение Оренбургского Окружного Управления Красного Креста. Великий русский хирург Н. И. Пирогов (1810–1881), посетивший с инспекцией Оренбургский подвижный госпиталь 7 февраля 1878 г., высоко оценил его работу и интересный опыт использования переносных юрт для военно-полевой медицины. К этому времени здесь находились на излечении 156 больных, в том числе 17 раненых. 2 марта 1904 г. № 3599 при Оренбургской Духовной Консистории был образован специальный Комитет по приёму пожертвований на нужды действующей армии на Дальнем Востоке и на усиление военного флота. За период со 2 марта 1904 г. по 1 октября 1905 г. в Оренбургской епархии на эти цели было собрано в общей сложности 56320 руб. 42 коп. 16 апреля 1904 г. Преосвященный Иоаким посетил Оренбургскую общину Красного Креста, где совершил молебствие по случаю отъезда на Дальний Восток 10 сестёр милосердия. С августа 1914 г. по ноябрь 1915 г. в Оренбургской епархии собрали в общей сложности 29879 руб. 66 коп.

Оренбургский Епархиальный Комитет Красного Креста (1914).

Резолюцией епископа Оренбургского и Уральского Иоакима (Левецкого) от 29 марта 1904 г. № 3322 представители Красного Креста



были допущены и во все православные храмы Оренбургской епархии с привилегией первоочередного приёма пожертвований каждый раз ещё до обычного церковного сбора. 2 августа 1914 г. по предложению временно управлявшего епархией, викарного епископа Челябинского Дионисия на имя местной Духовной консистории был образован Оренбургский Епархиальный Комитет Красного Креста. Первоначально в его состав вошли 4 протоиерея и 2 священника под председательством ректора Оренбургской духовной семинарии И. П. Кречетовича. Со 2 марта 1915 г. её возглавил викарный епископ Кустанайский Серафим (Александров) (1867–1937). За период со 2 августа 1914 г. по 1 июля 1915 г. в Оренбургский Епархиальный Комитет Красного Креста было прислано различных вещей на общую сумму 23639 руб. 90 коп.

Помощь раненым в Первой мировой войне 1914–1918 гг.

В годы Первой мировой войны Россия потеряла более 2 миллионов граждан убитыми, умершими от ран и болезней, а 2,5 миллиона детей стали беспризорниками.

1 сентября 1914 г. Оренбургский Успенский женский монастырь открыл лазарет на 10 коек для раненых и больных воинов. С 15 сентября 1914 г. Николаевский мужской монастырь в Оренбургском уезде отвёл 8 коек для больничного ухода за фронтовиками. 20 декабря 1914 г. в Илецком Николаевском женском монастыре начало работу лечебное отделение на 5 коек под надзором 1 врача и 2 фельдшеров. Наконец, в 1915 г. при Казанско-Богородицком женском монастыре г. Троицка был оборудован лазарет на 40 кроватей. Только за период с 1 января 1914 г. по 1 сентября 1916 г. Оренбургский Епархиальный Комитет Красного Креста потратил на содержание лазарета в здании церковно-приходской школы в Оренбурге и нужды его пациентов 15007 руб.

Оренбургский отдел Всероссийского Общества попечения о беженцах (1915).

По инициативе губернатора М. С. Тюлина был срочно организован Оренбургский отдел Всероссийского Общества попечения о беженцах. В его составе выразил желание потрудиться и епископ Мефодий. По инициативе владыки при Отделе было образовано Особое Совецание духовенства г. Оренбурга, куда вошли: епископ Оренбургский и Тургайский Мефодий (председатель), священник М. Филологов (заместитель председателя) и члены-попечители: протоиереи – В. Белоконов, П. Марков, священники – Н. Вавресюк, Ф. Елин, Н. Иванов, И. Иноземцев, Г. Комаров, В. Любимов, А. Полотебнов, В. Пугачевский, А. Тихомиров, диаконы – М. Абламский, М. Доброхотов, С. Клюев,



П. Малышев, В. Марин, С. Остапенко, З. Хлыстов. С 1 сентября 1914 г. по 1 сентября 1916 г. Оренбургский Епархиальный Комитет Красного Креста израсходовал на выдачу пособий нуждающимся и питание беженцев в общей сложности 25042 руб. 93 коп.

Система социального обеспечения приходского духовенства.

По ходатайству епископа Варлаама (Денисова) (1804–1873) согласно высочайше утверждённому 17 декабря 1865 г. определению Св. Синода было учреждено Оренбургское епархиальное Попечительство о бедных духовного звания. С 1 января 1893 г. при Попечительстве по инициативе его секретаря, диакона Оренбургской Покровской церкви Павла Иорданского была образована Пожарная касса для выдачи единовременных пособий погорельцам из числа священно- и церковнослужителей епархии. Устав Эмеритальной кассы был временно утверждён лишь определением Св. Синода от 14 января – 24 февраля 1906 г. № 307, действовала в епархии с 1904 г. С 1 января 1897 г. по предложению протоиерея Троицкого кафедрального собора Иоанна Александровича Ильина (1861–1932) при Попечительстве была образована ещё одна Похоронная касса. С декабря 1898 г. в распоряжение епархиального Попечительства перешёл также Капитал на лечение больных духовного звания. В августе 1904 г. при Попечительстве была создана Ссудная касса.

Практические занятия (1 ч.)

1) *Раскройте важность социального милосердия как миссии Церкви и примеры помощи Оренбургского Епархиального Комитета по сбору и распределению пожертвований в пользу голодающих (1891).*

2) *Какие источники финансовых поступлений для борьбы с голодом были установлены Оренбургским Епархиальным Комитетом по оказанию помощи пострадавшим от неурожая?*

3) *Приведите примеры благотворительности святителя Иоасафа Белгородского (Горленко) и оренбургских архиереев.*

4) *Какую роль сыграл русский хирург Н. И. Пирогов для спасения раненых?*

5) *Какие основные источники доходов были у Оренбургского Епархиального комитета Красного Креста?*

6) *Какая помощь была оказана сестрами милосердия в церковных лазаретах Оренбуржья раненым в Первой мировой войне?*



7) Как помогала Оренбургская епархия в приеме беженцев и их размещении в церковных зданиях?

8) Перечислите как действовало Оренбургское епархиальное Попечительство о бедных духовного звания. Важность социального милосердия.

ТЕМА 8.
АРХИЕРЕИ ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ
(1859–1917) (1 ч.)

**Преосвященный Варлаам (Денисов),
епископ Оренбургский и Уральский (1862–1866).**

Вмиру Василий Порфирьевич Денисов родился 3 апреля 1804 года в Новгороде в семье дьякона. Обучался в уездном духовном училище, в Новгородской семинарии (1825). С 20 марта 1828 года он служил инспектором Новгородской духовной семинарии. 1 июля 1829 года был рукоположен в иеромонахи и назначен в Олонецкую духовную семинарию учителем словесных наук и греческого языка. С 30 сентября 1840 года – ректор Иркутской семинарии. В 1857 году настоятель Новгородского Юрьевского монастыря. Служение епископом Оренбургским и Уральским (1862–1866). За заботливость и благоустройство вверенной ему паствы и ревность к распространению христианства в Оренбургском крае 4 апреля 1865 года владыка высочайше был представлен к ордену Святой Анны 1-й степени. 18 января 1873 года владыка Варлаам скончался и был погребён в Свято-Ильинской монастырской церкви.

**Преосвященный Митрофан (Вицинский),
епископ Оренбургский и Уральский (1866–1879).**

Вмиру Марк Алексеевич Вицинский родился села Гороховка Павловского уезда Воронежской губернии. Учеба в Воронежской духовной семинарии (1829), в Киевской духовной академии (1839). Служение епископом Оренбургским и Уральским (1866–1879). Инициативы владыки о открытии семинарии и духовном просвещении края. По инициативе Преосвященного Митрофана в городе был открыт епархиальный комитет Православного миссионерского общества, на нужды которого архипастырь внёс крупную сумму. 19 ноября 1887 года скончался и погребён в склепе под Богородице-Рождественской церковью.

**Преосвященный Вениамин I (Быковский),
епископ Оренбургский и Уральский (1879–1882).**

В миру Владимир Петрович Быковский, родился в 1820 году в Полтавской губернии в семье священника. С 1837 по 1843 годы учился в Полтавской духовной семинарии. 2 июля 1844 года Владимир Быковский был рукоположен в священники. Овдовев и лишившись троих сыновей, Быковский продолжил образование в Киевской духовной академии (1849 – 1853). В академии 31 мая 1851 года был пострижен в монашество. 3 апреля 1861 года возведён в сан архимандрита. 3 апреля 1867 года Вениамин был переведён в Воронеж на должность ректора местной духовной семинарии и профессора богословия. Служение епископом Оренбургским и Уральским (1879–1882). Скончался 1 февраля 1893 года в Черниговском Троице-Ильинском монастыре, погребён под алтарём главного монастырского Троицкого храма.

**Преосвященный Вениамин II (Смирнов),
епископ Оренбургский и Уральский (1882–1886).**

В миру Василий Васильевич Смирнов. Учеба в Курской семинарии. В 1855 году он окончил Киевскую духовную академию со степенью кандидата богословия. 9 ноября 1856 года В.В. Смирнова назначили инспектором Воронежского училища. 26 марта 1868 года Вениамин был возведён в сан архимандрита и назначен исполняющим обязанности ректора Донской семинарии. Служение епископом Оренбургским и Уральским (1882–1886). Открытие 200 церковноприходских школ. Освящение Оренбургской духовной семинарии (1884). Открытие в Оренбургской епархии православно-миссионерского братства. 7 мая 1890 года Преосвященный Вениамин, как епископ Воронежский и Задонский, скончался и был похоронен в Благовещенском соборе.

**Преосвященный Макарий (Троицкий),
епископ Оренбургский и Уральский (1886–1895).**

В миру Макарий Трифонович Троицкий, сын священника, родился в селе Доброводье Севского уезда Орловской губернии. Учеба в Севском духовном училище, затем в Орловской духовной семинарии и Киевской духовной академии (1855). Законоучитель в институте благородных девиц в Орле (1865-1879). Настоятель Трубчевского Спасо-Челнского монастыря и настоятель Московского Знаменского монастыря с назначением благочинным монастырей Московской епархии. Служение епископом Оренбургским и Уральским (1886–1895). Учреждение Михаило-Архангельского братства в ноябре 1886 г. Открытие более 200



приходов в епархии. Скончался 3 июля 1906 года в Тульской епархии и был погребён в Белевском монастыре, в Преображенском храме.

**Преосвященный Николай (Адоратский),
епископ Оренбургский и Уральский (1895–1896).**

Вмиру Пётр Степанович Адоратский, сын протоиерея, родился 15 сентября 1854 г. в Казани. Учеба в Казанской духовной академии (1874).

В 1887 году был назначен ректором Ставропольской духовной семинарии. В 1891 году назначен епископом Балтским, викарием Подольской епархии. Служение епископом Оренбургским и Уральским (1895–1896).

Службы в Казанском кафедральном соборе. 29 октября 1896 года Преосвященный Николай скончался и похоронен в склепе Казанского кафедрального собора.

**Преосвященный Владимир (Соколовский-Автономов),
епископ Оренбургский и Уральский (1896–1903).**

Вмиру Василий Григорьевич Соколовский-Автономов родился 31 декабря 1852 г. в селе Сенковки Константиновского уезда Полтавской губернии в семье священника. Учеба в Полтавской духовной семинарии. В 1878 году окончил Казанскую духовную академию со степенью кандидата богословия. 14 января 1879 года был включён в состав Японской духовной миссии. В Японии провёл семь лет, получив в 1884 году сан игумена. В 1886 году о. Владимир назначен преподавателем Холмской духовной семинарии. Служение епископом Оренбургским и Уральским (1896–1903). 14 октября 1899 года в Оренбурге начались юбилейные празднества, посвящённые столетию образования Оренбургской епархии. Юбилей дал повод оглянуться на прожитый век и подвести итоги епархиальной жизни и деятельности. Число православных в епархии возросло в 12 раз и равнялось 1 260 000 человек, количество церквей и молитвенных домов увеличилось в 10 раз, а церковных школ в последние 25 лет возникло более 500. Успехи значительные, но в епархии было большое место – до 115 000 раскольников.

Скончался владыка 27 ноября 1931 года в Москве и погребён при алтаре Всехсвятской церкви села Алексеевского.

**Преосвященный Иоаким (Левицкий),
епископ Оренбургский и Уральский (1903–1908),
епископ Оренбургский и Тургайский (1908–1910).**

Вмиру Иоанн Иоакимович Левицкий, родился 30 марта 1853 года в селе Петрушки Киевской епархии, в семье причетника. Учеба



в Киево-Софийском училище, в Киевской духовной семинарии. В 1880 году он женился и был рукоположен во священники к Рижскому кафедральному собору. 11 июня 1893 года он назначен на должность ректора Рижской семинарии. 28 июня о. Иоанн был пострижен в монашество с именем Иоакима, а 29 июня он был возведён в сан архимандрита. Затем 14 января 1896 года в Исаакиевском кафедральном соборе состоялась хиротония архимандрита во епископа Балтийского, викария Подольской епархии. Служение епископом Оренбургским и Уральским (1903–1908), епископом Оренбургским и Тургайским (1908–1910). В это время на территории епархии действовало более 800 храмов и молитвенных домов. 31 августа 1908 года была учреждена кафедра викарного епископа, с присвоением ему именованя Челябинского и проживанием в Оренбургском Успенском Макарьевском общежительном мужском монастыре, с возложением на него управления обителью на правах настоятеля. Убийство владыки в 1918 г. в Крыму.

**Преосвященный Феодосий (Олтаржевский),
епископ Оренбургский и Тургайский.**

В миру Пётр Наркисович Олтаржевский, сын протоиерея Киевской епархии, родился 1 декабря 1867 года. По окончании курса Киевской духовной семинарии и академии в 1893 году со степенью кандидата богословия был определён учителем Уманского духовного училища.

В 1899 году был назначен ректором Волынской духовной семинарии с возведением в сан архимандрита. Служение епископом Оренбургским и Тургайским (1910–1914). Преобразование Георгиевского и Николаевского мужских скитов в монастыри. В сентябре 1914 г., будучи на лечении в Ессентуках, владыка скончался и погребен в Крестовой церкви архиерейского дома.

**Высокопреосвященный Мефодий (Герасимов),
архиепископ Оренбургский и Тургайский (1914–1919)**

В миру Маврикий Львович Герасимов, родился в феврале 1856 года в семье священника Томской епархии. По окончании курса семинарии поступил в Казанскую духовную академию. В 1885 году был пострижен в монахи и назначен заведующим Алтайским катехизаторским училищем с возведением в сан иеромонаха. Служение епископом Оренбургским и Тургайским (1914–1919). Участие как председателя богослужбной комиссии вошёл в работу Поместного собора РПЦ, проходившего в Москве с 15 августа 1917 года по 1 сентября 1918 года. Вместе с Дутовым Оренбург покинул и архиепископ Мефодий, направившись



в Китай. С 1920 года Высокопреосвященный Мефодий назначен архиепископом Харбинским и Маньчжурским. Владыка Мефодий скончался в 1931 году и был похоронен у Свято-Никольского собора в Харбине.

Оренбургская духовная консистория.

Оренбургская духовная консистория начала работу 11 июня 1859 г. вместо ликвидированного Оренбургского духовного правления. В состав консистории входило от 5 до 7 членов, назначаемых Св. Синодом по представлению епископа из числа чёрного или белого духовенства. Все решения в консистории принимались коллегиально на совместных заседаниях и представлялись вместе с протоколами епископу, который мог утвердить их или вернуть вопрос на повторное рассмотрение со своими замечаниями. За ведение делопроизводства консистории отвечала канцелярия во главе с секретарём (всего 15 человек). Оренбургская духовная консистория:

- подбирала и представляла епископу кандидатуры для определения на должности священно- и церковнослужителей;
- возбуждала перед Св. Синодом ходатайства об учреждении новых приходов, штатов финансирования их духовных лиц, строительстве церквей, самостоятельно разрешала сооружение и ремонт сельских храмов вместо обветшавших или сгоревших, открытие молитвенных домов, освящение всех вновь построенных храмов;
- осуществляла надзор за ведением приходской документации, хозяйством и финансами архиерейского дома, монастырей и церквей;
- разбирала дела о проступках духовенства по службе, а также против благонравия и церковного благочиния, жалобы клира и мирян и т.д.

Практические занятия (1 ч.)

- 1) *Отметьте особенности Казанского кафедрального собора как памятника культуры?*
- 2) *Перечислите труды владыки Варлаама (Денисова), за которые он представлен к ордену Святой Анны 1-й степени?*
- 3) *Какие меры предпринимал владыка Митрофан (Вицинский) в открытии духовной семинарии и духовном просвещении края?*
- 4) *Как руководил строительством Оренбургской духовной семинарии и открытием Ольгинского приюта для бедных сирот Преосвященный Вениамин I (Быковский)?*
- 5) *Какую роль сыграл владыка Вениамин II (Смирнов) в открытии церковноприходских школ, Оренбургской духовной семинарии, православно-миссионерского братства?*



6) *Какую роль сыграл владыка Макарий (Троицкий) в учреждении Михаило-Архангельского братства в ноябре 1886 г., в открытии женского епархиального училища?*

7) *В каких церквях Оренбурга владыка Николай (Адоратский) совершал службы, какие посещал духовно-учебные заведения, как обустроил архиерейский дом с церковью Крестовой?*

8) *Как участвовал владыка Владимир (Соколовский-Автономов) в Японской духовной миссии, в противораскольнической деятельности в Оренбуржье?*

9) *Роль владыки Иоакима (Левицкого) в открытии Оренбургского отдела Союза русского народа?*

10) *Какую роль сыграл владыка Феодосий (Олтаржевский) в обустройстве монастырей в епархии и открытии новых монастырей?*

11) *Роль владыки Мефодия (Герасимова) в духовном противостоянии большевикам и закрытию храмов и учебных заведений?*

12) *Проанализируйте карту Оренбургской губернии из энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона, (1897 г.), определите основные благочиния епархии как территориально изменились границы епархии?*

ТЕМА 9.

АРХИЕРЕИ ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ

(1917–1939) (1 ч.)

Преосвященный Аристарх (Николаевский), епископ Оренбургский (1920–1923).

Вмиру Александр Фёдорович Николаевский, родился 4 апреля 1867 года. В 1887 году закончил Пензенскую духовную семинарию. В этом же году, овдовев, был пострижен в монашество. В 1895 году в сане иеромонаха назначен настоятелем Покровского монастыря в Москве. С 19 мая 1914 года – настоятель Московского Знаменского монастыря. Служение епископом Оренбургским (1920 – 1923). Разослал воззвание ко всему духовенству и верующим города, в котором убеждал не подчиняться обновленческому Синоду и оставаться в подчинении Патриарху Тихону. В 1922 г. сослан в Нарымский край, расстрелян в конце 1937 г.

Священномученик Иаков (Маскаев), епископ Оренбургский (1924–1926).

Священномученик Иаков (вмиру Яков Иванович Маскаев) родился 13 октября 1879 года в городе Уральске в семье крестьян села Еделева



Сызранского уезда Симбирской губернии. Женился, было девять детей, жена умерла при родах в 1918г. В 1901 году Яков Иванович был рукоположен в сан священника ко храму в селе Зобово. 19 марта 1923 г. по пострижении в монашество он был хиротонисан в Москве во епископа Орского. Служение епископом Оренбургским (1924–1926). ОГПУ в 1925 году арестовало владыку и приговорило к трём годам ссылки, которую он был отправлен отбывать в город Самару. 25 июля Особая тройка УНКВД Западносибирского края приговорила архиепископа Иакова в числе других обвиняемых к расстрелу и погребен в неизвестной могиле в бывшем барнаульском Богородице-Казанском женском монастыре.

**Высокопреосвященный Дионисий (Прозоровский),
архиепископ Оренбургский (1926–1928).**

В миру Дмитрий Дмитриевич Прозоровский. Родился 6 августа 1871 года в селе Сок-Кармала Бугурусланского уезда Самарской губернии (ныне село Северное Оренбургской области), в семье священника. Окончил Симбирское духовное училище (в 1880 году) и Самарскую духовную семинарию (в 1891 году). В 1892 году, после женитьбы, рукоположен во иерея. Вскоре овдовел и в 1894 году поступил в Санкт-Петербургскую духовную академию. 26 ноября 1901 года возведён в сан архимандрита, назначен ректором Благовещенской духовной семинарии. 16 декабря 1916 года переведён епископом Кустанайским, 1-м викарием Оренбургской епархии. Проживал в Оренбурге, исполнял церковно-административные обязанности по отношению к вверенным ему приходам Оренбургского, Орского уездов и Тургайской области. Под попечением Преосвященного Дионисия находилась миссионерская деятельность в епархии, включая окормление всех единоверческих приходов. Являлся руководителем оренбургской пастырско-миссионерской школы, председателем Оренбургского епархиального комитета Православного миссионерского общества и Миссионерского совета. Служение архиепископом Оренбургским (1926–1928). 13 октября 1936 года Особой тройкой УНКВД по Новосибирской области приговорён к расстрелу.

**Преосвященный Павел (Введенский),
епископ Оренбургский (1928–1931).**

В миру Павел Андреевич Введенский. Родился 4 марта 1866 года. В 1887 году окончил Самарскую духовную семинарию. В 1888 году рукоположен в сан иерея и до 1914 года священствовал в приходах Самарской епархии. В 1914–1918 годах – ключарь Самарского кафедрального



собора. С 1919 года – ключарь Владивостокского кафедрального собора. 3 декабря отец Павел был произведён во архимандрита, а 21 ноября 1922 года был хиротонисан во епископа Никольско-Уссурийского, викария Владивостокской епархии. Служение епископом Оренбургским (1928–1931). Умер в Моршанске 27.01.1937 г.

**Преосвященный Арсений (Соколовский),
епископ Оренбургский (1931–1936).**

Вмиру Арсений Болеславович Соколовский, родился в 1879 году в г. Тифлисе. Сын инженера-путейца Болеслава, поляка и католика. Мать – грузинская княжна Эристова. Был студентом юридического факультета Санкт-Петербургского университета, обучался в университете в Лозанне. Служение епископом Оренбургским (1931–1936). 13 мая 1937 г. был приговорён Особым Совещением при НКВД СССР к пяти годам исправительно-трудовых лагерей. Предположительно, скончался в заключении.

**Преосвященный Варлаам (Козуля),
епископ Оренбургский (1937).**

В миру Пётр Карпович Козуля. Родился 1 июля 1871 года в селе Байбузовка Подольской губернии в зажиточной крестьянской семье. Окончил церковноприходскую школу, позднее заочно – духовную семинарию. 13 декабря 1903 года посвящен в иеромонахи. В 1907 году командирован в г. Балту для устройства монастыря во имя прп. Феодосия Великого, с 30 июня 1907 года управлял монастырём в качестве наместника. 23 мая 1937 года назначен епископом Оренбургским. Проживал епископ Варлаам в Оренбурге по адресу: ул. Нижегородская, дом 87. Здесь 2 августа того же года он был арестован и заключён во внутреннюю тюрьму НКВД. Владыку обвиняли в организации антисоветской церковно-сектантской, повстанческой организации, шпионаже в пользу Японии и Германии, контактах с «японской военно-казахской фашистской организацией», подготовке восстания против советской власти. 9 октября 1937 года епископ Варлаам (Козуля) был приговорён тройкой при УНКВД СССР по Оренбургской области к расстрелу. Приговор привели в исполнение на следующий день, 10 октября, в 9 часов вечера в Зауральной роще, вблизи Оренбурга, где, вероятно, и погребён.

Практические занятия (1 ч.)

1. Как боролся с обновленчеством Преосвященный Аристарх (Николаевский)?



2. За какие заслуги епископ Иаков (Маскаев) причислен к лику святых новомучеников и исповедников Российских на Архиерейском Соборе РПЦ в августе 2000 г.?

3. Как руководил миссионерской деятельностью в Оренбургской епархии владыка Дионисий (Прозоровский)?

4. Какие дискуссии и возражения вызвала Декларация митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. о признании им советской власти?

5. Охарактеризуйте моральные качества владыки Арсения (Соколовского).

6. Расскажите о расстрелах в Зауральной роще. Опишите свои чувства при посещении этого памятника культуры.

ТЕМА 10.

ОРЕНБУРГСКАЯ ЕПАРХИЯ

В УСЛОВИЯХ РЕВОЛЮЦИИ И СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

(1917–1939) (2 ч.)

Отречение императора Николая II.

Официальное сообщение об отречении императора Николая II было получено и обнародовано в Оренбурге 3 марта 1917 г. В этот же день епископ Оренбургский и Тургайский Мефодий распорядился объявить всем причтам городских церквей о возношении на ектеньях и в молебствовании вместо Царствующего Дома «Богохранимой Державы Российской».

В конце апреля 1917 г. в г. Оренбурге состоялся съезд клира и мирян, на котором также была высказана поддержка Временному правительству и проводимой им политике, а также было высказано мнение о недопустимости двоевластия.

Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918).

23 января 1918 г. СНК был принят Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Провозглашая свободу совести и право каждого гражданина исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, этот декрет в отношении школы гласил: «Школа отделяется от церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не



допускается. Граждане могут обучать и обучаться религии частным образом». 18 февраля 1918 г. Государственная комиссия по просвещению вынесла постановление «О советской школе», которым запрещалось преподавание религиозных вероучений во всех государственных, а также частных учебных заведениях, состоящих в ведении Народного комиссариата по просвещению. В марте 1918 г. в школах Оренбургской губернии была прекращена выплата жалования законоучителям и должности упразднены.

Гонения на священнослужителей в гражданскую войну.

Челябинский исследователь И.В. Нарский приводит данные о том, что в Оренбургской епархии были убиты 15 священников. Эту же цифру указывает и А. В. Ганин, который также добавляет, что не менее 60 священников пострадало в ходе военных действий. Известно, что в Оренбургской губернии в с. Преображенка красными был расстрелян протоиерей Михаил Прибытков (канонизирован как священномученик в 2000 г.). В 1918 г. бойцами Чапаевской дивизии, был убит священник с. Логачёвка (в современном Тоцком районе).

Компания по изъятию церковных ценностей (1921-1922).

23 февраля 1922 г. был принят декрет ВЦИК «О порядке изъятия церковных ценностей, находящихся в пользовании групп верующих». Местным советам предписывалось в месячный срок изъять из церковного имущества, переданного в пользование групп верующих всех религий по описям и договорам, те драгоценные предметы из золота, серебра и камней, изъятие которых не может существенно затронуть сам культ. В Казанском кафедральном соборе было реквизировано 99 предметов общим весом 6 пудов 2 фунта 11 золотников (99 кг 152 г), а чистого веса серебра – 142 фунта 32 золотника (58 кг 285 г). Всего в г. Оренбурге церковных ценностей было изъято – 79 пудов 36 фунтов 68 золотников (1 т 309 кг 131 г). В Оренбургском уезде к августу 1922 г. было изъято 33 фунта серебра, 4 пуда меди и 2 золотых по 5 рублей каждый.

Церковный раскол (1922–1928 гг.).

Параллельно с кампанией по изъятию церковных ценностей шёл процесс церковного раскола, инициированный и активно поддерживаемый атеистической советской властью для подрыва уже не материаль-



ной, а организационной основы РПЦ как её главного идеологического конкурента внутри страны. Формально он начался после того, как 18 мая 1922 г. группа обновленческого духовенства зарегистрировала в органах государственной власти Высшее Церковное Управление (ВЦУ). Учредительное собрание «Живой Церкви» состоялось уже 29 мая 1922 г. На нём было принято решение о создании института уполномоченных ВЦУ, действующих при епархиальных управлениях. Их основной задачей было склонить на сторону обновленчества духовенство и мирян на местах. Обновленческий Высший Церковный Совет назначил в 1923 г. на Оренбургскую кафедру бывшего Ново-Омского vicария, архиепископа Андрея (Соседова), тесно сотрудничавшего с ГПУ. В конце 1923 г. обновленческий архиепископ Андрей (Соседов) был в административном порядке выдворен из епархии. Его сменил на кафедре обновленческого епископа Владимир (в миру Владимир Фёдорович Пищулин) (1889–1938). В 1925–1926 годах обновленческим епископом Оренбургской епархии был Анатолий (Левицкий). В г. Оренбурге в октябре 1927 г. насчитывалось 10 обновленческих приходов. Ещё от 40 до 60 приходов обновленцев действовало в уездах губернии.

Становление и развитие Бузулукского викариатства.

Викариатства в период до 1927 г. (Бугурусланское) и до 1934 г. (Бузулукское) относились к Самарской епархии.

В июле 1921 г. было учреждено Бузулукское викариатство Самарской епархии. 18 июля 1921 г. состоялась хиротония первого епископа Бузулукского Павла (в миру Павла Михайловича Гальковского) (1864–1937). Под его председательством действовал Епархиальный комитет помощи голодающим. В короткий срок было собрано около 20 млн. рублей. С 14 февраля 1924 г. по 16 сентября 1927 г. Бузулукским викариатством временно управлял епископ Павел (в миру Павел Андреевич Введенский) (1866–1937), но в 1924 г. он был осуждён и провёл 3 года в Соловецком лагере особого назначения. Впоследствии, 29 ноября 1928 г. епископ Павел был переведён на Оренбургскую кафедру, которую возглавлял до 23 октября 1931 г., когда был осуждён на 3 года высылки.

В сентябре 1927 г. на Бузулукскую кафедру был назначен епископ Сергей (в миру Михаил Александрович Никольский) (1890–1930), административно сосланный из Тульской губернии.

Становление и развитие Бугурусланского викариатства.

Бугурусланское викариатство Самарской епархии было образовано в 1923 г. В сентябре 1923 г. епископом Бугурусланским был назначен



переведённый с Бугульминского викариатства Алексей (в миру Алексей Степанович Орлов) (1862–1937). Но уже в конце 1923 г. он присоединился к обновленческому движению и был назначен обновленцами епископом Бугурусланским, с правом временного управления Самарской епархией. Однако быстро разочаровался в обновленчестве и в 1924 г. в Самарском кафедральном соборе всенародно принёс покаяние за уклонение в обновленчество и был снова принят в общение Русской Православной Церковью.

С 1926 г. временно управлял Бугурусланским викариатством епископ Герман (в миру Григорий Афанасьевич Коккель) (1883–1937), сочетая это служение с управлением Бугульминской епархией, где находился в ссылке. В 1927 г. он был назначен епископом Бугурусланским, а в 1928 г. был сослан в Сибирь. Возглавляли Бугурусланское викариатство: в 1930 г. – Иоанн (в миру Иван Ефимович Троянский) (1862–1937), так и не вступивший в должность, с 15 июля по 15 декабря 1930 г. – Ириней (в миру Михаил Александрович Шульмин) (1893 –1938), с 6 февраля по 27 апреля 1931 г. – Мефодий (Павел Петрович Сидоров-Абрамкин) (1883–1939), с 16 сентября 1931 г. по июнь 1933 г. – Ираклий (в миру Илья Константинович Попов) (1875–1938), с 11 июля 1933 г. по 1934 г. – Артемон (в миру Василий Иванович Евстратов) (1889–1937), с 30 сентября 1935 г. по ноябрь 1936 г. – вторично Ираклий (Попов), с ноября по 21 декабря 1936 г. – Андрей (Солнцев) (1872–1937), а с 21 января по 22 февраля 1937 г. – опять Ираклий (Попов), после чего должность Бугурусланского епископа больше не замещалась.

Оренбургская епархия в условиях антицерковной пропаганды (1923–1927 гг.).

3 августа 1922 г. ВЦИК принял постановление, в соответствии с которым все религиозные общества подлежали государственной регистрации. В результате в 1923–1924 гг. деятельность всех религиозных объединений получила официальный статус. С 1924 г. берёт начало традиция празднования Комсомольской Пасхи. В праздничные дни в клубах и избах-читальнях Оренбургской губернии читались лекции и доклады на антирелигиозные темы. 5 июля 1925 г. решением исполнительного бюро Центрального совета Общества друзей газеты «Безбожник» эта организация была переименована в «Союз безбожников СССР». На местах началось строительство нового общества. Оргбюро губернского Союза безбожников было создано в феврале 1926 г. В плане его работы на 1926–1927 гг. основное внимание было уделено организационному укреплению ячеек, созданию антирелигиозных



кружков, организации антирелигиозного музея и пр. в Оренбургском округе в 1928 г. действовала 61 его ячейка, состоящая из 2560 членов.

Оренбургская епархия в условиях массового закрытия культовых учреждений.

Постановление ВЦИК, принятое 17 сентября 1928 г. о закрытии культовых учреждений. В 1928 г. снесен Успенский собор женского монастыря в Оренбурге. В январе 1929 г. был закрыт Тихвинский Богородицкий женский монастырь в Бузулуке. В начале 1929 г. на места был разослан секретный циркуляр «О мерах по усилению антирелигиозной работы», который борьбу с религией приравнивал к классово-политической. Наиболее распространённым способом прекращения церковных служб и обрядов было занятие храмов под «временное» хранение урожая по договору или без согласия верующих. Советское государство использовало следующие основные методы ликвидации православных приходов:

- фальсификацию документов о согласии большинства населения на передачу храмов под общественные и государственные нужды;
- расторжение договоров с верующими на пользование культовыми зданиями под предлогом их ненадлежащего содержания и ремонта;
- изъятие церквей под сезонное хранение собранного урожая без последующего возврата верующим;
- запрещение церковных служб под предлогом карантина при эпидемических заболеваниях;
- начисление неоправданно высоких налогов и сборов на духовенство для принуждения его к отказу от службы.

В марте 1931 года местные власти приняли решение о разборе на кирпич Преображенской церкви – одной из первых капитально построенных в г. Оренбурге. 27 мая 1931 г. постановлением Оренбургского горсовета решено закрыть Казанский кафедральный собор. Формальным обоснованием для принятия данного решения стала задолженность налоговых платежей и земельной ренты. К концу 1928 г. были закрыты все 700 молитвенных зданий в Оренбургской области, которые насчитывались на 1917г. Фактически Оренбургская епархия прекратила свое существование до 1944г., когда началось открытие церквей.

Репрессии против священнослужителей (1928-1940).

Закрытие церквей сопровождалось репрессиями против священнослужителей. В 1930 г. было возбуждено уголовное дело, по которо-



му проходили 29 человек, в том числе священники Богодуховского мужского монастыря (в г. Оренбурге, на горе Маяк), иеромонах Ераст (Василий Моисеевич Курдюков), иеродиакон Лев (И.Н. Миронов) и схимонах Мартирий, которых обвинили в антисоветской агитации и приговорили к высшей мере наказания. 19 апреля 1930 г. обвиняемые были расстреляны. В январе 1931 г. по делу «монархической поповско-кулацкой контрреволюционной организации» было арестовано 157 человек, в том числе 9 священников и 27 монахов и монахинь. По версии следствия, до 1929 г. возглавлял эту организацию священник изс. Болдыревка (в деле с. Кирсановка) Каширинского района Семён Николаевич Могилёв. 26 марта 1931 года тройка ОГПУ приговорила часть обвиняемых к различным срокам заключения, а 36 человек – к расстрелу. Трое приговоренных были расстреляны вскоре после приговора в ночь на 31 марта 1931 г. Остальные 33 человека казнены 5 апреля 1931 г.

9 октября 1937 г. тройкой УНКВД по Оренбургской области епископ Варлаам был приговорён к расстрелу. Вместе с владыкой арестовали и одних из последних официально зарегистрированных в городе священников – протоиереев Георгия Пинегина и Сергия Целовальникова. Летом 1937 г. Бузулукской опергруппой НКВД была «выявлена» так называемая «контрреволюционная фашистско-повстанческая организация», руководителями которой были объявлены священники Всесвятской церкви г. Бузулука Н. Д. Троицкий и А.И. Невский. По итогам рассмотрения тройкой материалов дела внесудебным порядком они, как и другие священнослужители, и миряне, проходившие по этому делу, были расстреляны. В декабре 1937 г., после шестилетнего заключения, по состоянию здоровья был освобождён бывший настоятель церкви в с. Черкассы Саракташского района Фёдор Васильевич Шевцов, но уже в апреле 1938 г. он был вновь арестован за агитацию по открытию церкви в селе Черкассы и приговорён к расстрелу.

Практические занятия (2 ч.)

1) *Как повлияло отречение императора Николая II на судьбу Российской империи?*

2) *Как повлиял Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» на взаимоотношения государства и церкви?*

3) *Покажите на карте основные события гражданской войны в Оренбуржье и места убийства священников, расскажите о них.*

4) *С какой идеологической целью проводилась реквизиция церковного имущества?*



5) Как раскол способствовал ослаблению веры среди православных в Оренбургском крае? В чем опасность обновленчества?

6) Какие примеры нравственного героизма и веры показали священники Бузулукского и Бугурусланского викариатств?

7) Как действовало оренбургское отделение «Союза безбожников»?

8) Какие методы Советское государство использовало для ликвидации православных приходов?

9) Раскройте подвиг репрессированных оренбургских священнослужителей и значение этого подвига в настоящее время.

ТЕМА 11.

НОВОМУЧЕНИКИ И ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ ОРЕНБУРГСКИЕ (4 ч.)

Преподобный Аристоклий, старец Афонский и Московский чудотворец Старец Аристоклий (вмиру — Алексей Алексеевич Амвросиев) появился на свет в семье благочестивых крестьян в Оренбурге в 1846 г. Исцеление в 10-летнем возрасте святителем Николаем Чудотворцем от паралича ног. Обет матери Алексея о пострижении в монахи. В 1876 году, сразу после смерти жены, Алексей Амвросиев отправился из Оренбурга на Святую Гору Афон и поступил в Русский Свято-Пантелеимонов монастырь, и 11 марта 1880 года был пострижен в мантию с новым именем Аристоклий, в честь кипрского священномученика Аристоклия Саламинского. Спустя короткое время — 2 декабря 1884 года монаха Аристоклия рукоположили во иеродиакона, а спустя 2 недели — во иеромонаха. Ровно через два года иеромонах Аристоклий был пострижен в схиму без смены имени. Основание при его помощи афонского подворья в Оренбурге. С 1909 по 1918 г. настоятель московского подворья Афонского Свято-Пантелеймонова монастыря. Старец скончался 26 августа (8 сентября 1918г), на Сретение Владимирской иконы Пресвятой Богородицы. 6 сентября 2004 года старец Аристоклий был прославлен в лике местночтимых святых Москвы и Московской епархии.

Священномученик бугурусланский Константин Сухов.

Святой священномученик Константин родился 7 мая 1867 года в семье священника Иоанна Петровича Сухова в селе Жемковка Сызранского уезда тогда еще Симбирской губернии. Будущий пастырь



обучался в Симбирской Духовной семинарии и 18 июля 1887 года окончил полный курс богословских наук. 17 мая 1890 года по собственному прошению молодой священник был принят в клир Самарской епархии и определен служить в церковь села Старо-Дворяновка Самарского уезда и с 1.02.1896 г. в село Царевщина Самарского уезда. Настоятель Спасо-Вознесенского собора в Бугуруслане. Отец Константин был арестован в алтаре Спасо-Вознесенского собора, когда он возносил за Божественной литургией молитвы об упокоении недавно расстрелянных в Екатеринбурге Царственных Мучеников и убит на берегу реки Кинель 22.10.1918г. 17 июля 2001 года определением Священного Синода Русской Православной Церкви священномученик иерей Константин Сухов был прославлен в лике святых новомучеников и исповедников Российских к общецерковному почитанию.

Основатель Николаевской мужской обители иеромонах Зосима (Карцев).

Захарий Прокопьевич Карцев родился в 1859 г. и происходил из казаков станицы Нижнеозерной Оренбургского казачьего войска (ныне Илекского района Оренбургской области). Закончил начальную казачью школу. Женился на девице Пелагии, от брака с которой имел 6 детей. После смерти пятерых детей с супругой удалился в монастырь. Его жена становится монахиней с именем Павлы в Успенском женском монастыре в г. Оренбурге, дочь Матрена (1896 г.р.) с 1905 г. поступает в число послушниц той же обители. После посещения святых мест Захарий Прокопьевич поселился у горы в 100 верстах от г. Оренбурга по железной дороге и в 2 верстах отс. Покровка (ныне Новосергиевского района Оренбургской области), на правом высоком берегу реки Самары. Жизнь свою он проводил в посте, молитве и трудах. Вскоре привлеченные его примером к отшельнику стали стекаться из окрестных сел люди, также ищущие молитвенного уединения и монашеского подвига. В свободное время они вместе трудились в компании пещер, создав в горе разветвленную систему подземных ходов с кельями длиной до 75 саженей (160 м) и шириной 2 аршина (1,42 м). На базе этих владений указом Святейшего Синода в 1909 г. был учрежден Николаевский скит, приписанный поначалу к Оренбургскому Успенско-Макарьевскому (Мещеряковскому) мужскому монастырю. 29 июня 1911 г. он был посвящен в сан иеромонаха. В 1923 г. положивший многие труды к основанию, благоуукрашению и славе Николаевской обители ее настоятель Зосима (Карцев) скончался, подвергаемый гонениям от власти. Восстановление монастыря в настоящее время.



Священномученик протоиерей Макарий (Квиткин).

Священномученик Макарий родился в 1882 году в городе Орске Оренбургской губернии в семье крестьянина Федора Квиткина. Окончив учительскую семинарию, Макарий несколько лет работал учителем в сельских школах в Орском уезде. В 1917 году он был рукоположен во священника и служил сначала в селе Александровка Орского уезда, а затем в храме во имя преподобного Серафима Саровского в Форштадте, пригороде Оренбурга. Последнее место служения в Николаевской церкви в Форштадте. В январе 1931 года в Оренбургской области было арестовано сто пятьдесят семь человек – девять священников, двадцать семь монахов и сто двадцать один мирянин. Среди других был арестован 21 января 1931 года и священник Макарий Квиткин. 26 марта 1931 года тройка ОГПУ приговорила обвиняемых к различным срокам заключения, и среди них тридцать шесть человек – к расстрелу, в том числе и отца Макария. 5 апреля 1931 года в половине пятого утра. Погребен в общей безвестной могиле на кладбище на пр. Победы в Оренбурге. Канонизирован определением юбилейного освященного архиерейского Собора Русской Православной Церкви 13-16 августа 2000 года.

Преподобная Зосима Еннатская.

Родилась Евдокия Яковлевна Суханова в крестьянской семье села Сенцовка Оренбургской губернии 1 марта 1820 года. Брак, смерть мужа и сына. Постриг в мантию с именем Евникия в Еннатском Покровском монастыре, расположенном на территории Стерлитамакского кантона входившего в состав Уфимской епархии. В феврале 1898 года община была обращена в женский общежительный монастырь, торжественно открытый в первых числах сентября этого же года епископом Иустином Полянским. В 1912 - 1917 гг. настоятельницей монастыря являлась игуменья Антонина, его последней игуменья была преподобная Зосима. Примерно в двух километрах в двух от обители она ископала источник, от которого болящие стали получать исцеление. Вблизи источника позже был устроен скит с часовней в честь Пресвятой Троицы. В 1919 году, матушка Евникия приняла великую схиму с именем Зосима. Духовное служение в Оренбургской области. Умерла схимонахиня в ночь на 1 марта 1935 г. 11 июня 2006 года в праздник Святой Троицы в Марфо-Мариинском женском монастыре села Ира Кумертауского района Уфимской епархии Архиепископ Уфимский и Стерлитамакский Никон совершил чин канонизации в лике местночтимых святых преподобной Зосимы Еннатской. Мощи



находятся в Еннатском Покровском мужском монастыре в селе Дедово Федоровского района Башкирии.

Епископ Сергей (Никольский) и с ним убиенные.

В 1891 году в с. Ново-Никольском Серпуховского уезда Московской губернии в семье протоиерея Александра Исидоровича Никольского родился сын, которого нарекли Михаилом. До 1914 года учился в Петербургской духовной семинарии, в период с 1914 по 1917 годы служил в селе Дмитриевском Алексеевского уезда Тульской губернии народным учителем и псаломщиком, потом до июня 1918 года служил в 30 запасном пехотном полку в чине прапорщика и участвовал в боевых действиях. Поступил в архиерейский дом Тульской епархии, где принял монашество с наречением имени Сергей. Епископскую хиротонию 5 апреля 1925 года совершил лично Патриарх Московский и всея Руси Тихон (Белавин, †1925). Служба в г.Ефремов Тульской области и в Задонске. Служба викарием епископом в Бузулуке (1927-1928). В 1930 году он был снова арестован и 16 мая расстрелян.

Святой старец схимонах Максим (Пилипцов).

Родом он был из села Ивановка Бузулукского уезда (ныне Сорочинский район) бывшей тогда Самарской губернии, родители его – украинцы Георгий и Пелагея Пилипцовы нарекли имя ему при рождении и крещении в 1863 году - Матвей. С юных лет испытал он все трудности крестьянской жизни и в семь лет от тяжелой болезни – оспы, теряет зрение. 28 июня 1886 г. (ст.ст.) поступает по увольнительному свидетельству в Спасо-Преображенский мужской монастырь, находившийся в трех верстах от Бузулука. Двенадцать лет Матвей нес послушание выпекая хлеб для братии, затем восемь лет был звонарем. Смирение пред Богом и служение своими талантами братии открыли в нем духовное зрение, талант молитвенной помощи ближним. 15 мая 1895г. зачислен указным послушником в монастырь. 15 мая 1896г. пострижен в рясофор. 15 августа 1908 г. он пострижен в мантийные монахи с именем Макария. 30 мая 1920 г., когда на монастырь обрушились первые кровавые гонения, пострижен в великую схиму с именем Максим по указу Самарской епархии №3602. 14 августа 1937 года тройкой УНКВД Оренбургской области схимонах Максим вместе с другими священниками и монахами был приговорен к расстрелу. Из приговора тройки видно, что единственным основанием вины ему ставили святость, возбуждавшую любовь у верующих. Из текста приговора: «являлся активным членом к. р. фашистско-повстанческой



организации. В к.р. целях организации был произведен в «святые», в связи с чем к нему было организовано паломничество через посредство чего собирались средства для организации. Паломникам Пилипцев давал явные к.р. установки на развертывание работы против Советской власти».

Святитель Иаков (Маскаев) (1879–1937).

Священномученик Иаков (вмиру Иаков Иванович Маскаев) родился 13 октября 1879 года в городе Уральске в семье крестьян. В 1901 году Иаков Иванович окончил Оренбургскую духовную семинарию и рукоположен в сан священника ко храму в селе Зобово, расположенном в 180-ти километрах от Оренбурга. У него с супругой родилось девять детей и она умерла при родах в 1918 году. За безупречное и ревностное пастырское служение он был возведен в сан протоиерея и включен в состав епархиального управления. Возведен в сан викарного Орского епископа 23.10.1923 г. преосвященным Антонином (Грановским) и архиепископом Екатеринославским Владимиром (Соколовским-Автономовым). ОГПУ в 1925 году арестовало владыку и приговорило к трем годам ссылки, которую он отбывал в Самаре. С 1929 г. епископ Балашовский, викарий Саратовской епархии. В 1930 г. арест и 3 года ссылки. С 1933 г. епископ Барнаульский. Расстрелян 29 июля 1937 г. Канонизирован в 2000 г.

Мученик Александр Шморель.

Новомученик Александр родился в г. Оренбурге 3/16 сентября 1917 г., крещен в Петропавловском храме. В 1921 г. эмиграция в Германию. Учеба на медицинском факультете мюнхенского университета (1939–1943). Участие с 1941 г. в антифашистской группе «Белая роза». Арест 24.02.1943 г. Отец Александр (Ловчий) – будущий архиепископ Берлинский и Германский исповедовал и причастил его перед казнь 13 июля 1943 г.

Практические занятия (4 ч.)

1) *Назовите свидетельства прозорливости и чудесной помощи преп. Аристоклия?*

2) *Раскройте подвиг веры священномученика Константина Сухова.*

3) *Приведите свидетельства благодатной помощи старца Зосимы на святых пещерах.*

4) *Какие храмы в Оренбургской епархии освящены в честь свц.м. Макария Квиткина?*



5) *Раскройте многочисленные исцеления старицы Зосимы (Сухановой).*

6) *Расскажите о мученической кончине епископа Сергия (Никольского) и с ним убиенных.*

7) *Раскройте свидетельства молитвенной помощи старца Максима (Пилипцова).*

8) *Как боролся с обновленчеством на оренбургской кафедре святитель Иаков (Маскаев)?*

9) *Исповедание веры в письмах перед казнью у мученика Александра (Шмореля).*

ТЕМА 12.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1941–1957 ГГ.) (2 ч.)

Открытие церквей.

В годы Великой Отечественной войны органы власти вынуждены были изменить своё отношение к религиозным организациям. Изменения в государственно-церковных отношениях нашли своё отражение в постановлениях СНК СССР: «О порядке открытия церквей» от 28 ноября 1943 г., «О порядке открытия молитвенных зданий религиозных культов» от 19 ноября 1944 г. и «О православных церквях и молитвенных домах» от 1 декабря 1944 г. Религиозные организации обрели права юридических лиц, а церковные приходы получили возможность снова пользоваться колокольным звоном. К 1944г. уполномоченному было подано уже 61 ходатайство из 6 городов и 30 сельских районов. Решением Совета по делам Русской Православной Церкви при СНК СССР от 8 мая 1944 г. община при Никольской церкви в Оренбурге была зарегистрирована. Во всех действующих православных приходах совершались богослужения «Во славу русского оружия, вождей и воинства».

Помощь фронту.

Чкаловской епархией в военные и послевоенные годы оказывалась материальная помощь вдовам и сиротам. Совершались благодарственные молебны и проповеди патриотической направленности. За 1944 г. только Никольской церковью г. Чкалова было передано в Фонд обороны 40 тыс. рублей. Ещё 10 тыс. рублей было направлено в районный совет на приобретение подарков детям фронтовиков. 70 тыс. рублей было



сдано в Фонд обороны молитвенным домом г. Абдулино, а настоятель этого молитвенного дома А. Свистунов направил ещё 55 тыс. рублей. От имени религиозной общины с. Верхняя Платовка Покровского района на нужды фронта было отправлено 38325 рублей. Настоятель церкви в с. Верхняя Платовка Акашев из личных средств сдал на эти цели 16 400 рублей. Управляющий делами Чкаловской епархии А. Архангельский внёс в Фонд обороны сумму в размере 100 тыс. рублей. Верующие Бузулука отправили на нужды фронта 30 тыс. рублей. Им от имени И.В. Сталина была направлена благодарственная телеграмма. В счёт государства в 1946 г. Чкаловской епархией было перечислено более 1000 рублей и приобретено облигаций ещё на 700 рублей.

Епископ Мануил (Лемешевский) (1945-1948).

Родился 18 апреля (1 мая) 1884 г. в г. Луге Санкт-Петербургской губернии., в дворянской семье. В 1903 г. Окончил Николаевскую классическую гимназию в г. Либаве и осенью этого же года поступил на юридический факультет Санкт-Петербургского университета, который окончил в 1910 году. 28 октября 1910 г. В. В. Лемешевский был принят послушником в Ново-Столпенскую пустынь Тверской епархии. 2 июня 1911 г. его постригли в монахи с именем Мануил. 11 декабря 1911 Мануил был рукоположен в иеродиакона, а 16 сентября 1912 года – в иеромонахи.

С августа 1912 г. по август 1916 г. Мануил служил в Семипалатинске помощником начальника Киргизской духовной миссии Омской епархии. В сентябре 1923 г. в Донском монастыре он был возведён Патриархом Тихоном в сан епископа Лужского и получил назначение на должность викария Петроградской епархии. Служение в Чкаловской епархии (1945-1948). Епископом Мануилом было создано Епархиальное Управление, сформирована система благочинных округов: Чкаловский, Орский, Бузулукский и Бугурусланский. Проведение 12–13 февраля 1947 г. съезда духовенства и мирян Чкаловской епархии. К апрелю 1948 г. в Чкаловской области официально действовало уже 20 церквей и молитвенных домов РПЦ. Ссылка в 1948 -1955 гг. Служение в Куйбышевской и Сызранской епархии. Скончался митрополит Мануил 12 августа 1968 г. и был погребён в притворе Покровского собора г. Куйбышева (ныне Самары).

Преосвященный Борис (Вик), епископ Чкаловский и Бузулукский (1949–1950).

Вмиру Борис Иванович Вик родился 28 августа 1906 года в г. Саратове в семье рабочего. В 1917 году окончил два класса Саратовского духовного училища. В 1923 году поступил в саратовский Спасо-Преображенский



монастырь, где нёс послушание иподиакона. В 1925 году окончил 5-ю Советскую школу 2-й ступени г. Саратова. В марте 1930 года последовало пострижение в мантию с именем Борис. В 1930–1931 годы состоял клириком в Рязанской епархии. С 13 января 1947 года – епископ Саратовский и Вольский. 18 ноября 1948 г., вместо арестованного епископа Мануила, временное управление Чкаловской епархией было поручено епископу Саратовскому Борису (Вику). Служение епископом Чкаловским и Бузулукским (1949–1950). 26 сентября 1950 года он был назначен епископом Берлинским и Германским. Митрополит Борис похоронен на кладбище одесского Успенского монастыря в феврале 1965 г.

**Высокопреосвященный Варсонофий (Гриневич),
архиепископ Чкаловский и Бузулукский (1950–1953).**

Вмиру Константин Диомидович Гриневич родился 16 мая 1875 года в деревне Катынь Смоленского уезда и губернии в бедной крестьянской семье. По окончании министерского 2-классного училища в селе Досугове в 1889 году поступил во 2-й класс Мстиславского духовного училища, во время обучения самостоятельно обеспечивал себя. В 1898 году окончил Могилёвскую духовную семинарию по 1-му разряду, был принят на казённый счёт в Казанскую духовную академию, которую окончил в 1902 году со степенью кандидата богословия. В том же 1902 году женился на дочери небогатого землевладельца Могилёвской губернии, служил учителем русского языка, истории и географии. 14 декабря 1945 года был пострижен в монашество в Патриаршей домовый церкви Макарием (Даевым), епископом Можайским, с именем в честь свт. Варсонофия, епископа Тверского. 17 декабря был возведён в сан архимандрита. 30 декабря того же года был хиротонисан во епископа Гродненского и Барановичского. Служение архиепископом Чкаловским и Бузулукским (1950–1953). На 1 апреля 1948 г. в 24 действующих церквях и молитвенных домах служили 57 священнослужителей (из них 39 в городах, 5 в рабочих посёлках и 13 в сёлах), то к 1 июня 1951 г. в епархии оставалось только 42 зарегистрированных служителя церкви (30 в городах, 3 в рабочих посёлках и 9 в сёлах) и 11 диаконов. С 3 мая по 10 июня 1951 г. епископ Варсонофий объездил большинство приходов своей епархии, побывал в 18 церквях и молитвенных домах, где проводил службы. Скончался 13 марта 1958 года и погребён в городе Калинин на Николо-Малицком кладбище.

**Преосвященный Михаил (Воскресенский),
епископ Чкаловский и Бузулукский (1953–1957),
епископ Оренбургский и Бузулукский (1957–1959).**



В миру Михаил Дмитриевич Воскресенский. Родился 27 декабря 1897 года в селе Николаевке Путивльского уезда Курской губернии. Обучался Михаил в Обоянском духовном училище и Смоленской духовной семинарии. В 1915–1916 годах состоял студентом историко-филологического факультета Петроградского университета. С сентября 1916 по декабрь 1917 года – на военной службе. В 1918 – 1919 годах продолжал образование на историко-филологическом факультете Киевского университета. Участник Великой Отечественной войны, имел боевые награды. 24 ноября 1946 года рукоположен во священника к Богородице-Рождественской церкви г. Москвы. С 30 декабря 1948 года – священник Антиохийского подворья в г. Москве. 21 ноября 1953 года пострижен в монашество с именем Михаил. 4 декабря 1953 он был хиротонисан во епископа Чкаловского и Бузулукского. С 15 августа 1959 года по 1960 год – временно управляющий Челябинской епархией. Скончался архипастырь 21 октября 1976 года. Погребён на Пятницком кладбище г. Москвы, по правую сторону алтаря.

Практические занятия (2 ч.)

- 1) *В чем причина изменения государственно-церковных отношений в 1943 г.?*
- 2) *Какие результаты патриотической деятельности Русской Православной Церкви и Оренбургской епархии?*
- 3) *Охарактеризуйте исторические труды владыки Мануила (Лемешевского).*
- 4) *Какое чудо произошло с владыкой перед иконой Табынской Божьей Матери в Никольском храме Оренбурга в 1948г.?*
- 5) *Как отнеслись верующие к смерти Сталина в 1953 г.?*
- 6) *Какую характеристику архиепископ Волоколамский Питирим (Нечаев) владыке Михаилу (Воскресенскому)?*

ТЕМА 13.

ОРЕНБУРГСКАЯ ЕПАРХИЯ В ПЕРИОД «ХРУЩЁВСКОЙ ОТТЕПЕЛИ», «БРЕЖНЕВСКОГО ЗАСТОЯ» И ПЕРЕСТРОЙКИ (1958–1991 ГГ.) (2 ч.)

Усиление антирелигиозной пропаганды.

4 октября 1958 г. ЦК КПСС принял секретное постановление «О недостатках научно-атеистической пропаганды». Постановление Совета Министров СССР от 16 октября 1958 г. «О налоговом обложении



доходов предприятий епархиальных управлений, а также доходов монастырей». За деятельностью религиозных организаций был установлен жёсткий контроль. Основным методом борьбы в эти годы стало закрытие под любым предлогом религиозных приходов. Финансовые органы усилили контроль за доходами духовенства, снова увеличилось налогообложение с доходов священнослужителей. В период с июня по декабрь 1960 г. количество священников уменьшилось с 62 до 54 человек. Достаточно было малейшего нарушения для того, чтобы священнику лишиться регистрации. Разобраны храмы в сёлах Романовка и Софиевка Пономарёвского района, Краснояр Чкаловского района, Верхне-Озёрное Буртинского района, Троицкое Троицкого района. Около 200 пустующих храмов в области были закрыты, не использовались и разрушались. 5 сентября 1961 г. с помощью бульдозера был снесён храм во имя Покрова Божией Матери в г. Кувандык. В результате проведения кампании в Оренбургской области прекратили свою деятельность 9 из 23 православных церквей и молитвенных домов, официально зарегистрированных на территории региона к 1959 г. Таким образом, в 1962 г. в епархии оставалось 14 зарегистрированных православных религиозных обществ, из них 9 в городах и 5 в сёлах области, в которых служили 28 священников и 8 диаконов.

**Высокопреосвященный Палладий (Каминский),
архиепископ Оренбургский и Бузулукский (1960–1963).**

Вмиру Георгий Михайлович Каминский родился в 1896 году в селе Фёдоровка Николаевского района Херсонской области в семье священника. В 1917 году окончил Одесскую духовную семинарию. С 1917 по 1920 год обучался в Одесском Новороссийском университете. 20 июня 1920 года рукоположен в сан священника и назначен настоятелем Свято-Троицкого храма села Никольского Херсонской области. С 1944 года в Одессе был настоятелем храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» и одновременно главным ревизором епархии. 12 апреля 1946 года в Архангело-Михайловском монастыре в г. Одессе пострижен в монашество. 30 марта 1947 года в Московском Богоявленском кафедральном хиротония во епископа Полтавского и Кременчугского. Служение архиепископом Оренбургским и Бузулукским (1960–1963) скончался 6 июня 1978 г. и погребён на кладбище Свято-Успенском монастыре города Одессы.

**Высокопреосвященный Леонтий (Бондарь),
Архиепископ Оренбургский и Бузулукский (1963–1992).**



В миру Леонид Фаддеевич Бондарь родился 7 мая 1913 г. в местечке Меркине Трокского уезда Виленской губернии в семье псаломщика. После окончания в 1935 г. Виленской Духовной семинарии поступил на Богословский факультет Варшавского университета, который окончил в 1939 г., защитив степень магистра богословия. 25 декабря 1943 года послушник Свято-Духова монастыря г. Минска Леонид Бондарь принял монашеский постриг с именем Леонтий, в честь святителя Леонтия Ростовского. 2 января 1944 года рукоположен в сан иеромонаха. Назначен ректором Богословско-пастырских курсов при Жировицком монастыре с возведением в сан игумена. С июля 1956 г. определён епископом Бобруйским, викарием Минской епархии. Служение архиепископом Оренбургским и Бузулукским (1963–1992). В 1971 году Святейшим Патриархом Пименом епископ Леонтий был возведён в сан архиепископа.

В Оренбурге же он стал почётным гражданином города. Его общественная деятельность была отмечена орденом Дружбы. Были награды и от Русской православной церкви: в 1981 году он был награждён орденом Преподобного Сергия Радонежского II степени, в 1983 году – орденом Святого равноапостольного князя Владимира II степени, в 1986 году – орденом Преподобного Сергия Радонежского I степени, в 1996 году, к 40-летию архиерейской хиротонии, – орденом Святого благоверного князя Даниила Московского I степени. На интронизации пятнадцатого Всероссийского Патриарха Алексия II (1990 г.), архиепископ Леонтий, как самый старший по хиротонии архиерей в Русской Православной Церкви вручил Святейшему архипастырский жезл и первым произнес слова поздравления.

**Высокопреосвященный Леонтий (Бондарь),
митрополит Оренбургский и Бузулукский (1992–1999).**

В 1992 году Святейшим Патриархом Алексием II возведен в сан митрополита. Звание «Почетный гражданин г. Оренбурга» присвоено распоряжением главы города Оренбурга в 1995 г. Оренбургскую епархию он возглавлял 35 лет. За годы служения Владыки Леонтия в Оренбуржье количество приходов выросло более чем в семь раз и достигло 111.

Скончался 24 января 1999 года. Погребён в правом Пантелеимоновском приделе Никольского кафедрального собора Оренбурга. 3 сентября 2005 года в Оренбурге состоялось торжественное открытие и освящение мемориального знака в новом сквере памяти владыки Леонтия. Сквер расположен на улице Чкалова, сразу за территорией Никольского кафедрального собора.



Оренбургская епархия в «эпоху застоя» (1965–1987 гг.).

27 января 1965 г. Президиум Верховного Совета СССР принял постановление «О некоторых фактах нарушения законности в отношении верующих». Несмотря на широкие масштабы антирелигиозной пропаганды, верующие продолжали исполнять религиозные обряды, посещать легально действующие церкви и молитвенные дома, венчаться, крестить детей, отпевать умерших. На протяжении всего 1966 г. в православных церквях было совершено крещение 6638 человек, что ставило 17,8 % к числу родившихся в этом году. В течение 1968 г. в церквях епархии было совершено 6570 обрядов крещения, 983 очных отпевания умерших и ещё 11416 заочных отпеваний, 756 соборований, 490 венчаний, 8628 молебнов, 57706 заказных литургий, 12353 сорокоустов, 7286 поминовений годовых и постовых, 1060 причащений больных на дому. Взносы церквей в Фонд мира в 1968 г. составили 176,5 тыс. руб. На ремонт и содержание храмов было израсходовано 135,8 тыс. руб. По приблизительным оценочным данным уполномоченного Совета, в Оренбургской области при общей численности населения в 1972 г. в 2 млн. 50 тыс. человек, общее количество верующих людей составляло порядка 75 тыс. человек, из них 55–60 тыс. человек – православные.

Оренбургская епархия в условиях перестройки государственно-церковных отношений (1988–1991 гг.).

С 1988 г. в рамках проводившейся в СССР политики перестройки и гласности произошёл коренной перелом в сторону либерализации государственно-церковных отношений. Государственно-церковные мероприятия в 1988 г. по случаю тысячелетия Крещения Руси. В Оренбургской области за 1988–1989 гг. было зарегистрировано 6 новых православных религиозных обществ: в городах Кувандык и Новотроицк, а также в сёлах Тоцкое, Саракташ, Ташла, Пономарёвка. В мае 1989 г. в Совет по делам религий были направлены материалы для регистрации ещё 4 православных обществ: в с. Ефимовка Курманаевского района, с. Мочегай Асекеевского района, ст. Сырт Переволоцкого района и с. Кармалка Шарлыкского района. Если в 1987 г. было крещено 6317 человек, что составляло 15,6 % от новорожденных, то в 1988 г. крестились уже 12051 человек или 30,4 % к числу родившихся (39668 чел.). Принятие в СССР на волне общей демократизации общественной жизни в 1990 г. либерального Закона «О свободе совести и религиозных организаций» заложило основы для дальнейшего развития церковных структур.



Практические занятия (2 ч.)

1) Охарактеризуйте подвиг священства и мирян, отстаивающих от сноса храмы в период «хрущевской оттепели».

2) Прочитайте отрывки из антирелигиозной литературы 1960-1963 гг., аргументируйте несостоятельность доводов и выводов статьи.

3) Какие чувства вызывают у вас проповеди владыки Леонтия (Бондарь)?

4) Приведите свидетельства людей о молитвенной помощи владыки Леонтия (Бондарь).

5) Расскажите о постановке на учет храмов как памятников культуры в Советское время в Оренбургской области.

6) Как изменили государственно-церковные мероприятия в 1988 г. по случаю тысячелетия Крещения Руси отношения между РПЦ и государством?

ТЕМА 14.

СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД ОРЕНБУРГСКОЙ МИТРОПОЛИИ (1991–2019) (2 ч.)

Духовное возрождения Оренбургской епархии (1991–2014).

На территории Оренбургской области, как и по всей стране, 90-е годы XX века были отмечены продолжающимся бурным возрождением православной жизни и обрядности, организационным оформлением новых приходов, активным храмовым строительством, восстановлением прерванных традиций монашества, системы конфессионального образования.

В целом, благодаря усилиям священства и архиереев, за постсоветский период общее количество зарегистрированных православных организаций в Оренбургской области возросло более чем в 4 раза. Если в 1991 г. на территории региона насчитывалось лишь 56 зарегистрированных православных общин, то в 1995 г. – 89, в 2000 г. – 140, в 2005 г. – 166, в 2010 г. – 192, а в 2014 г. – уже 245.

По благословению владыки Леонтия в пос. Саракташ в 1991 году получила своё начало Свято-Троицкая обитель милосердия; православный храм святого праведного Симеона Верхотурского был возвращён верующим. С 1991 г. в Оренбургской епархии возрождён крестный ход с чтимой Табынской иконой Богородицы. Он проходит по областному центру дважды в год – на девятую пятницу по Пасхе – празднование



в честь Табынской иконы Божией Матери и на Рождество Богородицы – 21 сентября.

В 1996 г. схиархимандритом Серафимом (Томиным) было положено начало новому Свято-Андреевскому мужскому монастырю в с. Андреевка Саракташского района. В 2000 г. в г. Бузулук приехали из Иверского Выксунского женского монастыря 12 монахинь во главе с матушкой Феофилактой (Левенковой) для возрождения местной исторической Свято-Тихвинской Богородицкой обители. В 2012 г. Священным Синодом РПЦ приняты решения о восстановлении Свято-Успенского женского монастыря в г. Оренбурге и строительстве нового Иверского женского монастыря в г. Орске. С июля 2000 г. действует Оренбургское епархиальное духовное училище, с мая 2009 г. Оренбургская духовная семинария. С 2002 г. возрождаются Святые пещеры бывшего Николаевского мужского монастыря рядом с селом Покровка Новосергиевского района, ныне Николаевский женский монастырь с 2018 г.

Выпускаются 5 православных журналов («Ведомости Оренбургской митрополии», «Вестник Оренбургской духовной семинарии», «Православный духовный вестник Саракташского благочиния», журналы Оренбургской православной гимназии «Светлячок» и «Лоза плодная»), 4 газеты (Орского благочиния «Жизнь во Христе – слово вере», Бугурусланского благочиния «Православный Бугуруслан», «Грачёвская православная газета», «Зёрнышко» прихода Космы и Дамиана с. Александровка). Ежегодными стали с 2006 г. Евразийские (межрегиональные) Богородице-Рождественские образовательные чтения в г. Оренбурге.

Валентин (Мищук),

митрополит Оренбургский и Бузулукский (1999–2011),

митрополит Оренбургский и Саракташский (с 2011–2015).

Вмиру Тимофей Адамович Мищук родился в г. Бресте, в Белоруссии, в семье рабочего 14 октября 1940 года. В 1957 году окончил среднюю школу, в 1966 Московскую духовную семинарию. В 1970 году окончил Московскую духовную академию со степенью кандидата богословия и в 1971 году иеромонах Валентин возведён в сан игумена, преподаватель Московской духовной семинарии. 25 июля 1976 года хиротонисан во епископа Уфимского и Стерлитамакского. 26 апреля 1985 года назначен епископом Тамбовским и Мичуринским, 12 мая 1987 года – епископ Владимирский и Суздальский. 26 февраля 1994 года – архиепископ Бакинский, викарий Ставропольской епар-



хии, ректор Ставропольской духовной семинарии. 19 июля 1999 года архиепископ Валентин – правящий архиерей Оренбургской и Бузулукской епархии. 29 февраля 2004 года владыка Валентин возведён в сан митрополита. Решением Священного Синода от 5-6 октября 2011 г. присвоен титул Оренбургский и Саракташский; назначен главой Оренбургской митрополии. Ордена и медали за долгую и плодотворную деятельность.

Указом Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла от 19 декабря 2015 г. местом служения определен храм свв. апп. Петра и Павла в Лефортове г. Москвы.

Митрополит Оренбургский и Саракташский Вениамин (Зарицкий) (с 2015г.).

В миру – Зарицкий Владимир Николаевич) родился 12 сентября 1953 года в селе Стодульцы Жмеринского района Винницкой области Украины в семье рабочего. В 1970 году окончил общеобразовательную школу в селе Лука-Барская Винницкой области. 6 апреля 1975г. рукоположен во иерея и определен в клир Преображенского кафедрального собора города Иваново. 27 мая 1977 года принял монашеский постриг с именем Вениамин, в честь преподобного Вениамина Киево-Печерского. 16 декабря 1977 года определен в клир Орловско-Брянской епархии и назначен настоятелем Христорожественской церкви в городе Болхове Орловской области. В 1985 году окончил Московскую Духовную семинарию. В 1987 году назначен секретарем Орловского епархиального управления. 6 июня 1987 года возведен в сан архимандрита. 7 июля 1987 года назначен настоятелем Никитского кафедрального собора города Орла. 11 декабря 1990 года командирован для служения в Николо-Угрешский монастырь. 12 июня 1992 года назначен наместником Николо-Угрешского монастыря. В 1999–2010 годах – ректор Николо-Угрешской семинарии. С 31 мая 2010 года назначен епископом Пензенским и Кузнецким. 22 октября 2015 года постановлением Священного Синода назначен митрополитом Оренбургским и Саракташским.

Образование Оренбургской митрополии.

В рамках реформы по разукрупнению административно-территориальных единиц Русской Православной Церкви решением Священного Синода от 5 октября 2011 г. на территории Оренбургской области вместо одной образованы три епархии, которые входят в Оренбургскую митрополию. Органами епархии являются: Епархиальное



управление (администрация), Епархиальное собрание (не реже 1 раза в год), Епархиальный совет (постоянный) и Епархиальный суд. Епархии Оренбургской области делятся на 34 территориальных округа во главе с благочинными, которые объединяют 251 зарегистрированный приход и 4 монастыря (Свято-Успенский женский монастырь в г. Оренбурге, Иверский женский монастырь в г. Орске, Свято-Тихвинский Богородицкий женский монастырь в г. Бузулук, Свято-Андреевский мужской монастырь в с. Андреевка Саракташского района) во главе с настоятелями.

Практические занятия (2 ч.)

1. *Перечислите крупные храмы, построенные в 1991-2014 гг. в Оренбургской митрополии, покажите на карте области.*

2. *Какие изменения произошли в Оренбургской митрополии во время правления владыки Валентина (Мищука)?*

3. *Приведите примеры служения владыки Вениамина (Зарицкого) в храмах Оренбургской митрополии, выдержки из проповедей. Проанализируйте их смысл и чувства, которые они вызывают. Объясните в чем смысл идеала архиерейского служения?*

4. *Какие современные женские и мужские монастыри возникли в Оренбургской епархии.*

5. *Какие епархиальные печатные издания вы читали, какой след оставили после прочтения статьи?*

ТЕМА 15.

ИСТОРИЯ ОРСКОЙ ЕПАРХИИ (1 ч.)

Истоки Православия в Орске.

31 августа 1735 г. – заложен Орск у горы Преображенской, построен походный храм апостола Андрея Первозванного, с 1751 г. – Преображенская церковь, второй храм – с 1852 г., Преображенский собор.

В 1859 году к благочинию Орской крепости относились церкви Спасо-Преображенская в самой крепости, Предтеченская – крепости Губерлинской, Богородицкая – крепости Таналыцкой, Трёх Святителей – крепости Уртазымской, Александровская – укрепления Наследниково, Богородицкая – станицы Мариинской, церковь Богородицкая – станицы Кваркенской, а также 4 церкви в Оренбургской киргизской степи: в Тургае, Иргизе, Казалинске и форте Перовском. С 1898 г. открывается в Орске Покровский женский монастырь и отстраивает-



ся вновь Никольская церковь на Преображенской горе. На постройку этой церкви отец Иоанн Сергиев (Кронштадтский), у которого строители просили благословения, пожертвовал 200 рублей. В 1915 г. в Орском уезде насчитывалось 90 церквей и молитвенных домов, из них 6 церквей – в Орске.

В 1923 году образовано Орское викариатство во главе с епископом Иаковом (Маскаевым). В 30-е годы в городе закрыли все храмы и разобрали почти все церковные сооружения. В Орске первые молитвенные собрания были разрешены только в 1946 году. Тогда открылись два молитвенных дома: Никольский (в Старом городе, ул. Кирова, 18) и Покровский (в районе пл. Васнецова, на ул. Аккермановской). В 1947 году продолжила работу приходская община храма святителя Николая Чудотворца в пос. Заречном г. Медногорска.

Образование и границы Орской епархии.

Орская епархия образована решением Священного Синода от 5–6 октября 2011 года путём выделения из состава Оренбургской епархии. Епископом Орским и Гайским избран игумен Ириней (Тафуня), клирик Кишинёвской епархии.

Постановлением Священного Синода Русской Православной Церкви от 5 октября 2011 года Орская епархия была образована в административных границах Адамовского, Гайского, Домбаровского, Кваркенского, Кувандыкского, Новоорского, Светлинского и Ясененского районов, а также Новотроицкого и Орского муниципальных образований Оренбургской области. Наиболее крупные города – Орск, Новотроицк, Гай, Медногорск, Ясный, Кувандык. Орская епархия разделена на 8 благочиний: Орское, Новотроицкое, Гайское, Адамовское, Кваркенское, Кувандыкское, Медногорское, Ясененское. Количество приходов в епархии – 49. Количество храмов – 53.

Епископ Орский и Гайский Ириней (Тафуня) (с 2015г.)

Епископ Ириней (в миру Сергей Петрович Тафуня) родился 30 мая 1971 г. в с. Варваровка Флорештского района Молдавской ССР. В 1986 г. окончил среднюю школу родного села, а в 1989 г. – ПТУ г. Бельцы. В 1992–1996 гг. обучался в Московской духовной семинарии, по окончании которой зачислен в Московскую духовную академию. 13 апреля 1995 г. пострижен в монашество с именем Ириней. 28 мая 1995 г. рукоположен во иеродиакона, а 10 сентября 1995 г. – во иеромонаха. В 1998–2001 гг. – преподаватель основного богословия, философии и литургики Кишинёвской духовной семинарии. 28 ноября 1998 г.



награждён наперсным крестом и набедренником. В 2000 г. назначен на должность секретаря Молдавской митрополии. В декабре 2004 г. назначен Главным представителем Молдавской митрополии в РФ. Был приписан к Новоспасскому монастырю г. Москвы, где с 2009 г. был духовным руководителем православного театра «Живая вода». После учреждения Орской епархии решением Священного Синода от 5–6 октября 2011 г. избран первым епископом Орским и Гайским.

Практические занятия (1 ч.)

- 1) В 1751 г. в Орске на горе Преображенской какая была построена церковь?
- 2) В каких годах существовало Орское викариатство?
- 3) Какие репрессии были против священников и как были разрушены храмы в Орске?
- 4) Охарактеризуйте богословские труды Иринея (Тафуня), его педагогические таланты?
- 5) Когда была основана Орская епархия?
- 6) Покажите на карте границы Орской епархии?
- 7) После просмотра фильма «Литургия» раскройте нравственные смыслы фильма.
- 8) В чем специфика деятельности православных гимназий?
- 9) Участвовали ли вы в крестных ходах в епархиях, какую они преследуют культурную цель?
- 10) Какие примеры социального милосердия вас вдохновляют?
- 11) Какие события из жизни Орской епархии вам запомнились более всего?

ТЕМА 16.

ИСТОРИЯ БУЗУЛУКСКОЙ ЕПАРХИИ (1 ч.)

История Православия на территории Бузулукской епархии.

В 1736 году было положено начало Самарской линии крепостей (Бузулукская, Красносамарская, Борская, Новосергиевская, Сорочинская, Тоцкая и Ольшанская) и сооружению в них храмов. В селе Карамзино (Преображенское) была в 1776 году возведена церковь во имя свт. Николая, на средства помещика Михаила Карамзина, отца великого русского историка Н.М. Карамзина. В Михаило-Архангельской церкви г. Бузулука молился в 1824 году государь император Александр I,



а в 1837 году наследник, впоследствии государь Александр II. С 1799 г. по 1850 г. в бузулукской части Оренбургского духовного правления было три из семи благочиний. Благочиние протопопа г. Бузулука Григория Семёнова – 13 церквей; благочиние протопопа Борской крепости Иоанна Иванова – 10 церквей; благочиние священника Красносамарской крепости Александра Борисова. 19 декабря 1850 года была учреждена Самарская кафедра Русской Православной Церкви, в которую отошло 70 церквей бузулукского края. В 1867 году в Бузулукском уезде было 9 благочиннических округов. К 1867 году в Бузулукском уезде действовало 155 приходов.

Во второй половине XIX века и до 1917 года в Бузулукском крае началось становление и развитие монашеской жизни в Бузулукском Тихвинском Богородицком женском монастыре (2 храма); Бузулукском Спасо-Преображенском мужском монастыре (3 храма); в Мойском Свято-Троицком мужском монастыре (1 храм); в Ключегорском Казанско-Богородицком женском монастыре (2 храма). К 1917 году на территории Бузулукского уезда действовало более 200 храмов и часовен.

Некоторые церкви были настоящими произведениями искусства: собор во имя Святой Троицы в г. Бузулуке, во имя благоверного князя Александра Невского в с. Александровке, во имя Сергия Радонежского в Жилинке, храм в честь Смоленской иконы Божией Матери в селе Державино, который в XVIII веке построил великий русский поэт Г.Р. Державин.

Бузулукская викарная кафедра была образована 5(18) июля 1921 г. и фактически прекратила свою деятельность в 1934 г. 18 июля 1921 г. состоялась хиротония первого епископа Бузулукского Павла (в миру Павла Михайловича Гальковского) (1864–1937). Расстрелян 28 декабря 1937 г. С 14 февраля 1924 г. по 16 сентября 1927 г. Бузулукским викариатством временно управлял епископ Павел (в миру Павел Андреевич Введенский) (1866–1937). В сентябре 1927 г. на Бузулукскую кафедру был назначен епископ Сергей (в миру Михаил Александрович Никольский) (1890–1930). Расстрелян 4 апреля 1930 г. вместе с монахами Спасо-Преображенского монастыря в Зауральной роше г. Оренбурга. В 1930 г. недолго епископом был Сергей (Куминский), расстрелян 11.12.1937 г.

Становление Бузулукской епархии.

Бузулукская епархия была учреждена решением Священного Синода 5 октября 2011 года путём выделения из состава Оренбургской



епархии и включена в состав Оренбургской митрополии. В состав епархии вошла основная часть бывших территорий Бузулукского уезда (1781 – 1928 гг.): современные Бузулукский, Сорочинский, Тоцкий, Грачёвский, Красногвардейский, Курманаевский районы; часть населённых пунктов, бывших Бугурусланского и Бугульминского уездов: Бугурусланский и Северный районы. 15–16 марта 2012 года Священный Синод постановил (Журнал №18) избрать епископом Бузулукским и Сорочинским архимандрита Алексия (Антипова).

В Бузулукской епархии (на 2016 г.): благочиний 17, приходо́в – 81, монастырей – 1, храмов и часовен – 113, священников: штатных – 57, заштатных – 2, диаконов – 6.

Епископ Бузулукский и Сорочинский Алексей (Антипов) (с 2015г.).

В миру Леонид Петрович Антипов родился 13 августа 1956 г. в семье мордовских крестьян с. Старо-Борискино Северного района Оренбургской области. в 1973 г. окончил среднюю школу, а в 1978 г. – Бугульминский индустриально-педагогический техникум с дипломом мастера производственного обучения. Учеба в Московской духовной семинарии (1981-1984). 25 февраля 1984 г. рукоположен в сан иерея. С 1 августа 1984 г. по 23 июня 1988 г. был священником Никольского кафедрального собора г. Оренбурга. В 1991 г. окончил Московскую духовную академию. С 28 октября 1998 г. был настоятелем храма Всех Святых г. Бузулука и благочинным Бузулукского округа. С 10 февраля 2000 г. служил секретарём Оренбургской епархии (до 12 марта 2005 г.) и настоятелем храма св. ап. и евангелиста Иоанна Богослова г. Оренбурга (до 30 июля 2005 г.). С 13 июля 2005 г. по 18 марта 2011 г. служил настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Оренбурга. Параллельно с 14 декабря 2006 г. был председателем епархиального Отдела религиозного образования и катехизации, с 15 мая 2009 г. – ректором Оренбургской духовной семинарии. 10 марта 2012 г. пострижен в монашество с именем Алексей. После учреждения Бузулукской епархии решением Священного Синода от 15–16 марта 2012 г. избран первым епископом Бузулукским и Сорочинским.

Практические занятия (1 ч.)

1) Какие нравственные качества можно выделить в архиерейском служении владыки Алексия (Антипова)?

2) Кто является храмоздателем церкви иконы Божией Матери «Смоленская» в с. Державино?



3) Когда Бузулук и Бугуруслан отошли из Оренбургской и Уфимской епархии?

4) Годы существования Бузулукской викарной кафедры?

5) Нравственный подвиг веры и милосердия епископ Павла (Гальковскового).

6) Путь на Голгофу епископа Сергия (Никольского) и епископа Сергия (Куминского)

7) Годы существования Бугурусланской викарной кафедры?

8) Покажите на карте границы современной Бузулукской епархии?

9) В чем специфика социального служения и духовно-просветительской деятельности в епархии?

10) Какие вы можете назвать запомнившиеся события в Бузулукской епархии 2012-2019гг.



РАЗДЕЛ II.

3.2.2 Церковный краевед Оренбуржья

2.1 История церковного краеведения в Оренбуржье (2 ч.)

Церковное краеведение XIX века: Чернавский Н. История Оренбургской епархии в прошлом и настоящем. Современное церковное краеведение: по истории православия в Оренбургской епархии защищены диссертации о духовном образовании во второй половине XIX – начале XX вв. (А.И. Конюченко), церковно-приходских школах в 1864–1917 гг. (О.В. Осипов), системе православного воспитания во второй половине XIX – начале XX вв. (Ю.С. Андреева, А.А. Дробот), миссионерской деятельности Русской православной церкви по отношению к старообрядцам (А.Д. Камзина) и нехристианскому населению (Е.М. Есикова) в 1859 – 1917 гг., епархиальным судебным органам в 1864 – 1918 г. (В.Л. Харланов), церковно-общественной жизни (Е.Д. Королёва) и сельской религиозности (О.В. Никифорова) во второй половине XIX – начале XX вв.

В исследованиях В.И. Банновой, С.В. Джораевой, Н.А. Кривошеевой, А.Н. Потаповой, А.В. Фёдоровой, Л.И. Футорянского, Э.З. Шакировой, В.М. Шубкина затронуты различные аспекты и периоды взаимоотношений РПЦ с государством в 1918 – 1990-е гг. Предпринимались попытки анализа как социальных групп православного духовенства (А.И. Конюченко, Ю.Н. Сергеев) и монашествующих (О.В. Никифорова), разработки биографий церковных деятелей (Г.Е. Горлов, Н.П. Зимина, Ю.Н. Сергеев, Е.Н. Стремский). Ведётся работа по изучению социально-благотворительной деятельности Оренбургской епархии во второй половине XIX – начала XX вв. (В.П. Овсейко).

Практические занятия (2 ч.)

Обобщение опыта по церковному краеведению в виде табличного материала. Составление путеводителя по местам, где раньше находились церкви, храмы. Занятие-встреча с краеведами г. Оренбурга.

2.2 Теория и практика церковного краеведения в Оренбуржье (1 ч.)

Введение в предмет изучения, задачи, цели, приемы и методы церковно-исторического исследования. Источники по церковному краеведению – церковные архивы, фонды, справочники и путеводители по



архивам. Историография церковного краеведения: церковные истории общества и комиссии, церковная периодика. Организация церковного управления – синодальные учреждения, консистории, церковное деление Оренбургской митрополии. Храм в истории, культуре и общественной жизни (соборы, церкви приходские, домовые, кладбищенские). Часовня в истории города – мемориальный характер часовен. Мир монастырей – монастыри, скиты, общины, подворья, святыни, архитектура, экономика, быт, некрополи. Оренбургский патерик – святые и подвижники, места их земной жизни и подвига, храмы, в которых почивают их святые мощи. Чудотворные и чтимые иконы, православные праздники и крестные ходы. Старообрядческие храмы. Кладбища в истории Оренбурга.

Практические занятия. (1 ч.)

Экскурсия на историческое кладбище г.Оренбурга (пр.Победы) и на мемориал репрессированным священнослужителям в Зауральной роще. Сбор краеведческого материала.

2.3 Методология церковного краеведения (2 ч.)

Общенаучные методы: изучение и обобщение литературы; анализ источников; анализ архивных документов; анализ видеоматериалов; интервью; метод включенного наблюдения; социологический опрос; натурные изыскания.

В методологии церковно-краеведческой деятельности применяют следующие методы исследования. Литературный отбор и анализ литературных источников (неопубликованные архивные материалы; опубликованные материалы; научные монографии; словари, справочники; научно-популярная литература; периодика, сайты Интернет, полевые материалы). Статистический метод – изучение количественных показателей в характеристике ряда краеведческих объектов и явлений (метод статистической оценки, метод статистической проверки гипотез, метод статистических испытаний (метод Монте-Карло)). Визуальный метод – обобщение собственных наблюдений во время исследований краеведческого объекта. Картографический метод – составление карты, схемы изучаемого объекта. Анкетный метод - письменный и устный опрос категории по выборке по специально составленным вопросам для установления определенных закономерностей явления. Экспедиционный метод. Фотосъемка. Географический метод. Описательный метод. Компьютерные технологии (математический метод, моделирования). Иконографический метод. Церковно-архитектурный метод.



Характеристика основных теоретических подходов к изучению краеведения и методологические подходы. Источниковедение как основа научно-исследовательской работы по краеведению. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Методика организации школьного краеведения. Содержание и формы организации учебной и внеурочной краеведческой работы. Использование краеведения в организационных формах детского туризма. Методы и технологии организации внешкольной краеведческой работы.

Соревнования по краеведческому ориентированию – творческая форма краеведческой работы, цель которой соотнести данные письменных источников (летописи, жития святых, своды законов, сказания и т. п.) с конкретными историческими объектами на местности (в виде фотографий объектов). Предлагаются выдержки из исторического документа, по которым необходимо найти объект. Прокладывается маршрут, который фиксируется на карте. Побеждает та группа, кто затратит наименьшее количество времени на прохождение маршрута.

Практические занятия (2 ч.)

Содержание и принципы оформления учебно-исследовательской работы и ее презентации. Выбор тем и планирование учебно-исследовательской и проектной историко-церковной краеведческой деятельности. Проведение занятия в форме краеведческого ориентирования. Общая фотография у цели маршрута – краеведческого объекта.

2.4 Правила написания научно-исследовательской работы (2 ч.)

Выбор и формулирование тем исследовательских работ по церковному краеведению. Анализ образцовых работ. Направления раскрытия православной проблематики: православная топография; церковный календарь как основа хозяйственной жизни; религиозные традиции и жилище; особенности христианского мировосприятия. Структура учебно-научной работы: актуальность, цель и задачи, методы, объект, предмет, проблема и гипотеза, новизна, обзор литературы, аннотация, апробация.

Содержание работы и некоторые типовые ошибки: неясность методологического и мировоззренческого подхода, некорректность терминологии и стиля; логически-смысловые ошибки; преодоление архаизмов, «живой речи» в интервью, казенщины текста документов



современным литературным и эмоционально насыщенным языком; преодоление обилия деталей; недопустимость компиляции, ошибки в оформлении приложений.

Практические занятия (2 ч.)

Выбор и формулирование тем исследовательских работ по церковному краеведению учащимися группы. Составление плана работы, ее этапов, объема работы.

2.5 Специфика проектной церковно-краеведческой работы. Стендовый доклад (2 ч.)

Отличие проекта от других форм работы (исследование, летопись храма, паломничество). Интегрирующий характер проекта как научно-церковной деятельности. Типы проектной учебной деятельности. Характер координации проекта (жесткий, гибкий). Этапы проекта: поисковый, конструкторский, технологический, аналитический, презентационный. Компьютерный дизайн-проект стендового доклада. Композиция. Структура: вступление, основная часть, заключение. Авторская позиция.

Содержание стендового доклада. Правила размещения информации (до 10 листов формата А4). Общая информация. Тема исследовательской работы. Требования к названию. Фамилия, имя автора или авторов, учреждение где выполнена работа. Научный руководитель (Ф.И.О., должность). Структура текста доклада: Проблема; Цели и задачи работы; Описание сделанного в процессе исследования; Методы, используемые в ходе исследовательской деятельности; Основные результаты и выводы. Благодарности организациям и специалистам, оказавшим помощь в работе. Популяризация исследовательской работы (статьи, участие в конференциях, во внеклассных мероприятиях в школе, музейный стенд и т.д.).

Практические занятия (2 ч.)

Разработка и реализация обучающимися церковно-краеведческих проектов. Подготовка и защита стендового постера по теме церковно-краеведческого исследования.

2.6 Работа с архивными материалами в учебно-исследовательской деятельности (2 ч.)

Организация поиска архивных материалов. Виды архивов в РФ. Список архивов по теме исследования. Работа по справочникам –



путеводителям в архиве. Заведение архивной тетради, способы записи информации. Характеристика описи архивных фондов. Каталоги. Запрос и получение заказа по требованию. Критический анализ архивного документа. Ссылки на документ. Тезаурус архивных понятий. Клировые и метрические ведомости. Анкета служителя религиозного культа. Вспомогательный итоговый список по учету населения и скота. Карточка по трудовому дезертирству. Протоколы и анкеты допросов репрессированных.

Практические занятия (2 ч.)

Образцы архивных материалов, их анализ. Записи в архивные тетради обучающихся музейных экспонатов (копии) из различных архивов.

2.7 Церковная архитектура г. Оренбурга: краеведческий потенциал исследования.

История церквей г. Оренбурга (2 ч.)

Первые церкви г. Оренбурга: Преображенский собор (1750), Введенский собор (1784), Вознесенская церковь (1784). «Золотая эпоха» церковного строительства: Троицкая церковь (1828), Смоленско-Богородицкая кладбищенская церковь (1847), Знаменская единоверческая церковь (1892), Казанский собор (1895), Михаило-Архангельская церковь (1902), Никольская церковь (1909), Серафимовская (1912), Благовещенская церковь (1916), Успенская церковь (1900).

Купеческие церкви: Покровский храм, Дмитриевская церковь, Иоанно-Богословская церковь. Казачьи церкви и памятники: Георгиевский собор (1756), военная Петропавловская церковь (1856), Никольская церковь, Знаменная изба. Монастырские: храм Успения Пресвятой Богородицы (1888) женского монастыря, Иоанно-Предтеченская церковь (1899) Богодуховского мужского монастыря, храм Успения Пресвятой Богородицы (1893) Успенно-Макариевского мужского монастыря, церковь великомученика Пантелеимона (1916) Свято-Никольского мужского монастыря. Домовые церкви при учебных заведениях: церковь Александровская при женском институте императора Николая I, Богородицкая церковь (1880) при казачьем юнкерском училище, Воскресенская и Космодамиановская церкви при Неплюевском кадетском корпусе, Кирилло-Мефодиевская церковь при мужской гимназии, Костантино-Еленинская церковь при Оренбургском духовном училище, Петровская церковь (1881) при реальном училище, Софиевская церковь (1889) при епархиальном женском учи-



лище, Церковь Сергия Радонежского (1894) при женской гимназии, Трехсвятительская церковь при Оренбургской Духовной Семинарии.

История строительства г. Оренбурга как города-крепости. Архитектурные стили:

1) Классицизм – стиль в русской архитектуре XVIII – первой половины XIX веков. Черты русского классицизма: обращение к образам и формам античного зодчества (ордерной системе с колоннами) как к идеальному эстетическому эталону. Пример стиля: краеведческий музей (бывший дом купца Еникуцева, 1836 (ул. Советская, 28)); Дом учителя (бывшее Дворянское собрание, 1841 (Советская, 17)); Институт усовершенствования учителей (бывшая канцелярия оренбургских генерал-губернаторов); беседка-ротонда (1837) в сквере им. Ленина напротив Областного Драматического театра.

2) Классическая эклектика: Торговый институт (Пушкинская, 51), бывший Николаевский женский институт; корпус Облавтоуправления (Хлебный пер, 4), типичный городской особняк второй половины XIX века (1870 г.).

3) «Псевдоготика». Музей города Оренбурга (1856) по проекту архитектора-самоучки из крепостных И. Скалочкина.

4) Русско-византийский стиль. Оренбургская духовной семинарии (1884), (Челюскинцев, 19); Казанский кафедральный собор, построенный по проекту академика архитектуры А.А. Яценко в 1886–1895.

5) Кирпичный стиль. Городской особняк, жилой дом по улице Чичерина, 14. Построен в последней четверти XIX века для купца Серякова. Бывшая гостиница «Гранд-отель» (Постникова, 27); жилой дом по улице Чичерина, 49.

6) «Купеческий стиль» отличающийся исключительной внешней нарядностью и обилием декоративных лепных форм. Здание бывшего «представительства» эмирабухарского в Оренбурге (Бухарский пер., 21). Жилой дом по улице Пролетарской, 80. Торговый дом (ул. 9-го Января, 40), построенный в последней четверти XIX века для оренбургского купца П.Ф. Панкратова,

7) Модерн. Основатель стиля – бельгийский художник-дизайнер Ван дер Вельде. Здание Госбанка (Ленинская, 28), построенное в 1908 году для Общества взаимного кредита. Детская больница № 2 (Пионерская, 15). Главный почтамт (Кирова, 16).

8) Неоклассицизм. Пятиэтажное здание на углу улицы Кирова и Матросского переулка, купца П.Ф. Панкратова. Мэрия (Советская, 60), было построено в 1914 – 1916 годах для Оренбургского общества взаимного от огня страхования. Автор – архитектор И. Ф. Курецкий.



9) Восточный стиль. Караван-Сарай, построенный в 1842 году по проекту русского архитектора А.П. Брюллова, который использовал в этой постройке мотивы мусульманского зодчества.

Практические занятия. (2 ч.)

1) *Разбор архитектурных стилей г. Оренбурга, зарисовка в тетради фрагментов декора и особенностей стилей. Презентация фотоальбомов по архитектуре города.*

2) *Нанесение на карту г. Оренбурга места расположения исчезнувших и существующих храмов.*

3) *Анализ фотографий (фотоальбом «Старый Оренбург») храмов и вещественных источников в музее по храмам города.*

2.7 Вариатив для учащихся Орской епархии.

2.8 История церквей восточного Оренбуржья (2 ч.)

История строительства, разрушения и восстановления храмов в восточном Оренбуржье. Орская епархия объединяет приходы в административных границах Адамовского, Гайского, Домбаровского, Кваркенского, Кувандыкского, Новоорского, Светлинского и Ясненского районов, а также Новотроицкого и Орского муниципальных образований Оренбургской области. Храмы, памятники культуры: кафедральный собор святого великомученика и Победоносца Георгия (г. Орск, ул. Ленинского Комсомола, 2); храм Покрова Пресвятой Богородицы (г. Орск, ул. Кирова, 18); храм Преображения Господня (г. Орск, ул. Степана Разина, 100 А); храм Покрова Пресвятой Богородицы (бывший женский монастырь) (г. Орск, ул. Соколова, 85 А); храм Табынской иконы Божией Матери пос. Херсон Гайского района, сестричество святой преподобной Марии Египетской; собор святых апостолов Петра и Павла (г. Новотроицк, ул. Советская, 127); кафедральный собор святого праведного Иоанна Кронштадтского (г. Гай, ул. Орская, 133); Храм Покрова Пресвятой Богородицы (г. Кувандык, ул. Гоголя, 52); храм пророка Божиего Илии (с. Ильинка Кувандыкского района, ул. Советская, 20); храм святителя Николая Чудотворца (с. Елизаветинка Адамовского района, ул. Калиева, 62); храм Казанской иконы Божией Матери (с. Кваркено Кваркенского района, ул. Максима Горького, 20); храм святителя Николая Чудотворца (пос. «Заречный», г. Медногорск, ул. Буровая, д. 1). История священства. Героический подвиг священномученика Макария Квиткина, священника из Орска.



Практические занятия (2 ч.)

Нанесение на карту западного Оренбуржья мест расположения исчезнувших и существующих храмов. Анализ фотографий храмов и вещественных источников по храмам.

2.7 Вариатив для учащихся Бузулукской епархии.

История церковного краеведения западного Оренбуржья. (2 ч.)

История освоения и строительства церквей и монастырей в западном Оренбуржье: Кафедральный собор святителя Николая Мир Ликийского (г. Бузулук, ул. 1-я линия, 57), разрушенный Троицкий собор г. Бузулука; храм Успения Пресвятой Богородицы (г. Бугуруслан, ул. Бамбурова, 19а); храм Святой Троицы (г. Бугуруслан, ул. Промысловая, 20); храм иконы Божией Матери «Знамение» (с. Аксаково Бугурусланского района ул. Аксаковская 72); храм благоверного князя Александра Невского (с. Кирюшкино Бугурусланского района, ул. Молодежная, 21); храм Казанской иконы Божией Матери (с. Сухоречка Бузулукского района, ул. Казанская, 43); храм святого благоверного князя Александра Невского (с. Александровка Грачевского района, ул. Набережная, 4); храм Покрова Пресвятой Богородицы (с. Кардаилово, ул. Советская, 7); храм великомученика Димитрия Солунского (с. Курманаевка Курманаевского района, пер. Чапаева, 1); храм Вознесения Господня (с. Красное Первомайского района, ул. Набережная, 10); храм преподобного Сергия Радонежского (п. Володарский Первомайского района, ул. Торговая 20); храм святителя Димитрия Ростовского (с. Северное Северного района, ул. Чапаева, 47а); храм Святой Троицы (с. Староборискино Северного района, ул. Молодежная, 12); храм Архистратига Михаила (с. Секретарка Северного района, ул. Центральная, 37а); храм Архистратига Михаила (г. Сорочинск, ул. Ленина, 27); храм Казанской иконы Божией Матери (Тоцкий район, с. Кирсановка, ул. Советская, 64 А).

Монастыри: Свято-Тихвинский Богородицкий женский монастырь (г. Бузулук, ул. Серго, 1); Спасо-Преображенский мужской монастырь (г. Бузулук, 2-ой микрорайон, 34 «з»); Ключегорский женский монастырь (с. Таллы Грачевского района, пер. Коммунистический, 1), Бугурусланский женский монастырь.

Бузулукская епархия объединяет приходы в административных границах Асекеевского, Бугурусланского, Бузулукского, Грачевского, Илекского, Красногвардейского, Курманаевского, Первомайского, Северного, Сорочинского, Ташлинского и Тоцкого районов Оренбургской области.



Практические занятия. (2 ч.)

Нанесение на карту западного Оренбуржья мест расположения исчезнувших и существующих храмов. Анализ фотографий храмов и вещественных источников по храмам.

2.8 Методология школьного краеведения (1 ч.)

Основы методологии школьного краеведения. Принципы историзма и объективности. Углубленное изучение основ методологии истории и источниковедческого анализа документации разных исторических периодов. Специфика анализа архивных документов и периодической печати разных периодов российской истории. Оренбургская учёная архивная комиссия (ОУАК). Исследователи и их труды из разных научных сфер. Систематизация и издание материалов трудов ОУАК.

Моделирование и реализация системы дополнительного краеведческого образования обучающихся (Аксельрод В.И.). Аксиологические основы краеведения (Зверева З.А.). Методика изучения родного края в целях совершенствования профориентации обучающихся школы (Арнаутов Г.Ю.). Методы школьного исторического краеведения (Нуйкина Л.Н., Рюмина Т.Д., Цибизова Е.Б., Титова Е.В.). Анализ современных концепций краеведческого образования (В.И. Аксельрод, Г.А. Богуславский, В.П. Голов, В.Е. Глуздовский, А.В. Даринский, Л.К. Ермолаева, Е.А. Звягинцев, Л.Н. Махинько, С.Ф. Ольденбург, А.А. Остапец, А.Е. Сейнинский, Г.С. Тараскина, С.О. Шмидт). Методы деятельности школьных историко-краеведческих музеев (М.Л. Лихачев, Л.Е. Сейненский).

Практические занятия. (1 ч.)

Просмотр и обсуждение телепередачи «Мой родное Оренбуржье» (автор сценария и ведущий – д.и.н., проф. Д.А. Сафонов).

2.9 Организация работы по составлению родословия(1 ч.)

Наука генеалогия. Принципы составления родословного древа. Семейные предания, религиозные традиции и реликвии. Семейный архив как исторический источник для составления родословия семьи. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Компьютерные программы, облегчающие работу по составлению схемы-родословной: «GenoPro», «Древо Жизни», «Родословия Европы». Родственные связи. Виды и степени родства. География рода. Фамилия.



Практические занятия (1 ч.)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного края. Составление родословных таблиц. Описание семейных архивов и реликвий. Оформление альбома «Моя родословная».

2.10 Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе

и при представлении исследовательских работ (2 ч.)

Программное обеспечение мультимедийной презентации. Система педагогических требований к использованию мультимедийных презентаций в учебном процессе. Цели и задачи мультимедийной презентации. Виды, способы представления и классификации мультимедийных презентаций. Этапы создания мультимедийной презентации. Критерии оценки мультимедийной презентации. Оформление мультимедийной презентации. Методическая подготовка обучающихся и педагога к применению мультимедийной презентации при представлении исследовательских работ.

Практические занятия. (2 ч.)

Подготовка и представление мультимедийной презентации по теме историко-церковного краеведения.

2.11 Психолого-педагогическая диагностика обучающихся (6 ч.)

В творческом объединении реализуется комплексная психологическая система мониторинга результативности освоения обучающимися программы. Цель мониторинга: выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательной программы.

Для определения уровня освоения программы и портрета воспитанника применяются следующие формы: входная диагностика (анкета воспитанника объединения); текущая диагностика (наблюдение, анкета «Я и моё объединение», участие в конкурсах различного уровня); итоговая диагностика (включающая тесты, опросы, защиту проектов и исследовательских работ, наблюдение, методику «Ценностные ориентации», методику «Определение психологического климата группы»).

Текущая диагностика включает в себя три аспекта деятельности обучающегося:



– Когнитивный компонент. Школьный тест умственного развития (М.К. Акимова и др.); тест «Оценка сообразительности» (Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. – СПб.: Питер, 2000. – С. 387 – 388.); диагностика когнитивного компонента нравственного сознания (стадии развития моральных суждений по Л. Колбергу);

– Поведенческий компонент. Диагностические методики изучения социально-психологического типа личности; кинетический рисунок семьи (Беляускайте Р. Ф. Рисуночные пробы как средство диагностики развития личности ребенка. // Диагностическая и коррекционная работа школьного психолога. – М., 1987. С. 74 – 80.); методика «Нарисуй себя»; тест-опросник для определения уровня самооценки; экспериментально-психологическая методика изучения фрустрационных реакций С. Розенцвейга;

– Эмоциональный компонент. Методики: «Что мы ценим в людях», «Как поступать», «Закончи предложение», методика «типовое состояние» Э. Эйдемиллера и В. В. Юстицкого, методика «оценка настроения», опросник ВФТ, Изучение эмоциональной напряженности Г.Ш. Габревой, изучение осознания мотивационных предпочтений;

– Аксиологический компонент. Определение уровня сформированности ценностных ориентаций по методике Б.С. Круглова, Анкета на изучение ценностных ориентаций, Исследование ценностных ориентаций обучающихся средних и старших классов (Рокич), опросник «К чему стремлюсь в жизни?», оценочные листы для изучения уровня сформированности компетентностей у обучающихся.

Опросник Г. Айзенка для подростков. Индивидуально-типологический опросник для подростков (Л.Н. Собчик). Построение личностного профиля. Характерологический опросник (К. Леонгард). Опросник на изучение социально-психологических особенностей становления личности современного подростка. Опросник для определения терпеливости (Е.П. Ильиным, Е.К. Фещенко). Оценка социально-психологической адаптированности. Оценка уровня притязаний.

Диагностика самооценки личности и компонентов её структуры: Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (Казанцева Г.С.); Изучение самооценки личности подростка; Методика изучения самооценки личности старшеклассника (Ковалёв С.В.); Методика определения самооценки (Т.В. Дембо – С.Я. Рубинштейн); Методика исследования самоотношения; Самооценка характера.

Диагностика особенностей поведения подростков: Тест описания поведения (К.Томаса); Определение индивидуальных копинг – стратегий (Э. Хайм); Тест склонности к риску (К.Левитин); Шкала поиска



острых ощущений (М. Цукерман); Опросник Баса – Дарки; Анкета для раннего выявления родителями зависимости у подростка; Методика измерения импульсивности (В.А. Лосенков); Методика исследования социального самоконтроля (Г.С. Никифоровым, В.К.Васильевым, С.В. Фирсовой).

Диагностика когнитивного компонента личности: Школьный тест умственного развития; самооценка интеллекта.

Диагностика эмоциональных состояний подростка: Методика «Типовое состояние»; Опросник САН; Методика «Шкала проявления тревоги» (М.А. Немчин); Самооценка эмоциональных состояний (А. Уэссманом и Д. Риксом);

Опросник исследования тревожности у старших подростков и юношей; Определение уровня депрессии.

Диагностика коммуникативных особенностей личности: Метод диагностики межличностных отношений (ДМО) (Л. Собчик); Методика «Самооценка эмпатических способностей»; Тест на оценку самоконтроля в общении (Марион Снайдер).

Диагностика особенностей взаимодействия подростков в семье и среди сверстников: Коллективная самооценка подростковой группы; Самооценка в деятельности; Ролевые ожидания в подростковой группе; Определение уровня сформированности социально-ориентированной деятельности в подростковой группе (О.В. Лишин); Опросник «Подростки о родителях»; Анкета на исследование ожиданий подростков.

Таким образом, целостная система психологической диагностики обучающихся объединения создает основы здоровой психологической атмосферы в группе, понимания личности обучающегося, поднимает психологическую культуру обучающихся и взаимодействие их друг с другом и с педагогами.



РАЗДЕЛ III.

3.2.3 Краеведческие маршруты по храмам – памятникам культурного наследия Оренбургской области

Цель модульного блока: Знакомство с историей и архитектурой храмов г.Оренбурга и Оренбургской области.

Задача: восстановление исторической памяти о исторических храмах г. Оренбурга, формирование сакрального пространства православной храмовой архитектурной культуры, духовно-нравственное воспитание на основе православной традиции.

В информации о храмах приводятся акты органов государственной власти о принятии на государственную охрану памятников культуры.

Учащиеся формируют виртуальный церковно-краеведческий маршрут по храмам – памятникам культуры, апробируют его на практических занятиях, защищают творческие работы по частям маршрута – отдельным храмам или монастырям.

3.1 Исторические храмы ул. Николаевской (ныне ул. Советская) г. Оренбурга) (1 ч.)

Церковь Воскресения Христова при I Неплюевском кадетском корпусе.

Построена на казенные средства и освящена 17.09.1872 г. Колокольня при храме построена на средства церковного старосты, купца 2 гильдии Якова Алексеевича Зарывнова. Иконостас и утварь походной церкви, пожалованной императором Петром I калмыцкому царевичу Тайши в 1725 г., в 1852 г. была передана корпусу и хранился в алтаре домово́й церкви в качестве древности (исчез в эпоху гражданской войны в 1919 г.). Ныне в здании находится Оренбургская государственная медицинская академия (проспект Парковый, 7), в помещении храма находится музей ОрГМА. Восстановлен в настоящее время купол храма, на территории академии с северной стороны корпуса сохранилась часовня без главки. Постановлением Законодательного собрания Оренбургской области от 16.09.1998 г. №118/21-ПЗС комплекс 1-го Неплюевского кадетского корпуса с домово́й церковью и часовней поставлен на охрану как памятник культурного наследия.



Собор во имя иконы Казанской Божьей Матери.

Инициаторы постройки - епископ Оренбургский и Уральский Митрофан и генерал-губернатор Н.А. Крыжановский (1873 г.). Проект собора академика архитектуры А.А. Яценко. 8 сентября 1886 г. состоялась торжественная закладка нового собора и начались строительные работы, продолжавшиеся до 1894 года. 18-19 октября 1895 г. собор был освящен. Размеры: 42 ширина, 47 длина, 54 высота. Общая сумма строительства: 420 тысяч рублей. Собор называли копеечным, поскольку по Высочайшему указу императора, каждый гражданин должен был отдать 1 копейку на строительство собора. Купец Ахмет Хусаинов, на просьбу сборщиков на храм, выделил вместо 1 копейки – 1 млн. рублей, на фундамент собора. Иконостас собора иконописца В.Е. Маковского (ныне в Покровском храме г. Оренбурга).

Ныне на месте Казанского собора располагается сквер около Дома Советов (областной администрации). В память о соборе воздвигнут Памятный крест с камнем, на котором изображен собор. Указом Губернатора Оренбургской области от 19.10.2006 г. № 186-ук фундаменты собора объявлены памятником культуры регионального значения.

Церковь Знамения Пресвятой Богородицы.

В 1905 г. каменное здание церкви было построено на средства помещиков Гуциных и Рукавишниковых по Дворянскому переулку (ныне - пер. Матросский, 18). В 1993 г. храм возвращен старообрядческой общине белокриницкого согласия. Решением малого Совета областного Совета народных депутатов от 2.03.93г. №6-мс храм признан памятником культурного наследия.

Храм апостолов Петра и Павла.

Церковь во имя апостолов Петра и Павла была построена по ходатайству губернатора И.И. Неплюева для крепостного гарнизона по благословению епископа Казанского и Свияжского Луки с 1757 по 1760 г. Престолов два: во имя святых первоверховных апостолов Петра и Павла и Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня. Рядом с алтарем находилась могила оренбургского военного губернатора Павла Петровича Сухтелена, скончавшегося в 1833 году. Находился военный храм на углу улиц Николаевской (Советской) и Петропавловской (Краснознамённой); на его месте сейчас парк и памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю. Согласно приказу министерства культуры и внешних связей Оренбургской области от 23.09.2016 г. № 308 фундаменты церкви поставлены на охрану как объект культурного наследия.



Гостиный двор с Вознесенской церковью и надвратной колокольней.

Со стороны ул. Советской (Николаевской) в воротах Гостиного двора была построена на казенные средства Благовещенская церковь (1750–1755 гг.) и освящена 5 мая 1755 г. В 1775 под руководством священника Иоанна Осипова церковь перестроена и освящена в честь Вознесения Господня. Храм закрыт 9.02.1930 г. и разрушен. Ныне на его месте находится памятник с бюстом Ивана Ивановича Неплюева (основателя Оренбурга и первого губернатора края) с колоннадой, который открыт в 1994 г. Гостиный двор с фундаментом Вознесенской церковью признаны памятниками культурного наследия распоряжением администрации области № 632-р от 26.05.2000 г.

Александровская церковь при женском Николаевском институте.

Церковь во имя св. мц. царицы Александры при Оренбургском женском институте императора Николая I была построена и освящена в 1848 году и размещалась в одной из комнат здания института. Здание было построено по проекту архитектора А.Г. Белова. В 1887 г. вновь была перенесена и 12 ноября 1887 г. освящена в новом здании Института, расположенного на углу улиц Неплюевской (Ленинская, 50) и Преображенской (ул. 8 марта). Дом (ныне жилой, ул. Ленинская, 50) с бывшим храмом поставлен на учет как памятник культурного наследия постановлением Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21 – ПЗС.

Петровская церковь при реальном училище.

Здание строилось как инженерный и генеральный штаб (1836-1841) при военном губернаторе В.А. Перовском. Домовая церковь во имя святого мученика Петра при Оренбургском учительском институте была построена в 1879 году по благословию Преосвященного Митрофана на средства училища. Освящена церковь 5 апреля 1881 г. епископом Оренбургским и Уральским Вениамином I. В августе 1878 года был открыт учительский институт, который готовил преподавателей для городских училищ, а в 1894 году - реальное училище, которое давало возможность подготовки для поступления в высшие технические, промышленные и торговые заведения. 28 июля 1935 г. исполнительным комитетом города Оренбурга было принято решение о создании общеобразовательной школы № 30 носившей имя С.М. Кирова, в настоящее время физико-математический лицей (ул. Советская, 24).



Памятником культурного наследия как бывший инженерный и генеральный штаб (1836–1841) признан решением исполкома Оренбургского областного Совета народных депутатов №179 от 13.05.87 г.

**Церковь св. преп. Сергия Радонежского
при женской гимназии.**

Храм построен (1892-1894) при Оренбургской женской гимназии по инициативе Ивана Яковлевича Ростовцева, филолога-педагога, попечителя Оренбургского учебного округа. 9 января 1894 г. храм освящен. В настоящее время в церковном здании устроен концертный зал Института искусств им. Леопольда и Мстислава Ростроповичей. Постановлением Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21 здание с церковью признано памятником культурного наследия.

**Кирилло-Мефодиевская церковь
при мужской гимназии.**

Домовой храм при 1-й мужской гимназии была построен в 1876 г. Само здание гимназии было построено в 1868 г. по проекту архитектора К.И. Реймерса. Здание гимназии с Кирилло-Мефодиевской церковью находилось на углу улиц Николаевской (ул. Советской, 19) и Эссенской (ул. Правды, 5). В нём теперь располагается Оренбургский педагогический государственный университет. Постановлением Законодательного Собрания области от 16.10.98 г. № 118/21 признано памятником культурного наследия.

**Космо-Дамиановская церковь
при Оренбургской военной прогимназии.**

Домовая церковь в честь святых мучеников, чудотворцев и бесребреников Космы и Дамиана, алтарь которой был пристроен к столовой, освящен 01.11.1874 г. Ныне в здании – жилой дом, а ранее, в советское время, в нём располагалось Оренбургское военное училище, в котором учился Ю.А. Гагарин, по адресу: ул. Советская, 1. Постановлением Совета Министров РСФСР № 624 от 4.12.74 г. признан памятником культуры федерального значения.

**Церковь святых равноапостольных Константина
и Елены при Оренбургском духовном училище.**

В 1884 года дом купца И.А. Кимберга на Казначейской улице (сейчас – лицей № 2, ул. Брыкина, 2) было капитально перестроено и расширено в русско-византийском стиле по проекту епархиального



архитектора Ф. Д. Маркелова. В 1884–1886 года по одной линии фасада с училищем на средства его попечителя, купца Ф.П. Дегтярёва сооружён каменный храм во имя преп. Феодора, соединённый с основным зданием галереей и освящённый 31 августа 1886 года. В 1903–1905 года по проекту архитектора В. Н. Чаплица (1874–1955) на скупленных по соседству дворовых участках был возведён новый двухэтажный учебный корпус, в котором была сооружена более просторная домовая церковь св. равноапостольных Константина и Елены, заложенная в 1903 г., освящённая 2 октября 1905 года. По решению малого Совета областного Совета народных депутатов от 2.03.93г. №6-мс признан памятником культурного наследия.

Завод Епархиальный свечной.

Располагается в г. Оренбурге на пересечении улицы Кобозева и переулка Казарменный, 1/11. Построен в 1884 г.

Введенский собор.

Церковь Введения во храм Пресвятой Богородицы начата постройкой в 1752 году по ходатайству губернатора И.И. Неплюева в 1750 г. Строилась с 1752 по 1758 г. Архитектор Мюллер (Миллер) Иоганн Вернер. Односветная базиликальная шестистолпная постройка с декором в формах барокко, с небольшим куполом над восточной частью и колокольной. 12 июля 1758 г. была освящена епископом Казанским и Свияжским Гавриилом. 5 апреля 1996 года зарегистрирован приход восстанавливаемого первого кафедрального Введенского Собора г. Оренбурга, началось его строительство в 2007 г. и идет до настоящего времени. На территории прихода была построена часовня в честь Табынской иконы Божией Матери, престол освящен священническим чином в 2003 г.

Спасо-Преображенский «золотой» кафедральный собор.

Собор строился с 1746 г. по 1750 г., освящен 12.11.1750 г. Архитектором данного храма являлся Мюллер Иоганн Вернер, который приехал в Оренбург в 1746 году из столицы. В Преображенском соборе встречали архипастырей казанских и оренбургско-уфимских, а также императора Александра I в 1824 году, наследников-цесаревичей Александра Николаевича в 1837 году и Николая Александровича в 1891 году. Территория его расположения занята ныне Водоканалом (впритык к Музею истории города Оренбурга (здание «Гауптвахты» на набереж-



ной Урала) а на его месте стоит трансформаторная подстанция. На церковном кладбище (напротив алтаря) были захоронения оренбургского историка и учёного Петра Ивановича Рычкова с семьей.

Практические занятия (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

1) Церковь Воскресения Христова при I Неплюевском кадетском корпусе (пр. Парковый, 7);

2) Сквер Дома Советов, где находятся фундаменты кафедрального собора во имя иконы Казанской Божьей Матери (ул. 9 Января, 62);

3) Церковь Знамения Пресвятой Богородицы (пер. Матросский, 18);

4) Храм апостолов Петра и Павла (парк им. А.С. Пушкина и В.И. Даля);

5) Гостиный двор с Вознесенской церковью и надвратной колокольней (ул. 9 Января/ул.Кирова/ ул.Советская/ул.Пушкинская);

6) Институт Николаевский женский с домовою церковью во имя св. мц. царицы Александры (ул. Ленинская, 50);

7) Петровская церковь (ул. Советская, 24);

8) Домовая церковь Сергия Радонежского при женской гимназии (ул. Ленинская, 27);

9) Домовая Кирилло-Мефодиевская церковь при мужской гимназии (ул. Советская, 19);

10) Космо-Дамиановская церковь при 2-м Неплюевском кадетском корпусе (ул. Советская, 1);

11) Духовное училище с домовою церковью св. Константина и Елены (пер. Брыкина, 2 / пер. Казарменный, 4/9);

12) Завод Епархиальный свечной (ул. Кобозева/ пер. Казарменный, 1/11);

13) Церковь Введения во храм Пресвятой Богородицы (Пушкинский бульвар, ул.9-го января, 1а).

14) Преображенский собор (ул. Набережная, 29).

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

1) Где находилась походная церковь, пожалованная Императором Петром I его крестнику калмыцкому царевичу Тайши в 1725 г. и ее судьба?

2) Почему новый кафедральный Казанский собор в Оренбурге называли копеечным? Кто пожертвовал деньги на фундамент собора, который является памятником культуры?



3) Кто расписал иконостас Казанского собора и где он находится в настоящее время?

4) Какие храмы были на месте парка А.С. Пушкину и В.И. Далю в Оренбурге и бюста И.И. Неплюева по ул. Советской?

5) В честь какого святого назван алтарь, на месте которого в настоящее время сцена концертного зала Института искусств им. Леопольда и Мстислава Ростроповичей?

6) В здании (по ул. Советской, 1), в котором учился Ю.А. Гагарин была домовая церковь. В честь каких святых освящен престол, чем они прославились?

7) На набережной г. Оренбурга были два храма, построенные первым архитектором города - Мюллером Иоганном Вернером. Какие это были храмы и в каком году освящены?

2. ХРАМЫ И МОНАСТЫРИ г. ОРЕНБУРГА (1 ч.)

Храм Покрова Пресвятой Богородицы.

В 1852-53 гг. оренбургский почётный гражданин 1-й гильдии купец Михаил Степанович Деев построил каменный храм для жителей Солдатской, (Голубиной) слободки, где проживал со своим семейством. 22 ноября каменная церковь с одним престолом была освящена. В 1990 году храм возвращён епархии, отремонтирован, в нём проведены реставрационные работы по восстановлению росписей. Особо почитаемыми святынями храма являются иконы из Казанского кафедрального собора, взорванного в 1930-е годы кисти известных братьев художников В.Е. и К.Е. Маковских. По решению исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов № 158 от 02.07.1991 г. храм стал памятником культурного наследия.

Николаевская церковь при учительской семинарии.

Построена на средства оренбургского купца 1-й гильдии Николая Николаевича Андреева при оренбургской учительской семинарии 8 декабря 1913 года. В здании, где была церковь по адресу (ныне – ул. Пионерская, 11 ул. Чернореченская, 42), изначально располагалась усадьба купца Н.Н. Андреева (1905 г.). По постановлению Законодательного Собрания области от 16.10.1998 г. № 118/21 признано памятником культурного наследия.



Архиерейский дом с Крестовой церковью.

Здание заложено в 1865 году и закончен постройкой в 1868 году (район Старой слободки по переулку Косому) по проекту инженера Шлейфера. Построена в 1912 году Крестовая церковь во имя свт. Митрофана — кирпичная на каменном цоколе. Здание поставлено на охрану как памятник культурного наследия указом Губернатора Оренбургской области №130-ук от 21.10.2008 г.

Иоанно-Богословская церковь.

Храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова был построен в 1902 году тщанием коллежского регистратора Ивана Сергеевича Истомина, протоиерея Стефана Семёнова и других благотворителей на пожертвованном Истоминым дворовом месте на углу Каратаевской улицы (ныне ул. Григорьевская, 10) и Среднего переулка. Освящен 27 октября 1902 г. Решением малого Совета областного Совета народных депутатов от 2.03.1993г. №6-мс храм признан памятником культурного наследия.

Подворье Пантелеймоновское Николаевского мужского монастыря.

Свято-Пантелеймоновское подворье с кирпичным храмом в честь св. вмч. Пантелеимона было построено с 1908 по 1916 г. в г.Оренбурге на пересечении улиц Караван-Сарайской и Каргалинской (ул. Комсомольская, 96) на пожертвования мещанина Льва Андреевича Вилюнова. В настоящее время храм и подворье восстанавливается от Николаевской женской обители, восстановленной в 2018 г. на бесте бывшего мужского монастыря на Святых пещерах. Храм внесен в список выявленных объектов культурного наследия Оренбургской области (приказ директора департамента по культуре и искусству Оренбургской области № 218 от 16.06.2008 г., состоит на учете с 05.03.2001 г.).

Димитриевская церковь.

Строительство храма во имя св. великомученика Димитрия Солунского шло с 13 сентября 1886 г. по осень 1890 г. на средства двух братьев, Дмитрия и Фёдора Петровича Дегтярёвых, купцов 2-й гильдии. Освящен 30.09.1890 г. В 1899 году на средства купца Максима Мокеева был сооружён правый придел во имя Святой Троицы (освящён 1 августа 1890 г.), на следующий год на его же средства и другие частные пожертвования — левый в честь Успения Пресвятой Богородицы (освящён 13 августа 1900 года). В 1904 году была возведена более высокая



колокольня. 17 сентября 1938 г храм был закрыт и переоборудован под кинотеатр «Буревестник». Начал восстанавливаться с 1990 г., с 2016 г. храм стал частью Дмитриевского мужского монастыря (настоятель игумен Варнава (Соколов)). Храм внесен в список выявленных объектов культурного наследия Оренбургской области (приказ директора департамента по культуре и искусству Оренбургской области № 218 от 16.06.2008 г.).

Оренбургский Успенский женский монастырь.

Успенский общежительный женский монастырь своим возникновением и благоустройством обязан первой настоятельнице монастыря – игуменье Таисии, в миру – Татьяны Алексеевны Амарцевой (10.01.1805г. – 8.03.1891 г.). В 1858 году купец Николай Деев приобрел для сестер участок земли рядом с городским кладбищем около десяти десятин земли. Официально Успенская община зарегистрирована в 1866 г., в статусе общежительного монастыря с 1872 г. С 1868 по 1881 гг. проводилось строительство главного Успенского храма монастыря (ныне разрушен). В 2010 г. монастырю передано здание бывшей трапезной (освящен Успенский храм), в 2012 г. – ученический корпус (устроена трапезная для малоимущих). 26.12.2013 г. по решению Священного синода РПЦ был открыт официально Успенский женский монастырь. Монастырский комплекс в списке выявленных объектов культурного наследия Оренбургской области (приказ директора департамента № 218 от 16.06.2008 г., состоит на учете с 21.02.2007).

Новгород-Северская Богородицкая церковь при юнкерском казачьем училище.

Церковь во имя Рождества Пресвятой Богородицы при Оренбургском казачьем училище построена в 1880 г. на средства казны и освящена 19 декабря 1880 г. Храм каменный, звонница на двух столбах с крышей отделена от храма, вместимость – 450 человек. Престол в храме один, в память чудотворной иконы Новгород-Северской, памятный день которой отмечается 20 декабря старого стиля. При училищной церкви, как исторические реликвии, хранились знамёна, отбитые у киргизов, кокандцев и хивинцев. В настоящее время это здание с 01.09.2010 г. принадлежит Оренбургскому Президентскому кадетскому корпусу. Здание храма входит в комплекс выявленных объектов культурного значения: «Константиновские казармы. Училище юнкерское. Учебный корпус. Казармы. 2-ая пол. XIX- нач. XX в.» Акт государственной историко-культурной экспертизы от 27.08.2018 г.



Трёхсвятительская церковь при Оренбургской духовной семинарии.

26 августа 1884 года семинарский домовый однопрестольный храм во имя трёх святителей – Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста – был освящён епископом Вениамином II (1882–1886), отслужившим в нём и первую литургию. Храм был расположен на третьем этаже семинарии, расписывали его московский художник Чередников с помощниками и оренбуржец – известный русский художник Лукиан Попов. В марте 1891 года «всероссийский батюшка» Иоанн Кронштадтский прислал в семинарию с П.А. Путоловым икону Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Третий этаж здания семинарии с домовою церковью был возвращен епархии на основании решения Оренбургского горсовета от 15 июня 2007 года в котором вновь была открыта Оренбургская духовная семинария. Здание Оренбургской Духовной Семинарии с Трёхсвятительской церковью (ул. Челюскинцев, 17) указами Губернатора области № 186-ук от 19.10.2006 г. и № 234-ук от 23.04.2012 г. является памятником культурного наследия.

Софиевская церковь при епархиальном женском училище.

Домовая церковь святых мучениц Софии, Веры, Надежды, Любви построена внутри каменного здания женского епархиального училища, открытого 3.09.1888 г., (епархиальный архитектор Фёдор Дмитриевич Маркелов) в 1907 г.. В настоящее время в здании находится учебно-лабораторный корпус № 1 Оренбургского государственного аграрного университета (ул. Челюскинцев, 17). Постановление Законодательного Собрания Оренбургской области от 16.10.98 г. № 118/21 здание училища является памятником культурного наследия.

Никольский кафедральный собор.

Храм строился с 1879 по 1886 г. 4 (17) мая епископ Оренбургский и Уральский Вениамин II освятил его во имя святителя Николая, Мирликийского Чудотворца. Цесаревич Николай прислал после в храм на престольное Евангелие в дорогой оправе с подписью от 06.12. 1883 г. К 1910 г. трудами благочестивых строителей церковь была увеличена двумя боковыми приделами – Успенским (освящен 12.10.1903 г.) и Пантелеимоновским (освящен 24.01.1902 г.).

За алтарем храма находятся могилы одного из настоятелей храма протоиерея Василия Коблова (умер в 1917 г.) и строителя казака –



Евфимия Кольцова. В 1927-1930 гг. в храме служил священник Макарий Квиткин, расстрелянный 5.04.1931 г. и канонизированный в 2000 г. Архиерейским Собором РПЦ. Он оставил в храме престольную икону преп. Серафима Саровского с частицей мощей из Серафимовского храма, который был закрыт в 1927 г. и в котором он был настоятелем. По постановлению Средне-Волжского крайисполкома от 22.04.1934 г. в 1935 году советские власти закрыли храм, все святыни были реквизированы. Решением Чкаловского облисполком от 14 апреля 1944 г. Никольская церковь передана верующим для молитвенных собраний в статусе кафедрального собора. Главной святыней Никольского собора является копия с чудотворной иконы Божией Матери «Табынская», которая встречала историческую икону в станице Нежинской и носила золотую ризу. С июля 1949 г. до 1956 г. настоятелем Никольского собора был протоиерей Константин Плясунов, который носил на службы под одеждой крест-мощевик царственных страстотерпцев, который ныне находится в мужском монастыре на Ганиной яме (г. Екатеринбург). При настоятеле - протоиерее Борисе Сандаре в 1968 г. с запада к храму был пристроен и расписан придел Всех святых. На Престоле Никольского алтаря находится редкая святыня – ковчег с мощами святителя Николая Мирликийского. Храм в списке выявленных объектов культурного наследия Оренбургской области (приказ директора департамента № 218 от 16.06.2008 г., состоит на учете с 03.11.1997 г.).

Практические занятия (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

- 1) *Покровская церковь (ул. Маврицкого, 59);*
- 2) *Николаевская церковь при учительской семинарии (ул. Пионерская, 11 ул. Чернореченская, 42);*
- 3) *Дом Архиерея с Крестовой церковью (проезд Коммунаров, 17);*
- 4) *Иоанно-Богословская церковь (ул. Григорьевская, 10 / пер. Средний);*
- 5) *Подворье Пантелеймоновское Николаевского мужского (ныне женского) монастыря (ул. Комсомольская, 96);*
- 6) *Церковь вмч. Дмитрия Солунского (ул. Попова, 98);*
- 7) *Градооренбургский Успенский женский монастырь (ул. Аксакова, 14-20 / ул. М. Жукова, 46-50);*
- 8) *Новгород-Северская Богородицкая церковь при юнкерском казначьем училище (ныне Оренбургский Президентский кадетский корпус, ул. Пушкинская, 63 корп.15);*



- 9) *Трехсвятительская церковь при Оренбургской Духовной Семинарии (ул. Челюскинцев, 17);*
- 10) *Софиевская церковь при епархиальном женском училище (ул. Челюскинцев, 18).;*
- 11) *Никольский кафедральный собор (ул. Бассейная, 22).*

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

- 1) *Расскажите о иконах братьев художников В.Е. и К.Е. Маковских из исторического иконостаса из Казанского собора в Покровском храме.*
- 2) *Кто из архиереев молился в Крестовой церкви во имя свт. Митрофана при Архиерейском доме?*
- 3) *Расскажите о эстетическом восприятии фресок Иоанно-Богословского храма г. Оренбурга.*
- 4) *Какие мотивы для строительства храмов были у жертвователей? В частности у Л.А. Вилюнова при постройке Пантелеимоновского подворья Николаевского мужского монастыря? У А.А. Белова при строительстве Оренбургской духовной семинарии?*
- 5) *В какой исторический период Дмитриевский храм был кафедральным собором и единственным в Оренбургской епархии?*
- 6) *В честь кого были освящены самые крупные колокола в Успенском соборе женского монастыря и Казанского собора Оренбурга?*
- 7) *Какие реликвии хранились в училищной церкви иконы Божией Матери Новгород-Северской при Оренбургском казачьем юнкерском училище?*
- 8) *Какие подарки сделали цесаревич Николай (Романов) и прав. Иоанн Кронштадтский в Оренбургскую духовную семинарию и в Никольскую церковь в Форштадте.*
- 9) *С какой святыней царственных страстотерпцев молился в Никольском соборе г. Оренбурга настоятель Константин Плясунов?*
- 10) *Какие святыни находятся в Никольском кафедральном соборе?*

3. ХРАМЫ САРАКТАШСКОГО РАЙОНА (1 ч)

Церковь Покрова с. Студенцы.

В 1809 г. образовалось село Студенцы, по названию протекающей по селу реке Студенец. Первый молитвенный дом был построен в 1847 г. В 1861 г. началось строительство храма Покрова Пресвятой Богородицы, освящена церковь 12 (25 ст.ст.) ноября 1864 года. Церковь



холодная, с колокольной обнесена деревянной решетчатой оградой. Здание типа восьмерик на четверике с луковичным куполом (132 кв. м.), с боковыми притворами (1894 г.), небольшой трапезной и шатровой колокольной. В 1936 г. церковь закрыта. По распоряжению СНК СССР №10947-с от 20 мая 1944 г. она опять стала действующей, священником был Георгий Хлуденев. В храме единственный исторический до-революционный иконостас сохранившийся в Оренбургской области с обетными иконами казаков. Святыней храма является чудотворная икона Божьей Матери «Скоропослушница» с частицами мощей. С 25 октября 1994 г. настоятель игумен Викторин (Радута), возникла трудовая община, обрабатывающая около 300 га земли.

Решением исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91 г. храм признан памятником культурного наследия.

Церковь св. ап. И.Богослова в с.Черный отрог.

Село основано в 1827 г. казаками - переселенцами из Центральной России. Храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова был построен в 1848—1849 гг. Деревянная холодная церковь с колокольной на каменном фундаменте построена в честь ознаменования поступления казаков станицы в Оренбургское казачье войско и освящена 2 ноября 1850 года.при освящении храма были посажены лиственницы, возле церкви самим архиепископом Оренбургским и Уфимским Иосифом (Богословским). С 1866 по 1902 г., почти сорок лет (до своей кончины, похоронен за алтарем) служил в храме Николай Васильевич Пикторинский, (1843 – 06.05.1905 г.). Храм 23 мая 1935 г. закрыт комиссией при Президиуме Оренбургского облисполкома, в здании было зернохранилище, потом размещался райком партии. 26.10.1993 г. храм вновь освящен митрополитом Оренбургским и Бузулукским Леонтием (Бондарь). Настоятелем стал протоиерей Геннадий Корниенко. Новое здание храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова возведёно при непосредственном участии В.С. Черномырдина в 1996 году. Освящение храма 6 сентября 1996 года совершил Патриарх Московский и всея Руси Алексей II. В 2005 году храм был расписан художниками-иконописцами из Свято-Успенской Киево-Печёрской лавры. Ктиторами храма является семья Черномырдиных. В 2006 году в храм был передан ковчег с 78-ю частицами мощей киево-печёрских святых, икона с частицами мощей святых благоверных князей Даниила Московского и Александра Невского, икона с частицами мощей оптинских старцев. С 2002 г. при прихо-



де действует детский православный лагерь «Светоч», принимающий ежегодно более 300 детей.

Свято-Троицкая Симеонова обитель милосердия п. Саракташ.

В октябре 1990 г. архиепископ Оренбургский и Бузулукский Леонтий (Бондарь, †1999) направляет в п.Саракташ священника Николая Стремского, который служит в Покровском молитвенном доме. 17 апреля 1991 г. был учреждён Дом Милосердия как структурное подразделение Свято-Покровского прихода. 25 сентября 1992 г. освящен храм Симеона Верхотурского и построено начальной общеобразовательной церковноприходской школы. В 1992 году в семью настоятеля Николая Стремского были приняты 15 малышей-сирот, всего 70. Обитель посетил 6 сентября 1996 г. Патриарх Московский и всея Руси Алексей II. 17 августа 2006 г. в Свято-Троицкой Обители Милосердия состоялся монашеский постриг и образуется женская монашеская община. 31 августа 1997 г. митрополитом Оренбургским и Бузулукским Леонтием были освящены: трёхэтажное здание Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского (120 учебных мест), 8 сентября 1997 г. освящение домово́й церкви во имя святителя Николая Чудотворца; в 1998 г. освящение семейного детского жилого корпуса, 16 декабря 1998 г. освящён Богоявленский храм, в 2010 г. Казанский кафедральный шестипрестольный собор, освящена 6 мая 2012 года водосвятная часовня-купальня в честь иконы Божией Матери «Живоносный источник», в день Владимирской иконы Божией Матери (8 сентября) освящен надвратный храм преп. архимандрита Вадима Персидского, в 2017 г. освящен храм в честь святых Царственных страстотерпцев и всех новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Церковь Михаила Архангела при Свято-Андреевском мужском монастыре в селе Андреевка.

Деревня Андреевка основана в 1780 гг. поручиком Петром Дмитриевичем Крашенинниковым (1759–1819), сыном заседателя оренбургского совестного суда, и получила своё название по имени первенца основателя – сына Андрея Петровича (1780–1812). Постройка церкви началась в 1898 г. на средства губернского секретаря Михаила Алексеевича Чистозвонова (староста храма до 1906 г.). Освящена 24.09.1901 г. Снаружи теплый каменный храм с колокольной выложен обливным кирпичом двух цветов (белого и шоколадного). Куполы



церкви и колокольни выкрашены нежной небесно-голубой краской, а верхние маленькие куполы посеребрены. Храм расписан стенной росписью. Иконостас работы Оренбургского иконостасного мастера Овсянникова выкрашен бледно-фиолетовой и белой краской с позолоченной резьбой. На горе за храмом была построена часовня во имя святителя Николая. Службы шли в храме до 1930 г, когда священник Григорий Комаров был арестован и расстрелян. Михаило-Архангельский приход в селе Андреевке был зарегистрирован 23 апреля 1992 года. С 10 сентября 1996 г. начались ежедневные службы Свято-Андреевской иноческой общины схиархимандрита Серафима (Томина, 21.11.1923–20.01.2013). Решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 17 июля 1998 года монашеская община была преобразована в Свято-Андреевский мужской монастырь. Святыни: икона апостола Андрея Первозванного греческого письма в серебрянном окладе с частицей мощей, икона Божией Матери «Утоли моя печали» афонского письма, мощевики святых. Постановлением Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21 – ПЗС храм с прилегающим комплексом строений (дом священника, палатки, школа) является памятником культурного наследия.

Спасская церковь с. Спасское.

Храм Спаса Нерукотворного Образа в селе Спасском Саракташского района согласно Постановлению Совета Министров РСФСР № 624 от 04 декабря 1974 г. имеет статус историко-архитектурного памятника федерального значения. Разрешение на строительство храма было получено по Указу императора Александра I и Святейшего Синода 23.06.1804 года по ходатайству генерал-лейтенанта Александра Павловича Мансурову, закончено строительство в 1814 году. Первую службу в храме отслужили, когда Наполеон брал Москву 2 (14) сентября 1812 г., когда народ молился о победе русского оружия против французов.

Центральная часть представляет собой симметричный двусветный объем в виде четверика, на северном и южном фасадах которого расположены четырехколонные портики дорического ордера. Четверик переходит в барабан четырехскатной кровлей. На барабане расположены 12 окон с полуциркульными перемычками и обрамлением. По верху барабана проходит тянутый антаблемент. Барабан завершается деревянным куполом, увенчанным маленькой шлемовидной главкой на цилиндрической шее. Четверик с барабаном и куполом вписываются в прямоугольник со сторонами равными удвоенному квадра-



ту четверика. Карниз подкупольного барабана делит высоту храма в отношении золотого сечения. Это же соотношение наблюдается между радиусом и высотой барабана. В свою очередь расстояние от верха креста до основания главки делится в соотношении золотого сечения верхом подкрестного шара. Архитектурно-художественные особенности Спасской церкви как памятника истории и культуры: соответствие архитектурных форм храма православной символике и традициям византийско-русского зодчества; применение как главного принципа золотого деления в архитектуре храма; фресковая живопись храма; историческая судьба храма и захоронения; включенность храма в природный ландшафт.

Храм закрыли в 1930 г., была разрушена колокольня, крест с которого так и не смогли снять. Храм в советское время использовался под зерносклад. Храм отреставрирован по заказу Министерства культуры Оренбургской области в 2014 г. (к 200 летнему юбилею храма).

Практические занятия. (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

- 1) *Церковь Покрова (1864 г.) (с. Студенцы);*
- 2) *Церковь св. ап. Иоанна Богослова (1850 г.) (с. Черный отрог, ул. Ленинская, 23);*
- 3) *Свято-Троицкая Симеонова обитель милосердия п. Саракташ;*
- 4) *Церковь Михаила Архангела (1901 г.) (с. Андреевка);*
- 5) *Спасская церковь (1812 г.) (с. Спасское).*

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

- 1) *В каком деревенском храме сохранился единственный исторический дореволюционный иконостас в Оренбургской области?*
- 2) *Какую роль играли обетные иконы казаков, приведите исторический пример.*
- 3) *Кто является ктитором нового храма св. ап. Иоанна Богослова в с. Черный отрог, кто его освящал в 1996 г.?*
- 4) *Какая самая большая семья в России, сколько в ней детей?*
- 5) *Какие социальные функции выполняет Свято-Троицкая Симеонова обитель милосердия п. Саракташ?*
- 6) *В каком храме находится Патриаршья икона греческого письма святого апостола Андрея Первозванного, первого крестителя Руси. Что вы знаете о житии апостола?*



7) Какой храм построил М.А. Чистозвонов и где он похоронен?

8) Перечислите архитектурные особенности Спасской церкви как памятника федерального значения. Перечислите пропорции золотого сечения в композиции храма от построения объемного решения до проработки архитектурных деталей.

9) Когда была отслужена первая служба в Спасском храме и о чем молились прихожане?

4. НА ПУТИ К ТАБЫНСКОЙ ИКОНЕ БОЖИЕЙ МАТЕРИ (1Ч.)

Храм блаженной Матроны Московской в с. Майорское.

Храм построен усилиями Петра Алексеевича Маринина (старосты храма) с 2006 по 2008 г. В храме рядом с копией чудотворной иконы находится ковчег с частицей мощей св. блж. Матроны Московской. Двухъярусный иконостас и киоты выполнены Вятской мастерской из липы. Службы совершаются в воскресные и праздничные дни.

Храм Архистратига Божия Михаила в с. Октябрьское.

Первая деревянная церковь в селе выстроена в 1849 г. Каменная церковь на месте прежней строилась с 1888 по 1900 г. (освящена 15 октября 1900 г.). Храм вмещает в себя до 3 000 человек. Левый северный придел освящен во имя Святителя Николая, сооруженный в память чудесного спасения царской семьи 17 октября 1888 года, освящен был 16 августа 1901 года. Правый южный придел в память 900-летия крещения Руси, освящен во имя равноапостольного князя Владимира 29 сентября 1902 года. Архитектурный стиль храма – провинциальный классицизм, т.е. центральный вход выделен фигурными полуколоннами в виде своеобразных вазонов. Церковь закрыта 7 октября 1931 г., в 1936 г. здание было переоборудовано под кинотеатр «Искра».

Церковь Михаила Архангела вновь была освящена лишь 29 октября 2000 года. В это же году церковь получила название «Малый Иерусалим» по благословению Святейшего патриарха Алексия II, утвердившего название и благословившего на дальнейшие труды по благоустройству святынь Уральской Палестины. Подвальное помещение храма, где были печи, переделано под подобие так называемого Малого Иерусалима, в котором устроены приделы Рождества Христова, Благовещения, и Успения Божьей Матери. Храм в с. Октябрьское (Центральная площадь, 1) поставлен на учет как памятник культуры



решением исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.1991 года.

**Храм Табынской иконы Божией Матери
на Святых Ключах (курорт Красноусольский,
Башкортостан).**

В июне 1998 года был утвержден Богородице – Табынский женский монастырь Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексеем II по ходатайству управляющего епархией епископа Уфимского и Стерлитамакского Никона.

История Казанской и Табынской иконы Божией Матери. Описание чудотворной Табынской иконы. Табынская икона отличается от всех копий своими ранами на верхнем крае, нанесенными ей при втором её явлении, в нижней половине иконы в середине – вставка, следы по краям иконы от серебрянного оклада. Лик на иконе, явившейся в Табынске, аналогичен лику на иконе Казанской Божией Матери (Одигитрии-Путеводительницы), но гораздо более темный. Лик Богородицы более увеличен, и более сливается с Ликом Богомладенца, чем в Казанской иконе. Размеры Табынской иконы превышают Казанскую: в высоту с одной стороны 1,5 аршина (106,7 см), с другой менее на полувершок (104,5 см), в ширину 1 аршин 0,25 вершка (72,2 см) и в толщину 1 вершок (4,4 см).

В июне 1998 года был утвержден Богородице – Табынский женский монастырь Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексеем II по ходатайству управляющего епархией епископа Уфимского и Стерлитамакского Никона. Храм в честь иконы Божией Матери Табынской построен в 1993 – 1997 гг. и освящен в 2003 г., службы совершаются ежедневно. Престольный праздник - 9-я пятница по Пасхе, в честь первого (1597) и второго (1765) обретения чудотворной иконы Табынской Божией Матери.

Вознесенский храм в с. Табынское.

Табынская крепость основана по указу царя Петра Алексеевича в 1696 г. с возрождением Вознесенской церкви, разрушенной вместе с острогом в 1648 г. 14 июля 1736 г. была построена новая крепость в 5 бастионов и тогда же возобновлен Вознесенский храм. После третьего явления Табынской иконы в 1765 г., она до 1918 г. постоянно пребывала в Вознесенском храме, кроме периода ежегодных крестных ходов. Новая каменная Вознесенская церковь была построена в 1848 г. с приделами Казанской Божией Матери и Святого Николая Чудотворца. Храм-памятник архитектуры эпохи позднего классицизма.



Практические занятия. (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

- 1) *Храм бл.Матроны Московской в с. Майорское;*
- 2) *Храм Архистратига Божия Михаила в с. Октябрьское;*
- 3) *Храм Табынской Божией Матери на Святых Ключах в с. Красноусольск;*
- 4) *Вознесенский храм в с. Табынское (ул. Школьная, 8).*

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

- 1) *В чем особенность архитектурного русско-византийского стиля храма бл. Матроны Московской в с. Майорское?*
- 2) *В чем особенность архитектурного стиля (провинциальный классицизм) храма Архистратига Божия Михаила в с. Октябрьское? Почему его называют «Малый Иерусалим»?*
- 3) *Какие иконописные особенности Табынской иконы Божией Матери, ее размеры?*
- 4) *Назовите даты и особенности явления Табынской иконы Божией Матери?*
- 5) *В чем важность участия в крестных ходах с Табынской иконой Божией Матери?*
- 6) *Где было основное местопребывание Табынской иконы Божией Матери?*

5. В СВЯТЫЕ ПЕЩЕРЫ НИКОЛЬСКОГО МОНАСТЫРЯ (1 ч.)

Церковь Покрова Пресвятой Богородицы в с. Подгородняя Покровка.

В 1842 г. в селе Подгородняя Покровка открывается молитвенный дом. С 1861 по 1863 г. строится деревянная, на каменном фундаменте, холодная церковь (освящена 29 сентября 1863 г.). В 1935 г. храм закрыт (последнее богослужение в церкви было на Пасху), использовали под зернохранилище. В 1991 г. здание храма освободили из-под зерносклада, в 2000 г. в правом приделе начались богослужения. Церковь вс. Подгородняя поставлена в список памятников культурного наследия по постановлению Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21- ПЗС.



Церковь Казанской Божьей Матери с. Чернореченское.

Чернореченская крепость была заложена начальником Оренбургской экспедиции И.И. Кирилловым в 1736 г. В 1742 году был заложен первый деревянный храм во имя Казанской Богородицы и придел св. вмчн. Дмитрия. 9 февраля 1751 г. храм освящен. В 1778 г. возведен новый деревянный храм, в 1848 г. сгорел. В 1852 году построен на средства жительницы Оренбурга, вдовы титулярного советника Татьяны Ивановны Приезжевой новый трехпрестольный храм и 28 сентября был освящен главный престол в честь Казанской Божией Матери, 29 и 30 сентября были освящены боковые пределы: северный – во имя арх. Михаила Архангела, южный – во имя Рождества пророка Иоанна Крестителя. Ширина храма составляет 27 метров, длина 38 метров, высота под куполом 21 метр. Храм закрыт в 1938 г. Восстановление началось с 1995 г. Церковь Казанской Божьей Матери с. Чернореченское (улица Пугачёва, 4А) является памятником культурного наследия по решению исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.1991 г.

Покровская церковь в селе Покровка Новосергеевского района.

Село Покровка было основано в 1799 г. С 1843 г. в селе началось строительство деревянного храма Покрова Пресвятой Богородицы, который был освящен 14 октября 1848 г. Церковь неотопливаемая с деревянной колокольней на каменном фундаменте, покрыта железом и обнесена деревянной оградой. С 1882 г. настоятель храма протоиерей Петр Андреев (1857-1930), сын священника, окончил Оренбургскую духовную семинарию, служивший в церкви до кончины в 1930 г. и захороненный перед алтарем Покровского храма. Он выполнял разные послушания: член Епархиального совета, законоучитель Закона Божьего при 2-х классном училище, заведующий народной библиотеки, член Оренбургского уездного комитета народной трезвости, духовный следователь. Храм закрыли 13 октября 1931 г., были убраны колокольня и купола храма с крестами, в здании устроен школьный спортивный зал. 14 августа 1994 г. переосвящен митрополитом Оренбургским и Бузулукским Леонтием (Бондарем). 14 апреля 1998 г. открылся Покровский пансионат для престарелых. Михаило-Архангельская церковь с. Новосамарка решением исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.1991 г. поставлена государственную охрану как памятник



культурного наследия. По благословению Леонтия, митрополита Оренбургского и Бузулукского, сруб церкви из с. Новосамарка был перевезен в с. Покровка Новосергиевского района для использования при восстановлении разрушенной церкви в этом селе. Михаило-Архангельская церковь с. Новосамарка решением исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов № 158 от 02.07.1991 г. являлась памятником культурного наследия.

Святые пещеры Никольского мужского монастыря.

Вырыты были пещеры основателем монастыря Захарием Прокопьевичем Карцевым в 1906-1907 гг. на горе в двух верстах отс. Покровка (ныне Новосергиевского района Оренбургской области), на правом высоком берегу реки Самары. Подземные ходы пещер с кельями были длиной до 75 саженей (160 м) и шириной 2 аршина (1,42 м). По указу Святейшего Синода от 26 июля 1913 г. № 11774 открыт Николаевский мужской общежительный монастырь

8 июня 2002 г. был обретен вход в Святые Пещеры Никольского мужского монастыря. В самих пещерах находятся: подземный храм святых преподобных Антония и Феодосия, первых монахов Киево-Печерской Лавры, келья основателя монастыря игумена Зосимы, с обретенными останками, келья схимонаха Нила. Над входом в пещеры был построен храм Рождества Иоанна Предтечи (освящен 2 сентября 2005 г.). В 2005 г. был установлен крест на месте разрушенного храма Святителя Николая Чудотворца, сооружена часовня Казанской иконы Божией Матери и обустроено монастырское кладбище. Построена надвратная колокольня с храмом святой преподобной Марии Египетской, освящение которого вместе с братским корпусом состоялось 13 мая 2007 г. 26 июля 2010 г. в «Святых пещерах» состоялось освящение кладезя и часовни в честь св. вмч. и целителя Пантелеимона с купальней. 14 мая 2018 года Священный Синод РПЦ открыл на месте бывшего монастыря Никольский женский монастырь и назначил на должность игуменнии этого монастыря монахиню Иоанну (Боярскую).

Михаило-Архангельская церковь (1908 г.) г. Сорочинска.

Первая двухпрестольная деревянная церковь Михаила Архангела с Митрофаньевским приделом была построена г. Сорочинске в 1859 г., сгорела в 1860 г.. В 1872 построена трёхпрестольная деревянная церковь с колокольней, приделы: Никольский и Митрофаньевский.



21 мая 1901 г. трёхпрестольная каменная теплая церковь Михаила Архангела была заложена и построена в 1907 г. по проекту самарского епархиального архитектора Т.С. Хилинского (1855–1905) под попечительством купца Сникина. 18 февраля 1907 г. правый придел храма во имя св. и чудотворца Николая был освящен благочинным протоиереем П. Пospelовым, а 12 сентября 1910 г. освятили левый придел во имя Святителя и Чудотворца Митрофана Епископа Воронежского. Главный престол во имя Архистратига Михаила освящен 21 ноября 1911 г. Храм закрыт в 1931 г., оборудован под кинотеатр «Октябрь». 27 декабря 1990 г. стал восстанавливаться. Михаило-Архангельская церковь в г. Сорочинск (ул. Ленина, 27) признана памятником культурного наследия по постановлению Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21 – ПЗС.

**Михаило-Архангельская церковь (1908 г.)
(с. Новосамарка).**

Храм построен старанием казаков поселка и церковного старосты – Гришаева Григория Яковлевича. Михаило-Архангельская церковь с. Новосамарка решением исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.1991 г. поставлена государственную охрану как памятник культурного наследия. По благословению Леонтия, митрополита Оренбургского и Бузулукского, сруб церкви из с. Новосамарка был перевезен в с. Покровка Новосергиевского района для использования при восстановлении разрушенной церкви в этом селе.

Церковь Покрова (1863 г.) села Бородинск.

Село Бородинск было основано в 1743 г. Строительство в Бородинском форпосте Бузулукского уезда каменной церкви во имя Покрова Пресвятой Богородицы начато в 1862 г. По штату причт на 1863 г. составляли священник, дьякон и два причетника, которые жалованье из казны Уральского казачьего войска. Храм в настоящее время на реставрации.

Церковь Покрова в с. Бородинск (ул. Советская, д. 1А) признана памятником культурного наследия по постановлению Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21- ПЗС.

Практические занятия (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:



- 1) Церковь Покрова Пресвятой Богородицы (Оренбургский район, с. Подгородняя Покровка, ул. Почтовая, 49);
- 2) Церковь Казанской Божьей Матери (Оренбургский район, с. Чернореченское, ул. Пугачёва, 4А);
- 3) Покровская церковь (1848 г.) (Новосергеевский район, с. Покровка, ул. Кооперативная, 4);
- 4) Святые пещеры Никольского монастыря (Новосергеевский район, рядом с селом Покровка);
- 5) Михаило-Архангельская церковь (1908 г.) (г. Сорочинск, ул. Ленина, 27);
- 6) Михаило-Архангельская церковь (Сорочинский район, с. Новосамарка);
- 7) Церковь Покрова (1863 г.) (Ташлинский район, с. Бородинск, ул. Советская, д. 1А).

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

- 1) Когда была последняя литургия в храме Покрова Пресвятой Богородицы вс. Подгородняя Покровка, какие чувства могли испытывать верующие?
- 2) На пожертвования какой вдовы был построен трехпрестольный храм Казанской Божией Матери в с.Черноречье, когда он был освящен? Какие были приделы?
- 3) Какие общественные обязанности выполнял настоятель Покровской церкви в селе Покровка протоиерей Петр Андреев (1857-1930)?
- 4) Перечислите какие здания построены и какие есть достопримечательности на территории Никольского мужского монастыря в с. Покровка?
- 5) Почему существует традиция пещерных монастырей? Какие пещерные монастыри в Оренбуржье и в России вы знаете?
- 6) Какие чувства и образы вызывает у вас стихотворение «Зосима»?
- 7) На месте духовного явления каких святых стоит Поклонный крест на горе на Святых пещерах?
- 8) Кто был архитектором проекта Михаило – Архангельского храма в г. Сорочинске?
- 9) Покажите по карте Сорочинского района места расположения православных храмов и назовите в честь кого они названы?
- 10) Почему исчезло село Новосамарка Сорочинского района и что стало с Михаило-Архангельской церковью? Кто был ее старостой?



11) *Каких местных подвижников и исповедников веры в Сорочинском районе вы знаете?*

6. ХРАМЫ ОРЕНБУРГСКОГО И ИЛЕКСКОГО РАЙОНА (1 ч.)

Никольская церковь с. Нижняя Павловка.

Казачья станица Нижняя Павловка основана в 1830 г. крестьянами-переселенцами и названа – Павловской по преданию в честь графа генерал-губернатора Павла Петровича Сухтелена. Каменный храм в селе во имя Святителя Николая Чудотворца был спроектирован английскими архитекторами в 1845 году, освящение храма состоялось в 1851 году. При церкви действовали церковно-приходская и казачья школы с 1864 г. Храм был местом священнослужения протоиерея Макария Квиткина, в котором он был настоятелем с 1914 по 1920 годы. На Юбилейном Архиерейском Соборе РПЦ в 2000 г. был канонизирован священномученик Макарий Квиткин.

В 1934 году церковь была закрыта и приспособлена под зерносклад. В ноябре 1946 г. епископ Чкаловский и Бузулукский Мануил совершил переосвящение отданной верующим Никольской церкви. Начиная с 1992 г. настоятелем храма до настоящего времени является иеромонах Анатолий (Жидков). В храме находятся пять мироточивых икон: Минская икона Божьей Матери, Владимирская икона Божьей Матери, Архистратига Божия Михаила, Божьей Матери «Неупиваемая чаша», свщм. Макария (Квиткина) протоиерея Оренбургского, Табынской Божьей Матери. Согласно решению Оренбургского облисполкома от 2 июля 1991 г. № 158 Никольская церковь поставлена на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области.

Церковь Михайло-Архангельская с. Городище.

Возведение деревянной церкви началось в 1837 г.; построена и освящена в 1844 г. После неоднократных пожаров строительство однопрестольной каменной церкви вс. Городище велось с 1880 по 1890 гг. по проекту архитектора Курмышова. 14 января 1890 г. церковь освящена во имя Архистратига Божьего Михаила. Церковь закрыта 14 апреля 1931 г., в ее здании устроено зернохранилище. В 1991 г. церковь возвращена верующим. После восстановления и возобновления богослужений храм Архангела Михаила получил известность, как место



прославления чудотворного списка афонской иконы Пресвятой Богородицы «Скоропослушница». Частицы мощей хранятся в большом ковчеге-мощевике в северной (левой) части храма, а также внутри храмовых икон этих святых. Решением Оренбургского облисполкома от 2 июля 1991 г. № 158 Михайло-Архангельская церковь с.Городище поставлена на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области.

Покровская церковь с. Краснохолм.

Первым в станице был Никольский деревянный храм, построенный в 1845 г. Покровский храм строился с 1909 по 1913 г. на пожертвования казаков, проект храма архитектора А.А. Толмачева. Храм построен в неорусском стиле, как собор Казанской Божьей матери в Астрахани. Освящен был храм 29 сентября 1912 г. Храм был посвящен столетию победы русского народа в Отечественной войне 1812 г. и столетнему юбилею основания Краснохолмской станицы, когда казаки из центральных районов России прибыли на это место в 1812 г. Покровская церковь решением Краснохолмского сельсовета от 10 апреля 1934 г. закрыта. С 1991 г. возвращена верующим, с 2001 г. начались богослужения. Чтимые иконы прихода: Иконы Божией Матери «Табынская» и «Казанская»; икона святителя Иоасафа Белгородского; икона святителя Николая Чудотворца; икона Архистратига Михаила и Архангела Гавриила. Решением исполкома Оренбургского областного Совета народных депутатов от 2 июля 1991 г. № 158 Покровская церковь поставлена на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области.

Церковь Покрова с. Кардаилово.

Село Кардаилово было основано переселенцами из Воронежской губернии, приехавшими сюда в 1819 году и построившими молитвенный деревянный дом во имя Покрова Пресвятой Богородицы. 27 сентября 1833 года новый каменный Покровский храм был построен вместе с домами священнослужителей. Каменная церковь, колокольня и ограда были достроены в 1849 г. В 1892 г. церковь оштукатурена внутри и расписана живописью. В церковь был приобретен колокол с надписью «В память о короновании Николая II и Александры Федоровны».

Церковь была закрыта в 1931 г. по решению общего собрания жителей с. Кардаилово. Здание отдано под ссыпной пункт заготовки зерна. В 1989 г. начались работы по восстановлению церкви. С сентября 1998 г. настоятель храма священник Валерий Логачев, ко-



торый провел первую службу во вновь строящейся церкви. Решением Оренбургского облисполкома от 2 июля 1991 г. № 158 церковь Покрова Пресвятой Богородицы поставлена на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области.

Практические занятия (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

- 1) *Никольская церковь (Оренбургский район, с. Нижняя Павловка, ул. 50 лет Октября, 115);*
- 2) *Михайло-Архангельская церковь (Оренбургский район, с. Городище, ул. Октябрьская, 12 а);*
- 3) *Покровская церковь (Илекский район, с. Краснохолм, ул. России, 85);*
- 4) *Покровская церковь (Илекский район, с. Кардаилово, ул. Советская, 46).*

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

- 1) *В каком храме Оренбургского района служил с 1914 по 1920 гг. свц.муч. Макарий Квиткин? Какие иконы в этом храме мироточат?*
- 2) *Расскажите историю появления и прославления городищенской иконы Божией Матери «Скоропослушница».*
- 3) *Какому столетнему юбилею посвящен Покровский храм в с. Краснохолм?*
- 4) *Расскажите о культурной деятельности священника Покровской церкви с. Кардаилова Валерия Логачева с матушкой Зоей?*

7. ХРАМЫ СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО РАЙОНА (1 ч.)

Церковь преп. Алексия, человека Божия в пос. Пугачевский.

Поселение было образовано в 1811 году как казачий форпост. В 1877 году в бывшем имении князей Долгоруковых был основан государственный Михайловский конный завод. Каменная церковь Алексия, человека Божия построена в 1880-1881 гг., освящена 30 марта 1881 г. на средства князей Долгоруковых. Церковь закрыта в 1933 г., здание использовалась как зерновой склад. В настоящее время не действует, на реставрации. Решением исполкома Оренбургского областного Совета народных депутатов от 2 июля 1991 г. №158 церковь Алексия,



человека Божия в п. Пугачевский поставлена на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области

Казанская церковь в г. Соль-Илецк.

По легенде храм построен по обету жителями города в связи с явлением Казанского образа Божия Матери одной верующей жительнице. Престол освящен Преосвященным Иоакимом, епископом Оренбургским и Уральским 2 декабря 1902 г. Архитектурный стиль: эклектика. Четверик, завершенный малым восьмериком и четырьмя декоративными главками, с пятигранным алтарем, трапезной и колокольной под каркасным шатром. При церкви действовала одноклассная церковно-приходская школа, построенная в 1909 г. В 1935 г. церковь закрыта и отдана под зернохранилище. С 1 апреля 1946 года возвращена верующим. В 1946 г. переосвящал храм владыка Мануил (Лемешевский). Церковь вмещала до 1200 человек, вместимость помещения 286,6 кв. м. За церковью - могила протоиерея Алексея Подковырова, около сорока лет прослужившего в Соль-Илецке (07.11.1927г. – 01.01.1999 г.). Постановлением Законодательного Собрания Оренбургской области от 16 сентября 1998 г. № 118/21 – ПЗС здание церкви г. Соль-Илецк Соль-Илецкого района Оренбургской области включено в перечень объектов культурного наследия как памятник регионального значения.

Илецкий женский монастырь с часовней.

Монашеская женская община в г. Илецке Оренбургской губернии (ныне г. Соль-Илецке) была основана в 1892 г. вдовой коллежского советника Ольгой Александровной Виноградовой (1825–1900) в благодарность за чудесное спасение наследника российского престола, цесаревича Николая Александровича от покушения, совершённого на его жизнь 29 апреля 1891 г. во время путешествия по Японии. Николаевская церковь освящена 20 ноября 1884 г. Святейший Синод указом от 9 декабря 1900 г. постановил преобразовать общину в Илецкий Николаевский общежительный женский монастырь, а начальницу обители монахиню Серафиму назначить настоятельницей с возведением в сан игуменьи. Епископ Оренбургский и Тургайский Иоаким (Левицкий) (1853–1921), 10 июля 1905 г. освятил закладку в Николаевском женском монастыре каменного собора в честь Вознесения Господня с приделами во имя Иверской иконы Божьей Матери и во имя Святителя Алексия, митрополита Московского и всея России Чудотворца. Название этого придела было намечено сёстрами заранее, после рождения 30 июля 1904 г. «Богом дарованного Наследника Цесаревича».



ча Алексея Николаевича». В 1923 г. Николаевская церковь была закрыта, здание передано детской реформатории (тюрьме) для малолетних преступников. В память о монастыре рядом с озером в настоящее время установлена часовня-купальня.

Практические занятия (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

- 1) Церковь преп. Алексия (пос. Пугачевский, ул. Центральная, 3);
- 2) Казанская церковь (г.Соль-Илецк, ул. Степана Разина, 36);
- 3) Илецкий женский монастырь (бывший) с часовней (в настоящее время Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум, ул. Орская, 169).

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

1. На средства кого построена церковь преп. Алексия в пос. Пугачевский?
2. Почему Казанско-Богородицкая церковь в г.Илецке является обетным храмом?
3. В честь какого исторического события была образована женская Николаевская община в г. Илецке?

8. ХРАМЫ ШАРЛЫКСКОГО И ПОНОМАРЕВСКОГО РАЙОНА (1 ч.)

Михайло-Архангельский церковь в п. Шарлык.

Село Михайловское (ныне – Шарлык) Оренбургской области было создано в 1809 году крестьянами переселенцами из Рязанской губернии. Слово «шарлык» в переводе с башкирского языка «шар», означает труднопроходимую, болотистую местность. Строительство Михайло-Архангельской церкви вс. Михайловское Оренбургского уезда началось в 1818 г. и завершилось в 1830 г. С 1888 г. по 1896 г. каменное здание храма было перестроено, возведены - каменная колокольня и ограда. В церкви три престола: главный (в среднем приделе) – во имя Святого Архистратига Божия Михаила (освящен в 1896 г.); второй (в правом приделе) – во имя Святого Чудотворца Николая (освящен в 1898 г.); третий (в левом приделе) – во имя Святого князя Александра Невского (освящен в 1901 г.). Табынская икона Божией Матери пребывала вс. Михайловское с 1869 г. по 1915 г. 14 раз. Михайло-



Архангельская церковь в с. Шарлык закрыта в 1932 г. В 1935 г. в ней расположился районный Дом культуры. С 1 марта 1993 г. передано верующим.

Церковь Параскевы Пятницы с. Кармалка.

Село Кармалка Шарлыкского района было основано переселенцами из Рязанской губернии в 1830 году. С татарского «карама» означает вяз. Параскевинская церковь построена в 1901 г. усилиями прихожан. Церковь закрыта в 1931 г., в 1935–1936 гг. сняты купола, колокола и кресты. После закрытия здание церкви использовалась под зернохранилище. Восстановление церкви началось в 1990 г. Решением исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов № 158 от 2 июля 1991 г. здание церкви с. Кармалка Шарлыкского района было поставлено на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области.

Покровский мужской монастырь Салаватской епархии (Башкортостан, Федоровский район, с. Дедово).

Образована женская обитель инициативой храмоздателей, местных помещиков Эннатских 30 сентября 1893 году. В феврале 1898 г. община была обращена в женский монастырь. В монастыре подвизалась Евдокия Яковлевна Суханова, в 1919 году приняла великую схиму с именем Зосима. Причислена к лику местночтимых святых 11 июня 2006 года, святые мощи находятся в Покровском мужском монастыре. Родилась и умерла в с. Сенцовка Шарлыкского района (1 марта 1820 – 1 марта 1935 г.). В настоящее время в монастыре построены: надвратный храм в честь иконы Божьей Матери «Иверская», венчальный храм княгини Ольги, крестильный храм князя Владимира, большой трапезный храм Архангела Михаила, гостиница для паломников.

Церковь Казанской Божьей Матери в с. Зобово.

Казанско-Богородицкая церковь в с. Зобово построена и освящена в 1826 г. усилиями местных жителей. Здание церкви – каменное, с каменной колокольной и оградой. Церковь в 1906 году перестроили. Церковь кирпичная, двухпрестольная: один престол освящен во имя Казанской иконы Божьей Матери, второй – во имя Димитрия Солунского. Строительством занимался назначенный в 1901 году выпускник Оренбургской духовной семинарии, молодой иерей о. Иаков Маскаев, служил в храме до 1923 года. 29 июля 1937 года, будучи архиеписко-



пом Барнаульским, Иаков (Маскаев) был расстрелян в органах НКВД и Юбилейным Собором 2000 года прославлен в лике святых новомучеников.

Казанско-Богородицкую церковь в с. Зобово закрыли в 1930 г. Здание стало зернохранилищем. Восстановление церкви в с. Зобово началось в 1994 году. Решением исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов от 2 июля 1991 г. № 158 церковь Казанской Божией Матери поставлена на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области.

Церковь свят. Николая Чудотворца. Пономаревка.

Кирпичный храм освящен 21 октября 1907 г. Храм закрыт в 1930 г., здание церкви передано для районного Дома культуры. Храм стал восстанавливаться с 1991 г. Решением Исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов № 158 от 2 июля 1991 г. и постановлением Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21- ПЗС здание Николаевской церкви с. Пономаревка Пономаревского района поставлено на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области.

Церковь Казанской Божьей материс. Пономаревка.

Казанско-Богородицкая каменная церковь в с. Пономаревка Бугурусланского уезда построена в 1816 г. и освящена 26 августа 1816 г. в знак благодарности за Божественное заступничество в Отечественную войну 1812 года, в честь славной победы воинов России над Наполеоном. Высота церкви вместе с колокольней, составляла 24 метра 14 см., наибольшая ширина 9 м. 23 см., высота до карниза 10 м. 65 см. Колокольня церкви располагалась в два яруса общей высотой до верха карниза 12 м. 78 см. Сверху здание было покрыто железом и венчалось одной главой с куполом. Внутри церкви имелся иконостас длиной 7 м. 81 см. и высотой 8 м. 52 см. Вокруг здания была выстроена невысокая каменная ограда. Новая кирпичная церковь во имя Казанской иконы Божией Матери построена в с. Пономаревка в 1900 г. и освящена 7 октября того же года. Церковь в с. Пономаревка закрыта в 1930 г., здание использовалось под зернохранилище. Решением Оренбургского облисполкома № 158 от 2 июля 1991 г. здание Казанско-Богородицкой церкви с. Пономаревка Пономаревского района поставлено на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области. Храм начинается восстанавливаться с 1990 г. Вновь освящен великим освящением в 1996 году.



Практические занятия (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

- 1) Михайло-Архангельский церковь (Шарлыкский района, с. Шарлык, ул. Советская, д.1А);
- 2) Церковь Параскевы Пятницы (Шарлыкский район, с. Кармалка, пер. Библиотечный, 2);
- 3) Покровский мужской монастырь Салаватской епархии (Федоровский район, с. Дедово);
- 4) Церковь Казанской Божьей Матери (Шарлыкский район, с. Зобово);
- 5) Церковь Николая Чудотворца (Пономаревский район с. Пономаревка, ул. Коммунистическая, дом 49/1);
- 6) Церковь Казанской Божьей матери (Пономаревский район с. Пономаревка, ул. Коммунистическая, дом 49/1).

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

1. Откуда происходит название «Шарлык»?
2. Сколько раз была чудотворная Табынская икона Божией Матери в с. Михайловское? Расскажите о крестном ходе с иконой.
3. Расскажите о небесном покровителе храма в с. Кармалка Оренбургского уезда - святой мученицы Параскеве?
4. В каком мужском монастыре находятся мощи преп. Зосиме Эннатской? Какие чудеса происходили по молитве святой?
5. В каком храме Шарлыкского района с 1901 по 1923 г. служил свщмуч. Иаков (Маскаев), оренбургский архиерей (1924-1925 гг.)?
6. Какие чувства испытывали верующие, посещая церковь свят. Николая Чудотворца вс. Пономаревка, который с 1930 по 1991 г. использовался как Дом культуры?
7. В честь какого события освящена Казанско-Богородицкая церковь в с. Пономаревка Бугурусланского уезда?

9. ХРАМЫ ТЮЛЬГАНСКОГО РАЙОНА (1 ч.)

Церковь Алексеевская в с. Репьевка.

Церковь построена в 1839 г. на средства помещицы Екатерины Васильевны Скрябиной, освящена 30 марта 1840 г. Кирпичная каменная церковь в формах зрелого классицизма, четверик с боковыми портиками, перекрытый куполом с люкарнами, с прямоугольными



алтарем и притвором, над которым поставлена колокольня. Престол в церкви один – во имя Преподобного Алексея, человека Божьего. Здание церкви в с. Репьевка с 1935 г. по 1950 г. использовалось под зернохранилище. Здание церкви частично отремонтировали и передали верующим в 1990 г. В центре села в настоящее время находится Богоявленский родник, рядом с которым располагается часовня, а на ней размещен колокол. Решением Оренбургского облисполкома № 158 от 2 июля 1991 г. № 158 Алексеевская церковь с. Репьевка Тюльганского района поставлена на государственную охрану как вновь выявленный памятник истории и культуры Оренбургской области.

Усадьба Тимашевых XVIII – XX в. с часовней в с. Ташла.

Село Ташла основано в 1763 году Иваном Лаврентьевичем Тимашевым (1717 – 1790), директором Оренбургской пограничной таможни, статским советником. При сыне, Николае Ивановиче, – предводителе дворянства Оренбургской губернии (1797-1799 гг.), на самой возвышенной части села, у подножия шихана, им был построен новый большой каменный барский дом-усадьба. Первая деревянная церковь во имя Покрова Пресвятой Богородицы построена примерно в 1764 г., сожжена пугачевцами в 1774 г. В 1802 году была построена усилиями помещика Николая Ивановича Тимашева и освящена преосвященным Амвросием, первым епископом Оренбургским и Уфимским, однопрестольная каменная церковь во имя Покрова Пресвятой Богородицы, отсюда второе название – село Покровское. В настоящее время от особняка Тимашевых остался только правый флигель. В 1957 г. церковь полностью разобрана. В 2003 г. в с. Ташла на новом месте построена церковь во имя Покрова Пресвятой Богородицы на денежные пожертвования жителей села и бизнесмена из Москвы А.С. Савинова. Установлен памятный знак на месте захоронения Александра Егоровича Тимашева (1868 – 1878 гг.). Усадьба Тимашевых с часовней в с. Ташла находится в списке выявленных объектов культурного наследия Оренбургской области (приказ директора департамента № 218 от 16.06.2008) состоит на учете с 15.02.2001 г.

Церковь Екатерининская в с.Тугустемир.

Екатерининская каменная церковь в с. Тугустемир Оренбургского уезда построена в 1852 г. на средства титулярного советника Виктора Ивановича Звенигородского в память о его супруге Екатерине



Васильевне Никифоровой. Под колокольней в 1870 г. построена теплая церковь во имя Святителя и Чудотворца Николая. Проект колокольни взят с колокольни Успенского женского монастыря в г. Оренбурге. Окна храма были застеклены цветными витражами, стекло изготавливалось в селе как и кирпичи, а для внутреннего убранства Звенигородским был приобретен дорогой позолоченный иконостас. Под самым куполом храма висела огромное позолоченное паникадило, на которой в во время богослужений зажигали свечи. Стены были украшены изображениями святых, а снаружи были установлены статуи двенадцати апостолов – по три на каждой стороне храма. Расписывал храм замечательный художник-самоучка Платон Федотович Рудин. 15 октября 1895 г. была открыта церковно-приходская школа с собственным зданием. Церковь в с. Тугустемир закрыли в 1928 г. Здание церкви использовалось под зернохранилище, в колокольне хранили ядохимикаты (дуст). В 1934 году был пожар, сгорел купол храма. С 1990 г. храм восстанавливается. Решением Исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов № 158 от 2 июля 1991 г. и Постановлением Правительства Оренбургской области № 334-п от 16.04.2012г. Екатерининская церковь с. Тугустемир Тюльганского района поставлена на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области.

Практические занятия (1ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

- 1) Церковь Алексеевская (Тюльганский район, с. Репьевка, ул. Заречная, 34);
- 2) «Усадьба Тимашевых» XVIII–XX в. с часовней (Тюльганский р-н, с. Ташла);
- 3) Церковь Екатерининская (Тюльганский район, с.Тугустемир, улица Церковная, 5).

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

1. На чьи средства построен храм в с.Репьевка Оренбургского уезда? Какой архитектурный стиль?
2. Кем построена Покровско-Богородицкая церковь в с. Ташла в 1800-1802 г.? Кто сжег церковь в апреле 1774 года?
3. В память о каком человеке построена Екатерининская церковь в с. Тугустемир? В чем архитектурные особенности храма?

10. ХРАМЫ Г. БУГУРУСЛАНА И СЕВЕРНОГО РАЙОНА (1 ч.)

Церковь Успения г. Бугуруслана.

Каменная теплая часовня в честь Успения Божией Матери построена на пожертвования вдовы протоирея Прасковьи Козминой и освящена 5 сентября 1839 г. на городском кладбище г. Бугуруслана. Была приписана к Спасо-Вознесенскому собору г. Бугуруслана. Железная крыша купола и колокольного шпиля покрыты алюминием. Кресты на куполе и колокольне – чугунные позолоченные. После реставрации, 19 ноября 1894 г. часовню освятили и придали статус церкви. Храм вмещал в себя около 250 человек. В 1915 г. к храму была пристроена каменная колокольня и 9 августа состоялось торжественное поднятия двух пожертвованных колоколов в 103 и 65 пудов. храм был закрыт решением исполнительного комитета Чкаловского областного совета депутатов трудящихся за №2027 от 22 ноября 1940 года и использовался под склад, в сторожке располагался морг. В 1946 году усилиями владыки Мануила в Бугуруслане была открыта чудом сохранившаяся от разрушения Успенская церковь, которую владыка неоднократно посещал и в ней служил. Храм Успения Пресвятой Богородицы (ул. Бамбурова, 19а) является историко-архитектурным памятником и включен в список вновь выявленных памятников культурного наследия Оренбургской области (приказ директора департамента № 218 от 16.06.2008 г., состоит на учете 18.05.1999 г. №1-А от 18.05.1999 г.

Здание игуменского корпуса (просвирочной) монастыря во имя Покрова Божьей Матери, г. Бугуруслан.

Бугурусланский Покровский монастырь был основан в 1860 г. как женская община, 11.09.1874 г. преобразован в общежительный монастырь. На территории монастырской усадьбы размещалось 17 корпусов, и которых 10 были жилыми. Три храма было в монастыре: церковь во имя иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость», каменный, тёплый храм во имя иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость» (1868 г.), Покровский холодный трёхпрестольный храм (1867 г.), Свято-Троицкий храм (1899 г.), имевший 17 глав, увенчанных позолоченными железными крестами. Настоятельницами монастыря были: основательница, коллежская советница Елизавета Ягодинская, монахиня Доротея (Д. П. Зуева), игуменья Рахиль, игуменья Аполлинария (А. Ф. Злобина), игуменья Серафима (вмиру Серафима Андриановна



Почеревина) (расстреляна 15 января 1938 г. по ст. 58-10 ч. 2 и 58-11 УК РСФСР). Они проживали в игуменском корпусе, который ныне является памятником культурного наследия г. Бугуруслана. Монастырь был закрыт в 1924 г., Покровский храм продолжал действовать до 1936 г. В настоящее время сохранились бывший монастырский корпус, а ныне жилой дом по адресу ул. Гая 5, бывший дом игуменьи (Гая, 3) и здание часовни на углу улиц Гая и Комсомольской (Гая 1). В настоящее время бывший дом игуменьи заброшенный жилой дом. В списке выявленных объектов культурного наследия Оренбургской области (приказ директора департамента № 218 от 16.06.2008) состоит на учете 29.07.2004 г.

Каменная часовня во имя св. благоверного князя Александра Невского г. Бугуруслана.

2 мая 1869 г. к губернатору Самарской губернии Г.С. Аксакову обратилась бугурусланская городская общественность о возведении на площади часовни «В память избавления Его Императорского Величества от угрожавшей его жизни опасности 4 апреля 1864 года» (покушение Каракозова). В 1879 г. часовня была построена на центральной Соборной городской площади рядом со Спасо-Вознесенским кафедральным собором. В 1930-е гг. в здании закрытого собора недолгое время размещался краеведческий музей, но вскоре собор был разрушен, а на его месте разбит сад имени В.И. Ленина. Часовня св. Александра Невского в конце 90-х годов была отреставрирована и стала относиться к храму Успения Пресвятой Богородицы.

Часовня во имя св. благоверного князя Александра Невского часовня XIX в. (г. Бугуруслан, ул. Коммунистическая) приказом начальника Оренбургского областного управления по культуре и искусству от 29 июля 2004 г. № 224 включена в список объектов культурного наследия Оренбургской области; приказом департамента по культуре и искусству Оренбургской области от 16 июня 2008 г. № 218 часовня поставлена на государственную охрану.

Бугурусланская духовная семинария.

В советский период здания семинарии использовались Бугурусланским летним училищем гражданской авиации П.Ф. Еромасова (БЛУГА) с 1951 года. В зданиях располагались общежития и учебный отдел. В 1990-х годах здания заброшены и находятся в обветшалом состоянии. Бугурусланская духовная семинария (г. Бугуруслан, ул. Ленинградская, 9) (комплекс из 4-х зданий, вторая половина XIX в.) внесен



в список выявленных объектов культурного наследия Оренбургской области (приказ директора департамента № 218 от 16.06.2008) состоит на учете 29.07.2004 г.

**Усадьба, в которой жил писатель
Аксаков Сергей Тимофеевич: барский дом,
фундаменты церкви.**

Село и усадьба были основаны Степаном Михайловичем Аксаковым в 1767 году. Однокупольный каменный храм во имя иконы Божьей Матери «Знамение» с трехъярусной колокольной строился 10 лет (1799 - 1809 гг.) на средства помещика титулярного советника Тимофея Аксакова и завершён в 1822 г. Освящение состоялось 4 июля 1834 г. В 1822 г. село по названию церкви получило новое наименование – Знаменское. Церковь была теплая и вмещала до 1000 богомольцев, была обнесена каменной оградой. Пределов в церкви три: во имя Знамения Божьей Матери (1822), во имя Сергия Радонежского (1824), третий в левом во имя Николая Чудотворца. В 1816 г. С.Т. Аксаков женился на дочери генерала О.С. Заплатиной (1793-1778 г.г.) и вернулся в Бугурусланский уезд. В с. Знаменском он вместе с семьей провел 5 лет, и здесь, 29 марта 1817 г., родился один из знаменитых его сыновей – Константин, видный общественный деятель и один из идеологов славянофильства. В Знаменском похоронены родители писателя: Тимофей Степанович (1759-1837 гг.) и Мария Николаевна, урожденная Зубова (умерла в 1833 году). В расположенном неподалеку с.Неклюдове, покоится прах его дедушки Степана Михайловича (1724-1797 г.г.). В начале 1930-ых гг. была разрушена каменная церковь с колокольной, разрушен фамильный склеп Аксаковых.

30 августа 1960 года постановлением Совета Министров РСФСР №1327 усадьба, где жил писатель С.Т. Аксаков, была поставлена на государственную охрану как памятник истории. Открытие дома-музея С.Т. Аксакова состоялось в августе 1998 года. В 2003 г. на территории разрушенной Знаменской церкви были найдено погребение М.Н. Аксаковой (матери писателя).

Церковь Покрова с. Алферовка.

Основано это село в 1780-м году переселенцами из Курской губернии.Трехъярусная однопрестольная деревянная Покровская церковь в с. Алферовка Емантаевской волости построена в 1907 г. на средства прихожан в виде четырёхъярусного бревенчатого здания с коваными ажурными решётками на окнах построено без единого гвоздя. В 1930



году, когда церковь закрыли. Само здание церкви, как и многие культовые здания в то время, превратили в амбар, позже здесь располагался мехток. Постановлением Законодательного Собрания Оренбургской области от 6 октября 1998 г. № 118/21 – ПЗС «Церковь Покрова (деревянная) 1907 г.» с. Алферовка Абдулинского района Оренбургской области отнесена к памятникам истории и культуры и поставлена на государственный учет и охрану как памятник областного значения.

Церковь Михаила Архангела с. Павловка.

В 1809 г. на средства отставного коллежского советника Стефана Борисовича Мертвого построена каменная церковь в его имении – с. Новая Мертвовщина Бугульминского уезда, которое располагалось в одном километре южнее д. Павловка. Церковь, построенная в стиле классицизма с элементами барокко, была крепкой, неотапливаемой, имела каменную колокольню и один престол, освященный во имя Архистратига Михаила. Главной ее конструктивной особенностью являлось одновременное использование в кладке стен природного камня и кирпича.

В настоящий момент находится в руинизированном состоянии. По постановлению Законодательного Собрания области от 06.10.1998 г. № 118/21 – ПЗС является памятником культурного значения.

Троицкая церковь с. Староборискино.

Село основано переселенцем из Пензенской губернии в 1734 г. Первая Козьмо-Демьянская деревянная церковь села Борискино Бугульминского уезда была построена в 1784 году на пожертвование прихожан. Новая каменная церковь построена в 1882 г. на добровольные пожертвования жителей с. Борискино – каменная, холодная, имела железную крышу и каменную колокольню, вмещала до 1700 человек. Имела три придела: главный - во имя Святой Живоначальной Троицы, освящен 20 мая 1882 года; в приделах – во имя преподобного Герасима Иорданского, освящен в 7 июня 1878 года и во имя св. Бессребреников и Чудотворцев Козьмы и Дамиана, освящен 2 июля 1887 года. Длина и высота здания составляет около 50 метров. В плане храм однопрестольный купольный корабельного типа. Четко выражены три части: притвор, который в свою очередь делится на внешний и внутренний, собственно храмовая часть, и алтарь в полукруглой абсиде. Храмовая часть увенчана барабаном, стоящим на четырех массивных колоннах. Над внешним притвором возвышается колокольня башенного типа. В начале 1930-х гг. церковь была



закрыта и были разрушены колокольня и покрытие трапезной. В начале 1990-х гг. церковь находилась в стадии восстановления и реставрации. В храме начинал свое служение (1989–1998 гг.) епископ Бузулукский и Сорочинский Алексей (Антипов). На 2019 г. настоятель храма игумен Иона (Чураков).

Решением Оренбургского облисполкома от 02 июля 1991 г. № 158 Свято-Троицкая церковь в с. Староборискино включена в список памятников истории и культуры Оренбургской области, подлежащих охране как памятник местного значения.

Практические занятия (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

- 1) *Церковь Успения (1839 г.) (г. Бугуруслан, ул. Бамбурова, 19 А);*
- 2) *Здание игуменского корпуса монастыря во имя Покрова Божьей Матери. (посл. четверть XIX в.) (г. Бугуруслан, ул. Гая, 3);*
- 3) *Каменная часовня во имя св. благоверного князя Александра Невского (1866 г.) (г. Бугуруслан, ул. Коммунистическая, 6);*
- 4) *Бугурусланская духовная семинария (г. Бугуруслан, ул. Ленинградская, 9);*
- 5) *Усадьба (с 1797 г.), в которой жил писатель Аксаков Сергей Тимофеевич: барский дом, фундаменты церкви (1809 г.) (Бугурусланский район, с. Аксаково);*
- 6) *Церковь Покрова (1907 г.) (Оренбургская область, Абдулинский район, с. Алферовка);*
- 7) *Церковь Михаила Архангела (1809 г.) (Северный район, с. Павловка, с. Новомертовка);*
- 8) *Троицкая церковь (1882 г.) (Северный район, с. Староборискино).*

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

1. *Почему кладбищенский храм в г. Бугуруслане освящен в честь Успения Божией Матери и когда?*
2. *Нарисуйте план Успенской церкви, покажите на нем основные элементы здания храма, его особенности архитектурного стиля.*
3. *Какие настоятельницы Бугурусланского Покровского монастыря проживали в игуменском корпусе (ул. Гая, 3)?*
4. *В честь какого исторического события была построена каменная часовня во имя св. благоверного князя Александра Невского (г. Бугуруслан, ул. Коммунистическая)?*



5. *Что находилось в советский период в здании Бугурусланской духовной семинарии?*

6. *Кто был строителем церкви во имя Знамения Пресвятой Богородицы с. Аксаково, где и в каком году похоронен отец писателя Аксакова Сергея Тимофеевича?*

7. *Сколько гвоздей было израсходовано при строительстве трехъярусной однопрестольной деревянной Покровской церкви в с. Алферовка?*

8. *В каком году и на чьи средства построена каменная церковь в с. Новая Мертовщина Бугульминского уезда?*

9. *В каком храме Северного района начинал свое служение епископ Бузулукский и Сорочинский Алексей (Антипов)?*

11. ХРАМЫ Г.БУЗУЛУКА И БУЗУЛУКСКОГО РАЙОНА (1 ч.)

Спасо-Преображенский мужской монастырьсер. XIX- нач. XX в.

В 1820-х гг. первые отшельники (Никита Лоскутов, Иван Гнедышев, Поликарп Рыжих и др.) выкопали себе пещеры, в которых молились Богу и вели уединенный образ жизни на Атамановой горе около г. Бузулука. Лев Николаевич Толстой писал в письме к жене 31 июля 1881 г.: «Вчера был у меня старик пустынник. Он живёт в лесу по Бузулуцкой дороге. Он сам мало интересен и приятен. Но интересен тем, что он был один из 6 мужиков, которые 40 лет тому назад поселились в Бузулуке на горе и завели тот огромный монастырь, который мы видели. Я записал его историю». Этим старцем был Алексей Глухов. 16 апреля 1888 г. архимандритом Нифонтом он был пострижен в мантию с именем Алипий.

Спасо-Преображенский мужской монастырь г. Бузулука Бузулукского уезда официально открыт 4 октября 1853 г. Епископ Евсевий освятил Церковь Смоленской иконы Божьей Матери, постриг в рясофор 13 послушников монастыря. Настоятелем с 30 марта 1854 г. был назначен игумен Аполлинарий (Лукашев)из Глинской пустыни. 13 сентября 1861 г. освящен храм во имя Казанской иконы Божьей Матери с колокольной в 21 сажень (44,81 м). В 1929 г. монастырь закрыли, монахи репрессированы. 23 августа 1936 г. по приказу НКВД СССР на базе бывшего Бузулукского мужского монастыря была создана колония-коммуна для детей репрессированных родителей и беспризорников (ныне женская колония). Для этого были устроены



токарные мастерские в Казанском храме, а кузница – в Никольском, который впоследствии был снесён за ветхостью. Преображенскую церковь в соборной колокольне сломали и построили на этом месте из полученного кирпича клуб. Двухэтажное здание трапезной с пекарней приспособлено под карантин для вновь прибывших заключённых. Кельи преобразованы в классные комнаты и спальни, в трапезной пищеблок для заключённых. В 2001 году был заложен новый храм во имя иконы Божьей Матери «Всех Скорбящих Радость» на пещерах, строительство завершилось в 2007 году. Восстановлена часовня в честь иконы Божией Матери «Живоносный источник». К 2014 году было расчищено около 200 метров подземных коридоров, была обнаружена старая подземная кладка, которую восстановили, обнаружены две кельи, пространство под часовню, фрагменты строительных инструментов, ламп, массивный кованый из железа, параманный крест.

4 мая 2017 года Священный Синод постановил открыть Спасо-Преображенский Бузулукский мужской монастырь города Бузулука Оренбургской области и назначить на должность наместника этого монастыря игумена Виталия (Климова). Согласно приказу департамента по культуре и искусству Оренбургской области от 16 июня 2008 г. № 218 «Спасо-Преображенский мужской монастырь» поставлен на государственную охрану как объект культурного наследия.

Никольский кафедральный храм г. Бузулука.

Никольская церковь г. Бузулука Бузулукского уезда построена в 1907 г. для железнодорожного населения на Ташкентской железной дороге. В основу проекта храма положен образцовый проект полковых храмов Санкт-Петербургского архитектора Михаила Федоровича Вержбицкого. Базиликальная постройка с шатровой колокольней. Храм прямоугольный, корабельного типа, с выраженной трехчастной структурой. Престол один, но здесь интересно то, что ориентирован он не на восток, как в большинстве храмов, а на юг, что характерно для Воскресенских храмов. По легенде, храм строился одним богатым человеком, сын которого, находясь в плавании, пропал без вести. Страдая от потери сына, этот человек на свои средства выстроил храм, придав ему форму плывущего корабля. День и ночь отец молился о спасении сына. Его молитва была услышана – сын нашёлся и вернулся в отчий дом. Престол во имя святителя и чудотворца Николая был освящен епископом Самарским и Ставропольским Константином 14 (26-го по новому стилю) января 1908 года. Здание – прямоугольное, однопрестольное, вместимостью более 1000 человек.



Никольская церковь при ст. Бузулук Ташкентской железной дороги действовала до 1928 г., передана под клуб железнодорожников. С 1991 года в Никольском храме начались первые богослужения. Согласно приказу департамента по культуре и искусству Оренбургской области от 16 июня 2008 г. № 218 Никольская церковь поставлена на государственную охрану как объект культурного наследия.

Всесвятская церковь г. Бузулука.

Всесвятская церковь строилась на средства сыновей купца Герасима Михеевича Киселёва в юго-восточной части г. Бузулука на городском кладбище. Под храмом устроена была семейная усыпальница Киселевых, в которой были похоронены родители братьев (Герасим и Хеония), позднее сам Г.М. Киселев. Преосвященнейший епископ Гурий освятил церковь 21 апреля 1901 г. Архитектурный стиль: Эклектика, псевдорусский стиль.

В 1938 г. церковь закрыли. Всесвятская церковь вновь была зарегистрирована 5 августа 1947 г. Освятил возрожденный храм владыка Мануил Лемешевский, 8 июля 1947 года состоялось первое богослужение. Решение Священного Синода РПЦ о преобразовании прихода храма Всех святых г. Бузулука в Тихвинский женский монастырь принято 19 июля 2000 г. Приказом департамента по культуре и искусству Оренбургской области от 16 июня 2008 г. № 218 Всесвятская церковь г. Бузулука поставлена на государственную охрану как объект культурного наследия.

Тихвинский Бузулукский женский монастырь.

Основательницей и строительницей Бузулукского Тихвинско-Богородицкого женского монастыря была крестьянская девица из Тамбовской губернии Евфимия Герасимовна Овсянникова (1797–1885). Евфимия будучи 12-летней девочкой с родственниками посетила великого подвижника преп. Серафима Саровского, который благословил её, прозорливо назвав «сосудом избранным». В 1835 г. общество местных купцов и мещан отвело под обитель 4 десятины (4,37 га) выгонной земли на восточной окраине г. Бузулука. В 1847 г. общине был пожертвован генеральшей Путятиной список с чудотворной Тихвинской иконы Божьей Матери, ставший впоследствии главной святыней Бузулукского женского монастыря, прославленный мироточением и истечением слёз. 2 августа 1847 г. император Николай I высочайше утвердил определение Святейшего Синода от 19 июля 1847 г. об учреждении женской общины в г. Бузулуке.



10 октября 1861 г. был освещён главный престол монастырского храма во имя чудотворного Тихвинского образа Божьей Матери, 16 мая 1862 г. – правый придел во имя Архистратига Михаила, а 16 мая 1863 г. – левый придел во имя первомученика Архидиакона Стефана, устроенный по обету настоятельницы. Таким образом, Тихвинский собор монастыря был трёхпрестольным, крестообразной формы. Каменное неотапливаемое здание храма имело в длину 16 саженей (34,14 м), в ширину 12 саженей (25,60 м), а в высоту до крыши 7 саженей (14,94 м). На него был поставлен осьмерик шириной 5 и высотой 4 сажени (10,67 на 8,53 м). Собор, покрытый зелёной железной крышей, венчали 5 глав шириной 7 и высотой 9 аршин (4,98 на 6,40 м). Троицкий храм был каменным, тёплым, имел 17,5 саженей (37,34 м) в длину и 8,5 саженей (18,14 м) в ширину. В 1927 г. игуменья Херувима с сёстрами были выселены с территории монастыря и расстреляны в 1937 г. В 1936 году кельи монастыря стали камерами пересылочной тюрьмы, где велись пытки и расстрелы заключённых, в том числе представителей духовенства и насельников двух бузулукских монастырей. Именно здесь содержался под арестом и принял мученическую смерть местночтимый святой - схимонах Максим (Пилипцов). Он был похоронен рядом с храмом Всех святых на кладбище, его могилка является важной святыней сестер общины, сам святой является молитвенным покровителем прихода храма. Бузулукский Тихвинский женский монастырь был возрожден по решению Священного Синода РПЦ от 19 июля 2000 г. на основе прихода храма «Всех Святых» г. Бузулука (ул. Серго, 1). Справа от храма Всех Святых был достроен новый монастырский трехэтажный корпус. Святынями монастыря стали: Тихвинская икона Пресвятой Богородицы, икона апостола Андрея Первозванного, икона прп. Серафима Саровского с частичкой его мощей.

9 июля 2015 г. компания ПАО «МРСК Волги» подписала соглашение об окончательной передаче в церковную собственность зданий Бузулукского Тихвинско-Богородицкого женского монастыря.

Церковь Смоленская с. Державино Бузулукского района.

Село Державино основано в 1750-е годы отцом великого русского поэта сенатором, действительным тайным советником Гавриилом Романовичем Державиным (1743-1816 гг.) на окраине Бузулукского бора у реки Кутулук. Первоначальное название села – Смоленское. Вместе с матерью Феклой Андреевной он выстроил в 1772 г. деревянную цер-



ковь во имя иконы Божией Матери «Смоленская». После 12 лет строительства новый каменный храм 20 октября 1798 года был освящен во имя Смоленского образа Богородицы. При церкви имелась каменная колокольня и два боковых престола, которые были освящены в честь вмц. Екатерины (правый) и во имя иконы Божией Матери «Знамение» (левый). Здание храма – отапливаемое, вмещало до 1000 прихожан, площадь составляла 65 кв. саженей (568 кв. саженей вместе с каменной оградой). Одним из соавторов проекта храма был сам Г.Р. Державин, которому мог помогать знаменитый архитектор Н.А. Львов. Храм был воздвигнут «по обету» матери поэта - Ф.А. Державиной, в благодарность за его рождение Смоленскому образу Богородицы. Проектированием иконостасов для храма занималась лично Е.Я. Державина – первая жена поэта. Правый придельный иконостасов был вероятно работой ее кисти. Престол во имя вмц. Екатерины был устроен Г.Р. Державиным согласно русской благочестивой традиции в честь святой покровительницы своей первой супруги, раннюю смерть которой он тяжело переживал. Образа (до десяти икон) в иконостас главного алтаря написал В.Л. Боровиковский – великий русский портретист, академик, автор широко известных портретов Екатерины II, Павла I, особ высшего света и самого Г.Р. Державина.

В 1929 г. Смоленско-Богородицкая церковь с. Державино была закрыта, иконы утрачены, разобраны колокольня и церковная ограда, кресты и могильные надгробия разорены. Здание храма использовалось под зернохранилище, амбар и продовольственный магазин. Решением Оренбургского облисполкома от 13 мая 1987 г. № 179 Смоленско-Богородицкая церковь с. Державино Бузулукского района поставлена на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области. Храм восстановлен в 2015 г, начались богослужения.

Казанско-Богородицкая церковь

с. Сухоречка Бузулукского района.

Указом Синода от 9 сентября 1818 г. в д. Тримихайловка разрешено строительство каменной церкви во имя Казанской иконы Божьей Матери, построена в 1822 г. Церковь была холодной, вмещала до 1500 человек, имела колокольню и два престола: главный – во имя Казанской иконы Божьей Матери и второй – во имя Святого пророка Ильи. При Казанско-Богородицкой церкви в 1857 г. открыта земско-общественная школа. В 1912 г. в ней обучалось 177 учеников. Казанско-Богородицкая церковь закрыта согласно постановлению Президиума



Оренбургского облисполкома от 13 марта 1937 г. Церковь возвращена верующим в 1991 году. Восстановлена в 1995 г., была построена новая колокольня. Кирпичная одноглавая церковь, представляет собой двухсветный четверик с небольшой трапезной и колокольней.

Постановлением Законодательного Собрания Оренбургской области от 16 сентября 1998 г. № 118/21 – ПЗС здание церкви с. Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области включено в перечень объектов культурного наследия и поставлено на государственный учет и охрану как памятник регионального значения.

Вознесенская церковь

с. Красного Первомайского района.

Основано село было в 1755 году как зимовье «Красный колок» (видимо по цвету осенних осинников). Церковь в с. Красное Уральской области построена в течении десяти лет (1831-1841) на средства, собранные служащими Уральского казачьего войска, купцов Усовых. Благодаря покровительству полковника Уральского казачьего войска Василия Осиповича Покатилова строительство каменной церкви закончилось в октябре 1841 года. Церковь освящена 13 февраля 1846 г.

Службы в храме прекратились в марте 1931 года. В церкви было зернохранилище, затем ее переоборудовали под мельницу. В 2001 г. началось восстановление церкви, организован сбор средств и пожертвований с организаций и частных лиц. 8 апреля 2007 года на Светлое Христово воскресенье проведено было первое богослужение. Постановлением Законодательного Собрания Оренбургской области от 16 сентября 1998 г. № 118/21 – ПЗС здание церкви с. Красного Первомайского района Оренбургской области включено в перечень объектов культурного наследия и поставлено на государственный учет и охрану как памятник регионального значения.

Практические занятия (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

- 1) Спасо-Преображенский мужской монастырь.
- 2) Никольский кафедральный храм (г. Бузулук, ул. 1-я линия, 57).
- 3) Всесвятская церковь (г. Бузулук, ул. 13-я линия/ ул.Серго,1).
- 4) Тихвинский женский монастырь (г. Бузулук, ул. Серго, 7).
- 5) Смоленская церковь (Бузулукский район, с. Державино).
- 6) Казанско-Богородицкая церковь (1827г.) (Бузулукский район, с. Сухоречка)



7) *Вознесенская церковь (1846 г.) (Первомайский район, с. Красное, ул. Чапаева, 16а).*

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

1. *Какой монастырь возник на Атамановой горе около г. Бузулука, почему так названа гора? Кто был из первых отшельников в пещерах на горе?*
2. *Что находится на территории Спасо-Преображенского мужского монастыря в настоящее время?*
3. *Согласно какой городской легенде построен Никольский кафедральный храм корабельного типа (ориентрован на юг) в г. Бузулуке?*
4. *Какой монастырь был основан на базе прихода храма Всех святых г. Бузулука?*
5. *Кто была основательница и строительница Бузулукского Тихвинско-Богородицкого женского монастыря? У какого святого она взяла благословение на монашество в 12 лет?*
6. *Расскажите о чудотворной Тихвинской иконы Божьей Матери.*
7. *Расскажите о подвиге веры схимонаха Максима (Пилипцова), захороненным рядом с храмом «Всех святых» на кладбище.*
8. *По какому обету было выстроена церковь во имя иконы Божией Матери «Смоленская» в с. Державино?*
9. *Расскажите о авторе 10 икон в иконостасе главного алтаря Смоленской церкви - В.Л. Боровиковском?*
10. *Храм Казанской иконы Божией Матери в с. Сухоречка площадью 200 кв. саженей. Сколько это кв. метров? Почему дано это название селу?*
11. *Чем знаменит покровитель строительства Вознесенской церкви полковник, наказной атаман Уральского казачьего войска Василий Осипович Покатилов (1788–1838)?*

12. ХРАМЫ ГРАЧЕВСКОГО РАЙОНА (1 ч.)

Церковь Александра Невского.

Строителем и ктитором каменной церкви во имя святого благоверного князя Александра Невского был Николай Яковлевич Стобеус. Святейший Правительствующий Синод предписанием от 19 августа 1850 г. разрешил строительство каменной церкви вс. Александровка с учреждением при ней отдельного прихода из жителей того же села и деревень Яковлевка, Иртек и Высокая Бузулукского уезда. Алексан-



дро-Невская церковь построена в 1855 г. и освящена 5 сентября того же года епископом Самарским и Ставропольским Евсеем. В церкви имелся один престол – во имя Благоверного князя Александра Невского. Здание церкви выстроено четырехстолпным и пятиглавым. Отдельной колокольни не было, ее заменяли две главы с западной стороны здания. Церковь была кирпичной на белокаменном цоколе и вмещала в себя до 1500 прихожан. Постановлением Средне-Волжского крайисполкома от 13 ноября 1933 г. церковь в с. Александровка закрыта. Священник Александровской церкви Павел Евграфович Бельский арестован и расстрелян в 1937 г. До 1991 г. церковь находилась на балансе совхоза «Волна» и использовалась как склад стройматериалов, что нанесло существенный ущерб зданию и внутренним интерьерам.

Решением Оренбургского облисполкома от 2 июля 1991 г. № 158 и постановлением Правительства Оренбургской области № 334-п от 16.04.2012 г. Александро-Невская церковь с. Александровка поставлена на государственную охрану как памятник истории и культуры Оренбургской области.

Ключегорский Казанско-Богородицкий женский монастырь.

Причиной к основанию женской обители у с. Ключегорье (ныне Таллы Грачёвского района Оренбургской области) стало обретение на святом ключе чудотворной иконы святителя Николая Мирликийского. Монастырь основан на землях (1076 десятин 300 кв. сажень земли), пожалованных вдовой капитана артиллерии помещицей Анной Ивановной Путиловой в ее имении Ключегорье (Таллы). 18 января 1864 г. последовало высочайшее соизволение императора Александра II на учреждение здесь Ключегорской Казанской-Богородицкой женской общины с назначением её начальницей Анны Ивановны Путиловой, о чём было сообщено указом Св. Синода от 10 февраля 1864 г. № 631. Холодный деревянный храм во имя Казанской иконы Божьей Матери построен в 1861 г. на собственные средства А.И. Путиловой. 15 марта 1880 г. община была преобразована в Ключегорский Казанско-Богородицкий женский монастырь. Строительство каменного Никольского храма с колокольней, заложенного 9 мая 1883 г., велось на пожертвования (60 тысяч рублей) московского почетного гражданина, статского советника Флора Яковлевича Ермакова. Храм являлся трехпрестольным: главный престол – во имя Святителя Николая Чудотворца, левый – во имя Святого Иакова Исповедника, правый – во имя Святых апостолов Петра и Павла. Приделы освящены 15 и 16 августа 1887 г.



архимандритом Нифонтом ; главный престол освящен 18 августа того же года самарским епископом Серафимом. Святынями Ключегорского Казанско-Богородицкого женского монастыря являлись: Смоленская икона Божией Матери (чудотворная), привезенная А.И. Путиловой из Казанской пустыни; список с чудотворной Табынской иконы Божией Матери, икона святителя Николая Чудотворца, обретенная на источнике, икона Толгской Божией Матери, мироточившая в течение месяца в 1894 году. 20 июня 1900 г. прах основательницы женской общины монахини Агнии (Путиловой) были положены в особом склепе по правую сторону Никольского собора с устройением каменной часовни.

В 1904 г. по проекту самарского архитектора Т.С. Хилинского (1855–1905) в монастыре началось строительство трехпрестольной трапезной церкви, завершившееся в 1906 г. Церковь представляла собой двухэтажный дом, на первом этаже которого находились помещения для сестер, на втором – трапезная церковь во имя преподобного Серафима Саровского. Церковь имела три престола: главный во имя преподобного Серафима Саровского, правый во имя Иоанна Златоуста, левый во имя Николая Чудотворца. Главный и правый престолы освящены 19 и 20 июля 1906 г., левый престол – 7 июля 1907 г. В 1923 г. ночью через окно кельи неизвестными была застрелена игуменья Ключегорского монастыря Ермиония II (Евдокия Ивановна Литвинова), настоятельница с 1905 года. С начала 1924 г. община существовала как сельскохозяйственная артель, имея в собственности 500 десятин земли. По состоянию на 2019 г. все церкви снесены, сохранились три двухэтажных корпуса монастыря, фруктовый сад и кладбище. В части игуменского корпуса работает сельская больница. Из пяти храмов обители устояло только 2-этажное кирпичное здание трапезной церкви во имя Серафима Саровского, которое находится в руинизированном состоянии. Иеромонах Валентин (Коробов) приложил много сил для восстановления монастыря и был инициатором постановки на государственную охрану Ключегорского монастыря как памятника культуры. Согласно приказу департамента по культуре и искусству Оренбургской области от 15 сентября 2008 г. № 298 Ключегорский Казанско-Богородицкий женский монастырь поставлен на государственную охрану как объект культурного наследия.

Практические занятия (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

1) *Церковь Александра Невского (Грачевский район, с. Александровка).*



2) *Ключегорский Казанско-Богородицкий женский монастырь (Грачевский район, с. Таллы).*

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

1. *Кто являлся строителем и ктитором каменной церкви во имя святого благоверного князя Александра Невского в с. Александровка Бузулукского уезда?*

2. *Явление какого святого послужило причиной к основанию женской обители у с. Ключегорье?*

3. *Кто является строителем и первой начальницей Ключегорского женского монастыря? Где она перезахоронена и в каком году?*

4. *Сколько было храмов в обители Ключегорской и какой остался в настоящее время?*

5. *Какие были святыни Ключегорского монастыря?*

6. *Какой иеромонах являлся инициатором постановки на государственную охрану Ключегорского монастыря как памятника культуры и в каком году?*

13. ХРАМЫ КУВАНДЫКСКОГО И ОРСКОГО РАЙОНОВ (1 ч.)

Ильинская церковь с. Ильинка Кувандыкского района.

Село Ильинка основано 20 июля 1742 году И.И. Неплюевым как Ильинская крепость Орского уезда. В крепости в 1744 г. была построена деревянная часовня. Во время крестьянской войны года Ильинская крепость была взята 24 ноября 1773 г. ближайшим сподвижником Пугачева Афанасием Хлопушей и часовня была разорен.

Ильинскую каменную церковь стали строить с 1829 г. и она была освящена в 1837 г. Храм однопрестольный, с колокольней, сделан из красного кирпича, неотапливаемый, крыша покрыта железом, двор храма обнесен каменной оградой. С 1841 г. действовала церковная библиотека. В станице действовали две школы: казачья мужская и братская.

В двадцатые года XX века храм закрыли, сняли крест, колокол. До 1960 г. здание использовалось как зерносклад. В 1958 г. здание церкви было частично разобрано, кирпичная часть церкви осталась. Возрождение храма началось в 2010 г. под руководством председателя приходского совета храма Николая Киньшакова. За семь лет силами жителей села храм был отреставрирован. В 2017 г. храм был освящен священником Сергием (Кваша). Освящение памятного знака о пугачевском времени



у Ильинского храма прошло в 2018 г. По решению исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов № 158 от 02.07.1991 г. здание Ильинского храма включено в перечень объектов культурного наследия (памятники истории и культуры) и поставлено на государственный учет и охрану как памятник регионального значения.

Покровская церковь с. Подгорного Кувандыкского городского округа.

Село Подгорное как казачье поселение возникло в 1742 года в Покров день (14 октября). Здание Покровской церкви было куплено на средства Святейшего Синода у общества станицы Ново-Орской, перевезено и поставлено в п. Подгорный Ильинской станицы Орского уезда в 1899 г. Церковь представляла собой симметричное в плане, деревянное на каменном фундаменте здание с железной крышей. Цоколь здания из природного плитняка, кровля увенчана граненой маковицей с подкрестным яблоком. Согласно Указу Оренбургской духовной консистории от 23 февраля 1899 г. № 2480 церковь была освящена 11 апреля 1899 г.

Постановлением Законодательного Собрания Оренбургской области от 16 сентября 1998 г. № 118/21 – ПЗС здание церкви с. Подгорное Кувандыкского района Оренбургской области включено в перечень объектов культурного наследия (памятники истории и культуры) и поставлено на государственный учет и охрану как памятник регионального значения .

На 2019 г. в с. Подгорное действует молитвенная комната во имя иконы Божьей матери «Покров».

Спасо-Преображенский храм г. Орска.

Гора получила свое название в честь праздника Преображения Господня, случившегося в день прибытия русских к устью реки Орь в августе 1735 г. 15 августа 1735 г. под руководством статского советника И.К. Кирилова была заложена Оренбургская крепость в девять бастаионов с цитаделью и церковью на горе Преображенской. Таким образом, гора Преображенская стала местом рождения двух городов, священным памятным местом первых шагов христианства в этом степном крае и символом его освоения русскими поселенцами. С 1751 по 1753 построили новую каменную церковь. На средства оренбургского 1-й гильдии купца Путолова началось строительство нового каменного здания Спасо-Преображенской церкви в 1848 г., освящение состоялось в 1850 г. Согласно указу Синода от 31 декабря 1866 г. Спасо-Преображенская церковь официально переименована в Спасо-Преображенский собор. На средства, пожертвованные



чиновником Лисюковым, в 1866–1868 гг. к собору пристроена каменная колокольня. С 9 мая 1894 г. на горе Преображенской началось строительство новой приписной Никольской церкви Спасо-Преображенского собора, на строительство которой отец Иоанн Сергиев (Кронштадтский) пожертвовал 200 рублей. Строительство Никольской церкви завершилось в 1903 г., освящение состоялось 29 июня 1903 г.

Согласно постановлению Президиума Орского горсовета от 17 января 1931 г. произведено изъятие ценностей из Спасо-Преображенского собора, в этом же году собор был закрыт и разрушен. По состоянию на 2019 г. на его месте располагается Орский индустриальный колледж. Здание Никольской церкви до июня 1934 г. использовалось под столовую ОРС «Нефтесоюзстрой», после чего также было снесено, за исключением основной части колокольни. Кирпичи Спасо-Преображенского собора и Никольской церкви использованы в 1934 г. при строительстве Дома социалистической культуры (с 1937 г. в этом здании располагался городской театр имени Октябрьской революции, с 1950 г. – кинотеатр «Октябрь», с 2013 г. – Дом культуры «Великан»). 18 апреля 1992 г. на крыше колокольни установлен деревянный крест высотой 6,5 метров, 22 мая 1992 г. в день Николая Чудотворца схиархимандрит Серафим (Томин) провел первую литургию с момента закрытия церкви на горе Преображенской. Освящение храма Преображения Господня произошло 19 мая 1998 г. Храмовый комплекс включает: Преображенский храм, храм Святителя и Чудотворца Николая, часовню прп. Серафима Саровского.

Покровский женский монастырь,

храм Покрова Пресвятой Богородицы г. Орска.

Зимой 1885 г. образовалась из двенадцати женщин община со старшей сестрой, мещанкой Евдокией Феодоровной Пашинцевой (1829–1906) в доме орского купца В. К. Артеменкова в Ташкентской слободке. В 1887 г. оренбургский епископ Макарий (Троицкий) (1830–1906), будучи в Орске благословил создание общины и строительство зданий на участке в 1 га. Покровская женская община утверждена указом Святейшего Синода от 25 октября 1888 г. № 5347, начальницей стала монахиня Евпраксия (Пашинцева) в 1890 г. В 1890 г. была сооружена и 30 апреля освящена протоиереем Михаилом Авраамовым первая деревянная церковь общины на каменном фундаменте во имя святой мученицы Параскевы. По представлению архиерея указом Святейшего Синода от 16 сентября 1898 г. № 4851 состоялось преобразование общины в Орский Покровский женский общежительный монастырь. Новый кирпичный собор по проекту епархиального архитектора



Аркадия Иосифовича Савиничева начал строиться 15 июня 1899 г. по подряду оренбургского купца Кузьмы Ивановича Рукавишникова. 24 августа 1908 г. епископ Оренбургский и Тургайский Иоаким (Левицкий) (1853–1921) освятил главный придел храма во имя Покрова Пресвятой Богородицы. Правый придел в честь Казанской Божьей Матери, левый предел освящён во имя святителя Николая Чудотворца.

Торжественно отмечались престольные праздники монастырских храмов: Покрова Пресвятой Богородицы (1 октября) и святой мученицы Параскевы (28 октября). Устраивались крестные ходы: на Пасху с артосом ежедневно вокруг церкви, а в пятницу – на колодезь. Особенно торжественное богослужение в обители бывало на 9-ю пятницу по Пасхе, в праздник чудотворной Табынской иконы Божьей Матери – покровительницы Оренбургского края.

В 1925 г. монастырь закрыли. Здание Покровского храма долгое время стояло в запустении, пока в 1959 г. не было перестроено под клуб и библиотеку Орского гарнизона. При этом была разрушена колокольня, снесены все главы храма, в алтаре устроили сцену, а в главном приделе – актовый и танцевальный зал. В 1991 г. часть монастырской усадьбы с храмом вернули Русской Православной Церкви. До настоящего времени из монастырских строений сохранились главный храм, домик игуменьи, трапезная, водокачка, подсобные помещения, сараи и кладовые. Процесс восстановления Покровского храма завершился в 2008 г. Были заново возведены все купола и колокольня, а также восстановлена роспись алтаря.

Иверский женский монастырь г. Орска.

В 2008 г. при настоятеле протоиерее Сергии Баранове храма св. вмч. Георгия Победоносца г. Орска, сформировалась сестричество святой преп. Марии Египетской (около 10 человек), находившееся в поселке Херсон Гайского района. 7 апреля 2013 г., в день Благовещения Пресвятой Богородицы, в районе поселка ОЗТП г. Орска был заложен Иверский монастырь (территория 1 га). Монастырский комплекс располагается по принципу афонских монастырей в стиле «карэ» и представляет собой четырехугольное сооружение. Самый большой из шести храмов обители – во имя иконы Божией Матери «Иверская» расположен в главном корпусе. В нем проходят ежедневные богослужения общины, находится мощевик с частицами мощей святых, списки с чудотворной Иверской иконы Божией Матери и иконы Скоропослушницы афонского письма (1913 г.). В дворике монастыря 1.08.2014 г. освящен храм во имя святой преподобной Марии Египетской. В храме во имя святого преподобного Серафима Саровского первая Божественная литургия состоялась 4 марта 2015 г.



Первая Божественная литургия в храме в честь преподобного Сергия Радонежского состоялась 18 июля 2016 года. 2 ноября 2016 г. в храме во имя святого преподобного Гавриила Ургебадзе состоялась первая Божественная литургия. Храм во имя святого преподобного Симеона Нового Богослова находится внутри главного корпуса. В главном корпусе монастыря на сегодняшний день обустроено 45 келий (21 – для монашествующих, 19 – для послушниц, 5 – для священнослужителей) и 3 гостевые комнаты общим количеством спальных мест – 21. В настоящее время рядом с монастырем ведется строительство паломнического центра с двумя храмами: в честь свят. Иоанна Шанхайского и Сан-Францисского и Святой Троицы. В монастыре на 2019 г. проживает 31 насельница (19 монахинь и 12 послушниц) под духовным руководством протоиерея Сергия Баранова и настоятельницы - игумении Ксении (Пашковой).

Практические занятия (1 ч.)

Составление схемы маршрута с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

- 1) *Церковь 1829г. (Кувандыкский район, с. Ильинка);*
- 2) *Церковь деревянная Покрова 1898 г. (Кувандыкский район, с. Подгорное).*
- 3) *Спасо-Преображенский храм г.Орска (1888) (г. Орск, ул. Степана Разина, 100А);*
- 4) *Покровский женский монастырь, храм Покрова Пресвятой Богородицы (Орск г., микрорайон Старый г., ул. Соколова, 85а);*
- 5) *Иверский женский монастырь (Орск, Западный проспект, 20).*

Ответьте по выбору на контрольные вопросы:

1. *В честь какого события времен Е. Пугачева (1773 г.) установлен памятный знак у Ильинского храма?*
2. *В честь какого праздника назван храм в с. Подгорное? История этого праздника.*
3. *В честь какого события назван Спасо-Преображенский храм в г. Орске?*
4. *Сколько средств выделил на постройку Преображенской церкви отец Иоанн Сергиев (Кронштадтский) в 1894 г.?*
5. *Когда торжественно отмечались престольные праздники монастырских храмов орского Покровского женского монастыря?*
6. *Кто является в настоящее время строителем и основателем Иверского женского монастыря в г.Орске? Сколько храмов и в честь кого на территории обители?*



Раздел 4.

Дополнительный вариативный модульный блок. (18 ч.)

Экскурсии по церквям г. Оренбурга (6 ч.):

Никольский Кафедральный Собор (РПЦ) (г. Оренбург, ул. Чкалова, 8); Дмитриевская церковь (ул. Попова, 98), Покровская церковь (ул. Маврицкого, 59); Иоанно-Богословская церковь (ул. Григорьевская, 10), Казанский храм (ул. Брестская, 3). Поездка в Свято-Троицкую Симеонову обитель милосердия п.Саракташ и в «Святые пещеры» Никольского монастыря села Покровка Новосергеевского района.

Посещение музеев г. Оренбурга (6 ч.):

1. Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей (г. Оренбург, Советская, 28);
2. Оренбургский областной музей изобразительных искусств (г. Оренбург, Каширина пер, 29);
3. Музей истории Оренбурга (г. Оренбург, Набережная, 29);
4. Музей космонавтики (г. Оренбург, Челюскинцев, 17);
5. Музей Афганской славы (г. Оренбург, Родимцева, 16);
6. Народный музей защитников Отечества (г. Оренбург, Цвиллинга, 92);
7. Музей-квартира семьи Ростроповичей (г. Оренбург, Зиминская, 25);
8. Музей Оренбургского Казачества (г. Оренбург, Братьев Коростелёвых проспект, 1);
9. Музей-гауптвахта им. Т.Г. Шевченко (г. Оренбург, Правды, 8);
10. Мемориальный музей-квартира Юрия и Валентины Гагариных (г. Оренбург, Чичерина, 35).



РАЗДЕЛ IV.

Вариативный модульный блок

Участие в научно-практических конференциях и конкурсах по краеведению (6 ч.):

1. В областном конкурсе по церковному краеведению «Оренбуржье: стопами Православия»;
2. Во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению;
3. В областном конкурсе исследовательских работ «Растим патриотов» в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество»;
4. В городском конкурсе «Интеллектуалы XXI века»;
5. Во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского;
6. Во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ «Человек в истории. XX век»;
7. В областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
8. В конкурсе научно-исследовательских работ, посвященном Дню славянской письменности и культуры «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие» г. Оренбург;
9. В научной конференции учащихся, секция «Университетские школы», проводится Управлением довузовского образования Оренбургского государственного университета.

Посещение музеев г. Оренбурга (6 ч.).

Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей, мемориальный комплекс-музей «Салют, Победа!», музей истории г.Оренбурга, Оренбургский областной музей изобразительных искусств, музейно-выставочный центр ГУ МЧС России по Оренбургской области, музей культурного центра УМВД по Оренбургской области, Центральный выставочный зал областного музея изобразительных искусств, Музей космонавтики, народный музей защитников Отечества, этномузеи Национальной деревни.

Экскурсии по краеведческим маршрутам по храмам - памятникам культурного наследия Оренбургской области (6 ч.).



Учащиеся разрабатывают в мини группах церковно-краеведческие маршруты по храмам - памятникам культурного наследия Оренбургской области и проводят их для всех членов творческого объединения «Вестники Оренбуржья» как в виртуальной презентационной форме, при наличии материальных и организационных условий на месте краеведческих объектов.

Итоговое занятие (2 ч.)

Подведение итогов реализации программы. Диагностика итоговая (тестирование).

4. Планируемые результаты

По окончании реализации программы учащиеся достигают следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Результаты освоения данной программы обучающимися отслеживаются на трех уровнях (начальный, базовый, углубленный).

начальный	базовый	углубленный
Личностный уровень результатов:		
сформированы: – учебно-познавательный интерес к истории, церковному краеведению, этике; – ценностное отношение к своему роду, семье, родному краю, отечеству, его истории и культуре; – умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков.	сформированы: – умения общаться в условиях разновозрастного коллектива; – знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение; – опыт самоорганизации и организации совместной деятельности; – чувство причастности к истории своего родного края.	сформированы: – умения общаться в межкультурных ситуациях; – социальные идентичности личности, в частности, цивилизационная и гражданско-правовая; – любовь к родной культуре и уважение к другим культурам; – высокая культура в отношении к са-кральным ценностям и религиозной идентичности.



Метапредметный уровень результатов:

сформированы:
– умения работать с дополнительной литературой;
– умения творчески подходить к выполнению заданий.

сформированы:
– самостоятельная аналитическая деятельность;
– творческий потенциал через реализацию собственных замыслов;
– умения проводить наблюдения и обобщать материалы наблюдений;
– навыки публичных выступлений;

сформированы:
– использование историко-биографической информации, касающейся выдающихся исторических личностей края;
– владение технологическими знаниями, связанными с обработкой исторических экспонатов;
– умения представить (презентовать) себя и результаты своего труда.

Предметный уровень результатов:

Итоговые открытые занятия проводятся в конце каждого года обучения в форме праздника, посвященного Дню славянской письменности с приглашением родителей и деятелей культуры.



РАЗДЕЛ №2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия.

Материально-техническое обеспечение.

Программа реализуется в 2019-2020 учебном году в творческом объединении «Вестники Оренбуржья» с привлечением ресурсов МАУ ДО «Центр детского творчества» Промышленного района, МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением русского языка и математики» г. Оренбурга (ул.Ноябрьская, 45), сторонних образовательных и внеобразовательных организаций.

Для проведения теоретических занятий по программе необходим учебный кабинет (требования к площади кабинета определены в СанПиН), оборудованный мебелью – столами, стульями по количеству обучающихся в группе. Практические занятия проводятся в учебном кабинете, на улицах города, в музеях и т.д.

При обучении используются наглядные материалы: ТСО (в том числе – слайд-фильмы, электронные компьютерные презентации, видеофильмы), таблицы, графики, карты и схемы, плакаты, макеты.

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение программы осуществляется посредством использования материалов интернет-ресурсов, презентационных материалов, учебно-методических материалов, фото и видео продукции, использование системы электронного обучения по историко-церковному краеведению в Оренбуржье (<http://eovestniki.ru/moodle/>) и др.

Кадровое обеспечение.

Реализацией данной программы занимается педагог дополнительного образования способный: реализовывать актуальные задачи воспитания учащихся, развития у них духовно-нравственной культуры;



владеющий знаниями и умениями по освоению учащимися региональным историко-культурным наследием Православия; владеющий основными формами и методами этнокультурного образования, религиозной и гуманистической педагогики; умеющий создавать благоприятные психолого-педагогические условия для успешного личностного и профессионального становления учащихся; способный осуществлять программное и методическое обеспечение учебного процесса; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс на основе системного подхода; владеющий способами формирования системы контроля качества образования (в соответствии с требованиями образовательного процесса); владеющий основными подходами к разработке индивидуально-ориентированных инновационных стратегий обучения и воспитания.

Обеспечение инновационными педагогическими технологиями.

Конкретными формами организации педагогического процесса при реализации данной программы являются следующие – занятия теоретические, практические, комбинированные. В процессе реализации данной программы используются следующие формы организации занятий:

– занятие-беседа. Ведущим видом деятельности на занятии данного типа является эвристическая беседа, в процессе которой изучается теоретический материал, подготавливается нахождение ответов на вопросы самим обучающимся, выполняются практические творческие задания, проводится опрос по пройденному материалу.

– занятие-экспедиция. Одним из видов деятельности является церковно-краеведческая экспедиция, в процессе которой производится сбор документов, материалов, экспонатов.

– занятие-исследование осуществляется в форме самостоятельных исследований исторических материалов и подготовки учебно-исследовательской работы.

– занятие-практическая работа проводится для закрепления теоретического материала по музееведению и краеведению, анализируются научные и публицистические тексты.

– занятие-дискуссия по проблемному обсуждению краеведческих и этических вопросов.

– занятие-презентация, на которой педагог и обучающиеся представляют мультимедийную продукцию по теме краеведческого исследования;



- экскурсии как форма группового посещения музеев в образовательных целях.

Частая смена деятельности обусловлена возрастными особенностями детей, а также необходимостью разрядки и восстановления сил после основной образовательной нагрузки в школе.

При проведении занятий по программе приоритет отдается творческой самореализации обучающихся, т.к. такой подход усиливает личностную направленность обучения, но при этом важнейшим фактором в процессе эффективного обучения является руководство со стороны педагога:

- педагогическое наблюдение;
- самостоятельные работы за полугодие;
- анализ творческих работ: рефератов, сочинений, исследовательских работ;
- итоговый контроль в виде игр, дискуссий, викторин

Результативность освоения программы определяется участием обучающихся в различных отчётных мероприятиях, где они представляют свои исследования, соревнуются в знаниях или проводят творческие отчёты по проделанной работе. Итоги работы объединения подводятся на школьной научно-практической конференции. При реализации программы активно используются экскурсии в религиозные, научные, образовательные и культурные учреждения.

2.2 Формы аттестации/контроля

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов применяются следующие формы: наблюдение, опрос, тестирование для определения уровня усвоения теоретической части; творческие работы учащихся (эссе, рассказы, проекты, исследовательские работы, виртуальные экскурсии).

Для демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: защита творческих работ; конкурсы; выступления с докладами перед другими учащимися.

При реализации программы используется несколько видов диагностики (входящая, текущая, промежуточная, итоговая).

Входящая диагностика проходит на вводном занятии, проходит в форме беседы с использованием тестирования и анкетирования.

Текущая – проходит после изучения каждого раздела программы целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков. Предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и лич-



ностного развития учащихся: (тестирование, проверочное занятие, викторина, анализ творческих работ, наблюдение за коллективной работой по выполнению и защите проектов, наблюдение за динамикой становления личностных качеств учащихся).

Промежуточная аттестация проводится для оценки приобретённых навыков, освоения умений и тактик индивидуального действия с использованием контрольных заданий.

Итоговая диагностика проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, и их соответствия прогнозируемым результатам программы, и заключается в выполнении контрольных нормативов и тестов, а также викторины, мини-конференции, конкурса учебно-исследовательских проектов.

В ходе обучения используются следующие формы контроля: беседа; опрос; дискуссия; презентация творческих работ; защита рефератов; защита учебно-исследовательских проектов; анкетирование; отчет по результатам исследовательской работы и др.

2.3 Оценочные материалы

Способами определения результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выступают диагностические методики, рассчитанные на оценку предметных знаний, способностей и качеств личности.

Рекомендуемые оценочные материалы:

- входная диагностика для определения уровня мотивации (Т.Д. Дубовицкая);
- промежуточная диагностика для определения уровня мотивации (Т.Д. Дубовицкая);
- итоговая диагностика для определения уровня мотивации (Т.Д. Дубовицкая);
- диагностическая карта оценки образовательных результатов на занятиях;
- диагностика духовно-нравственного воспитания по методике М.И. Шиловой;
- диагностика уровня нравственной самооценки;
- диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой.

2.4 Методические материалы

Комплексное изучение родного края и России реализуется через работу объединений дополнительного образования школьников цер-



ковно-краеведческой направленности; выполнение краеведческого исследования на индивидуальных образовательных маршрутах; участие во Всероссийском туристско-краеведческом движении обучающихся «Отечество» на окружном, городском и всероссийском уровнях (выступление на конференциях); разработка и проведение различных образовательных форм деятельности школьников в музее.

Связь с учреждениями (образования, культуры, науки, общественными организациями и др.), в том числе – на основе договоров о совместной деятельности и сотрудничестве с целью получения краеведческой информации и материалов, научно-методической помощи и консультаций.

Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся по выполнению краеведческой исследовательской работы в рамках одной или нескольких научных областей на основе интегрированного знания.

Педагогические технологии и методы деятельности, используемые педагогом, позволяют обучающимся овладеть комплексом познавательных, практических, оценочных умений, основами взаимодействия друг с другом и рефлексией, способностью самостоятельно приобретать новые научные знания, интегрировать их, а также приобрести социально-профессиональный опыт и способствовать нравственному и гражданскому самоопределению: технология проектного обучения, технология учебно-исследовательского обучения, технология личностно-ориентированного образования, методика коллективной творческой деятельности, методика социально-профессиональных проб.

Занятия по программе направлены на заинтересованность всех участников образовательного процесса (и педагога, и учащегося) во взаимодействии, в получении удовлетворенности от его процесса, достижении определенных результатов, соответствующих личностным целям, которые органично совмещаются с дидактической целью занятия. Функция педагога определяется как содействие ребенку в осознании его целей и проектировании способов их достижения. В качестве самостоятельной работы учащимся рекомендуются итоговые занятия по изучаемым темам в форме защиты творческих проектов. Домашнее задание носит рекомендательный характер, оно дифференцировано по степени сложности, разнообразно по содержанию деятельности.

При реализации программы используются разнообразные образовательные технологии:

– технологии сотрудничества реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка.



Педагог и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества;

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии, проблемное обучение, технологии дифференциации и индивидуализации обучения;

- педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения: технологии дифференцированного обучения, технологии индивидуализации обучения, групповые и коллективные способы обучения, компьютерные (информационные) технологии, технологии программированного обучения и др.;

- здоровьесберегающие технологии - отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания; рациональная организация учебного процесса, соответствие возрастным возможностям ребенка;

- лично-ориентированные педагогические технологии (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология): изучение психологических особенностей, возможностей и интересов детей, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха, формирование положительной «Я - концепции» и т.д.

Использование активных и интерактивных форм и методов работы, таких как мозговой штурм, учебно-исследовательский метод, работа с научной информацией, лабораторные и практические работы, защита выполненных учебно-исследовательских проектов помогает обучающимся в активном познании мира.

В работе используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный), репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский. Эффективно использование метода учебной дискуссии. В его основу могут быть положены высказывание, научная гипотеза, предположение в которых заключена та или иная краеведческая проблема. Дискуссии помогают определить свою точку зрения, свое отношение к различным сторонам взаимодействия человека с культурой, а педагогу – диагностировать степень сформированности взглядов и убеждений школьников. В процессе учебной дискуссии формируются умения критически оценивать факты, явления, доказывать и обосновывать свои выводы и точку зрения. Развитие названных умений способствует нравственному развитию личности.

Использование исследовательских методов предусматривает определенную последовательность действий:

- определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования (использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола»);



- выдвижение гипотез и их решения;
- обсуждение методов исследования (статистических методов, экспериментальных, наблюдений, пр.);
 - обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, пр.).
 - сбор, систематизация и анализ полученных данных;
 - подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
 - выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Разработка проекта предполагает поэтапное продвижение к цели.

Принципы организации самостоятельной деятельности объединения:

– обеспечение общественно полезной, нравственно-ценной и лично-ностно значимой для обучающихся направленности церковно-краеведческой и музейной деятельности;

– насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные творческие, поисковые виды деятельности;

– дифференциация и индивидуализация учебно-проективного процесса, что помогает подростку выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;

– психологическая направленность деятельности объединения, предполагающая организацию работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

В основе реализации образовательной программы лежит компетентностный и системно-деятельностный подходы. Подходы предполагают:

– ориентацию на развитие на основе освоения обучающимися универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся;

– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса



и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Привлечение обучающихся к краеведческо-поисковой, исследовательской и проектной деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками образовательного процесса, субъектами воспитания; позволяет им в процессе его реализации овладеть ключевыми компетенциями. Участие в историко-церковной краеведческой деятельности как социально значимом виде деятельности повышает самооценку обучающихся, развивает информационные и коммуникативные компетенции, способствует развитию партнерских отношений со сверстниками, формирует социально-ориентированные и гуманистические установки и жизненные смыслы.

Освоение программы даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре и природе родного края, выявлять проблемы, требующие церковного туристско-краеведческого исследования, овладевать методиками проведения таких исследований, осуществляя их на практических занятиях и в свободное время. Осваивая теоретические знания и практические умения в изучении истории и культуры родного края, музейного дела, обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям; у них формируются патриотические чувства и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности своей малой Родины.

Компетентный подход в программе реализуется в том, что она направлена на формирование ключевых образовательных компетентностей обучающихся:

Ценностно-смысловой:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей, их иерархизация;
- целеполагание и закрепление позитивных ценностных социальных ориентиров и алгоритмов деятельности;
- формирование механизма ценностного самоопределения ученика в ситуациях социальной и учебной деятельности.

Общекультурной:

- включенность в мировую, цивилизационную, национально-религиозную и региональную типы культур;
- знание культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
- владение эффективными способами организации свободного времени.



Учебно-познавательной:

- умение осуществлять самостоятельную познавательную деятельность;
- умение работать с разными типами исторических источников;
- умение критически анализировать историческую информацию и соотносить ее с собственными историческими знаниями;
- проектирование туристкой и краеведческой деятельности.

Технологической и трудовой:

- мотивация к трудовой и учебно-исследовательской деятельности;
- овладение учебными и трудовыми технологиями в рамках образовательных программ (туризм, краеведение);
- способность человека понять, присвоить и реализовать инструкцию, описание технологии, алгоритма деятельности и его установки, не позволяющие нарушать технологию деятельности.

Информационной:

- планирование информационного поиска;
- владение способами систематизации и преобразования информации;
- умение работать с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах;
- владение техникой связи и информационными технологиями (Интернет) и умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Коммуникативной:

- соблюдение норм речи;
- определение цели и адекватной формы представления результатов деятельности;
- владение средствами обсуждения и презентации результатов исследования;
- формулирование собственной позиции в ходе дискуссии и использование исторических сведений для ее аргументации.

Личностного самосовершенствования:

- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;
- развитие необходимых социальных личностных качеств, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие «Введение в историко-церковное краеведение» выполнено в рамках проекта «Вниду в дом Твой, поклонюся ко храму святому Твоему (Пс.5:7)», победителя Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2018–2019». Проект выдвинут и реализуется отделом религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии при приходе храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Оренбурга по благословению Высокопреосвященнейшего Вениамина, митрополита Оренбургского и Саракташского.

В пособии раскрываются перспективы развития православного краеведения в Оренбургской области. Популяризация истории православия в Оренбургском крае и создание механизмов знакомства юных оренбуржцев со святынями родной земли – задачи, на решение которых направляет свои силы отдел религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии. Создание областного краеведческого движения «Вестники Оренбуржья», одной из площадок которого является площадка на базе средней общеобразовательной школы №68 (научный руководитель А.А.Мишучков) с одноименным названием, есть логическое продолжение деятельности ЕОРОиК.

Специфика и новизна вопроса изучения православного краеведения как части краеведения для образовательной, просветительской практики, протяженность Оренбургской области потребовали от команды проекта создания площадки электронного обучения «Вестники Оренбуржья», которую в настоящее время поддерживает и развивает отдел религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии. Материалы площадки полезны не только воскресным школам православных приходов. Они предназначены для широкой общественности, которой интересны вопросы истории родного края.



Представленная программа «Вестники Оренбуржья» реализуется МАУДО «ЦДТ» Промышленного района г. Оренбурга и может быть использована в системе дополнительного образования области. Она может быть ориентиром для разработки дополнительных образовательных программ духовно-нравственной направленности.

Верим, что нашими совместными усилиями будет развиваться движение «Вестники Оренбуржья», в которое вольются юные краеведы и будет восстановлена драгоценная историческая память, которая является условием духовного возрождения в Оренбургском крае. Взаимодействие светских и религиозных учебных заведений в области дополнительного образования на основе краеведческого движения является одной из форм духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, основой понимающего культурного диалога и гражданского согласия в обществе, основой для поддержания и защиты духовных традиционных ценностей.

Контакты отдела

религиозного образования и катехизации:

тел.: 8 (3532) 373-373;

e-mail: eoro@yandex.ru.

Информация о реализации гранта на сайте прихода храма:

http://oren-pokrov.prihod.ru/grantovaja_deyatelnost

СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендованный для разработки образовательных программ:

1. Примерные требования к образовательным программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

2. Денисов, Д.Н. «История православия в Оренбуржье»: учебное пособие / Д.Н. Денисов; К.А. Моргунов; А.А. Мишучков; Татусь Вадим, иерей; А.А. Воронова – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2017. – 929 с.

3. Оренбуржье православное: история и современность / Сост. И ред. С.Е. Плаксин. – Оренбург: Оренбургский областной общественный благотворительный фонд «Совесть», 2014. – 544с.

4. Ларина Н.А. Юный исследователь края. Образовательная программа. Оренбург: ГАОУ ДОД «ООДЭБЦ». – 2013. – 28с.

Список методической и учебной литературы, рекомендованной педагогам для освоения деятельности по краеведению, музееведению и организации учебно-исследовательской деятельности:

1. Александрова Н.А. Историко-родословное и историко-биографическое исследование: рекомендации для педагогов и обучающихся. / Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей: изд. 2-е испр. и доп. – М2004. С.95 – 102.

2. Архивы краеведам: Справочное пособие для краеведов-любителей /ВНИИ документирования из архивного дела; Подгот. В.А. Лебедев и др. – М., 1989. – С. 95.

3. Беликов Г.А., Кругов А.И. Материалы по краеведению. Региональный учебник для общеобразовательных школ. Ставрополь. 1996.

4. Вайцвайг П. Десять заповедей творческой личности. – М., 1990.

5. Веденин Ю.А. Краеведение и наследие. /Краеведение в России. История. Современное состояние. Перспективы развития: Материалы Всероссийского семинара краеведов «Любовь к малой родине – источник любви к Отчизне: Зарайск, 30 января 2004 г. – М.: 2004. С.40 – 43.



6. Веденин Ю.Л., Шульгин П.М. Основные положения современной концепции управления культурным наследием. /Наследие и современность. Информац. сб., вып. М» 10: Десять лет Институту Наследия. – М., 2002.

7. Денисов, Д.Н. «История православия в Оренбуржье»: учебное пособие / Д.Н. Денисов; К.А. Моргунов; А.А. Мишучков; Татусь Вадим, иерей; А.А. Воронова – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2017. – 929 с.

8. Документальные памятники: выявление, учет, использование: Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений. /Под ред. С.О.Шмидта – М.: 1988.

9. Ермолаева Л.К. Система краеведческого образования, разработанная в Российском государственном педуниверситете имени А.И. Герцена. С.-Пб., 2003.

10. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб.пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская и др. М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998. 702 с.

11. Каган В.М. Воспитание познавательных интересов обучающихся в процессе краеведческой работы. – М.: ЦЦЮТК МО РФ, 2000.

12. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность обучающихся в системе дополнительного образования детей. М.: ЦЦЮТК МО РФ, 2002.

13. Корнетов Г.Б. Цивилизационный подход к изучению всемирного педагогического процесса. – М.: ИТПиМИО РАО, 1994. – 265 с.

14. Краеведение в школе (история, литература). М., 1988.

15. Краеведение: Пособие для учителей. /Под ред. А.В. Даринского. – М.: 1987.

16. Культурное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. – М.: 2004.

17. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. / Под ред. Н.С.Борисова. – М.: 1982.

18. Озеров Л.Г. Исследовательская деятельность участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Там же. С. 35 – 45.

19. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности обучающихся. М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001. – 96 с.

20. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Наследие и современность: Информационный сборник. Вып. 11: Школьное краеведение: проблемы, программы, методики. - М.: 2002.



21. Сафонов Д.А. *Очерки историографии Оренбургской истории.* Оренбург, Оренбургская губерния, 2006.

22. *Сборник нормативных документов по туристско-краеведческой работе с учащимися.* М., 1999.

23. Сейненский А.Е. *Родной край: страницы истории. В помощь педагогу-краеведу.* – М.: 1994.

24. *Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга (программы учебных курсов).* Авт.-сост. Л.К. Ермолаева. – СПб: ЦПИ, 1996.

25. Титовец М.И. *Изучение истории семьи как ключевое направление краеведческой работы в условиях молодого города. /Наследие и современность: Информ. сб., вып. №11: Школьное краеведение: проблемы, программы, методики. Отв. ред. В.Е. Туманов – М.: 2002. С. 68 – 74.*

26. Туманов В.Е. *Источники в школьном краеведении. / Источниковедение историография в мире гуманитарного знания: Доклады и тезисы XIV научной конференции, Москва, 18 – 19 апреля 2002 г. – М., 2002. С. 465 – 468.*

27. Туманов В.Е. *Культурное наследие. / Всероссийская конференция участников движения «Отечество»: Тезисы выступлений участников. – М., 1996. С. 22.*

28. Туманов В.Е. *Три составные части школьного краеведения. / Наследие и современность: Информационный сборник. Вып. № 11: Школьное краеведение: проблемы, программы, методики. – М., 2002. С. 3 – 14.*

29. Туманов В.Е. *Школьное краеведение и военно-историческое наследие. / Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы: Сб. статей: М.: 2004. С. 30 – 46.*

30. *Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных классов в школьных музеях.* М., 2002.

31. Щеглова Т.К. *Методика сбора устных исторических источников. / Школьное краеведение. – М.:1993. С. 1 – 24.*

Список литературы, рекомендованной обучающимся для успешного освоения блока программы по церковному краеведению по Оренбургскому краю:

1. Акулова, Т. Л., Щеглова, М. *Возрождение обители // Современное состояние межэтнических и этноконфессиональных отношений в регионах России: проблемы повышения толерантности населения:*



материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2007. – С. 213-218.

2. Андреева, Ю. С. Деятельность православного духовенства по воспитанию трезвого образа жизни среди населения Оренбургской епархии во второй половине XIX – начале XX вв. // *Культура и искусство в памятниках и исследованиях: сб. науч. тр.* – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – Вып. 4. – С. 66 – 73.

3. Андреева, Ю. С. Миссионерская деятельность Русской православной церкви в Оренбургской епархии в конце XIX – начале XX в. // *Традиции и новации в отечественной духовной культуре: сб. материалов межвуз. науч. конф.* – Челябинск: ЮУрГУ, 2006. – С. 33 – 36.

4. Андреева, Ю. С. Православная икона в религиозно-просветительской деятельности духовенства Оренбургской епархии на рубеже XIX – XX столетий // *Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки.* – 2010. – № 28 (204). – С. 71 – 73. Андреева, Ю. С. Церковно-приходские попечительства Оренбургской епархии и их вклад в дело благотворения и религиозно-нравственного воспитания паствы во второй половине XIX – начале XX вв. // *Православие на Урале: исторический аспект, актуальность развития и укрепления письменности и культуры: материалы симпозиума с международным участием.* – Челябинск: ЧГАКИ, 2007.

5. Баканов, В. П. Роль церкви в обучении грамоте населения казачьих посёлков Оренбургского казачьего войска // *Исторические чтения: материалы науч. конференций.* – Челябинск, 1996. – Вып. 2. – С. 114_118.

6. Ганин, А. В. Оренбургское казачество и церковь в годы Гражданской войны 1917 – 1922 гг. // *Русская православная церковь и Белое движение. Белая гвардия. Альманах.* – 2008. – № 10. – С. 146 – 162.

7. Горлов, Г. Е., Боброва, О. Ю. Духовная нива Оренбуржья. – Оренбург: Оренбургское кн. Изд-во, 2009. – 264 с.

8. Денисов, Д.Н. «История православия в Оренбуржье»: учебное пособие / Д.Н. Денисов; К.А. Моргунов; А.А. Мишучков; Татусь Вадим, иерей; А.А. Воронова – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2017. – 929 с.

9. Дробот, А. А. Возрождение традиций православного воспитания в конце XX – начале XXI века (на примере Оренбургской области) // *Вопросы гуманитарных наук.* – 2006. – № 2 (23). – С. 209 – 211.

10. Дробот, А. А. Становление системы православного воспитания в Оренбургской губернии (1884_1918 гг.) // *Педагогические науки.* – 2006. – № 2. – С. 15 – 21.



11. Дробот, А. А. Становление системы православного воспитания в Оренбуржье: учеб.-метод. пособие. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006. – 212 с.

12. Дробот, А. А. Становление системы православного воспитания в Оренбуржье (80-е годы XIX века – 1917 г.) // Проблемы образования в современной России и на постсоветском пространстве сб. статей V Междунар. Науч.-практ. конф. – Пенза, 2005. – С. 237 – 239.

13. Дробот, А. А. Церковноприходские школы Оренбургской губернии в конце XIX – начале XX века // Теории, содержание и технологии высшего образования в условиях глобализации образовательного процесса материалы XXVII преподавательской науч.-практ. конф. Оренбург, 12_14 апр. 2006 г. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006. – Ч. 1. – С. 33 – 39.

14. Ерёмин, Д. М. Православие в Оренбургской губернии в конце XIX века // Культура славян Оренбуржья. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2003. – С. 354 – 356.

15. Есикова, Е. М. Миссионерская деятельность Оренбургского Михайло-Архангельского братства (конец XIX – начало XX вв.) // Известия Алтайского государственного университета. – 2009. – № 42. – С. 58 – 60.

16. Есикова, Е. М. Миссионерская деятельность Русской православной церкви среди калмыков Оренбургской епархии (1859 – 1917 годы) // Вестник Челябинского государственного университета. – 2009. – № 28 (166). – История. – Вып. 34. – С. 134 – 141.

17. Есикова, Е. М. Миссионерская деятельность Русской православной церкви среди нагайбаков Оренбургской епархии в 1959 – 1917 гг. // Финно-угры – славяне – тюрки: опыт взаимодействия (традиции и новации). – Ижевск: Удм. Ун-т, 2009. – С. 575 – 584.

18. Есикова, Е. М. Миссионерское значение крестного хода с Табынской иконой Божией Матери (Оренбургская и Уфимская епархии второй половины XIX – 1917 г.) // История православия на Урале: материалы церковно-исторической конференции, посвященной 120-летию Екатеринбургской епархии (Екатеринбург, 29 – 30 ноября 2005 г.). – Екатеринбург, 2005. – С. 91 – 96.

19. Есикова, Е. М. Николай Сейфуллин – священник-миссионер Оренбургской епархии рубежа XIX_XX вв. // Макарьевские чтения: материалы пятой Межд. конф. (21 – 22 ноября 2006 г.). – Горно-Алтайск: РИО ГУ, 2006. – С. 49 – 56.

20. Есикова, Е. М. Организация и деятельность Комитета Православного Миссионерского Общества Оренбургской епархии



(посл. четв. XIX – нач. XX вв.) // *Православие на Урале: исторический аспект, актуальность развития и укрепления письменности и культуры: материалы симпозиума с межд. участием. V Слав. науч. Собор «Урал в диалоге культур»*. В 2 ч. – Ч. 1. – Челябинск: Изд-во ЧГАКИ, 2007. – С. 117 – 121.

21. Есикова, Е. М. *Организация миссионерской деятельности в Оренбургской епархии (1859 – 1917 гг.) // Четвёртые Большаковские чтения. Культура Оренбургского края: история и современность: научно-образоват. и культурно-просветит. альм. / Науч. ред. С.В. Любичанковский*. – Оренбург: Димур, 2009. – С. 114 – 119.

22. Есикова, Е. М. *Открытие и деятельность Богодуховского миссионерского стана в Оренбургской епархии (1901 – 1917 гг.) // Социум и власть*. – 2009. – № 4 (24). – С. 103 – 106.

23. Есикова, Е. М. *Открытие Киргизской миссии в Оренбургской епархии (1894 – 1900 гг.) // Православие в судьбе Урала и России: история и современность: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 18 – 20 апреля 2010 г.)*. – Екатеринбург: ИИА УрО РАН; Изд-во Екатеринбург. епархии, 2010. – С. 197 – 202.

24. Есикова, Е. М. *Православная миссионерская деятельность средичуваши Оренбургской епархии (1859_1917 гг.) // Вестник Челябинского государственного университета*. – 2009. – № 16. – С. 77 – 82.

25. Ефименко, М. Н. *Миссионерская деятельность Русской православной церкви в Оренбургской губернии (XVIII – XIX веке) // Влияние христианских традиций на культурную жизнь Оренбургского края. Материалы научно-практической конференции, посвященной 2000_летию христианства*. – Оренбург, 1999. – С. 42 – 47.

26. Ефименко, М. Н. *Митрополит Леонтий (Леонид Фадеевич Бондарь) // Шестые Большаковские Чтения. Культура Оренбургского края: история и современность: научно-образовательный и культурно-просветительный альманах / Науч. ред. С. В. Любичанковский*. – Оренбург: ООО «Агентство «Пресса»», 2013. – С. 131 – 137.

27. Ефименко, М. Н. *Оренбургская епархия как уникальное явление православной истории // Современная наука: актуальные вопросы теории и практики*. – Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 3_4. – С. 22 – 25.

28. Ефименко, М. Н. *Религиозные традиции славян Южного Урала // Культура славян Оренбуржья*. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2003. – С. 320 – 324.

29. Ефименко, М. Н. *Система епархиально-административного контроля христианизации нерусских народов и борьбы со старообрядцами*



и сектантами в Оренбургской губернии в XVIII – XX вв. // *Христианство и ислам на рубеже веков. – Оренбург, 1998. – С. 194 – 197.*

30. Зими́на, Н. П. *Епископ Аристарх (Николаевский) в истории Оренбургской епархии начала 1920_х годов // Шестые Большаковские Чтения. Культура Оренбургского края: история и современность: научно-образовательный и культурно-просветительный альманах / Науч. ред. С. В. Любичанковский. – Оренбург: ООО «Агентство «Пресса»», 2013. – С. 160 – 172.*

31. Камско́ва, Т. А. *Церковноприходские библиотеки Оренбургской губернии // Этноконфессиональный диалог: состояние, противоречия, перспективы развития: материалы межрегион. науч.-практ. конф. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2002. – С. 408 – 410.*

32. Конюченко, А. И. *Духовные училища Оренбургской епархии накануне преобразования по Уставу 1867 г. // Проблемы социально-экономического и политического развития Урала в XVIII – XX вв. / Отв. ред. А. П. Абрамовский. – Челябинск: [Б. И.], 1997. – С. 82 – 95.*

33. Конюченко, А. И. *Материальная сторона быта православного приходского духовенства (на примере Оренбургской епархии в XIX – начале XX вв.) // Вестник Челябинского университета. Серия История. – 2003. – № 2. – С. 29 – 43.*

34. Конюченко, А. И. *Особенности церковно-административного устройства Оренбургской епархии (2-я половина XIX – начало XX вв.) // Россия и Восток: проблемы взаимодействия. – Ч. II. – Челябинск: ЧТУ, 1995. – С. 45 – 48.*

35. Конюченко, А. И. *Приходское духовенство Оренбургской епархии во второй половине XIX – начале XX вв. // Исторические чтения: материалы науч. конф. «Неизвестный Челябинск» (1994), «Церковь и религия на Урале» (1995). – Челябинск: Центр ист.-культурного наследия, 1996. – С. 77 – 83.*

36. Конюченко, А. И. *Религиозно-нравственная характеристика православного населения Оренбургской епархии (вторая половина XIX – начало XX века) // Вестник Челябинского университета. Серия 1. История. – 1998. – № 1. – С. 38 – 55.*

37. Конюченко, А. И. *Церковно-административные преобразования конца XVIII – XIX вв. на территории Южного Урала // Южный Урал в судьбе России (к 70-летию Челябинской области): материалы науч.-практ. конф. – Челябинск: [Б. И.], 2003. – С. 51 – 55.*

38. Конюченко, А. И., Никифорова, О. В. *Названия православных храмов как главный ориентир в конфессиональном пространстве*



(на примере Оренбургской епархии конца XIX в.) // *Вестник Челябинского университета. Серия 1. История.* – 2003. – № 2. – С. 171 – 173.

39. Конюченко, А. И., Никифорова, О. В. Опыт дешифровки кода религиозного пространства (на примере Оренбургской епархии в XIX в.) // *Урал в контексте российской модернизации: сб. науч. ст. / Редколл.: Н. Н. Алеврас и др. – Челябинск: Каменный пояс, 2005. – С. 398 – 415.*

40. Королёва, Е. Д. Благодетельство в цифрах (об уровне религиозности православных Южного Урала второй половины XIX – начала XX вв.) // *Православие на Урале: исторический аспект, актуальность развития и управления письменности и культуры: материалы симпозиума с междунар. участием. V Славянский науч. собор «Урал в диалоге культур» в 2 ч. – Челябинск: Челяб. гос. акад. культуры и искусств, 2007. – Ч. I. – С. 171 – 176.*

41. Королёва, Е. Д. Церковная дисциплина и религиозная активность народа (по материалам Оренбургской епархии второй половины XIX – начала XX вв.) // *История православия на Урале: материалы церк.-ист. конф. – Екатеринбург, 2005. – С. 174 – 176.*

42. Королёва, Е. Д. Церковно-общественная жизнь православного населения Оренбургской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.: диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02. – Челябинск, 2007. – 186 с.

43. Королёва, Е. Д. Церковно-приходские попечительства в объективе мнений современников и исследователей (по материалам Оренбургской губернии второй половины XIX – начала XX вв.) // *Вестник Челябинского государственного университета. История.* – 2007. – № 3. – С. 31 – 40.

44. Котикова, Ю. А. Епархиальная школа во второй половине XIX века (по материалам «Оренбургских епархиальных ведомостей») // *Власть и общество: освещение проблемы взаимоотношений на страницах периодической печати: сб. науч. ст. – Оренбург, 2006. – С. 64 – 75.*

45. Край Оренбургский. Стопами православия: альбом / Авт.-сост. С. Плаксин, Е. Урбанович, И. Никитин. – Оренбург: Орлит-А, 2006. – 208 с.

46. Кривошеева, Н. А. О положении Оренбургской епархии в 1918_1919 гг. // *Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви.* – 2011. – № 40. – С. 67 – 71.

47. Курилкин, И. Б. Структура епархиальных органов делопроизводства во второй половине XIX – начале XX века (на примере



Оренбургской епархии) // Вестник Челябинского государственного университета. – № 41 (179). – История. – Вып. 38. – С. 119 – 122.

48. Легостаев, А. С. Роль первых православных миссионеров в социо-культурном развитии Урала // Диалог этнокультурных миров в евразийском историческом процессе. Материалы Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. – С. 794 – 797.

49. Лысенко, Ю. А. Оренбургский епархиальный комитет православного миссионерского общества: попытка организации миссионерства в крае (1875 – 1917 гг.) // Известия Алтайского государственного университета. – 2009. – № 4 – 2. – С. 126 – 134.

50. Лысенко, Ю. А. Структура, цели и задачи деятельности киргизских православных миссий Оренбургской и Омской епархий (сравнительный анализ) // Известия Алтайского государственного университета. – 2009. – № 4_4. – С. 150 – 156.

51. Митрополит Леонтий. Преклоняя колена сердца моего / Авт. – сост. Г. Горлов. – Оренбург: Издательство «Оренбургская книга», 2013. – 256 с.

52. Никифорова [Ладыгина], О. В. Основные черты религиозности русского православного крестьянства Оренбургской епархии во второй половине XIX – начале XX века // Исторические чтения: материалы научных конференций Центра историко-культурного наследия г. Челябинска «Христианство на Урале» (2000), «Вдали от столиц: страницы городского быта» (2001), «Краеведение как явление культуры» (2003). Вып. 7 – 8 / Сост. Э. Б. Дружинина, И. Л. Казанцев. – Челябинск: Центр ист.-культ. наследия, 2004. – С. 12 – 26.

53. Никифорова [Ладыгина], О. В. Религиозность в повседневной жизни православного крестьянства Южного Урала во второй половине XIX – начале XX века // Вестник Челябинского университета. Серия 1. История. – 2002. – № 2. – С. 173 – 175.

54. Никифорова, О. В. Иночество в Оренбургской епархии: гендерный аспект (вторая половина XIX – начало XX в) // Четыре века православного монашества на Восточном Урале: материалы церковно-исторической конференции, посвященной 400-летию Верхотурского Николаевского монастыря, 360-летию Далматовского Успенского монастыря, 300-летию переноса мощей св. праведного Симеона Верхотурского (Екатеринбург – Меркушино, 17 – 20 сентября 2004 г.). – Екатеринбург, 2004. – С. 130 – 136.

55. Никифорова, О. В. Паломничество в формировании религиозного опыта сельского православного населения Оренбургской



епархии (вторая половина XIX – начало XX вв.) // *История Православия на Урале: материалы церковно-исторической конференции, посвященной 120-летию Екатеринбургской епархии.* – Екатеринбург, 2005. – С. 240 – 243.

56. Никифорова, О. В. *Религиозность сельского православного населения Оренбургской епархии во второй половине XIX – начале XX вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02.* – Челябинск, 2006. – 237 с.

57. Никифорова, О. В. *Таинства исповеди и причастия в религиозном опыте сельского населения Оренбургской епархии (вторая половина XIX – начало XX вв.)* // *Сборник научных трудов аспирантов и студентов исторического факультета ЧелГУ. Вып. 1.* / Под ред. Т. В. Любчанской. – Челябинск: Рекпол, 2006. – С. 20 – 24.

58. Воронова, А.А. *«Новомученики и исповедники Оренбургской епархии XX века»: учебно-методическое пособие* / А.А. Воронова; А.А. Мишучков; Панов Петр, иерей; Колыванов Алексей, иерей; Д.Н. Денисов – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2017.

59. Овсейко, В. П. *Благотворительная деятельность Русской православной церкви в Оренбургской епархии в годы Первой мировой войны* // *Вестник Оренбургского государственного университета.* – 2012. – № 5. – С. 101 – 107.

60. Овсейко, В. П. *Опыт благотворительной и патриотической деятельности Оренбургской епархии в войнах второй половины XIX – начала XX вв.* // *Народы Южного Урала на страже Родины: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 200-летию Отечественной войны 1812 г., 400-летию победы Народного ополчения К. Минина и Д. Пожарского, 1150-летию Российской государственности* / Под общ.ред. В. В. Амелина. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. – С. 175 – 180.

61. Осипов, О. В. *Армия и церковь: исторический опыт деятельности Оренбургской епархии в начале XX века* // *Социум и власть.* – 2008. – № 1 (17). – С. 115 – 119.

62. Осипов, О. В. *Зарождение церковно-приходских школ Оренбургской епархии* // *Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Россия на пути реформ: подводя итоги 20 столетия».* – Челябинск: Уральский социально-экономический институт Академии труда и социальных отношений, 2001. – С. 48 – 50.

63. Осипов, О. В. *Нравственное воспитание и народное образование населения Оренбургской епархии: история и современность* // *Патриотическое воспитание как условие возрождения России. Роль общественных организаций в патриотическом воспитании: Всероссийская научная конференция. Доклады* / Редколл.: И. М. Малышев,



Р. Р. Садриев и др. – Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного университета, 2003.

64. Осипов, О. В. Образовательная деятельность духовенства Оренбургской епархии XVIII – XIX вв. // *История Православия на Урале: материалы научно-практической конференции, посвященной 120-летию Екатеринбургской епархии.* – Екатеринбург, 2005. – С. 243 – 249.

65. Осипов, О. В. Организация учебно-воспитательной работы в церковно-приходских школах Оренбургской епархии (вторая половина XIX – начало XX вв.) // *Научный сборник Челябинского танкового института.* – 2002. – № 5. – С. 50 – 64.

66. Осипов, О. В. Положение о церковно-приходских школах и их реализация в Оренбургской епархии // *Материалы межрегиональной научно-практической конференции «История Отечества на рубеже веков: опыт, проблемы, пути решения».* – Оренбург, 2001. – Ч. 1. – С. 221 – 224.

67. Осипов, О. В. Преподавательский состав церковно-приходской школы Оренбургской Епархии в конце XIX – начале XX века // *Вестник Челябинского университета. Сер. 1. История.* – 2003. – № – С. 57 – 73.

68. Осипов, О. В. Роль Оренбургской епархии в становлении начального образования на Южном Урале // *Научный сборник Челябинского танкового института.* – 2000. – № 3. – С. 50 – 55.

69. Осипов, О. В. Церковно-приходские школы Оренбургской епархии (1864 – 1917): монография. – Челябинск: ЧГПУ, 2004. – 261 с.

70. Попова, К. Ю. Исполнение треб в православных храмах Южного Урала в 60 – 80-е гг. XX века // *Славяне в этнокультурном пространстве Южно – Уральского региона: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры в Оренбуржье.* – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – С. 268 – 272.

71. Потапова, А. Н. Из истории оренбургских церквей // *История оренбургская: наследие и современность. Первые региональные историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского, 3 марта 2006 г.* – Т. 1. – Оренбург, 2006. – С. 276 – 286.

72. Потапова, А. Н. Русская православная церковь на Южном Урале в годы Великой Отечественной войны // *Проблемы этнокультурного развития русского народа. Материалы Всероссийской научно-практической конференции.* – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2004. – С. 104 – 106.



73. *Сергеев, Ю. Н. Первый Оренбургский и Уфимский епископ Амвросий Келембет (1799 – 1806) // Вестник Челябинского государственного университета. – 2008. – № 15. – С. 109 – 113.*

74. *Сергеев, Ю. Н. Православное духовенство Южного Урала в конце XVIII – первой половине XIX века (на примере Оренбургской епархии). – Уфа, РИЦ БашГУ, 2007.*

75. *Сергеев, Ю. Н. Христианизация народов Южного Урала в конце XVIII – середине XIX вв. (на примере Оренбургской епархии) // Проблемы востоковедения. – 2009. – № 3. – С. 33 – 42.*

76. *Стремский, Н. Е. Мученики и исповедники Оренбургской епархии XX в. / Сост. прот. Н. Е. Стремский. Кн. 1. – Саракташ: [Б. И.], 1998. – 361 с.*

77. *Стремский, Н. Е. Мученики и исповедники Оренбургской епархии XX в. / Сост. прот. Н. Е. Стремский. Кн. 3. – Оренбург: Оренбургское кн. Изд-во, 2000. – 575 с.*

78. *Стремский, Н. Е. Мученики, исповедники и храмы Оренбургской епархии XX в. / Сост. прот. Н. Е. Стремский. Кн. 2. – Саракташ: [Б. И.], 1999. – 415 с.*

79. *Судоргина, Т. Колокола Оренбургской епархии. – Оренбург: Оренб. губерния, 2003. – 78 с.*

80. *Фёдорова [Андреева], Ю. С. Социальная деятельность братства святых Кирилла и Мефодия на территории Оренбургской епархии во второй половине XIX – начале XX вв. // Православная культура на Урале: контексты истории и современность: материалы Междунар. науч. конф. «Урал. Православие. Культура» / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2006. – С. 250 – 253.*

81. *Фёдорова [Андреева], Ю. С. Церковь и духовное воспитание жителей Оренбургской епархии в конце XIX – начале XX в. // Традиции и новации в отечественной духовной культуре: сб. материалов Второй Южно-Уральской межвузовской научно-практической конференции. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005. – С. 147 – 152.*

82. *Фёдорова, А. В. Против религии и церкви // Российская государственность: традиции, преемственность, перспективы. – М., 1999. – С. 204 – 207.*

83. *Фёдорова, А. В. РПЦ на Южном Урале в 30 – 40-е гг. XX в. // Русская нация и русская идея: история и современность: материалы межрегион. науч. практ. конференции / Редкол.: В.В. Амелин и др. – Оренбург: Димур, 1996. – С. 33_34. 624. Фёдорова, А.В. Церковь и война // Образование и православие. – Оренбург, 1996. – С. 33 – 34.*



84. Фоторянский, Л. И. Первый шаг в возрождении. О РПЦ в годы Великой Отечественной войны // *Оренбуржье в защите Отечества*. – Оренбург, 1994. – С. 32 – 34.

85. Фоторянский, Л. И. Репрессии против церкви в конце 20-х – 30-х гг. и начало её возрождения // *Культура славян Оренбуржья: материалы межрегиональной научно-практ. конф.* – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2003. – С. 103 – 108.

86. Харланов, В. Л. Религиозно-нравственное состояние инородцев Оренбургской епархии в конце XIX – начале XX века (на примере нагайбаков) // *Оренбургское казачье войско: религиозно-нравственная культура: сб. науч. тр.* – Челябинск: [Б. И.], 2001. – С. 146 – 155.

87. Харланов, В. Л. Церковно-судебная практика Оренбургской епархии в 1864 г. – Челябинск: Фрегат, 2004. – 172 с.

88. Хисамутдинова, Р. Р. Деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны // *Оренбуржье в защите Отечества*. – Оренбург, 1995. – С. 72 – 75.

89. Хуснутдинова, Л. Г. Табынская икона Божией Матери – главная святыня православных оренбургских и уральских казаков // *Наука и культура России: материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия*. – Самара, 2011. – С. 128 – 130.

90. Чернавский, Н. М. Оренбургская епархия в прошлом ея и настоящем. Вып. 2 // *Труды Оренбургской ученой архивной комиссии*. Вып. X. – Оренбург, 1901*1902. – 1058 с.

91. Чернавский, Н. М. Оренбургская епархия в прошлом ея и настоящем. Исследование Николая Чернавского. Вып. 1 // *Труды Оренбургской ученой архивной комиссии*. Вып. VII. – Оренбург, 1900. – 357 с.

92. Шакирова, Э. З., Баннова, В. И. Политика государства в отношении Русской Православной церкви на Южном Урале и Среднем Поволжье во второй половине XX в. // *Вестник Оренбургского государственного университета*. – 2012. – № 5. – С. 108 – 114.

93. Шубкин, В. М. Оренбургская епархия в период хрущёвских гонений (1958 – 1964) // *Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: история. История Русской Православной Церкви*. – 2013. – № 51. – С. 69 – 86.

94. Шубкин, В. М. Последние годы хрущёвских гонений на Русскую Православную Церковь в Оренбургской области // *Шестые Большаковские Чтения. Культура Оренбургского края: история и современность: научно-образовательный и культурно-просветительный*



альманах / Науч. ред. С. В. Любичанковский. – Оренбург: ООО «Агентство «Пресса»», 2013. – С. 271 – 279.

95. Шубкин, В. М. Эволюция государственно-церковных отношений на территории Оренбургской (Чкаловской) епархии в 1943–1958 гг. // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: история. История Русской Православной Церкви. – 2012. – № 45. – С. 44 – 55.

96. Щербакова, Е. В. Становление системы средних учебных заведений ведомств Министерства народного просвещения и Священного Синода в Оренбургской губернии в конце XIX – начале XX века // Духовно-нравственная культура России: православное наследие: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: IX Славянский научный собор «Урал. Православие. Культура» / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. И. Н. Морозова. – Челябинск: [Б. И.], 2011. – С. 108 – 113.

97. Щукина, Т. А. «Святые пещеры» как центр паломничества Оренбуржья // Шестые Большаковские Чтения. Культура Оренбургского края: история и современность: научно-образовательный и культурно-просветительный альманах / Науч. ред. С. В. Любичанковский. – Оренбург: ООО «Агентство «Пресса»», 2013. – С. 296 – 301.

Список литературы, рекомендованной обучающимся для успешного освоения блока гражданского краеведения по Оренбургскому краю:

1. Амелин В.В, Виноградова Э.М. Оренбуржье в системе региональных интересов России
2. Археологические памятники Оренбуржья. – Оренбург, 1999.
3. Археологические памятники Оренбуржья. – Оренбург, 2000.
4. Буганов В.И. Емельян Пугачев. Москва, Просвещение, 2007.
5. Вертоусова Е.Г., Матвиевская Г.П., Прокофьева А.Г. «Оренбургский губернатор В.А.Перовский». Оренбург, книжное издательство, 2008.
6. Ветров А.С., Попов И.В. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 2008.
7. Внешнеэкономические связи России: опыт Оренбургского региона. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999.
8. Гостинный двор. Литературно-художественный и общественно-политический альманах. – Оренбург, 2005 – 2008.
9. Губернаторы Оренбургского края. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999.



10. Десятков Г.М. «Легенды старого Оренбурга», «Золотая аллея», Калуга, 2007.
11. Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга: изд. Золотая аллея, 1994.
12. Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. Калуга. «Золотая аллея», 1994.
13. Дорофеев В.В. Над Уралом рекой. Южно-Уральское книж. Изд. 1988.
14. Дорофеев В.В. Над Уралом-рекой. – Челябинск,: Юж.-Урал. кн.изд-во, 1988.
15. Евдокимова Л.Г. Красная книга Оренбургской области. Оренбург: Оренб. книжное издательство, 2009.
16. Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для обучающихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.1 С древнейших времен до 1920 г. Оренбург «Орлит-А», 2008.
17. Злобин Ю.С, Дорофеев В.В, Войнов В.И. Оренбург. Путеводитель. – 1998.
18. Зобов Ю.С. Историки Южного Урала. Вторая половина XIX – нач. XX века. / Учебное пособие, Оренбург – 1991.
19. История Оренбургского края: события, судьбы, реальность. / Сборник. – Оренбург: ОГС/ХА, 1994.
20. История Оренбуржья. / Под ред. Л.И. Футорянского. – Оренбург: кн. изд-во, 1996.
21. История родного края. / Сост. П.И. Сучков; науч. ред. Л.И. Футорянский. – Челябинск: Юж.-Урал.кн. изд-во, 1988.
22. Киселев Н.М. Земля и люди родной станицы. Оренбург, 2007.
23. Киселев Н.М. Станица: страницы истории 16 – 21 вв. Оренбург, 2006.
24. Коростин В.А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское книж. Изд., 2004.
25. Л.И. Футорянский. Оренбуржье – Великой Победе. «Южный Урал», 2004.
26. Ландшафты Оренбуржья. Оренбург. 1994.
27. Лапаева М.Г. Развитие хозяйства Оренбургской области (1875–1996 гг.)
28. Леса Оренбуржья / Под ред. Г.Г. Комлева, В.И. Кустикова, Оренбург, книжное издательство, 2008.
29. Мажитов Н.А. Курганы Южного Урала VIII – XII вв. Москва, 1981 г.



30. *Материалы II Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению.* М: Полиграфгруп, 2010. – 244 с.

31. *Материалы III Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению.* М: РА «Оригинал», 2011. – 208 с.

32. Моргунова Н.Л. *Археология Южного Урала.* Оренбургское литературное изд-во, 2007.

33. Моргунова Н.Л. *Степная цивилизация, или Одна из страниц древней истории Южного Урала. // Этнопанорама: 2000. №1*

34. *На рубежах Отечества. Учебное пособие.* – Оренбург, 2001.

35. *Оренбургский край журнал / Под ред. А.Н. Лихтина №2, 2006.*

36. Орябинский Ю. *Для нас не кончилась война.* Оренбург, 2008.

37. Петрова Л.П. *Оренбург фотоальбом – путешествие по трехвековой истории города.* Оренбург, 2006.

38. Петрушин В.И. *Психологические аспекты деятельности классного руководителя.* – М.: Педагогический поиск, 2001.

39. Полякова А.В. *Города Оренбургской области. Справочник – Оренбург, 2008.*

40. Прусс А.П. *Пройди по старому городу... Этюды о декоративно-прикладном народном архитектурном творчестве Оренбуржья.* Оренбург, ООО Оренбургская губерния, 2001.

41. Прусс А.П. *Рассказы по истории Оренбуржья.* Оренбург, 2003.

42. *Путеводитель Оренбургская область. Издание первое. Отпечатано в ОАО ИПО «Лев Толстой», г. Тула. 2006.*

43. Райский П.Д. *Путеводитель по городу Оренбургу.* Оренбург, Оренб. книжное издательство, 2009.

44. Россровский В.П. *Герои труда: Биографический справочник.* – Калуга: Золотая аллея, 1999.

45. Россровский В.П. *Солдатская слава.* Оренбург, 1994 г.

46. Савельзон В. *Оренбургская история в лицах.* – 2000.

47. Савельзон В. *Оренбургская история в лицах.* Оренбург, 2009.

48. Савельзон В. *Пушкин и Оренбуржье.* Оренбургское книжное издательство, 1998.

49. Сафонов Д.А. *История Оренбургского края: экспериментальное учеб.пособие.* – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006. – 328 с.

50. Сафонов Д.А. *Начало оренбургской истории. (Создание Оренбургской губернии в середине XVIII в.).* – Оренбург: Изд-во «Оренбургская губерния», 2003. – 92 с.



51. Сафонов Д.А. *Очерки историографии Оренбургской истории.* – Оренбург, Изд-во «Оренбургская губерния», 2005. – 364 с.

52. Сафонов Д.А. *Великая крестьянская война 1920-1921 гг. и южный Урал.* Оренбургская губерния», Оренбург, 1998.

53. Сафонов Д.А. *Начало оренбургской истории (Создание Оренбургской губернии в середине XVIII в.).* «Оренбургская губерния». Оренбург, 2003.

54. *Сборник материалов IV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению.* М: «Бизнес-партнёр», 2012.

55. *Сборник материалов V Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению.* М: ОАО «Типография «Новости», 2013.

56. Семенов В.Г. *Губернаторы Оренбургского края.* Оренбург, 1999.

57. Семенов В.Г. *Кавалеры Ордена Святого Георгия Оренбургского казачьего войска.* – Оренбург, 1992.

58. Синельников В.Г. *Знакомьтесь, Оренбуржье, Южно-Уральское книжное издательство, 2007г. (Памятники истории и достопримечательности).*

59. Скутин И.Я. *Славные имена Оренбургских улиц.* – Челябинск: Юж.-Урал. Кн. изд-во, 1972.

60. Струздюмов Н. *Оренбургские платошницы.* Южно-Уральское книжное издательство Челябинск, 2007.

61. Федорова А.В. *Край Оренбургский: люди, события, факты.* Оренбург, 1999.

62. Федорова А.В. *Оренбург в годы Великой Отечественной войны.* – Оренбургское книжное издательство, 1995.

63. Футорянский Л.И. *История Оренбуржья.* Оренбург, 1996.

64. Футорянский Л.И. *История Оренбуржья.* Оренбург: Оренб. книжное изд-во, 2009.

65. Футорянский Л.И. *История Оренбуржья. Учебное пособие.* Оренбургское книжное издательство, 1996.

66. Футорянский Л.И. *Оренбург.* Челябинск. Южно-Уральское книж. Изд. 1993.

67. Футорянский Л.И. *Оренбуржье – Великой Победе.* – Оренбург: изд-во Южный Урал, 1994.

68. Футорянский Л.И., Лабузов В.А. *История Оренбургская. Учебное пособие для обучающихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.2 Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е – конец 20 века.* Оренбург «Орлит-А», 2008.



69. Фоторьянский Л.И., Лабузов В.А. История Оренбуржья. Учебное пособие Оренбургское книжное издательство, 2008.
70. Чибилев А.А. Вглубь степей. Екатеринбург. УИФ «Наука», 1993.
71. Чибилев А.А. Зеленая книга степного края. Челябинск. Южно-Уральское книж. Изд. 1983.
72. Чибилев А.А. Лик степи. Л. Гидрометиздат, 1990.
73. Чибилев А.А. Природа Оренбургской области. Оренбург, 2007.
74. Чибилев А.А. Река Урал, Гидрометеиздат, 2008.
75. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание. Объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Омега-Л, 2009. – 567 с.

Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка:

1. Банникова, Е. В. Повседневная жизнь провинциального купечества (на материалах губерний Урала дореформенного периода): монография / Е. В. Банникова; Оренб. гос. пед. ун-т. – СПб.: Полторак, 2014. – 440 с. – Библиогр.: с. 387 - 409 (387 назв.).
2. Библиотека и краеведение : указатель литературы за 2008 – 2009 гг.: статьи, рецензии / Рос.гос. б-ка ; сост. Л. С. Николаева ; ред. Н. М. Балацкая. – СПб. : [б. и.], 2012. – 488 с.
3. Воронова А.А., История и методология православного воспитания в Оренбуржье: научная монография / А.А. Воронова. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 166 с.
4. Дерюгин, А. В. Золотые имена Оренбуржья : энциклопедия примечательных судеб в очерках. Т. 3. / А. В. Дерюгин. – Бузулук: Взгляд, 2013. – 287 с.
5. Дерюгин, А. В. Золотые имена Оренбуржья : энциклопедия примечательных судеб в очерках. Т. 2. / А. В. Дерюгин. – Бузулук: Взгляд, 2012. – 311 с.
6. Десятков, Г. М. Герои секретных архивов 1941 – 1945 гг. / Г.М. Десятков. – Оренбург : ИПК «Южный Урал», 2005. – 472 с. Герои нашего двора (Оренбуржцы – наши современники) : биогр. статьи / Авт.-сост. Ю. Молостова. – Оренбург : ООО «Печатный дом «Димур», 2009. – 42 с.
7. Дивен Бог во святых Своих. Мученики, исповедники и подвижники благочестия в Оренбургской епархии. Книга IV. / Под общ.ред. Прот. Н. Стремского. – п. Саракташ, 2011.



8. Дорофеев В.В. *Над Уралом рекой. Южно-Уральское книж. Изд. 1988.*

9. Дробот, А. А. *История оренбургского образования в контексте православных воспитательных традиций // Культура Оренбургского края: история и современность. Сборник научных статей. – Оренбург: Печатный дом «Димур», 2006. – С. 173 – 180.*

10. Дробот, А. А. *Система православного воспитания в Оренбуржье. Этапы становления // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2006. – № 6. – С. 118 – 124.*

11. Дубцова, Е. К. *Литературно-художественное краеведение (на материале художественной культуры Оренбуржья) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е.К. Дубцова ; Оренб. гос. ин-т искусств им. Л. и М. Ростроповичей. – Оренбург : ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей, 2007. – 56 с.*

12. Жданов, В. С. *Где ты живешь?! [Текст] : познавательное чтение для патриотического воспитания подростков Оренбуржья / В. С. Жданов. – Оренбург : Gutenberg, 2011. – 75 с.*

13. *Мученики и исповедники Оренбургской епархии. Книга V. – п. Саракташ, 2014. – 376 с.*

14. Никонова, М. А. *Краеведение [Текст] : учеб.пособие / М. А. Никонова. – М.: Академия, 2009. – 192 с.*

15. *Преподавание исторического краеведения в средней школе (из опыта работы): метод.пособие / Оренб. обл. ин-т повышения квалификации работников образования, Е.А. Ганаева. – Оренбург : ООИП-КРО, 2000. – 26 с.*

16. Прокофьева, А. Г. *Оренбургский край в произведениях русских писателей: учеб.пособие по литературному краеведению / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Оренб. гос. пед. ин-т. – Оренбург : ОГПИ. Ч. 3 / А.Г. Прокофьева. – 1995. – 151 с.*

17. Прокофьева, А. Г. *Оренбургский край в произведениях русских писателей: учеб.пособие по лит. краеведению / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Оренб. гос. пед. ин-т им. В.П. Чкалова [Подгот. А.Г. Прокофьевой]. – Оренбург : ОГПИ. Ч.2. – 1993. – 101 с. : Ч.2. – 1994.*

18. Прусс, А. П. *33 символа Оренбурга/ А. П. Прусс. – Оренбург : ОГАУ, 2013. – 160 с.*

19. Сафонов Д.А. *Очерки историографии Оренбургской истории. – Оренбург, Изд-во «Оренбургская губерния», 2005. – 364 с.*

20. Соломин В.П. *Краеведение в школе // Природное и культурное наследие Петербурга. Комплексное краеведение: наука, метод, предмет / Под ред. В.П. Соломина. СПб.: Образование, 1995. – 94 с.*



21. *Страницы истории Оренбургской епархии / Под общ.ред. Прот. Н. Стремского. – п. Саракташ, 2014. – 336 с.*

22. Федорова, А.В. *Историческое краеведение: учеб. пособие / А.В. Федорова ; Оренб. гос. аграрный ун-т. – Оренбург : ОГАУ, 2009. – 78 с.*

23. Хасанов, Э. Р. *Историческое краеведение на Южном Урале (вторая половина XIX – нач. XX вв.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Э.Р. Хасанов. – Оренбург : [б. и.], 2002. – 22 с.*

24. Шикун, А. Н. *Краеведческие заметки / Ал. Н. Шикун, Ан. Н. Шикун; Тамбовский гос. ун-т ин-т. – Тамбов : ТГУ, 2011. – 128 с.*

25. *Южный Урал в Отечественной войне 1812 г. и Заграничном походе русской армии 1813 – 1814 гг.: библиогр. указатель / Челябинск. обл. универс. науч. б-ка, Отдел. краеведения ; сост. Л. В. Астафьева, науч. ред., авт. вступ. ст. В. А. Кузнецов, И. А. Новиков. – Челябинск: Губерния, 2012. – 194 с.*

Научно-теоретические исследования, рекомендуемые для педагогов:

1. Аксельрод В.И. *Моделирование и реализация системы дополнительного краеведческого образования обучающихся (на примере Санкт-Петербурга): автореф. дисс. ... канд. пед. наук. СПб, 1998.*

2. Андреева, Ю. С. *Деятельность Русской православной церкви по духовному воспитанию населения Оренбургской епархии во второй половине XIX – начале XX вв.: дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.02. – Челябинск, 2006. – 256 с.*

3. Билалов, М.Ю. *Социализация личности средствами музейной педагогики: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Казань, 2003. 23с.*

4. Гужова Л.Г. *Развитие творческих способностей обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. М., 2000*

5. Дробот, А. А. *Становление системы православного воспитания в Оренбуржье (конец XIX – XX век): дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Оренбург, 2007. – 256 с.*

6. Есикова, Е. М. *Миссионерская деятельность Русской православной церкви среди нехристианского населения Оренбургской епархии: 1859 – 1917 гг.: диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02. – Челябинск, 2010. – 250 с.*

7. Зимица Т.А. *Профессионально-педагогические функции школьных музеев в системе дополнительного образования детей: автореф. дисс. ... канд. пед. наук М., 2000.*



8. *Ицук, Г.Н. Школьное краеведение как фактор социализации обучающихся: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Санкт-Петербург, 2000.*

9. *Константинов Ю.С. Теоретические основы программно-методического обеспечения учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. М., 1999.*

10. *Корчагин, Е.Н. Историко-патриотическое воспитание средствами музейной деятельности: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. СПб. 2002.*

11. *Харланов. В. Л. Церковно-судебная система Оренбургской епархии в 1864 – 1918 гг.: диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02. – Челябинск, 2002. – 195 с.*

12. *Шкляев В.С. Формирование личностных качеств средствами туризма и краеведения: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. М., 2000.*

Электронные ресурсы:

1. *Историческое краеведение в курсе новейшей истории России [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. (16 КБ). – [2006]. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/pub/xxi>. – Загл. с экрана.*

2. *Историческое краеведение и региональный музей и архивы [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. (30 КБ). – [2006]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru>. – Загл. с экрана.*

3. *Сектор исторического краеведения [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. (29 КБ). – [2006]. – Режим доступа: <http://www.apichov.ru/gdtu/group/turism/histori>. – Загл. с экрана.*

4. *Теория и практика исторического краеведения сегодня [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. (980 КБ). – [2006]. – Режим доступа: <http://Korolenko.kharkov.com/viewdoc.pl?unit>. – Загл. с экрана.*

5. *Школьное историческое краеведение [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. (9 КБ). – [2006]. – Режим доступа: <http://istoricheski.lalalahehe.kiev.ua/see956>. – Загл. с экрана.*

6. *Площадка краеведческого движения «Вестники Оренбуржья» – <http://eovestniki.ru/moodle/>*

Использованная литература при подготовке данного издания:

Воронова, А.А. «Новомученики и исповедники Оренбургской епархии XX века»: учебно-методическое пособие / А.А. Воронова; А.А. Мишучков;



Панов Петр, иерей; Колыванов Алексей, иерей; Д.Н.Денисов - Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2017.

Воронова, А.А. Актуальные вопросы изучения жизни и подвига святых в современной школе / А.А.Воронова // Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Вып. 2(11). – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – С. 466-470.

Воронова, А.А. Базисные ценности – основа общенациональной идентичности: учебно-методическое пособие / А.А.Воронова, Е.В.Воропаева, П.В. Панов, А.Н.Колыванов. - Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 164 с.

Воронова, А.А. Историко-церковное краеведение. Методические рекомендации руководителям учебно-исследовательских работ / А.А.Воронова, Е.В.Воропаева, М.Н.Ефименко, В.Н.Татусь. – Оренбург, 2015. – 84 с.

Воронова, А.А. История и методология православного воспитания в Оренбуржье: научная монография / А.А. Воронова. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 166 с.

Воронова, А.А. История православных храмов города Оренбурга: учебное пособие / А.А.Воронова, В.Н.Татусь. - Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 86 с.

Денисов, Д.Н. История православия в Оренбуржье: учебное пособие / Д.Н. Денисов; К.А.Моргунов; А.А.Мишучков; Татусь Вадим, иерей; А.А.Воронова – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2017. – 929 с.

Мишучков А.А., Денисов Д.Н. Церковная история в Оренбургском крае. Учебное пособие для школьников в системе дополнительного образования. Оренбург: ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», 2017г. – 417с.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Фонд тестовых заданий по курсу «История и святыни Оренбургской митрополии» (автор-составитель О.К.Воронова)

ТЕСТ 1

Вопрос 1: Укажите годы начала распространения Православия в Оренбургском крае?

1. 20-е годы XV столетия
2. 30-е годы XVIII столетия
3. 40-е годы XVIII столетия
4. 50-е годы XVII столетия

Вопрос 2: Какие ограничения в своей деятельности встречала Оренбургская экспедиция? Выберите правильный ответ.

1. Условия, малопригодные для проживания;
2. Местные жители встречали настороженно и неприветливо;
3. Не складывались отношения с башкирами и киргиз-кайсаками (казахами);
4. Условия, не привлекательные для промышленного и сельскохозяйственного освоения.

Вопрос 3: Установите соответствие времени служения епископов Казанской епархии в Оренбургской губернии:

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. Вениамин (Пуцек-Григорович) | а. в 1739–1755 гг.; |
| 2. Лука (Конашевич) | б. в 1755–1762 гг.; |
| 3. Гавриил II (Кременецкий) | с. в 1762–1782 гг. |

Вопрос 4: Какой епархии Русской Православной Церкви были подчинены церкви Оренбургской пограничной линии в 1739 г.?

1. Оренбургской;
2. Симбирской;
3. Самарской;
4. Казанской;
5. Тобольской.



Вопрос 5: Укажите предпосылки учреждения самостоятельной епископской кафедры в Оренбургском крае? Выберите правильные ответы.

- a) обширность Казанской и Тобольской епархий;
- b) затраты времени и средств на проезд до епархиальных центров и обратно для решения различных вопросов;
- c) многонациональный состав Оренбургского края;
- d) удалённость региона Южного Урала.

ТЕСТ 2

Вопрос 1: При каком епископе Оренбургском и Уфимском состоялось открытие в 1820 году комитета Библейского общества?

5. Преосвященный Амвросий I (Келембет), епископ Оренбургский и Уфимский;
6. Преосвященный Августин (Сахаров), епископ Оренбургский и Уфимский);
7. Преосвященный Феофил (Татарский), епископ Оренбургский и Уфимский;
8. Преосвященный Амвросий II (Морев), епископ Оренбургский и Уфимский.

Вопрос 2: Укажите дату открытия Оренбургского духовного училища:

1. 4 марта 1860 года;
2. 2 сентября 1860 года;
3. 26 августа 1884 года;
4. 19 декабря 1850 года.

Вопрос 3: Укажите дату образования Оренбургской епархии с кафедрой в городе Оренбурге?

1. 4 марта 1860 года;
2. 2 сентября 1860 года;
3. 26 августа 1884 года;
4. 16 октября 1799 года.

Вопрос 4: Укажите, какому владыке Оренбургскому и Уфимскому принадлежит издание «Ведомостей о церквах и духовенстве Оренбургской епархии» (200 церквей):



1. Преосвященный Августин (Сахаров), епископ Оренбургский и Уфимский (1806–1819);
2. Преосвященный Феофил (Татарский), епископ Оренбургский и Уфимский (1819–1823);
3. Преосвященный Амвросий II (Морев), епископ Оренбургский и Уфимский (1823–1828).
4. Преосвященный Иосиф (Богословский), епископ Оренбургский и Уфимский (1849–1853).

Вопрос 5: Какой владыка сделал предложение в консисторию об учреждении классов татарского и чувашского языков в семинариях?

1. Преосвященный Феофил (Татарский), епископ Оренбургский и Уфимский (1819–1823);
2. Преосвященный Амвросий II (Морев), епископ Оренбургский и Уфимский (1823–1828);
3. Преосвященный Аркадий (Фёдоров), епископ Оренбургский и Уфимский (1828–1831);
4. Преосвященный Иосиф (Богословский), епископ Оренбургский и Уфимский (1849–1853).

ТЕСТ 3

Вопрос 1: При каком епископе Оренбургском и Уральском состоялось открытие в Оренбургской епархии православно-миссионерского братства?

1. Преосвященный Варлаам (Денисов), епископ Оренбургский и Уральский (1862–1866);
2. Преосвященный Макарий (Троицкий), епископ Оренбургский и Уральский (1886–1895);
3. Преосвященный Николай (Адоратский), епископ Оренбургский и Уральский (1895–1896);
4. Преосвященный Вениамин II (Смирнов), епископ Оренбургский и Уральский (1882–1886)

Вопрос 2: Укажите год освящения Оренбургской духовной семинарии:

5. 1855 год;
6. 1884 год;
7. 1882 год;
8. 1886 год.



Вопрос 3: При служении Преосвященного Владимира (Соколовского-Автономова), епископом Оренбургским и Уральским (1896–1903) были достигнуты значительные успехи:

- a. Открытие 200 церковноприходских школ;
- b. На территории епархии действовало более 800 храмов и молитвенных домов;
- c. Число православных в епархии возросло в 12 раз и равнялось 1 260 000 человек, количество церквей и молитвенных домов увеличилось в 10 раз, а церковных школ в последние 25 лет возникло более 500;
- d. Открытие более 200 приходов в епархии.

Вопрос 4: По инициативе какого епископа Оренбургского и Уральского был открыт епархиальный комитет Православного миссионерского общества?

1. Преосвященный Варлаам (Денисов), епископ Оренбургский и Уральский (1862–1866);
2. Преосвященный Макарий (Троицкий), епископ Оренбургский и Уральский (1886–1895);
3. Преосвященный Митрофан (Вицинский), епископ Оренбургский и Уральский (1866–1879);
4. Преосвященный Вениамин II (Смирнов), епископ Оренбургский и Уральский (1882–1886)

Вопрос 5: По инициативе какого епископа Оренбургского и Уральского было открыто женское епархиальное училище?

5. Преосвященный Макарий (Троицкий), епископ Оренбургский и Уральский (1886–1895);
6. Преосвященный Варлаам (Денисов), епископ Оренбургский и Уральский (1862–1866);
7. Преосвященный Митрофан (Вицинский), епископ Оренбургский и Уральский (1866–1879);
8. Преосвященный Вениамин II (Смирнов), епископ Оренбургский и Уральский (1882–1886).

ТЕСТ 4

Вопрос 1: Главный храм, какого монастыря был построен по проекту архитектора, академика К. А. Тона (1794–1881)?

1. Бузулукский Тихвинско-Богородицкий женский монастырь
2. Покровский Свято-Троицкий женский монастырь



3. Богодуховский (Иоанно-Предтеченский) мужской монастырь
4. Оренбургский Успенский женский монастырь

Вопрос 2: Какой монастырь был выведен за штат и приписан к Оренбургскому Архиерейскому дому, а его братия и ежегодное финансирование переведены в Успенско-Макарьевский мужской монастырь?

1. Бузулукский Тихвинско-Богородицкий женский монастырь
2. Покровский Свято-Троицкий женский монастырь
3. Богодуховский (Иоанно-Предтеченский) мужской монастырь
4. Оренбургский Успенский женский монастырь

Вопрос 3: На территории какого монастыря по проекту архитектора А. И. Савинича был сооружён грандиозный каменный собор во имя Покрова Пресвятой Богородицы?

1. Орский Покровский женский монастырь
2. Покровский Свято-Троицкий женский монастырь
3. Богодуховский (Иоанно-Предтеченский) мужской монастырь
4. Оренбургский Успенский женский монастырь

Вопрос 4: Какой монастырь вначале был учрежден как скит, а позже был обращён в самостоятельный мужской общежительный монастырь?

1. Богодуховский (Иоанно-Предтеченский) мужской монастырь
2. Николаевский мужской монастырь
3. Бузулукский Спасо-Преображенский мужской монастырь
4. Успенско-Макарьевский мужской монастырь

Вопрос 5: Выберите верные утверждения:

1. Монастыри Оренбургской епархии были закрыты в 1920-е гг. XX столетия.
2. Основательницей и строительницей Бузулукской Тихвинской общины была крестьянская девица Тамбовской губернии Евфимия Герасимовна Овсянникова.
3. Бугурусланская Покровская женская община носит название «Святые пещеры. Свято-Николаевская социальная обитель милосердия».
4. Почин знаменитой в крае Николаевской обители положил в 1906 г. отшельник Захарий Прокопьевич Карцев.



ТЕСТ 5

Вопрос 1: В каком году прекратило работу Оренбургское епархиальное женское училище?

1. в 1912 г.
2. в 1918 г.
3. в 1915 г.
4. в 1917 г.

Вопрос 2: В каком году прекратило работу Оренбургское духовное училище?

1. в 1912 г.
2. в 1917 г.
3. в 1915 г.
4. в 1918 г.

Вопрос 3: Укажите направления деятельности Оренбургского отдела Императорского Православного Палестинского Общества:

1. распространение среди населения знаний о Святой земле и пробуждение интереса к её церковно-историческим памятникам
2. закрепление знаний, полученных в духовных образовательных учреждениях, поддержание навыков чтения и письма
3. содействие русским паломникам, отправляющимся в Святую землю и на Афон, включая продажу льготных билетов на проезд железнодорожным и морским транспортом
4. для охраны памятников церковной старины и собирания древностей
5. сбор средств на поддержание православия и инфраструктуры для паломников в Святой земле, русских монастырей на Афоне

Вопрос 4: Укажите направление деятельности Оренбургского епархиального церковно-археологического комитета:

1. распространение среди населения знаний о Святой земле и пробуждение интереса к её церковно-историческим памятникам
2. закрепление знаний, полученных в духовных образовательных учреждениях, поддержание навыков чтения и письма
3. содействие русским паломникам, отправляющимся в Святую землю и на Афон, включая продажу льготных билетов на проезд железнодорожным и морским транспортом
4. для охраны памятников церковной старины и собирания древностей



5. сбор средств на поддержание православия и инфраструктуры для паломников в Святой земле, русских монастырей на Афоне

Вопрос 5: Укажите направление деятельности церковных библиотек Оренбургской епархии:

1. распространение среди населения знаний о Святой земле и пробуждение интереса к её церковно-историческим памятникам

2. закрепление знаний, полученных в духовных образовательных учреждениях, поддержание навыков чтения и письма

3. содействие русским паломникам, отправляющимся в Святую землю и на Афон, включая продажу льготных билетов на проезд железнодорожным и морским транспортом

4. для охраны памятников церковной старины и собирания древностей

5. сбор средств на поддержание православия и инфраструктуры для паломников в Святой земле, русских монастырей на Афоне

ТЕСТ 6

Вопрос 1: В каком году было учреждено Оренбургское Михайло-Архангельское братство?

1. 21 ноября 1875 г.
2. 8 ноября 1886 г.
3. 15 октября 1899 г.
4. 8 ноября 1905 г.

Вопрос 2: Укажите характерные особенности Оренбургского края в период с 1859 по 1917 годы?

1. историческое проживание в регионе значительного коренного мусульманского населения

2. отсутствие специальных структур, ответственных за миссионерскую деятельность

3. раннее распространение раскола среди казачества

4. затраты времени и средств на проезд до епархиальных центров и обратно для решения различных вопросов

Вопрос 3: Укажите направления деятельности Оренбургского противораскольнического и противосектантского миссионерского комитета?

1. распространение раскола среди казачества



2. бегство на пограничную окраину страны от господствующей Церкви

3. распространение среди населения знаний о Святой земле и пробуждение интереса к её церковно-историческим памятникам

4. сбор статистических сведений о распространении раскола и сектантства в епархии, определение маршрутов поездок миссионеров

Вопрос 4: Укажите направления деятельности Михайло-Архангельского братства?

1. миссионерское обращение и удержание неофитов

2. глубокое утверждение православного образа жизни, ценностей, благочестия, духовно-нравственное воспитание

3. изучение тюркских языков

4. борьба с пороками и суевериями в среде всей паствы

Вопрос 5: На кого была в большей степени ориентирована деятельность Епархиального Комитета Православного Миссионерского Общества?

1. на христианское население Оренбургского края

2. на старообрядцев

3. на священников, свободно владеющих тюркскими языками

4. на мусульман

ТЕСТ 7

Вопрос 1: Укажите дату создания Оренбургского Иоасафовского Сестричного Братства?

1. 23 октября 1911 г.

2. 4 сентября 1912 г.

3. 4 сентября 1911 г.

4. 29 марта 1904 г.

Вопрос 2: Укажите дату образования Оренбургского Епархиального Комитета Красного Креста?

1. 2 августа 1914 г.

2. 23 октября 1911 г.

3. 4 сентября 1912 г.

4. 4 сентября 1911 г.

Вопрос 3: Кто посетил с инспекцией Оренбургский подвижный госпиталь 7 февраля 1878 г.?



1. Викарный епископ Кустанайский Серафим (Александров)
2. Великий русский хирург Н. И. Пирогов
3. Преосвященный Иоаким
4. Епископ Оренбургский и Тургайский Мефодий (председатель)

Вопрос 4: Укажите направления деятельности Оренбургского отдела Всероссийского Общества попечения о беженцах (1915)?

1. оказание помощи пострадавшим от неурожая
2. сбор и распределение пожертвований в пользу голодающих
3. оказание регулярной помощи нуждающимся
4. выдача белья, тёплой одежды и обуви, предоставление денежных пособий, получение больным врачебной помощи на дому или направление в лечебные учреждения, голодающим отпускались обеды, бездомным находились квартиры, желающим выхлопатывались бесплатный проезд к родным и близким, безработным подыскивалось оплачиваемое занятие

Вопрос 5: Укажите направление деятельности Оренбургского Иоасафовского Сестричного Братства?

1. оказание помощи пострадавшим от неурожая
2. сбор и распределение пожертвований в пользу голодающих
3. оказание регулярной помощи нуждающимся
4. выдача белья, тёплой одежды и обуви, предоставление денежных пособий, больным получение врачебной помощи на дому или направление в лечебные учреждения, голодающим отпускались обеды, бездомным находились квартиры, желающим выхлопатывались бесплатный проезд к родным и близким, безработным подыскивалось оплачиваемое занятие

ТЕСТ 8

Вопрос 1: Укажите епископа, который являлся руководителем оренбургской пастырско-миссионерской школы, председателем Оренбургского епархиального комитета Православного миссионерского общества и Миссионерского совета?

1. Преосвященный Аристарх (Николаевский), епископ Оренбургский (1920–1923)
2. Преосвященный Варлаам (Козуля), епископ Оренбургский (1937)



3. Высокопреосвященный Дионисий (Прозоровский), архиепископ Оренбургский (1926–1928)
4. Преосвященный Павел (Введенский), епископ Оренбургский (1928–1931)

Вопрос 2: Выберите неверное утверждение:

1. С 24 августа по 13 декабря 1923 года Оренбургской епархией временно управлял Преосвященный Трофим (Якобчук) епископ Бирский, викарий Уфимской епархии
2. Священномученик Иаков (Маскаев), епископ Оренбургский причислен к лику святых новомучеников и исповедников Российских на Юбилейном Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви в августе 2000 года для общецерковного почитания
3. В конце 1910 года архимандрит Дионисий (Прозоровский) назначен на должность настоятеля астраханского во имя Иоанна Предтечи мужского монастыря
4. 3 декабря 1922 года отец Павел (Введенский) был произведен во архимандрита

Вопрос 3: Укажите епископа, который обучался в университете в Лозанне?

1. Высокопреосвященный Дионисий (Прозоровский), архиепископ Оренбургский (1926–1928)
2. Преосвященный Павел (Введенский), епископ Оренбургский (1928–1931)
3. Преосвященный Арсений (Соколовский), епископ Оренбургский (1931–1936)
4. Преосвященный Варлаам (Козуля), епископ Оренбургский (1937)

Вопрос 4: Выберите верные утверждения:

1. Преосвященный Аристарх (Николаевский), епископ Оренбургский разослал воззвание ко всему духовенству и верующим города, в котором убеждал не подчиняться обновленческому Синоду и оставаться в подчинении Патриарху Тихону
2. 19 марта 1923 г. по пострижении в монашество священномученик Иаков (Маскаев) был хиротонисан в Москве во епископа Орского
3. Высокопреосвященный Дионисий (Прозоровский) являлся руководителем оренбургской пастырско-миссионерской школы, председателем Оренбургского епархиального комитета Православного миссионерского общества и Миссионерского совета



4. Преосвященный Варлаам (Козуля) 23 мая 1940 года назначен епископом Оренбургским

ТЕСТ 9

Вопрос 1: Укажите дату объявления епископом Оренбургским и Тургайским Мефодием всем причтам городских церквей о возношении на ектеньях и в молебствовании «Богохранимой Державы Российской»?

1. 3 марта 1917 г.
2. 23 января 1918 г.
3. 23 февраля 1922 г.
4. 3 августа 1922 г.

Вопрос 2: Укажите дату принятия декрета «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви»?

1. 3 марта 1917 г.
2. 23 января 1918 г.
3. 23 февраля 1922 г.
4. 3 августа 1922 г.

Вопрос 3: Укажите дату принятия декрета ВЦИК «О порядке изъятия церковных ценностей, находящихся в пользовании групп верующих»?

1. 3 марта 1917 г.
2. 23 января 1918 г.
3. 23 февраля 1922 г.
4. 3 августа 1922 г.

Вопрос 4: Укажите причину принятия епископа Алексея (в миру Алексея Степановича Орлова) в общение Русской Православной Церковью?

1. присоединился к обновленческому движению
2. быстро разочаровался в обновленчестве и всенародно принёс покаяние за уклонение в обновленчество
3. читал лекции и доклады на антирелигиозные темы
4. создал антирелигиозный кружок

Вопрос 5: Укажите наиболее распространённый способ прекращения церковных служб и обрядов?

1. фальсификация документов о согласии большинства населения на передачу храмов под общественные и государственные нужды



2. расторжение договоров с верующими на пользование культовыми зданиями под предлогом их ненадлежащего содержания и ремонта
3. запрещение церковных служб под предлогом карантина при эпидемических заболеваниях
4. занятие храмов под «временное» хранение урожая по договору или без согласия верующих

ТЕСТ 10

Вопрос 1: Укажите дату принятия постановления СНК СССР: «О порядке открытия церквей»?

1. 28 ноября 1943 г.
2. 19 ноября 1944 г.
3. 1 декабря 1944 г.
4. 8 мая 1944 г.

Вопрос 2: Укажите, какие возможности получили религиозные организации, когда органы власти изменили к ним своё отношение в годы Великой Отечественной войны?

1. обрели права юридических лиц
2. получили возможность снова пользоваться колокольным звоном
3. совершать богослужения
4. все ответы верны

Вопрос 3: Укажите, какую помощь оказывали религиозные организации в годы Великой Отечественной войны?

1. совершались богослужения «Во славу русского оружия, вождей и воинства»
2. оказывалась материальная помощь вдовам и сиротам
3. совершались благодарственные молебны и проповеди патристической направленности
4. передача денежных средств в Фонд обороны, на приобретение подарков детям фронтовиков, на нужды фронта и прочее
5. все ответы верны

Вопрос 4: Укажите епископа, которым было создано Епархиальное Управление, сформирована система благочинных округов: Чкаловский, Орский, Бузулукский и Бузурусланский?

1. Высокопреосвященный Мануил (Лемешевский)



2. Преосвященный Борис (Вик)
3. Высокопреосвященный Варсонофий (Гриневич)
4. Преосвященный Михаил (Воскресенский)

Вопрос 5: Найдите верные утверждения:

1. Высокопреосвященным Мануилом (Лемешевским) было создано Епархиальное Управление, сформирована система благочинных округов: Чкаловский, Орский, Бузулукский и Бугурусланский.
2. Преосвященный Борис (Вик) служил архиепископом Чкаловским и Бузулукским в период с 1950 по 1953 годы.
3. С 3 мая по 10 июня 1951 г. епископ Варсонофий объездил большинство приходов своей епархии, побывал в 18 церквях и молитвенных домах, где проводил службы.
4. Во всех действующих православных приходах с годы Великой Отечественной войны совершались богослужения «Во славу русского оружия, вождей и воинства».

Тест 11

Вопрос 1: Укажите, в чем выражалось усиление антирелигиозной агитации в 1960–1963 гг.?

1. закрытие под любым предлогом религиозных приходов
2. увеличилось налогообложение с доходов священнослужителей
3. при малейшем нарушении священника лишали регистрации
4. храмы закрывались и разрушались
5. все ответы верны

Вопрос 2: Укажите год возведения в сан митрополита Высокопреосвященного Леонтия (Бондарь)?

1. 1990 г.
2. 1992 г.
3. 1994 г.
4. 1995 г.

Вопрос 3: С какого года в СССР произошёл коренной перелом в сторону либерализации государственно-церковных отношений?

1. 1988 г.
2. 1990 г.
3. 1992 г.
4. 1994 г.



Вопрос 4: В каком году в СССР был принят либеральный Закон «О свободе совести и религиозных организаций», заложив основы для дальнейшего развития церковных структур?

1. 1988 г.
2. 1990 г.
3. 1992 г.
4. 1994 г.

Вопрос 5: Укажите, какие новые обряды и праздники насаждались взамен религиозных обрядов и церковных праздников, с целью улучшения атеистического воспитания населения?

1. чествование трудовых династий
2. Преображение Господне
3. торжественные проводы юношей в армию
4. встреча Нового года, проводы русской зимы, праздники урожая и др.
5. торжественное вручение первого паспорта
6. торжественные регистрации браков и новорожденных
7. Светлое Христово Воскресенье

ТЕСТ 12

Вопрос № 1: Укажите, в каком году в пределах Оренбургской области постановлением Священного Синода Русской Православной Церкви была образована Оренбургская митрополия?

1. в 2010 году
2. в 2011 году
3. в 2012 году
4. в 2013 году

Вопрос № 2: Укажите, сколько благочиний входит в состав Оренбургской епархии?

1. 15
2. 16
3. 17
4. 18

Вопрос № 3: Укажите, в каком году Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнейший Вениамин постановлением Священного Синода назначен митрополитом Оренбургским и Саркыташским?



1. в 2012 году
2. в 2013 году
3. в 2014 году
4. в 2015 году

Вопрос № 4: Выберите правильные утверждения:

1. Митрополит Оренбургский и Саракташский Вениамин является почетным гражданином города Дзержинский
2. Оренбургская митрополия включает в себя Бузулукскую, Оренбургскую и Орскую епархии
3. Центральный благочиннический округ разделен на 5 благочиний
4. 9 июня 2016 г. образовано Оренбургское православное историческое (археологическое) общество

Вопрос № 5: Верно ли утверждение: «Соглашения о сотрудничестве между Правительством Оренбургской области с тремя епархиями Оренбургской области (Оренбургской, Бузулукской и Орской) и с Центральным духовным управлением мусульман России было подписано в 2017 году»

1. Да
2. Нет

ТЕСТ 13

Вопрос № 1: Православие Оренбуржья зародилось в Орске, и это событие имеет точную календарную дату. Укажите ее.

1. 15 августа 1735 года
2. 31 августа 1735 года
3. 20 августа 1739 года
4. 16 февраля 1745 года

Вопрос № 2: В честь какого святого в августе 1735 года у горы Преображенской (у местных народов она называлась Намазтау, то есть молитвенная гора) было начато строительство деревянной церкви?

1. Александра Невского
2. Апостола Андрея Первозванного
3. Николая Чудотворца
4. Дмитрия Донского



Вопрос № 3: Найдите верное утверждение:

1. В 1900 году в городе Орске насчитывалось 3 церкви.
2. Изображение первой деревянной церкви можно увидеть на гравюре англичанина Джона Касла, посетившего Оренбургскую (Орскую) крепость в 1732 году.
3. В 50-е годы в городе закрыли все храмы и разобрали почти все церковные сооружения.
4. 20 июня 1903 года храм, посвящённый святителю и чудотворцу Николаю, в г. Орске был освящён.

Вопрос № 4: Спустя сто лет к 1852 году после строительства полукаменной церкви на горе Преображенской, была построена вторая церковь Орска. Как она называлась?

1. Спасо-Преображенский собор
2. Михайло-Архангельская церковь
3. Церковь Преображения Господня
4. Никольская церковь

Вопрос № 5: В каком году был поднят колокол на каменной Михайло-Архангельской церкви на Михайло-Архангельской площади г. Орска?

1. в 1918 году
2. в 1921 году
3. в 1916 году
4. в 1914 году

ТЕСТ 14

Вопрос № 1: Кем был основан город Бузулук?

1. начальником Оренбургской экспедиции И.К. Кириловым
2. митрополитом Казанским и Свияжским Вениамином
3. подполковником Оренбургским Ландмилицкого полка Р.Н. Державиным
4. великим русским историком Н.М. Карамзиным

Вопрос № 2: Кому было посвящено самое большое количество построенных храмов в Бузулукском уезде в XIX веке?

1. Казанской иконе Божией Матери
2. Архистратигу Божию Михаилу
3. Во имя Святой Троицы
4. Свт. Николаю Чудотворцу



Вопрос № 3: Укажите епископа, под председательством которого действовал Епархиальный комитет помощи голодающим?

1. Епископ Павел (Гальковский)
2. Епископ Сергей (Никольский)
3. Епископ Феодор (Преображенский)
4. Епископ Константин (Симонов)

Вопрос № 4: В каком году был закрыт последний храм в г. Бузулуке и, судя по имеющимся сведениям, на исторической территории Бузулукского уезда?

1. в 1933 году
2. в 1937 году
3. в 1939 году
4. в 1940 году

Вопрос № 5: Сколько монастырей действовало в Бузулукском уезде к 1917 году?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

ТЕСТ 15

Вопрос № 1: Укажите последовательность традиционной композиционной структуры исследовательских работ:

- 1) титульный лист
- 2) введение
- 3) аннотация
- 4) оглавление
- 5) основная часть
- 6) библиографический список
- 7) приложения
- 8) заключение

Вопрос № 2: Выберите верные утверждения:

1) Методы научного исследования традиционно делятся на две группы: теоретические и математические методы.

2) Актуальность (новизна) темы учебного исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения



конкретной проблемы и объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания.

3) Метод исследования - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы

4) Номер приложения должен соответствовать порядку ссылки на него в тексте.

Вопрос № 3: Теоретические методы:

1) раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения

2) служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, беседа, интервью, анкетирование; изучение, эксперимент)

3) методы количественного и структурного исследования и описания свойств и закономерностей педагогических и психологических явлений с помощью формальных моделей, количественных характеристик и функциональных отношений

Вопрос № 4: Новомученики – это ...

1) такие же люди, как и мы с вами, они не ангелы, им не присуща какая-либо иная духовная сущность, но их жизнь стала подвигом

2) это герои, а без героев не может существовать народ, не может существовать нация

3) христианин, принявший мученическую кончину за исповедание веры во Христа в сравнительно недавнее время

4) все ответы верны

Вопрос № 5: Православное краеведение – это ...

1) новое направление в науке, которое изучает не только историю храмов, но и их настоящее, а также сохраняет для потомков сведения обо всех событиях, касающихся православного христианства в родном крае

2) новое направление в науке, которое изучает Православную Церковь, какие истины она проповедует

3) поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов

4) область деятельности обучающихся, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности

Вопрос № 6: Для исследовательских работ в качестве источников привлекаются:



1. опубликованные (печатные) источники
2. архивные документы
3. публикации мыслей любого человека (независимо от его мастерства и профессионализма)
4. устная история, или полевые материалы, добытые при полевых исследованиях дневники, письма, документы
5. опубликованные и неопубликованные воспоминания и личные архивы, чья достоверность вызывает сомнения

Вопрос № 7: Укажите качественные достижения при знакомстве детей и взрослых в системе дополнительного образования с жизнью и подвигами святых Оренбуржья?

1. пробуждение потенциальных способностей, переживаний, чувств, таких как долг, совесть, свобода, ответственность, гражданственность, патриотизм, стыд, вера, надежда, любовь;
2. формирование нравственной позиции личности, выражающейся в различении добра и зла, готовности проявлять милосердие на уровне принятия решения и его осуществления;
3. возрастание любви к своей стране, выражающееся в готовности к жертвенному служению Отчизне
4. понимание духовного смысла нашей истории
5. все ответы верны

Вопрос № 8: Вовлечение обучающихся в историко-церковное краеведение, организация их учебно-исследовательской работы предполагает решение ряда практических задач:

1. освоение принципов выявления источников
2. овладение приемами и методами исследовательской работы с основными объектами церковного краеведения (храмы, монастыри, церковные институты и т.д.)
3. использование данных из смежных областей знания (истории архивного дела, археографии, источниковедения, истории государственных учреждений и т.д.)
4. все ответы верны

Вопрос № 9: Объект исследования – это ...

1. общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования
2. последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее



3. явление или предмет, существующий в материальном мире независимо от сознания человека, и на которое направлено его познание или деятельность

4. те или иные стороны, свойства, характеристики объекта, которые представляют научный интерес в связи с решаемой проблемой

Вопрос № 10: Предмет исследования – это ...

1. общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования

2. последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее

3. явление или предмет, существующий в материальном мире независимо от сознания человека, и на которое направлено его познание или деятельность

4. те или иные стороны, свойства, характеристики объекта, которые представляют научный интерес в связи с решаемой проблемой

Вопрос № 11: Цель исследования – это ...

1. общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования

2. последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее

3. явление или предмет, существующий в материальном мире независимо от сознания человека, и на которое направлено его познание или деятельность

4. те или иные стороны, свойства, характеристики объекта, которые представляют научный интерес в связи с решаемой проблемой

Вопрос № 12: Задачи исследования – это ...

1. общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования

2. последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее

3. явление или предмет, существующий в материальном мире независимо от сознания человека, и на которое направлено его познание или деятельность

4. те или иные стороны, свойства, характеристики объекта, которые представляют научный интерес в связи с решаемой проблемой



Приложение 2.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ОРЕНБУРЖЬЕ: СТОПАМИ ПРАВОСЛАВИЯ»

Областной конкурс работ «Оренбуржье: стопами Православия» (далее – Конкурс) проводится согласно плану совместных мероприятий министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии Русской Православной Церкви на 2019/20 учебный год.

Учредитель Конкурса:

Оренбургская епархия Русской Православной Церкви.

Организаторы Конкурса:

- 1) Отдел религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии Русской Православной Церкви;
- 2) министерство образования Оренбургской области.

Цели и задачи Конкурса:

- поддержка самостоятельной исследовательской и практической деятельности в области духовного краеведения;
- активизация интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности и историко-краеведческой работе, содействие их ознакомлению с историей православия на территории Оренбургской губернии и области;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи на примере жизненного пути выдающихся соотечественников;
- развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов образовательных учреждений Оренбургской области посредством поисково-исследовательской работы по православному краеведению.

Участники Конкурса.

Приглашаются обучающиеся и педагоги гимназий, лицеев, школ, организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений дополнительного образования, воскресных школ, а также авторские коллективы. Возраст участников: от 8 лет.

Возрастные группы участников конкурса: 1 группа – 8-10 лет; 2 группа – 11-14 лет; 3 группа – 15-18 лет; 4 группа – 19-25 лет; 5 группа – старше 25 лет.



Условия проведения Конкурса.

Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- интеллектуальный марафон «Вестники Оренбуржья»;
- исследовательская работа;
- краеведческий видеофильм;
- проект;
- историческая летопись храма;
- постер;
- «Маршрут виртуальной экскурсии».

Порядок участия в конкурсе.

Конкурс проводится в два тура:

I тур – заочный: 01 сентября 2019 года – 23 ноября 2019 года (прием работ и их экспертиза, проведение интеллектуального марафона для педагогов и обучающихся).

II тур – очный: итоговая конференция 06 декабря 2019 года (место участникам будет сообщено дополнительно).

На I тур Конкурса по указанным номинациям конкурса (за исключением интеллектуального марафона «Вестники Оренбуржья») принимаются работы исследовательского и/или проектного характера, отражающие реальную деятельность автора (ов), связанную с:

- изучением истории храма, прихода, православной семьи;
- изучением православных духовных традиций и их современного состояния, духовных поисков наших современников;
- возрождением храма или монастыря, местных церковных святынь и традиций, установлением памятных и поклонных крестов;
- осмыслением опыта миссионерских и паломнических поездок;
- изучением духовного пути ученых и государственных деятелей, чье духовное становление и служение на избранном поприще укрепляло православную традицию и другими направлениями православного краеведения.

Каждая работа по всем номинациям конкурса (за исключением интеллектуального марафона «Вестники Оренбуржья») оценивается экспертной комиссией. На II тур приглашаются авторы и руководители работ, получившие наибольшее количество баллов в I туре. Участники II тура награждаются сертификатами, дипломами I, II, III степени в каждой номинации и возрастной группе. Лучшие работы войдут в областной фонд научно-исследовательских краеведческих работ.



Наиболее интересные работы от участников 1-4 возрастных групп будут изданы в сборнике детско-юношеских исследовательских работ по православному краеведению в конце 2019 г.

Для участия в конкурсе необходимо в срок **до 03 ноября 2019 г.** направить в адрес оргкомитета электронный и бумажный вариант конкурсной работы с пометкой: **«На конкурс «Оренбуржье: стопами Православия»** и заявку по форме:

Полное наименование организации	
Номинация	
Направление	
Наименование работы, представляемой на конкурс	
Руководитель или консультант	
Автор или авторский коллектив	
Номер группы (класса)	
Ректор вуза (Директор организации)	
Телефон, факс учебного заведения	
Контактный телефон участника	
Электронный адрес руководителя	

Подпись
М.П.

Дата

Адрес для переписки:

460000, г. Оренбург, ул. Маврицкого, 59, Храм Покрова Пресвятой Богородицы (Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации); тел.: 8 (3532) 373-373; e-mail: eoro@yandex.ru.

УЧАСТИЕ В НОМИНАЦИИ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН
«ВЕСТНИКИ ОРЕНБУРЖЬЯ»»

Интеллектуальный марафон «Вестники Оренбуржья» – это индивидуальное соревнование по вопросам православного краеведения, организуемое средствами Интернет на электронной площадке областного краеведческого движения «Вестники Оренбуржья». Вопросы предлагаются в форме текста.

В марафоне могут принять участие две категории пользователей: **первая категория - обучающиеся** в возрасте от 8 лет, **вторая категория – педагоги** всех ступеней и форм образования.

Принять участие в марафоне можно **до 16 ноября 2019 года**. Для этого необходимо по электронной почте eofo@yandex.ru подать заявку на регистрацию на электронной площадке «Вестники Оренбуржья» по следующей форме:

Фамилия	
Имя Отчество	
Адрес электронной почты	
Населенный пункт	
Район	
Ученик/учитель	
Учебное заведение/место работы (полное наименование)	
Класс/должность	
Контактный телефон	

Каждый участник после отправки анкеты получит свой логин и пароль входа на площадку на указанный в анкете электронный адрес, а далее может воспользоваться следующим алгоритмом входа на площадку.

АЛГОРИТМ ПЕРЕХОДА НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПЛОЩАДКУ «ВЕСТНИКИ ОРЕНБУРЖЬЯ»:

1 шаг – Открыть сайт прихода храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Оренбурга (oren-pokrov.prihod.ru)

2 шаг – Зайти на страницу «**Вестники Оренбуржья**»

3 шаг – Перейти по гиперссылке **Площадка «Вестники Оренбуржья»**

Потом, используя логин и пароль, необходимо зайти в Личный кабинет.

В помощь участникам на электронной площадке «Вестники Оренбуржья» размещено 14 тем по православному краеведению, с каждой из которых может ознакомиться каждый участник марафона. Темы включают в себе текстовые материалы (основные и дополнительные), видеолекции, гиперссылки, тестовые вопросы.

Чтение, скачивание материалов, ответы на тесты возможны в любое время суток, с перерывами **до 23.00 (по местному времени) 16 ноября 2019 года**. Позже результаты тестирования не будут учитываться как результаты участия в марафоне.

Особенности участия обучающихся в интеллектуальном марафоне

Каждому участнику рекомендуется ознакомиться с содержанием каждой из 14 тем последовательно. В конце рассмотрения каждой темы пройти тестирование (выполнить 5 тестовых заданий). Тест закреплен за каждой темой. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом. Максимальное количество за тест по теме – 5 баллов. Время на ответы не ограничено.

Конкурсант имеет право на прохождение тестирования по теме не более двух раз. Система фиксирует за участником попытки с лучшими результатами по каждой теме и суммирует их. Выбранная система подсчета баллов одинаково применяется ко всем испытуемым.

Возможное максимальное количество баллов: 70 баллов (14 тем* 5 баллов за одну тему=70 баллов).

В зависимости от набранных баллов определяется место.



Количество набранных баллов	Диплом/сертификат
59-70	Диплом I степени
47-58	Диплом II степени
35-46	Диплом III степени
12-34	Сертификат участника

Особенности участия педагогов в интеллектуальном марафоне

Педагогам предлагается ознакомиться с 15 темами по православному краеведению и организации его изучения, из которых 14 те же, что и для обучающихся. Участники марафона могут проходить тестирование в конце каждой темы, делая для себя выводы.

После рассмотрения материалов предложенных тем каждый участник должен пройти с главной страницы площадки по ссылке «Интеллектуальный марафон», где ему будут предложено 50 вопросов по вопросам представленных тем. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, набранные испытуемым в ходе марафона суммируются. Испытуемый имеет право двукратного прохождения интеллектуального марафона. Система фиксирует за участником лучший результат.

Возможное максимальное количество баллов: 50 баллов.

В зависимости от набранных баллов определяется место.

Количество набранных баллов	Диплом/сертификат
42-50	Диплом I степени
33-41	Диплом II степени
25-32	Диплом III степени
10-24	Сертификат участника

ТРЕБОВАНИЯ,
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

В номинации «Исследовательская работа»

Конкурсная работа должна быть напечатана на бумаге формата А-4, 14 шрифтом Times New Roman, 1,5 интервал. Работа должна иметь титульный лист (см. приложение 1), аннотацию, оглавление, введение, основную часть, выводы, список использованной литературы, приложения. В тексте работы должны быть ссылки на каждый источник, указанный в списке использованной литературы. Приложения могут включать в себя фотографии, таблицы, диаграммы, рисунки, ксерокопии использованных документов.

Работа участника должна соответствовать одному из следующих направлений:

- «Святые места Оренбуржья»;
- «История одного храма»;
- «Православная культура Оренбуржья в лицах»;
- «Православные ценности в жизни Оренбургского и Уральского казачества».

Оцениваются обоснованность выбора темы, степень актуальности проблемы, новизна и самостоятельность исследования, убедительность рассуждений, глубина раскрытия темы с духовной точки зрения, структурированность работы, качество иллюстративного материала. Приветствуется освещение личного вклада автора в деятельность по сохранению культурных памятников и традиций православной культуры.

Работа должна носить исследовательский, а не реферативный характер, т.е. опираться не только на печатные источники (книги, газетные и журнальные статьи), но и на устные (интервью и другие формы исследований), привлеченные из семейных и государственных архивов данные и т.д.

Объем работы (без приложений) не должен превышать 20 страниц. Работы большего объема рассматриваться не будут!

ВНИМАНИЕ! Обратите внимание на возможность оформления исследовательских работ в виде исторического (литературного, краеведческого и т.д.) анализа воспоминаний очевидцев.



В номинации «Краеведческий видеофильм»

Видеофильмы, представляемые на конкурс, выполняются самостоятельно или в соавторстве. В заявке необходимо указать всех создателей фильма. Продолжительность фильма не более 10 мин. Носитель - DVD (CD)-диск. На диске должен быть записан только один фильм. Фильмы должны сопровождаться титрами с указанием названия фильма, фамилии и имени автора/авторов, места и года создания. В случае, если работа выполнена в соавторстве со взрослыми, дополнительно указывается фамилия, имя, отчество руководителя.

На упаковке диска указываются исходные данные: название фильма, фамилия, имя учащегося (учащихся) без сокращений, возраст, место проживания, полное наименование образовательного учреждения, класс, фамилия и инициалы родителей или иных взрослых.

Оцениваются:

- соответствие отснятого материала заданной теме фильма;
- полнота и достоверность исторической, архивной и другой информации, использованной для создания фильма;
- качество съемки, монтажа и озвучивания (слайдфильмы не рассматриваются);
- оригинальность преподнесения материала.

В номинации «Проект»

Проект, в отличие от исследовательской работы, подразумевает серьезную практическую деятельность, направленную на достижение конкретного результата. В проектной работе, помимо исследовательских методов, всегда применяются методы, связанные со спецификой данного проекта (дизайн, реконструкция, иллюстративный метод, изготовление макета, видеосъемка и т. д.)

Проектные работы, представленные на Конкурс, ***должны соответствовать направлениям Конкурса*** и могут быть оформлены как тематическая выставка, рекламный буклет (например, для Рождественской школьной выставки), сценарий православного праздника, костюм (показ собственных моделей), музыкальное произведение (собственного сочинения), тематическое оформление помещений, конкретные предложения по улучшению какой-то ситуации (например, краеведческий уголок в кабинете), прогноз развития ситуации (например, паломнический проект) и пр.



Описание проекта должно включать:

1. Обоснование целей и задач.
2. Этапы работы над проектом.
3. Формы и методы организации деятельности.
4. Оценку эффективности.
5. Рекомендации и возможные варианты тем будущих проектов и исследований.
6. Перспективы развития деятельности. Иллюстративный материал.
7. Список литературы и источников.
8. Иллюстративный материал.

Оцениваются:

Соответствие проекта задачам православного краеведения, актуальность основной цели (результата) проекта, отражение всех этапов проектной деятельности, соответствие методов намеченной цели, эффективность результата и готовность проекта к популяризации и тиражированию.

В номинации «Историческая летопись храма»

Требования к конкурсной работе: альбом не менее 10 листов текста с фото и рисунками из жизни храма. Максимальный объем не ограничивается.

Летопись составляется в свободной форме. Желательно включение двух частей летописи – исторической и современная хронологическая цепь событий. В первой кратко описывается история храма, архитектура, число престолов, строительство, разрушение, восстановление храма, благотворители, священники, старосты, особенности прихода, примеры религиозно-нравственной жизни жителей села, современное состояние церкви (описание внешнего вида и интерьера, ценных предметов церковной утвари, чудотворных или особо почитаемых икон), местные предания о храме и религиозные обычаи, святые источники, могилы праведников и мучеников за веру, церковные библиотеки, местоположение села и храма, достопримечательности прихода.

Во второй раскрывается современная хронологическая цепь событий из жизни храма: богослужения, праздники, культурные мероприятия, паломничества прихода, воскресная школа, благотворительная деятельность, социальное милосердие и т. д. Состав летописи включает разнообразный исторический материал: местные печатные и рукописные документы, устные свидетельства и предания, фото, рисунки,



чертежи, письма, интервью, художественное эссе, местная топонимика, архитектурный проект храма, компьютерное моделирование внутреннего и внешнего вида храма в прошлом или в будущем, завещание и письма потомкам, стихи и песни, архивные материалы, статьи и книги о храме, макеты храма или исторических событий.

Материалы присылаются в электронном варианте до 03 ноября 2019 года на адрес организаторов конкурса: eogo@yandex.ru. Оригинальный текст летописи представляется на очный тур конкурса.

Оцениваются: целостность и стиль изложения, содержание и логичность изложения, грамотность, культура оформления иллюстративного материала, авторский вклад, нравственные примеры, высокий уровень презентации, достоверность и полнота источников, мотивация к работе, коллективизм, уровень популяризации работы в приходе и обществе.

В номинации «Постер»

Требования к конкурсной работе: Постеры должны быть разработаны и выполнены обучающимися с использованием оригинального дизайна и с творческим подходом, рассказывающие о истории и подробнее о какой то странице в жизни храма, с использованием фотоматериала. Формат – А4 или А1. Все конкурсные материалы становятся собственностью оргкомитета конкурса, работа может быть использована в целях популяризации краеведческого движения. Каждый автор несет ответственность за свою работу, сохраняет авторские права на свою работу и всегда будет признаваться и указываться.

В номинации «Маршрут виртуальной экскурсии»

Создание в виде презентации мультимедийной фотопанорамы (видео, аудио, графика, текст, ссылки) об истории и жизни храмов одной географической местности, обладающих важным историко-культурным значением, являющихся памятниками культурного наследия. Оцениваются: тема, постановка целей и задач экскурсии, качество источников, фото и иллюстраций, отбор и изучение объектов, логика фоторяда, грамотность речи и текста, показ экскурсии (вводная, основная и заключительная часть).

Награждение победителей и призеров всех номинаций Конкурса планируется в рамках итоговой областной научно-практической конференции 06 декабря 2019 года. О месте проведения церемонии



награждения будет сообщено дополнительно. Информация о лучших работах и победителях конкурса будет размещена на официальном сайте Оренбургской епархии Русской Православной Церкви *www.oepress.ru*.

ОБРАЗЕЦ
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

КОНКУРС
«ОРЕНБУРЖЬЕ: СТОПАМИ ПРАВОСЛАВИЯ»

Направление «История одного храма»

**Всехсвятская церковь г.Бузулука
в годы Великой Отечественной войны**

Ученик 11 класса
МОУ
«СОШ № 8»
г. Бузулука
Иванов Николай

Научный
руководитель:
кандидат
исторических наук, доцент кафедры истории БГТИ
Иванов П.И.

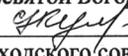
Школьный учитель:
Кузнецова В.А., учитель
истории 1 категории

Оренбург
2019

УТВЕРЖДАЮ


Управляющий
Оренбургской епархией
Митрополит
Оренбургский и Саракташский

ПРИНЯТО

Приходским советом храма Покрова
Пресвятой Богородицы г. Оренбурга

председатель
приходского совета С.Н. Кульчицкая

ПОЛОЖЕНИЕ
областного краеведческого движения
«Вестники Оренбуржья»

1. Общие положения.

1.1. Областное детско-юношеское краеведческое движение «Вестники Оренбуржья», именуемое в дальнейшем «Движение», - состоящее из участников и не имеющее Участничества, массовое общественное объединение, созданное для раскрытия творческого потенциала детей и молодежи, их духовно патриотического воспитания, приобщения к научной и культурно-просветительской деятельности.

1.2. Движение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», иными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Положением и руководствуется в своей деятельности общепризнанными международными принципами, нормами и стандартами и соблюдает устав Русской Православной Церкви.

1.3. Учредителем Движения является Православный приход храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Оренбурга Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

1.4. Место нахождения постоянно действующего органа Движения: 460014, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Маврицкого, 59, храм Покрова Пресвятой Богородицы (Отдел религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии).

1.5. Регион деятельности Движения: Оренбургская область.

1.6. Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

1.7. Деятельность Движения является гласной, а информация о его программных документах - общедоступной и открытой.

1.8. Движение не является юридическим лицом.

1.9. В интересах достижения целей, предусмотренных настоящим Положением, Движение активно взаимодействует с Оренбургским православным историческим (археологическим) обществом, а также может создавать/вступать в ассоциации и союзы с партнерами по детско-юношеской краеведческой деятельности.



2. Цели и виды деятельности Движения.

2.1. Целями деятельности Движения являются:

- духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, организация культурно-просветительской деятельности, организация учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по историко-церковному краеведению;
- популяризации культурно-исторического наследия Православия в Оренбургской области на основе культурно-просветительской работы.

2.2. Движение вправе осуществлять любые виды деятельности, не запрещенные законом. Для достижения целей, определенных настоящим Положением, предметом деятельности Движения являются:

- организация и проведение исследовательской и проектной деятельности по историко-церковному краеведению;
- возрождение духовных традиций Православия, помощи в восстановлении храмов и местных святынь, содействие в поддержании памятников культуры, установке поклонных крестов, увековечиванию памятных дат церковной истории, увековечиванию памяти новомучеников оренбургских;
- помощь семье с целью сохранить в подростковом возрасте христианские принципы и нравственные устои;
- организация детских праздников с элементами театрализованных представлений;
- подготовка научной, учебной и культурно-просветительской продукции по тематике деятельности Движения;
- участие в реализации государственных и частных проектов и программ по тематике деятельности Движения;
- взаимодействие с областными и муниципальными государственными учреждениями, научными и культурными учреждениями, общественными организациями и трудовыми коллективами по тематике деятельности Движения;
- осуществление деятельности по привлечению детей и молодежи к проведению общественно-полезной и социально-значимой работы;
- оказание информационной, научно-методической, правовой и другой помощи православно-ориентированным образовательным учреждениям;
- организация профильных смен и обучение воспитанников смены детских лагерей церковно-краеведческой учебно-исследовательской деятельности, проведение краеведческих исследований;



- организация и участие в проведении пасхальных и святочных гуляний, детских праздников;
- деятельность в области спорта, отдыха и развлечений;
- осуществление историко-краеведческой деятельности, организация детских, подростковых и юношеских историко-краеведческих, паломнических поездок и экспедиций;
- содействие, организация и участие в проведении областного конкурса «Оренбуржье: стопами Православия» и других конкурсов детских исследовательских и проектных работ (чтения, конкурсы, выставки и т.д.);
- работа по приобщению детей и молодежи к здоровому образу жизни;
- организация и проведение семинаров, симпозиумов, фестивалей, конкурсов, выставок, ярмарок, гастролей, концертов, по тематике деятельности Движения.

2.3. Движение сотрудничает со всеми структурными подразделениями епархий, входящими в состав Оренбургской митрополии. Ключевыми партнерами в деятельности Движения «Вестники Оренбуржья» являются: отделы религиозного образования и катехизации, отделы по работе молодежи, миссионерские отделы, отделы канонизации святых епархий митрополии.

2.4. Движение создает для проведения учебно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности участников Движения и координации деятельности педагогов опорные региональные площадки при православных гимназиях, крупных воскресных школах, при храмах, при средних общеобразовательных школах, организациях дополнительного образования. Опорная площадка в лице священника и педагога организует краеведческое обучение и исследовательскую деятельность учащихся с выходом на социальную проектную деятельность.

3. Участники Движения.

3.1. Участниками Движения могут быть граждане, достигшие 8-летнего возраста и разделяющие цель деятельности Движения, выполняющие требования настоящего Положения, принимающие непосредственное участие в работе Движения. Взрослые и педагоги, курирующие краеведческую деятельность Участников движения, заинтересованные в осуществлении деятельности Движения и достижении его целей, выполняющие требования настоящего Положения, принимающие участие в работе Движения.



Участниками Движения являются обучающиеся и педагоги средних общеобразовательных школ и воскресных школ, студенты организаций среднего и высшего профессионального образования, которые проводят общественную деятельность по популяризации культурно-исторического наследия Православия в Оренбургской области, занимаются учебно-исследовательской деятельностью по историко-церковному краеведению.

4. Права и обязанности участников Движения.

4.1. Участники Движения имеют равные права и обязанности.

4.2. Участник Движения имеет право:

- а) принимать участие в деятельности Движения;
- б) участвовать в работе Совета Движения, присутствуя на заседаниях Совета без права решающего голоса;
- в) вносить предложения по совершенствованию деятельности Движения;
- г) обращаться с заявлениями в любой орган Движения и получать ответ по существу своего обращения;
- д) пользоваться в установленном порядке ресурсами Движения;
- е) избирать и быть избранным в Совет Движения.

4.3. Участник Движения обязан:

- а) выполнять требования настоящего Положения, решения Совета Движения;
- б) принимать непосредственное участие в деятельности Движения;
- в) не допускать действий, порочащих репутацию Участника Движения.

5. Порядок управления Движения.

5.1. Высшим руководящим органом Движения является Отдел религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии, располагающийся на базе прихода Покрова Пресвятой Богородицы г. Оренбурга, в лице его председателя.

Председатель:

- создает областное краеведческое движение «Вестники Оренбуржья»;
- в лице председателя отдела религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии утверждает все решения и постановления Собраний и Совета Движения;



- принимает свои руководящие решения, касающиеся деятельности Движения;
- определяет порядок взаимодействия Движения со структурными подразделениями епархий, входящих в состав Оренбургской митрополии;
- утверждает состав Совета Движения;
- утверждает в должности Ответственного секретаря Движения;
- утверждает годовые планы деятельности и годовые отчеты Движения;
- распускает Движение.

5.2. Постоянно действующим руководящим коллегиальным органом Движения является Совет Движения.

5.3. Совет Движения:

- а) определяет текущие задачи и приоритетные направления деятельности Движения, создает рабочие группы и опорные региональные площадки деятельности по территориальному признаку;
- б) ежегодно готовит программы и планы работы Движения, представляя их на одобрение собранию Движения и организует их реализацию;
- в) утверждает эмблему и другую символику Движения;
- г) принимает решения по всем вопросам деятельности, которые входят в сферу полномочий Движения согласно Положения.

5.4. Заседания Совета Движения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание Совета Движения правомочно, если на нем присутствует более половины его участников. Решения Совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих его участников. На заседании Совета ведется протокол.

5.5. Председатель Совета Движения:

- а) принимает решение о созыве очередного и внеочередного заседаний Совета;
- б) формирует повестку заседания Совета;
- в) отчитывается о своей деятельности перед Советом и Собранием;
- г) организует и контролирует выполнение решений Совета;
- д) подписывает протоколы заседаний и решения Совета Движения;
- е) обеспечивает реализацию настоящего Положения, основных направлений деятельности Движения и иных руководящих документов Движения;
- ж) организует и осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью структурных и территориальных подразделений, заслушивает отчёты об их деятельности;



з) ежегодно отчитывается о деятельности Движения Правящему архиерею.

5.6. Ответственный секретарь Движения:

а) осуществляет информирование участников Движения о проведении заседаний Совета Движения и Собрания участников Движения, знакомит их с предлагаемой повесткой дня;

б) ведет протоколы заседаний Совета и Собрания Движения и подписывает их вместе с Председателем;

в) хранит всю документацию Движения, организует и ведет его делопроизводство;

г) осуществляет другие виды деятельности по указанию Председателя Движения.

е) осуществляет иные виды деятельности и совершает иные действия, способствующие выполнению стоящих перед Движением целей, и не противоречащие действующему законодательству, положению и иным документам Движения, решениям органов управления Движения.

6. Обеспечение деятельности общества

6.1. Материальное, организационно-техническое и ресурсно-информационное обеспечение деятельности Движения осуществляется за счет средств Учредителя, грантовой деятельности и добровольных пожертвований граждан и организаций.

6.2. Информация о деятельности движения размещается на официальном сайте прихода храма Покрова Пресвятой Богородицы: <http://www.oren-pokrov.prihod.ru>

6.3. Дополнительную информацию можно получить по электронной почте Отдела религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии: eogo@yandex.ru

7. Порядок утверждения настоящего положения, внесения изменений и дополнений к нему.

7.1. Положение об областном подростковом краеведческом движении.

«Вестники Оренбуржья», а также изменения и дополнения к нему утверждаются Управляющим Оренбургской епархией, Митрополитом Оренбургским и Саракташским.

ХРАМЫ ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ,
ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПАМЯТНИКАМИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

1. Церковь Введения во храм Пресвятой Богородицы.
2. Училище Духовное с домовою церковью св. Константина и Елены. Решение малого Совета областного Совета народных депутатов от 2.03.93г. №6-мс. Постановление Правительства Оренбургской области № 335-п от 16.04.2012г.
3. Неплюевский кадетский корпус с домовою Космо-Дамиановскою церковью (1894). Постановление Совета Министров РСФСР № 624 от 4.12.74 г.
4. Домовая Кирилло-Мефодиевская церковь (1876) при мужской гимназии.
5. Домовая церковь преп. Сергия Радонежского при женской гимназии. Постановление Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21 –ПЗС.
6. Институт Николаевский женский с домовою церковью. 1885–1889 гг. Постановление Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21 – ПЗС.
7. Гостиный двор с Вознесенскою церковью. Распоряжение администрации области №632-р от 26.05.2000г. Указ Губернатора Оренбургской области № 234-ук от 23.04.2012г.
8. Сквер Дома Советов, где находятся фундаменты Собора во имя иконы Казанской Божьей Матери. Указ Губернатора Оренбургской области от 19.10.2006 г. № 186-ук.
9. Комплекс 1-го Неплюевского кадетского корпуса с домовою церковью и часовней. Решение малого Совета областного Совета народных депутатов от 2.03.93г. №6-мс. Постановление Правительства Оренбургской области № 335-п от 16.04.2012г. Постановление Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21- ПЗС.
10. Оренбургский Успенский женский монастырь. Решение малого Совета областного Совета народных депутатов от 2.03.93г. №6-мс.
11. Подворье Пантелеймоновское Николаевского мужского монастыря. Приказ директора департамента № 218 от 16.06.2008) состоит на учете с 05.03.2001 г.
12. Иоанно-Богословская церковь. Решение малого Совета областного Совета народных депутатов от 2.03.93г. №6-мс.
13. Дом Архиеерея с Крестовою церковью. Указ Губернатора области №130-ук от 21.10.2008 г.



14. Оренбургская Духовная Семинария с Трехсвятительской церковью. Указ Губернатора области № 186-ук от 19.10.2006г. Указ Губернатора Оренбургской области № 234-ук от 23.04.2012г.

15. Церковь Никольская (1886 г.). Приказ директора департамента № 218 от 16.06.2008 г., состоит на учете с 03.11.1997 г.

16. Церковь Покрова г. Оренбурга.

17. Храм Михаила Архангела с. Октябрьское.

18. Церковь Покрова 1864г. с. Студенцы. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г.

19. Церковь св. ап. И.Богослова в с.Черный отрог.

20. Церковь Михаила Архангела с. Андреевка. Постановление Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21 – ПЗС.

21. Спасская церковь с.Спасское. Постановление Совета Министров РСФСР № 624 от 04.12.74 г.

22. Церковь с. Подгородняя Покровка. Постановление Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21- ПЗС.

23. Церковь Казанской Божьей Матери с. Чернореченское. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г.

24. Церковь с. Н. – Павловка. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г.

25. Церковь Михайло-Архангельская 1890г. с. Городище. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г.

26. Церковь Покрова с. Краснохолм. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г.

27. Церковь Покрова с. Кардаилово. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г.

28. Церковь преп. Алексия пос. Пугачевский. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г.

29. Церковь Казанская (деревянная). 1903г. (р/ц Соль-Илецк). Постановление Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21 – ПЗС.

30. Церковь Казанской Божьей Матери с. Зобово (1897–1906 гг.). Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г.



31. Иоанно- Предтеченская церковь 1902 г. с. Кармалка. Решение Исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов от 02.07.1991 г. № 158; Постановление Законодательного Собрания Оренбургской области от 16.09.1998 г. № 118/21-ПЗС; Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 29.12.2015 г. № 29884-р (561510393060005).

32. Церковь Параскевы Пятницы с. Кармалка. Постановление Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21- ПЗС.

33. Церковь Николая Чудотворца р/ц Пономаревка. 1902–1907 гг. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г. Постановление Законодательного Собрания области от 06.10.98 г. № 118/21- ПЗС.

34. Церковь Казанской Божьей матери с. Пономаревка. 1900 г. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г.

35. Церковь Алексеевская. Х1Хв. с. Репьевка. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г.

36. «Усадьба Тимашевых» XVIII – XX в. с часовней в с. Ташла. Список выявленных объектов культурного наследия Оренбургской области (приказ директора департамента № 218 от 16.06.2008) состоит на учете с 15.02.01.

37. Церковь Екатерининская с.Тугустемир. Решение исполнительного комитета Оренбургского областного Совета народных депутатов №158 от 02.07.91г. Постановления Правительства Оренбургской области № 334-п от 16.04.2012г.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ПО ВХОДНОЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

Входная диагностика для определения уровня мотивации

Инструкция: Прочитайте каждое высказывание и выразите свое мнение, отмечая свое согласие с приведенными высказываниями ответом «да», а несогласие – ответом «нет».

Высказывания:

1. Изучение данной программы дает мне возможность узнать для себя много важного, проявить способности.
2. Изучаемая программа мне интересна, я хочу знать по ее содержанию как можно больше.
3. В изучении данной программы мне достаточно тех знаний, которые я получаю на занятиях.
4. Учебные занятия мне неинтересны, я их выполняю только потому, что этого требует педагог.
5. Трудности, возникающие при изучении материала по данной программе, делают его для меня еще более увлекательным.
6. При обучении, кроме учебников и рекомендованной литературы, я самостоятельно читаю дополнительную литературу.
7. Я считаю, что трудные теоретические вопросы можно было бы не изучать.
8. Если что-то не получается, я стараюсь разобраться и дойти до сути.
9. На занятиях у меня часто бывает такое состояние, когда совсем не хочется учиться.
10. Я активно работаю и выполняю задания только под контролем учителя.
11. Материал, изучаемый по данной программе, я с интересом обсуждаю в свободное время со своими одноклассниками.
12. Я стараюсь самостоятельно выполнять задания, с интересом обсуждаю их в свободное время со своими одноклассниками.
13. Я по возможности стараюсь списать выполнение заданий у товарищей или прошу кого-либо выполнить задание за меня.
14. Я считаю, что все задания по данной программе являются ценными для меня и, по возможности, мне надо знать как можно больше.
15. Оценка моей работы для меня важнее, чем полученные знания.



16. Если я плохо подготовлен к занятиям, то особо не расстраиваюсь и не переживаю.

17. Мои интересы и увлечения в свободное время связаны с данной деятельностью.

18. Материал по данной программе дается мне с трудом, и мне приходится заставлять себя выполнять учебные задания.

19. Если по болезни я пропускаю занятия объединения, то меня это огорчает.

20. Если бы это было возможно, то я исключил бы занятия по данной программе из расписания (учебного плана).

Обработка диагностики.

Для подсчета результатов нужно начислить по одному баллу за каждый ответ «да» на вопросы **1, 2, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 17, 19** и за каждый ответ «нет» на вопросы **3, 4, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 18, 20**.

1–5 баллов – низкий уровень мотивации к занятиям данной деятельности.

6–14 баллов – средний уровень мотивации к занятиям. Неуверенность в своем выборе.

15–20 баллов – высокий уровень мотивации. Выбор predetermined достаточно четко.

Промежуточная диагностика для определения уровня мотивации

1. Вырази своё отношение к занятиям в объединении

- Не нравится посещать занятия.
- Нравится посещать занятия.

2. Ты с радостью посещаешь занятия объединения или хочешь остаться дома?

- Хочу остаться дома.
- По-разному бывает.
- Иду с радостью.

3. Если бы завтра педагог сказал, что завтра обязательно приходиться на занятия всем воспитанникам, что бы ты сделал?

- Не знаю.
- Остался бы дома.
- Пошел бы в школу.

4. Тебе нравится, когда у вас отменяют занятия?

- Не нравится.



- Бывает по-разному.
- Нравится.

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашние задания?

- Да.
- Не хотел бы.
- Не знаю.

6. Ты хотел бы, чтобы в школе оставались одни перемены?

- Хотел бы.
- Не хотел бы.
- Не знаю.

7. Ты часто рассказываешь о работе объединения родителям?

- Часто.
- Редко.
- Не рассказываю.

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий педагог?

- Точно не знаю.
- Не хотел бы.
- Хотел бы.

9. У тебя в объединении много друзей?

- Мало.
- Много.
- Нет друзей.

10. Тебе нравятся ребята, с которыми ты занимаешься в объединении?

- Нравятся.
- Не очень.
- Не нравятся.

Обработка результатов.

За положительное отношение к учебе – 3 балла.

За выбор нейтрального ответа – 1 балл.

За отрицательный ответ – 0 баллов.

25–30 баллов – высокая мотивация. Учащиеся отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования. Такие ребята четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны, ответственны, очень переживают, если получают замечания.

20–24 балла – хорошая мотивация.



15–19 баллов – положительное отношение к занятиям (привлекает не учебная деятельность). Это учащиеся, которым интересно общаться со сверстниками, педагогами. Познавательные интересы у них развиты слабо.

10–14 баллов – низкая мотивация. Ребята посещают занятия без желания, иногда пропускают занятия. Такие дети испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности, им трудно адаптироваться к обучению.

Менее 10 баллов – негативное отношение к занятиям. Такие учащиеся испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении со сверстниками, во взаимоотношениях с педагогом. Школа воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять задания педагога.

Итоговая диагностика для определения уровня мотивации

Инструкция: Прочитайте каждое высказывание и выразите свое мнение, отмечая свое согласие с приведенными высказываниями ответом «да», а несогласие - ответом «нет».

Высказывания:

1. Изучение данной программы дало мне возможность лучше понять окружающий мир, его события, которые в нем происходят.
2. Я чувствовал себя на занятиях напряженно и скованно.
3. Занятия дали мне возможность научиться управлять собой, своим поведением и эмоциями.
4. Изучение материала по данной программе создало только дополнительные проблемы и трудности, отнимали время, которое я мог бы потратить на другие дела.
5. На занятиях я научился разбираться в людях и в самом себе.
6. На занятиях у меня не было возможности проявить себя и свои способности.
7. Знания, полученные на занятиях, и выполняемые задания дали мне возможность научиться строить более эффективные отношения с другими людьми.
8. На занятиях от меня прежде всего требовалась строгая защита и послушание.
9. На занятиях я мог свободно общаться с товарищами по поводу изучаемого материала, совместно выполнять задания и коллективно готовить ответы на вопросы.



10. На занятиях от меня требовалось лишь усвоение и знание учебного материала, а не мое отношение к тому, что я изучаю.

11. Я мог задать любой вопрос по данному материалу педагогу и получить от него нужную консультацию.

12. Мое поведение и неправильные ответы на занятиях являлись поводом для замечаний и критики со стороны педагога.

13. На занятиях я с удовольствием выполнял предлагаемые задания и получал от этого удовлетворение.

14. Если я что-то не понимал или у меня что-то не получалось на занятии, мне не к кому было обратиться за помощью.

15. Я мог высказать педагогу свое отношение к тому, что происходит на занятиях.

16. На занятиях я выполнял задания, которые не имели никакого отношения к реальной жизни и моим проблемам.

17. Я смогу добиться успеха в жизни, в достижении поставленных целей и без изучения данной программы.

18. То, чему я учился на занятиях объединения, я уже сейчас использую в своей жизни и знаю, каким образом оно пригодится мне в будущем.

Обработка диагностики.

Для подсчета результатов нужно начислить по одному баллу за каждый ответ «да» на вопросы **1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 18** и за каждый ответ «нет» на вопросы **2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 17**.

1–4 баллов – низкий уровень мотивации к занятиям данной деятельности. Вклад данных занятий в развитие твоей личности незначителен и ты не видишь смысла в дальнейшем продолжении обучения в объединении.

6–14 баллов - средний уровень мотивации к занятиям. Неуверенность в своем выборе.

15–20 баллов - высокий уровень мотивации. Выбор предопределен достаточно четко. Высокая значимость занятий данной деятельностью.



Приложение 6.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ПО ОЦЕНКЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Диагностика духовно-нравственного воспитания по методике М.И. Шиловой

Фамилия , Имя _____ Класс _____

Основные отношения- показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
ОТНОШЕНИЕ К ОБЩЕСТВУ	
1. Патриотизм	
1. Отношение к родной природе	3 – любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 – любит и бережет природу; 1 – участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 – природу не ценит и не бережет.
2. Гордость за свою страну	3 – интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; 2 – интересуется историческим прошлым; 1 – знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 – не интересуется историческим прошлым.



<p>3. Служение своими силами</p>	<p>3 – находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2 – находит дела на службу малому Отечеству; 1 – участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей; 0 – не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству</p>
<p>4. Забота о своей школе</p>	<p>3 – участвует в делах класса и привлекает к этому других 2 – испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса; 1 – в делах класса участвует при побуждении; 0 – в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.</p>
ОТНОШЕНИЕ К УМСТВЕННОМУ ТРУДУ	
2. Любознательность	
<p>5. Познавательная активность</p>	<p>3 – сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узнанное; 2 – сам много читает; 1 – читает при побуждении взрослых, учителей 0 – читает недостаточно, на побуждения учителя не реагирует</p>
<p>6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности</p>	<p>3 – стремится учиться как можно лучше, помогает другим; 2 – стремится учиться как можно лучше 1 – учиться при наличии контроля; 0 – плохо учится даже при наличии контроля</p>



<p>7. Саморазвитие</p>	<p>3 – есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей; 2 – есть любимое полезное увлечение; 1 – нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны учителя; 0 – во внеурочной деятельности не участвует.</p>
<p>8. Организованность в учении</p>	<p>3 – работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам; 2 – работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно 1 – Работу на уроке и домашнее задания выполняет под контролем; 0 – на уроках невнимателен, домашнее задания не выполняет</p>
ОТНОШЕНИЕ К ФИЗИЧЕСКОМУ ТРУДУ	
3 Трудолюбие	
<p>9. Инициативность и творчество в труде</p>	<p>3 – находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд; 2 – находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом; 1 – участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими; 0 – в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет.</p>
<p>10. Самостоятельность</p>	<p>3 – хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей; 2 – сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен; 1 – трудится при наличии контроля; 0 – участия в труде не принимает</p>



<p>11. Бережное отношение к результатам труда</p>	<p>3 – бережет личное и общественное имущество, стимулирует других; 2 – бережет личное и общественное имущество; 1 – требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу; 0 – небрежлив, допускает порчу личного и общественного имущества.</p>
<p>12. Осознание значимости труда</p>	<p>3 – осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам; 2 – осознает значение труда, сам находит работу по своим силам; 1 – не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве; 0 – не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.</p>
ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ	
4. Доброта и отзывчивость	
<p>13. Уважительное отношение к старшим</p>	<p>3 – уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников; 2 – уважает старших; 1 – к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 – не уважает старших, допускает грубость.</p>
<p>14. Дружелюбное отношение к сверстникам</p>	<p>3 – отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость; 2 – отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 1 – проявляет дружелюбие, нуждается в поощрении со стороны товарищей и старших; 0 – груб и эгоистичен</p>



<p>15. Милосердие</p>	<p>3 – сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 – сочувствует и помогает слабым, больным; 1 – помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 – неотзывчив, иногда жесток</p>
<p>16. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми</p>	<p>3 – честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других 2 – честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 – не всегда честен; 0 – нечестен</p>
ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ	
5. Самодисциплина	
<p>17. Самообладание и сила воли</p>	<p>3 – проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 – развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 – силой волей не обладает и не стремится ее развивать.</p>
<p>18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения</p>	<p>3 – добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 – добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 – нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 – нормы и правила не соблюдает</p>



<p>19. Организованность и пунктуальность</p>	<p>3 – своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 – своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 – при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 – начатые дела не выполняет</p>
<p>20. Требовательность к себе</p>	<p>3 – требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 – требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 – не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 – к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.</p>

Диагностика уровня нравственной самооценки.

Инструкция:

- если вы полностью согласны с высказыванием, выберите ответ всегда (4 балла);
- если, вы больше согласны, чем не согласны, выберите ответ часто (3 балла);
- если вы немножко согласны, выберите ответ редко (2 балла);
- если вы совсем не согласны, выберите ответ никогда (1 балл).

Текст вопросов:

- 1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.**
– всегда; – часто; – редко; – никогда.
- 2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.**
– всегда; – часто; – редко; – никогда.
- 3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.**
– всегда; – часто; – редко; – никогда.
- 4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.**
– всегда; – часто; – редко; – никогда.



5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.

– всегда; – часто; – редко; – никогда.

6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.

– всегда; – часто; – редко; – никогда.

7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.

– всегда; – часто; – редко; – никогда.

8. Мне приятно делать людям радость.

– всегда; – часто; – редко; – никогда.

9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.

– всегда; – часто; – редко; – никогда.

10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.

– всегда; – часто; – редко; – никогда.

Обработка результатов: Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом: ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла – 2 единицы, в 2 балла – 3 единицы, в 1 балл – 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла – это 4 единицы, 3 балла – 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов:

От 34 до 40 единиц – высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц – средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц – нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц – низкий уровень нравственной самооценки.

№ вопроса											0	Количество набранных единиц

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой

Диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ) отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника

- Отношение к обществу, патриотизм;
- Отношение к умственному труду, любознательность;
- Отношение к физическому труду, трудолюбие;
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности);
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности ученика:

Низкий (0) уровень – невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Уровень воспитанности ниже среднего (1 уровень – от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний (2) уровень воспитанности (от 21 до 30 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий (3) уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом, формируется оценка нравственных качеств личности. Необходимо, однако, помнить, что средний балл, выявляемый



с помощью «сводного листа», помогает лишь выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в классе и предусмотреть целенаправленную работу как с классом в целом, так и с отдельными детьми.

Показатели воспитанности	Отношение к обществу,	Отношение к умственному труду,	Отношение к физическому труду	Отношение к людям	Саморегуляция личности	Всего баллов



Приложение 7.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ: «ПОДВИГ ВЕРЫ: СВЯТЫЕ И СВЯТЫНИ ОРЕНБУРЖЬЯ».

Цель занятия: раскрыть нравственный подвиг веры новомучеников и исповедников оренбургских на примере материалов, актуализировать гражданское национально-историческое самосознание личности учащихся на примере трагических событий репрессий против Церкви в период Советской власти 1917-1937гг., на примере культурно-исторического наследия Православия.

Проблема: непреходящее историческое значение подвига веры новомучеников для современного духовного возрождения в обществе и пример новомучеников для нравственного роста личности учащихся.

Задачи занятия:

Образовательные:

- ввести обучающихся в тему, актуализировать ее в аспекте внутреннего мира личности и общественной значимости, сформировать представление о подвиге веры;
- раскрыть причины и истоки гонений на Церковь (тезисно);
- определить масштаб утрат Церкви за период гонений (обзорно);
- описать социальный портрет новомучеников оренбургских и подвиг их веры, значимый для современного духовного возрождения;

Развивающие:

- формировать устойчивый познавательный интерес к проблемам подвига веры новомучеников;
- развивать интеллектуальные и коммуникативные способности обучающихся;

Воспитательные:

- воспитывать сакральное отношение к культурно-историческому наследию Православия;
- раскрыть значение подвига новомучеников и исповедников для формирования личности обучающихся, современной молодежи.

Форма занятия:

Занятие-исследование, работа с материалами и с презентацией.

ИКТ-технологии: презентация.

Методы и приемы обучения:

- словесные методы (рассказ, беседа);
- наглядные методы (мультимедиа-презентация);
- практические методы (работа с раздаточным материалом);



Наглядность: книги прот. Н.Стремского; копии протоколов допросов, слайды-фото новомучеников.

Оборудование:

Технические средства обучения (экран, проектор, интерактивная школьная доска), раздаточные материалы с фото храмов и протоколами допросов новомучеников.

Основные понятия: репрессии, святость, новомученики, исповедники, подвиг веры, Голгофа, Гулаг.

План занятий:

Оргмомент: знакомство

Введение в программу

Оренбургская Голгофа.

Причины гонений

Масштабы и этапы гонений

Работа с протоколами допроса новомучеников

Закрепление темы, выводы

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент

Педагог: *Здравствуйте, уважаемые ребята. Давайте познакомимся. Я педагог дополнительного образования МАУДО ЦДТ Промышленного района г.Оренбурга, учитель высшей категории Мишучков А.А. Ну, а с вами мы познакомимся по ходу нашего занятия, тема которого для вас необычна, но является важной трагической частью истории Оренбуржья.*

II. Введение в тему занятия

«Подвиг веры: святые и святыни Оренбуржья».

Педагог: *Как вы думаете, какое значение имеет вера в жизни человека? Кто такие святые? И каких святых вы знаете?*

Корректировка и обобщение ответов детей.

Сегодня, на вводном занятии творческого объединения «Вестники оренбуржья», я постараюсь помочь вам сформировать сакральное отношение к святым и святыням Оренбуржья, к людям, которые отдали свою жизнь, совершив подвиг веры. Мы вместе, я надеюсь, ощутим чувство благоговения перед храмами, в которых становились духовно - зрелыми личностями целые поколения оренбуржцев, в стенах которых они реально ощущали Божью помощь и преодолевали самые сложные жизненные ситуации.



***Педагог:** Вспомним, как звучит тема нашего занятия. Как вы считаете, многие ли оренбуржцы знают о новомучениках веры, и о том, где находятся в нашей области храмы? Каким образом можно провести просветительскую деятельность среди людей и необходимо ли это делать?*

Возможные ответы детей.

Да, совершенно верно. Но для того, чтобы что-то пропагандировать, надо самому знать предмет разговора. И один из современных и интересных методов раскрытия какой-либо проблемы – это создание учебно-исследовательских проектов, чем я и занимаюсь со своими учениками. Конечно, на первом занятии и в рамках ограниченного времени мы не в состоянии будем его создать, это работа, занимает много месяцев, а то и лет. Сегодня я расскажу вам много интересного по нашей теме, вы познакомитесь с литературными источниками и мы совместно создадим путеводители по нашим храмам и каталог новомучеников земли оренбургской.

3. Рассказ педагога с использованием презентации.

Россия – это восточноевропейская христианская цивилизация с тысячелетней культурой. Ее исторический идеал – Святая Русь. Часть этой Святой Руси – места подвигов новомучеников. Есть такие места и в Оренбуржье - **Оренбургская Голгофа**. Глубоко символичен памятник репрессированным: в виде Голгофы изваяние из камней с крестом и простреленными священными книгами: Евангелием и Кораном. Сотни священнослужителей и их гонителей покоятся вместе в безвестных братских могилах. Березы (символ души русской культуры) с прикрепленными фото напоминают о этих трагических событиях.

Зауральная роща, место массовых захоронений расстрелянных в кровавые тридцатые годы. В этом месте традиционно проходят встречи родственников и граждан, которым безразлична судьба репрессированных. 30 октября, в день государственного всероссийского дня памяти жертв политических репрессий, в третье воскресенье июля каждого года, в день городского праздника памяти жертв сталинских репрессий. В эти дни проходят церковные панихиды и общественные мероприятия, посвященные памяти безвинно убиенных. Особый церковный день памяти – 28 января (10 февраля), поминовение пострадавших в годину гонений за веру Христову.

Основные понятия раскрыть: репрессии, святость, новомученики, исповедники, подвиг веры, Голгофа, Гулаг.

Обратимся к причинам исторического события массовых гонений на Церковь.



4. Причины массовых гонений на Церковь со стороны Советской власти: духовная борьба добра со злом, политическая (атеистическая идеология, тоталитаризм); социальная (классовая), экономическая (изъятие имущества).

Главная духовная причина репрессий Советской власти против церкви заключается в эсхатологической борьбе, которую ведет Церковь с мировым злом по слову Евангелия: «Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня» (Матф.5:11); «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром» (Рим.12:21).

Политическая: Атеистическая идеология государства относилась к институту религии как отживающей буржуазной надстройке, которая исчезнет в эпоху коммунизма. Тоталитарная идеологическая версия репрессий заключается в том, что репрессии преследовали цель – ликвидацию политических противников Сталина, всех инакомыслящих данной системы власти, как метод устрашения и усмирения советского народа, направленный на дальнейшее укрепление действующей власти. Для построения тоталитаризма был необходим образ врага, кого и представляла в глазах советского правительства Русская Православная Церковь, оставшаяся после разгромленной буржуазии. Религия как буржуазный предрассудок, как «иллюзорное отражение материи», должна была исчезнуть при строительстве коммунизма в эпоху борьбы с мировым капиталом.

Социально-классовая: в ликвидации священства как части класса буржуазии, чуждого пролетариату.

Нельзя не отметить и экономическую причину гонений, связанную с преодолением голода 1921 – 22 гг., компаниями коллективизации сельского хозяйства и индустриализации в конце 1920-х – начале 1930-х годов. Эти гонения выразились в конфискации имущества церкви и переоборудование храмов под сельскохозяйственные и другие нужды.

Масштабы гонений.

1. Уничтожены сословия с 1917г. по 1937г.	
Дворяне и буржуазия	16% населения, около 4 млн.
Духовное сословие	4% населения, около 1 млн.



Казачество	17% населения, около 4,5 млн.
2.Закрыты и разрушены храмы	78 тысяч.
и монастыри	1025
3. Репрессировано	3,8 млн. чел.
4. Расстреляно	643 тыс. чел.
5. Реабилитировано	2 млн. 438 тыс. чел.

Русская Православная Церковь разделила судьбу всего русского народа, подвергшись репрессиям, священство стало неугодным сословием наряду с другими инакомыслящими – дворянством, буржуазией, казачеством, зажиточными крестьянами, культурной интеллигенцией. К 1937 г. уничтожено и изгнаны из страны 20% населения, из них 5 млн. (дворяне, буржуазия, духовное сословие) и 4,5 млн. казаков. Около 250 тыс. священнослужителей и монашествующих подверглись репрессиям; 78 тыс. церквей и молитвенных домов, 1025 монастырей закрыты или разрушены; с 1921 г. по 1954 г. осуждено 3,8 млн. чел, к ВМН 643 тыс. человек. Из них к началу 2000 г. было реабилитировано 2 млн. 438 тысяч человек, что составляет 63% от общего числа.

В Оренбургской епархии в современных границах Оренбургской области, по сведениям иеромонаха Валентина (Коробова), к 1917 г. насчитывалось «одиннадцать монастырей и более шестисот храмов». Вместе с членами семей священства и монашествующими духовное сословие составляло несколько тысяч человек. Каждый из них подвергся тотальной ломке советского режима, большинство было репрессировано и исчезло в годы гонений. В годы гонений в Оренбуржье, по данным архива УКГБ, репрессии коснулись 27,5 тыс. человек. В одной только Зауральной роще покоится более восьми с половиной тысяч безвинно убиенных, и большинство из них было православного вероисповедания.

На сайте Оренбургской митрополии – «Святые Оренбуржья», в разделе «святые» находятся только двое – свщмч. Макарий Квиткин и муч. Александр Мюнхенский Шморель. На сайте отдела по канонизации святых Оренбургской митрополии приводится список 15 канонизированных новомучеников, чья жизнь была связана с оренбургской землей, список «священнослужителей, монашествующих и благочестивых ми-



рян, которые подвергались репрессиям со стороны безбожной власти с 1917 по 1950-е годы» в количестве 950 человек. Это именно та «соль земли», которая сделала Оренбуржье святой землей, отстояла чистоту веры в годину гонений. Духовный подвиг новомучеников оренбургских раскрыт в серии книг протоиерея Николая Стремского, который возглавляет отдел по канонизации святых Оренбургской митрополии.

Презентация книг прот. Н.Стремского. Надеемся, что трудами сотрудников отдела будут выявлены из небытия новые имена исповедников и новомучеников и будет составлен оренбургский синодик святых. Рассмотрев причины и масштаб гонений на Церковь, проанализируем архивные материалы, связанные с подвигом новомучеников оренбургских.

4. Практическая работа: работа с раздаточным материалом (фото храмов, протоколы допросов, стихи и цитаты)

Вопросы:

- *Какие нравственные качества проявили новомученики на допросах?*
- *Какая была цель допроса новомучеников и достигли ли органы госвласти своих целей?*
- *Какую роль играет подвиг веры новомучеников для современного человека?*
- *Какие чувства испытывали люди веры, новомученики, когда молились в храмах, фото которое у вас перед глазами.*
- *Узнаете вы эти храмы?*

Ответы:

1) непобедимую веру и мужество, любовь и добро, побеждающие ненависть и злобу гонителей.

Признание ложной вины в к/р деятельности, доносительство на других (сотрудничество с властями) и отказ от Бога или признание обновленчества.

Подвиг веры новомучеников является примером для молодого поколения христиан, зерном и залогом будущего духовного возрождения России, живым единством поколений в Церкви.

Закрепление темы, выводы.

В начале 1937 года была произведена перепись населения СССР. Правительству, и в особенности Сталину, хотелось узнать – каковы



же их реальные успехи за двадцать лет борьбы с верой и Церковью, кем называют себя люди, живущие в государстве, исповедующем в качестве религиозного суррогата воинствующее безбожие. Всего населения от шестнадцати лет и старше в Советской России оказалось в 1937 году 98,4 миллиона человек. Верующими себя назвали 55,3 миллиона. К неверующим себя отнесла меньшая, но все же достаточно значительная часть – 42,2 миллиона. Не пожелали ответить на этот вопрос всего лишь 0,9 миллиона человек. православными себя назвали 41,6 миллиона, или 42,3% всего взрослого населения страны. Это была явная негласная победа Церкви над безбожным государством, но маховик репрессий был запущен.

На крови мучеников всегда созидалась духовная вера первых христиан. Об этом говорит апостол Павел: «Поминайте наставники ваша, иже глаголаше вам слово Божие, ихже взирающе на скончание жителства, подражайте вере их» (Евр.13,7). Эта заповедь становится все более актуальной в современности, когда христианская вера нуждается в «горении духа» мучеников-христиан.

Рассмотрев репрессивную политику органов госбезопасности и партии в Оренбургской области в 1920 – 30-е годы XX века, мы видим массовый героизм священнослужителей и мирян Оренбургской епархии в отстаивании своей православной веры. Надеемся, что восстановление исторической памяти о подвиге новомучеников и исповедников оренбургских станет важным символом духовного возрождения всего общества.



Приложение 8.

Выступление 19 сентября 2019 г. в актовом зале СОШ № 68 А.А. Мишучкова, руководителя творческого объединения «Вестники Оренбуржья».





Для заметок



Для заметок

Подписано в печать 18.12.2019 г.
Формат 70x100/16
Печать офсетная
Бумага офсетная
Гарнитура CentSchbkCyrill BT
Отпечатано в полном соответствии
с качеством предоставленного электронного
оригинал-макета
Отпечатано: ООО «Типография
«Южный Урал»»
460000, г. Оренбург, пер. Свободина, 4,
тел. (3532) 66-22-11
Заказ №1159
Тираж 130 экз.

Оренбург, 2019